臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第一學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施年(班級/約	_ <u>_</u>	<b>F級</b>	教學節數	每週(1)節,本學期共	(20)節				
課程目標	1.正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞,並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。											
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。											
				課程架構脈絲	ζ							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	国重點 學習	內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
8/31~9/6	第一單元好食閣 好耍 第一課八月十五	了學 2.學 3.說 日 物	出中秋節的節動及應景食	語標音符號、 馬字及漢字。 2-II-1 能運用閩南 語的標音符號字 羅馬字及漢字,	音。 ②Aa-II-2 寫。 ②Ab-II-1 用。	羅漢語句型	口試 報告	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 多 E2 建立自己的 文化認同與意識。				

		及日期。 5.聽懂「我會曉講 例句」的節日與 內容。		◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。		
第二週 9/7~9/13	第一單元好食閣 好耍 第一課八月十五	「想要完成某事」的句型。 2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3.用閩南語簡單說	求。 1-II-1 語馬助是-II-1 語符漢理運音及表閱見並 展號字。用符漢達讀見並 中文義 第4 3-II-1 中文義 3-II-1 中文義 第6 第6 第7 第6 第6 第6 第6 第6 第6 第6 第6 第6 第6	◎Aa-II-1 音。 ◎Aa-II-2 寫。 ◎Ab-II-1 漢字詞則 明。 ◎Ab-II-2 句型 用。 ◎Bc-II-1 社區語 以 ②Bg-II-2 口語 達。	口試 實作 表演	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 多 E2 建立自己的 文化認同與意識。
第三週 9/14~9/20	第一單元好食閣 好耍 第一課八月十五	1 1.說出節日的名稱,亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。 3.聽辨單字中含有哪些韻母。	馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、	◎Aa-II-2 區域人文。  ②Aa-II-1 羅馬拼音。 ②Aa-II-2 漢字書寫。 ②Ab-II-1 語詞運用。 ③Ab-II-2 句型運用。	實作紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 多 E2 建立自己的 文化認同與意識。

- 英教子日	14年(明金月)里		T	T		
第四週9/21~9/27	第一單元好食閣 好耍 第二課風來陪阮	了解文意。 2.學會課文歌唱及	生南其4-II-1 語馬 中文 常,。 是 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書	口試 報告 實作	【户外教育】 户 E3 善用五官的 感知,培養眼、
	- 安	律動。 3.說出童玩名稱及與大人自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.說出本課童玩的玩法及感受。	羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常	寫。 ②Ab-II-1 語詞運用。 ②Ab-II-2 句型運用。 ③Bc-II-1 社區生活。 ③Bg-II-2 口語表達。 ③Bh-II-2 區域人文。		耳、鼻、舌、觸覺 、量對環境感受 的能力。
第五週 9/28~10/4	第一單元好食閣 好耍 第二課風來陪阮 耍	1 1.聽懂與正確說出 「物品的譬喻法 和其形容詞」的 句型。 2.應用句型,延伸 造句。 3.正確說出本句俗 語。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、 馬字及漢字、協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	口試 實作 表演	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。

		I	_		I			
				3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			來開講」的對	生活中常見的閩	活。			
			話。	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			5.用閩南語說出對	其意義。	達。			
			「相招來開講」	4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
			故事的感受。	語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第六週	第一單元好食閣	1	1.聽辨音檔,完成	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	實作	【戶外教育】
10/5~10/11	好耍		作答。	語標音符號、羅	音。		口試	户 E3 善用五官的
	第二課風來陪阮		2.說出童玩名稱,	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書		感知,培養眼、
	耍		並分享自己的經	助聆聽理解。	寫。			耳、鼻、舌、觸覺
			驗和喜好。	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		及心靈對環境感受
			3.正確說出單元音	語的標音符號、	用。			的能力。
			韻母。	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			4.聽辨單字中含那	協助口語表達。	用。			
			些單元音韻母。	3-II-1 能閱讀日常	©Bc-II-1	社區生		
			5.正確分辨、拼讀	生活中常見的閩	活。			
			p/ph 的發音。	南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
			6.正確說出或寫出	其意義。	達。			
			答案。	4-II-1 能運用閩南	©Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第七週	第一單元好食閣	1		1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
10/12~10/18	好耍		節日、童玩、及		音。		實作	
	單元活動一			馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	報告	
			識及用法。	助聆聽理解。	寫。		紙筆測驗	
				2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			自己或家人對節		用。			
				羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句型 運		
			和想法。	協助口語表達。	用。			

	1							
				3-II-1 能閱讀日常	⊚Bc-II-1	社區生		
				生活中常見的閩	活。			
				南語文,並了解	©Bg-II-2	口語表		
				其意義。	達。			
				4-II-1 能運用閩南	⊚Bh-II-2	區域人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需				
				求。				
第八週	第二單元鬧熱的	1	1.正確的朗讀課	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
10/19~10/25	街仔路		文。	解對方所說的閩	音。		報告	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		2.理解課文內容,	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運		育。
			認識用羅馬字拼	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生
			音讀出生字。	語的標音符號、	⊚Ab-II-2	句型 運		活應該注意的安
			3.理解課文裡的交	羅馬字及漢字,	用。			全。
			通設施名稱,並	協助口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		安 E5 了解日常生
			應用於生活中的	3-II-1 能閱讀日常	異。			活危害安全的事
			交通安全規則。	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		件。
			4.認讀本課的交通	南語文,並了解	事。			
			設施語詞並理解	其意義。	⊚Bb-II-2	交通運		
			其功能。	3-II-2 能運用標音	輸。			
			5.與同學合作,勇	符號、羅馬字及	⊚Bg-II-2	口語表		
			於用閩南語發表	漢字認讀日常生	達。			
			討論結果。	活中常見、簡單	⊚Bc-II-1	社區生		
			6. 聽懂謎語的題	的閩南語文。	活。			
			目,能從題目中					
			解析可能的線					
			索,說出謎底。					
第九週	第二單元鬧熱的	1	1.看引導插圖寫出		⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
10/26~11/1	街仔路		<b>句型造句</b> 。	解對方所說的閩	音。		實作	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		2.造出句型例句以		⊚Ab-II-1	語詞運		育。
			外的句子。	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生
			3.以角色扮演方	語的標音符號、	⊚Ab-II-2	句 型 運		活應該注意的安

	1				_			_
			式,完成「相招	羅馬字及漢字,	用。			全。
			來開講」的對話	協助口語表達。		方音差		安 E5 了解日常生
			內容。	3-II-1 能閱讀日常	異。			活危害安全的事
				生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		件。
				南語文,並了解	事。			
				其意義。	⊚Bb-II-2	交通運		
				3-II-2 能運用標音	輸。			
				符號、羅馬字及	©Bg-II-2	口語表		
				漢字認讀日常生	達。			
				活中常見、簡單	©Bc-II-1	社區生		
				的閩南語文。	活。			
第十週	第二單元鬧熱的	1	1.說出到大賣場的	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
11/2~11/8	街仔路		路上會經過哪些		音。		實作	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		交通設施。	南語。	⊚Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	育。
			2.分辨 b、m 的讀	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生
			音差别及正確地	語的標音符號、	⊚Ab-II-2	句型 運		活應該注意的安
			念出。	羅馬字及漢字,	用。			全。
			3.用羅馬拼音讀出	協助口語表達。	⊚Ab-II-3	方音差		安 E5 了解日常生
			例詞。	3-II-1 能閱讀日常	異。			活危害安全的事
			4.正確說出或寫出	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		件。
			答案。	南語文,並了解	事。			
				其意義。	⊚Bb-II-2	交通運		
				3-II-2 能運用標音	輸。			
				符號、羅馬字及	©Bg-II-2	口語表		
				漢字認讀日常生	達。			
				活中常見、簡單	©Bc-II-1	社區生		
				的閩南語文。	活。			
第十一週	第二單元鬧熱的	1	1.熟悉課文朗讀與	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
11/9~11/15	街仔路		歌唱。	語標音符號、羅	音。		報告	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.理解本課「閱讀	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運		生活相關的社區資
			理解」的答案,	助聆聽理解。	用。			源。
			與「一課一字」	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句 型 運		【安全教育】

			的應用。	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生
			3.正確聽辨商店種			方音差		活應該注意的安
			類的語詞。	3-II-1 能閱讀日常	異。	刀目左		全。
				生活中常見的閩	英。 ②Ac-II-1	山江北		王。
						生石战		
			售的物品。	南語文,並了解	,	<u></u>		
				其意義。	©Ac-II-2	詩 歌 短		
				3-II-2 能運用標音	文。	·· — ·		
				符號、羅馬字及	©Bc-II-1	社 區 生		
				漢字認讀日常生	活。			
				活中常見、簡單	©Bg-II-2	口語表		
				的閩南語文。	達。			
第十二週	第二單元鬧熱的	1		1-II-1 能應用閩南		羅馬拼	口試	【家庭教育】
11/16~11/22	街仔路		思。	語標音符號、羅	音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2.參與分組討論,	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運	表演	生活相關的社區資
			可以用此句型來	助聆聽理解。	用。			源。
			造句。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句 型 運		【安全教育】
			3.理解「相招來開	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生
			講」的對話內	南語。	⊚Ab-II-3	方音差		活應該注意的安
			容,並與同學做	3-II-1 能閱讀日常	異。			全。
			對話練習。	生活中常見的閩	⊚Ac-II-1	生活故		
			4.用閩南語表達自	南語文,並了解	事。			
			己的意願。	其意義。	©Ac-II-2	詩歌短		
			5.理解俗語的意	3-II-2 能運用標音	文。			
			思。	符號、羅馬字及	⊚Bc-II-1	社區生		
				漢字認讀日常生	活。			
				活中常見、簡單	⊚Bg-II-2	口語表		
				的閩南語文。	達。			
第十三週	第二單元鬧熱的	1	1.聽懂題目的商店	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
11/23~11/29	街仔路		種類。	語標音符號、羅	音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭		2. 將答案貼紙貼在	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	生活相關的社區資
			正確的位置。	助聆聽理解。	用。			源。
			3.正確聽辨語詞的	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句 型 運		【安全教育】

\$\frac{4}{\partial \text{Leright}}{\partial \text{Pi}}  \text{pi}{\partial \text{Pi}}{\partial \te			音標及拼音。	解對方所說的閩	用。		安 E4 探討日常生
					· ·		
\$\begin{align*} 5. \$\beta \psi \ \beta \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \							
正確的答案。			*** ***				至。
\$\begin{align*} 6. \( \) \(							
T 或 th 的語詞。					•		
第十四週 11/30-12/6 第三單元間熱的 1 1.能認識商店種類 1.111 能應用関南 2 2 回 3 表 2 2 回 3 表 2 2 回 3 表 2 2 回 3 表 2 2 回 3 表 2 2 回 3 表 2 2 回 3 表 2 2 2 回 3 表 2 2 2 回 3 表 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			· ·		·		
第十四週			t 或 th 的語詞。				
第十四週 第三單元關熱的 1							
第十四週							
第十四週 11/30~12/6 第三單元間熱的 有行路							
11/30-12/6				. , .	Ÿ		
第十五週   12/7-12/13   第三單元你的位   1		第三單元鬧熱的	1 1.能認識商店種類	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	
2.認識學校特約愛 山下縣理解。	11/30~12/6	街仔路		語標音符號、羅			
第十五週 12/7~12/13       第三單元你的位 伶佗 第五課我的椅仔 位       1 1.正確朗讀課文與 理解文意。 2.正確認識課文裡 的方位,說出方 位語詞。 3.正確用閩南語說 出方位詞。 4.可以配合方位詞       1-II-1 能應用閩南 語標音符號、羅 馬字及漢字,協 助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理 所語。 () () () () () () () () () () () () () (		單元活動二	功能。	馬字及漢字,協	◎Ac-II-1 生活故	報告	
日,並懂得尋求   解對方所說的閩   輸。   ⑥Bc-II-1 社區生活。   ⑥Bh-II-2 區域人文。   ⑥Bh-II-2 區域人文。   ⑥Bh-II-2 區域人文。   ⑥Aa-II-1 羅馬拼   日記   日記   日記   日記   日記   日記   日記   日			2.認識學校特約愛	助聆聽理解。	事。	紙筆測驗	
協助。			心商店的協助項	1-II-3 能聆聽並理	◎Bb-II-2 交通運		
第十五週 12/7~12/13       第三單元你的位 佇佗			目,並懂得尋求	解對方所說的閩	輸。		
第十五週 12/7~12/13       第三單元你的位 (疗伦 第五課我的椅仔 位       1 2.正確認識課文理 的方位,說出方 位語詞。       1-II-1 能應用閩南 語說 明之意。       ②Aa-II-1 羅馬拼 音。       口試 報告         1-II-3 能聆聽並理 的方位可認 出方位詞。       () 公Ab-II-1 語詞運 用。       用。         () 公Ab-II-2 可型運 用。       用。         () 公Ab-II-2 可型運 用。       () 公Ab-II-2 可型運 用。         () () () () () () () () () () () () () (			協助。	南語。	◎Bc-II-1 社區生		
第十五週 第三單元你的位 f (f)			3.認識及應用閩南		活。		
第十五週 12/7~12/13       第三單元你的位 佇佗 實五課我的椅仔 位       1       1.正確朗讀課文與 理解文意。       1-II-1 能應用閩南 語標音符號、羅 馬字及漢字,協 的方位,說出方 位語詞。       ②Ab-II-1 語 詞 運 用。       取內 國Ab-II-2 句 型 運 3.正確用閩南語說 出方位詞。       用。         3.正確用閩南語說 出方位詞。       解對方所說的閩 南語。       同公Ab-II-3 方 音差 (②Ab-II-3 方 音差 (②Ab-II-3 方 音差       其。			語標音符號。		◎Bh-II-2 區域人		
12/7~12/13					文。		
第五課我的椅仔 位		第三單元你的位	1 1.正確朗讀課文與	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	
位 的方位,說出方 助聆聽理解。 用。	12/7~12/13	佇佗	理解文意。	語標音符號、羅	音。	報告	
位 的方位,說出方 助聆聽理解。 用。		第五課我的椅仔	2.正確認識課文裡	馬字及漢字,協	◎Ab-II-1 語詞運		
位語詞。							
3.正確用閩南語說 解對方所說的閩 用。 出方位詞。			位語詞。	1-II-3 能耹聽並理	◎Ab-II-2 句型運		
出方位詞。			3.正確用閩南語說	解對方所說的閩	用。		
4.可以配合方位詞 2-II-1 能運用閩南 異。					·		
				. •			
					◎Ac-II-1 生活故		
方向。					· ·		
協助口語表達。   ◎Bg-II-2 口 語 表					•		

		1			,			
				3-II-1 能閱讀日常	達。			
				生活中常見的閩				
				南語文,並了解				
				其意義。				
第十六週	第三單元你的位	1	1. 了解句型的意	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
12/14~12/20	<b>佇佗</b>		思。	語標音符號、羅	音。		實作	
	第五課我的椅仔		2.正確替換句型語	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運	表演	
	位		<b>詞</b> 。	助聆聽理解。	用。			
			3.進行「相招來開	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句型 運		
			講」的對話內	解對方所說的閩	用。			
			容。	南語。	⊚Ab-II-3	方音差		
			4.用閩南語簡單說	2-II-1 能運用閩南	異。			
			出對「相招來開	語的標音符號、	⊚Ac-II-1	生活故		
			講」故事的感	羅馬字及漢字,	事。			
			受。	協助口語表達。	©Bg-II-2	口語表		
			5.清楚用閩南語念	3-II-1 能閱讀日常	達。			
			出「猴」和	生活中常見的閩				
			「狗」發音的不					
			同。	其意義。				
			6.辨認「樹頂」與					
			「樹跤」的方					
			_   位。					
			7.感受繞口令的樂					
			趣。					
第十七週	第三單元你的位	1	1.聽辨音檔,指認	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
12/21~12/27	佇佗		正確答案。	語標音符號、羅	音。		紙筆測驗	
	第五課我的椅仔		2.依地圖指示,辨	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運		
	位		別方位。	助聆聽理解。	用。			
			3. 讀出例詞的拼	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ab-II-2	句型 運		
			<b>音</b> 。	解對方所說的閩	用。			
			4.用習得的拼音方	南語。	⊚Ab-II-3	方音差		
			式應用在閱讀識	2-II-1 能運用閩南	異。			

	. , . ,		1				1
			字。	語的標音符號、	©Ac-II-1	生活故	
			5.正確說出或寫出	羅馬字及漢字,	事。		
			答案。	協助口語表達。	©Bg-II-2	口語表	
				3-II-1 能閱讀日常	達。		
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			
第十八週	第三單元你的位	1	1. 聆懂與方位語詞	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
12/28~1/3	佇佗		相關的句子。	語標音符號、羅	音。		實作
	單元活動三		2.正確的聽選聲母	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運	
			n和l與母音構成	助聆聽理解。	用。		
			的字詞。	1-II-3 能聆聽並理	⊚Ac-II-1	生活故	
			3.聽懂社區生活故	解對方所說的閩	事。		
			事,並理解傳統	南語。	©Bg-II-2	口語表	
			的風俗。	2-II-1 能運用閩南	達。		
				語的標音符號、			
				羅馬字及漢字,			
				協助口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			
第十九週	來唱節日的歌	1	1.正確表達中秋節		⊚Ab-II-1	語詞運	實作
1/4~1/10	中秋			語標音符號、羅			表演
			的語句及想法。			社區生	
			2.欣賞、珍惜傳統	助聆聽理解。	活。		
			節日活動及其文	1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表	
			化意義。	解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
1	·						- I

		ī		1			
				其意義。			
第二十週	總複習	1	1.藉由聽力辨認、	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試
1/11~1/17	看地圖揣路、拼		閩南語發音及閩	語標音符號、羅	用。		紙筆測驗
	音寫看覓、一課		南語漢的書寫,	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生	
	一字大考驗		複習本冊語詞。	助聆聽理解。	活。		
			2.將所學應用於學	1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表	
			校或社區生活。	解對方所說的閩	達。		
			3.聽辨與認讀羅馬	南語。			
			拼音及其字詞。	3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			
第二十一週	語詞運用、品德	1	1.聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
1/18~1/20	故事		課一字」,並利用	語標音符號、羅	音。		紙筆測驗
	語詞運用、金斧		一課一字造詞,	馬字及漢字,協	⊚Ab-II-1	語詞運	
	頭銀斧頭		造句。	助聆聽理解。	用。		
			2.明白題幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	©Ac-II-1	生活故	
			完成練習。	解對方所說的閩	事。		
			3.理解閩南語生活	南語。	©Bg-II-2	口語表	
			情境常用語。	2-II-1 能運用閩南	達。		
			4.聽辨閩南語的故	語的標音符號、			
			事內容。	羅馬字及漢字,			
				協助口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立七股區大文國民小學 114 學年度第二學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	. 康	軒版	實施-(班級/		三年級	教學節數	每週	(1)節,本學期共(	20)節				
課程目標	2.能夠說出各 3.能夠說出各 4.從課堂並說 5.能夠說出各 7.能聽懂並說 8.藉課文情境 9.能聽懂並說	<ul> <li>1.正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2.能夠說出各種休閒活動,並能和家人參與休閒活動。</li> <li>3.能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>4.從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣。</li> <li>5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</li> <li>6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</li> <li>7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</li> <li>8.藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生。</li> <li>9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</li> <li>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ul>											
該學習階。領域核心素	閩-E-A2 具備 閩-E-A3 具備	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。											
				課程架	構脈絡								
L) 29 11 - 4	1117 - de 3 de . de . de	<i>FF</i> 1.	<b>数</b> 可 一 1 T		學習重點			評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	習內容		(表現任務)	實質內涵				
第一週 2/11~2/14	<ul> <li>第一單元愈耍愈 打</li></ul>												

株開活動。				休閒活動。	生活中常見的閩	∩Rc II 1	<b>社 厄 4</b>		
動的意思。					. , = . ,		在 四 生		
第二週 2/15-2/21							口坛士		
第二週 2/15-2/21				動的息心。 		_	口語衣		
第二週   2/15-2/21   9						_	= 11 1		
第二週 2/15-2/21 第一單元愈要愈 1 1.說出休閒活動名 1.1I-3 能聆聽並理							區 域 人		
第二週						文。			
2/15-2/21 第三週 2/22-2/28 第一單元愈耍愈	ht		_		<b>求。</b>				
第三週	, -		0						
第四週 3/1~3/7       第一單元愈要愈 第二課運動當時       1       1.正確讀出本課課 文。       2-II-1 能運用閩南 南語。       ②Aa-II-2 漢字書       紙筆測驗         第四週 3/1~3/7       第一單元愈要愈 第二課運動當時       1       1.正確讀出本課課 文。       2-II-1 能運用閩南 商品。       ③Aa-II-1 超 區 生活中常見的閩南語文,並了解 其意義。       ②BB-II-2 區域人文。       ②BB-II-2 區域人文。       ②BB-II-2 區域人文。       ②BB-II-2 區域人文。       ②BB-II-2 區域人文。       ②Aa-II-1 超 馬 拼音。       ②Aa-II-1 至 函 所述       ②Aa-II-1 通 函 所述       ②Aa-II-1 至 函 所述       ②Aa-II-1 其 函 所述       ②Aa-II-1 通 函 所述       ②Aa-II-1 至 函 所述		第一	1	1 诒山从朗汗動夕	1川2 此臥脇光珊	<b>⊚</b> Λα Η 1	<b>罗                                    </b>	宙化	
第一課騎鐵馬			1	·			維 ツ 7		
2.提問並了解別人		,				_	<b>诺 宁 圭</b>	(八)	
一部		<b>另一</b>		' - '			<b>庆</b> 于 音		
国。 3.正確說出六大韻 協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常 用。 4.聽辨單字中含哪 生活中常見的閱						,	<b>坛 幻 宮</b>		
3.正確說出六大韻 協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常 4.聽辨單字中含哪 生活中常見的閩 南語文,並了解 共意義。 4-II-1 能運用閩南 達。 ⑤Bg-II-2 口語表達。 6.聽懂評量內容及 題旨。 7.正確說出或寫出 答案。 7.正確說出或寫出 答案。 7.正確說出或寫出 答案。 7.正確說出或寫出 答案。 7.正確說出或寫出 答案。 7.正確說出或寫出 於							<b></b>		
母。     4.聽辨單字中含哪些六大韻母。     5.正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。     6.聽懂評量內容及 題旨。     7.正確說出或寫出 答案。  第四週 3/1~3/7						_	4 m v2		
第四週 3/1~3/7       第二課運動當時       1       4.聽辨單字中含哪 生活中常見的閩 南語文,並了解 方。							可型連		
第四週 3/1~3/7       第二課運動當時       1       1.正確讀出本課課 文。       2-II-1 能運用閩南 語文,並了解 其意義。       1.正確讀出本課課 2-II-1 能運用閩南語, 語文簡單寫出自己的感受與需求。       2-II-1 能運用閩南語 部語 中華				· ·			· - ·		
5.正確分辨、拼讀   其意義。							社區生		
k/kh 的發音。       4-II-1 能運用閩南 6.聽懂評量內容及 語文簡單寫出自 2 的 感 受 與 需 7.正確說出或寫出 答案。       (②Bh-II-2 區 域 人 文。)         第四週 3/1~3/7       第一單元愈耍愈 好耍       1 1.正確讀出本課課 文。         第二課運動當時       1 2-II-1 能運用閩南 交 (公Aa-II-1) 羅 馬 拼 音。       (公Aa-II-1) 羅 馬 拼 日試 報告 安 (公Aa-II-2) 漢字書 實作         第二課運動當時       2.聽懂並理解課文 羅馬字及漢字, ②Aa-II-2 漢字書 實作       本的保健。									
6.聽懂評量內容及 題旨。 7.正確說出或寫出 答案。 第四週 3/1~3/7 好耍 第二課運動當時  6.聽懂評量內容及 記言。 7.正確說出或寫出 家案。  2-II-1 能運用閩南 文。 語的標音符號、 語的標音符號、 器。 第二課運動當時  2-II-1 能運用閩南 文。 語的標音符號、 名a-II-1 羅馬拼 音。 ②Aa-II-1 羅馬拼 音。 ②Aa-II-2 漢字書實作  【安全教育】 安 E7 探究運動基 本的保健。						_	口語表		
第四週 3/1~3/7       第二課運動當時       1				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		_			
7.正確說出或寫出 求。						©Bh-II-2	區域人		
第四週 3/1~3/7       第一單元愈耍愈 1				<u> </u>		文。			
第四週 第一單元愈耍愈 1 1.正確讀出本課課 2-II-1 能運用閩南 ◎Aa-II-1 羅 馬 拼 口試 3/1~3/7 好耍 京二課運動當時 2.聽懂並理解課文 羅馬字及漢字, ◎Aa-II-2 漢 字 書 實作 本的保健。				7.正確說出或寫出	求。				
3/1~3/7       好耍       文。       語的標音符號、 音。       報告       安 E7 探究運動基         第二課運動當時       2.聽懂並理解課文 羅馬字及漢字, ◎Aa-II-2 漢字書 實作       本的保健。				答案。					
第二課運動當時	, -	第一單元愈耍愈	1	1.正確讀出本課課	2-II-1 能運用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	3/1~3/7	好耍		文。	語的標音符號、	音。		報告	安 E7 探究運動基
行 文意。 協助口語表達。 寫。		第二課運動當時		2.聽懂並理解課文	羅馬字及漢字,	⊚Aa-II-2	漢字書	實作	本的保健。
		行		文意。	協助口語表達。	寫。			
3.聽得懂運動名稱 3-II-1 能閱讀日常 ◎Ab-II-1 語 詞 運				3. 聽得懂運動名稱	3-II-1 能閱讀日常	⊚Ab-II-1	語詞運		
語詞。    生活中常見的閩用。				語詞。	生活中常見的閩	用。			
4.簡單說出運動名 南語文,並了解 ◎Ab-II-2 句 型 運				4.簡單說出運動名	南語文,並了解	⊚Ab-II-2	句 型 運		

					1	
		稱或個人喜好及	其意義。	用。		
		想法。	4-II-1 能運用閩南	◎Bc-II-1 社區生		
		5. 了解俗諺的意	語文簡單寫出自	活。		
		思。	己的感受與需	◎Bg-II-2 口語表		
		6.將所學俗諺運用	求。	達。		
		在日常對話中。				
第五週	第一單元愈耍愈 1	1.聽懂及正確說出	2-II-1 能運用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【安全教育】
3/8~3/14	好耍	「不同人物,不	語的標音符號、	音。	實作	安 E7 探究運動基
	第二課運動當時	同喜好」的句	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	表演	本的保健。
	行	型。	協助口語表達。	寫。		
		2. 說出生活中喜愛	3-II-1 能閱讀日常	◎Ab-II-1 語詞運		
		的事物的語句。	生活中常見的閩	用。		
		3.閱讀「相招來開	南語文,並了解	◎Ab-II-2 句型運		
		講」之日常生活	其意義。	用。		
		中常見的閩南語	4-II-1 能運用閩南	◎Bc-II-1 社區生		
		文,並了解其意	語文簡單寫出自	活。		
		義。	己的感受與需	◎Bg-II-2 口語表		
		4.用閩南語簡單寫	求。	達。		
		出自己對「相招				
		來開講」故事的				
		感受。				
第六週	第一單元愈耍愈 1	1. 聽懂題目的內	2-II-1 能運用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	實作	【家庭教育】
3/15~3/21	好耍	容, 並選出正確	語的標音符號、	音。	口試	家 E13 熟悉與家庭
	第二課運動當時	的語詞。	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書		生活相關的社區資
	行	2.正確說出六大韻	協助口語表達。	寫。		源。
		母。	3-II-1 能閱讀日常	◎Ab-II-1 語詞運		
		3.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	用。		
		些六大韻母。	南語文,並了解	◎Ab-II-2 句型運		
		4.正確分辨、拼讀	其意義。	用。		
		h的發音。	4-II-1 能運用閩南	◎Bc-II-1 社區生		
		5.聽懂評量內容及	語文簡單寫出自	活。		
		題旨。	己的感受與需	◎Bg-II-2 口語表		

		6.正確說出或寫出	求。	達。		
		答案。	1-			
第七週	第一單元愈耍愈 1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】
3/22~3/28	好耍	作答。	解對方所說的閩	音。	實作	家 E5 了解家庭中
	單元活動一	2.用閩南語說出正		◎Aa-II-2 漢字書		各種關係的互動
	1 7 3 7 2 3 3	確的運動項目。	2-II-1 能運用閩南	寫。	紙筆測驗	(親子、手足、祖
		3.利用觀察力,理	·	◎Ab-II-1 語詞運		孫及其他親屬等)。
		解圖意,找出正		用。		17.17.27(10/10/3)
		確答案。	協助口語表達。	◎Ab-II-2 句型運		
		4.理解閩南語生活		用。		
		情境常用語。	生活中常見的閩	◎Bc-II-1 社區生		
		5.聽辨閩南語的故	. ,	活。		
		事內容。	其意義。	◎Bg-II-2 口語表		
		6.運用閩南語回答		達。		
		問題。	語文簡單寫出自			
		1170	己的感受與需			
			求。			
第八週	第二單元天氣多 1	1.理解課文及正確	,	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【閱讀素養】
3/29~4/4	變化	朗讀與歌唱和律	解對方所說的閩	音。	報告	閱 E6 發展向文本
	第三課天	動。	南語。	◎Ab-II-1 語詞運		提問的能力。
		2.回答與課文相關	2-II-1 能運用閩南	用。		【安全教育】
		的關鍵提問。	語的標音符號、	◎Ab-II-2 句型運		安 E4 探討日常生
		3.聽懂與認讀氣候	羅馬字及漢字,	用。		活應該注意的安
		語詞並了解其		◎Ab-II-3 方音差		全。
		意。	3-II-1 能閱讀日常	異。		
		4.複誦學過的氣候	生活中常見的閩	◎Ac-II-1 生活故		
		語詞的例句。	南語文,並了解	事。		
			其意義。	◎Bg-II-2 口語表		
				達。		
第九週	第二單元天氣多 1	1.正確的依指定句	1-II-3 能聆聽並理	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	
4/5~4/11	變化	型替換語詞。	解對方所說的閩	音。	實作	
	第三課天	2.複誦依指定句型	南語。	◎Ab-II-1 語詞運		

		<b>计</b> 从 山 市 4	2月143日明七	用。			
			2-II-1 能運用閩南		1 18		
		子。	語的標音符號、		建理		
		3.聽懂「相招來開		用。	,		
		講」內容。	協助口語表達。	◎Ab-II-3 方音	差		
			3-II-1 能閱讀日常				
		講」的內容與同			故		
		學做角色扮演對	南語文,並了解	事。			
		話。	其意義。	◎Bg-II-2 口語	表		
		5. 了解俗諺的意		達。			
		思。					
		6.聽懂俗諺故事。					
		7.將所學俗諺運用					
		在日常對話中。					
第十週	第二單元天氣多 1	1.正確的依插圖情	1-II-3 能聆聽並理	◎Aa-II-1 羅 馬	拼	口試	
4/12~4/18	變化	境填上答案。	解對方所說的閩	音。		實作	
	第三課天	2.讀出填上情境文	南語。	◎Ab-II-1 語詞	〕運	紙筆測驗	
		字答案的完整句	2-II-1 能運用閩南	用。			
		子。	語的標音符號、	◎Ab-II-2 句型	運		
		3.正確說出六大韻	羅馬字及漢字,	用。			
		母。	協助口語表達。	◎Ab-II-3 方音	差		
		4.聽辨單字中含哪	3-II-1 能閱讀日常				
		些六大韻母。	生活中常見的閩		故		
		7 7 7	南語文,並了解				
		g/ng 的發音。	其意義。	◎Bg-II-2 口語	表		
		6.聽懂拼音,並能		達。	, -		
		正確找出聲母。					
第十一週	第二單元天氣多 1	1.辨認已學過的閩	1-II-3 能聆聽並理	◎Aa-II-1 羅 馬	拼	口試	【閱讀素養】
4/19~4/25	變化	南語語詞。	解對方所說的閩			報告	閱 E1 認識一般生
	單元活動二	2.重組出正確的語		◎Ab-II-1 語詞	〕運		活情境中需要使用
		白。	2-II-1 能運用閩南	,	-		的,以及學習學科
		3.正確圈出所聽到	語的標音符號、	·	故		基礎知識所應具備
		的字詞聲母。	羅馬字及漢字,				的字詞彙。
			11 4 4 1 - 124 4	· ·			

			4.理解閩南語生活	協助口語表達。	⊜Dα II 1	生活應		閱 E8 低、中年級
			4. 理解闽南語生活   情境常用語。		●Bg-II-I 對。	生冶應		
				3-II-1 能閱讀日常	· ·	- 15 ±		以紙本閱讀為主。
			5.聽辨閩南語的故		_	口語衣		閱 E12 培養喜愛閱
			事內容。	南語文,並了解	達。			讀的態度。
			6.運用閩南語回答					閱 E13 願意廣泛接
			問題。	3-II-2 能運用標音				觸不同類型及不同
				符號、羅馬字及				學科主題的文本。
				漢字認讀日常生				
				活中常見、簡單				
				的閩南語文。				
第十二週	第三單元熱天愛	1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	【品德教育】
4/26~5/2	注意		了解文意。	語標音符號、羅	音。		實作	品 E1 良好生活習
	第四課阿宏頭楞		2.學會課文歌唱及	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	表演	慣與德行。
	楞		律動。	助聆聽理解。	寫。			
			3.聽懂並正確讀出	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運		
			感冒症狀。	語的標音符號、	用。			
			4.了解所學感冒症	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句 型 運		
			狀的意思。	協助口語表達。	用。			
				3-II-2 能運用標音	⊚Ab-II-3	方音差		
				符號、羅馬字及	異。			
				漢字認讀日常生	⊚Ac-II-1	生活故		
				活中常見、簡單	事。			
				的閩南語文。	©Bg-II-1	生活應		
				4-II-1 能運用閩南	對。			
				語文簡單寫出自	©Bg-II-2	口語表		
				己的感受與需	達。	·		
				求。				
第十三週	第三單元熱天愛	1	1.聽懂及正確說出	•	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
5/3~5/9	注意		「閣」的		音。		實作	
	第四課阿宏頭楞		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	馬字及漢字,協		漢字書		
	楞		2.利用句型說出感		寫。	, <b>, ,</b>		
			冒症狀。	2-II-1 能運用閩南	, ·	語詞運		

		3理解「相招來	語的標音符號、	用。		
		開講」的對話,	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句 型 運	
		並了解其意義。	協助口語表達。	用。		
		4.用閩南語簡單說	3-II-2 能運用標音	⊚Ab-II-3	方音差	
		出對「相招來開	符號、羅馬字及	異。		
		講」故事的感		©Ac-II-1	生活故	
		受。	活中常見、簡單	事。		
			的閩南語文。	©Bg-II-1	生活應	
			4-II-1 能運用閩南	對。		
			語文簡單寫出自	©Bg-II-2	口語表	
			己的感受與需	達。		
			求。			
第十四週	第三單元熱天愛 1	1. 聽懂題目的內	1-II-1 能應用閩南	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
5/10~5/16	注意	容,並能依情境	語標音符號、羅	音。		實作
	第四課阿宏頭楞	判斷出正確答	馬字及漢字,協	⊚Aa-II-2	漢字書	報告
	楞	案。	助聆聽理解。	寫。		紙筆測驗
		2.正確說出六大韻	2-II-1 能運用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	
		母。	語的標音符號、	用。		
		3.聽辨單字中含哪	羅馬字及漢字,	⊚Ab-II-2	句 型 運	
		些六大韻母。	協助口語表達。	用。		
		4.正確分辨、拼讀	3-II-2 能運用標音	⊚Ab-II-3	方音差	
		ts/tsh 的發音。	符號、羅馬字及	異。		
		5.聽懂評量內容及	漢字認讀日常生	⊚Ac-II-1	生活故	
		題旨。	活中常見、簡單	事。		
		6.正確說出或寫出	的閩南語文。	©Bg-II-1	生活應	
		答案。	4-II-1 能運用閩南	對。		
			語文簡單寫出自	©Bg-II-2	口語表	
			己的感受與需	達。		
			求。			
第十五週	第三單元熱天愛 1	1.課文朗讀與理解	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
5/17~5/23	注意	文意。	解對方所說的閩	音。		報告
	第五課來去食礤	2.回答課文內容相	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書	

		nn # n nnn	0 TT 4 11 00 14 14	->-		
	冰	關的簡易關鍵問		寫。		
		題。	生活中常見的閩	©Ab-II-1	語詞運	
		3.正確指認出各冰	南語文,並了解	用。		
		品與說出其名	其意義。	⊚Ab-II-2	句型 運	
		稱。	3-II-2 能運用標音	用。		
		4.複誦學過的冰品	符號、羅馬字及	⊚Ab-II-3	方音差	
		例句。	漢字認讀日常生	異。		
			活中常見、簡單	©Ac-II-1	生活故	
			的閩南語文。	事。		
				©Bg-II-1	生活應	
				對。		
				©Bg-II-2	口語表	
				達。		
第十六週	第三單元熱天愛 1	1.正確的依指定句	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試
5/24~5/30	注意	型替換語詞。	解對方所說的閩	音。		實作
	第五課來去食礤	2.複誦依指定句型	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書	表演
	冰	討論出來的新句	3-II-1 能閱讀日常	寫。		
		子。	生活中常見的閩	⊚Ab-II-1	語詞運	
		3.聽懂「相招來開	南語文,並了解	用。		
		講」內容。	其意義。	⊚Ab-II-2	句型 運	
		4.以「相招來開	3-II-2 能運用標音	用。		
		講」的內容與同	符號、羅馬字及	⊚Ab-II-3	方音差	
		學做角色扮演對		異。		
		話。	活中常見、簡單	⊚Ac-II-1	生活故	
		5.聽懂題目正確作	的閩南語文。	事。		
		答。		©Bg-II-1	生活應	
		6.看圖複誦題目內		對。	_	
		容。		•	口語表	
				達。	•	
第十七週	第三單元熱天愛 1	1.理解歌詞文意並	1-II-3 能聆聽並理	~	羅馬拼	口試
5/31~6/6	注意	隨音樂歌唱。	解對方所說的閩	音。		紙筆測驗
	第五課來去食礤	2.正確說出六大韻	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	⊚Aa-II-2	漢字書	
	71447465	2. 业型则山八八明	17 00	⊕/11-2	<b>大</b> 丁 百	

	,		-	0 TT 1 11 00 12 1 13	<b>-</b>			
	冰		母。	3-II-1 能閱讀日常	寫。			
			3. 聽辨單字中含哪	生活中常見的閩		語詞運		
			些六大韻母。	南語文,並了解	用。			
			4.正確分辨、拼讀	其意義。	⊚Ab-II-2	句型 運		
			s/j的發音。	3-II-2 能運用標音	用。			
			5. 聽懂閩南語發	符號、羅馬字及	⊚Ab-II-3	方音差		
			音,並找出正確	漢字認讀日常生	異。			
			的音標與聲母。	活中常見、簡單	©Ac-II-1	生活故		
			6. 說出正確的語	的閩南語文。	事。			
			詞,評量閩南語		©Bg-II-1	生活應		
			說話能力。		對。			
					©Bg-II-2	口語表		
					達。			
第十八週	第三單元熱天愛	1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	⊚Aa-II-1	羅馬拼	口試	
6/7~6/13	注意		作答。	解對方所說的閩	音。		實作	
	單元活動三		2.用閩南語說出正	南語。	⊚Aa-II-2	漢字書		
			確的感冒症狀、	2-II-1 能運用閩南	寫。			
			消暑食物。	語的標音符號、	⊚Ab-II-1	語詞運		
			3.利用觀察力,理	羅馬字及漢字,	用。			
			解圖意,找出正	協助口語表達。	⊚Ab-II-2	句型 運		
			確答案。	3-II-1 能閱讀日常	用。			
			4.理解閩南語生活	生活中常見的閩	©Bc-II-1	社區生		
			情境常用語。	南語文,並了解	活。			
			5.聽辨閩南語的故	其意義。	©Bg-II-2	口語表		
			事內容。	4-II-1 能運用閩南	達。			
			6.運用閩南語回答	語文簡單寫出自				
			問題。	己的感受與需				
				求。				
第十九週	唸謠、總複習	1	1.理解念謠的意	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	實作	
6/14~6/20	西北雨、出去坦		涵。	語標音符號、羅	用。		表演	
	<b>进、拼音寫看</b>		2.了解並欣賞念謠	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生	口試	
	覓、一課一字大		的文意。	助聆聽理解。	活。		紙筆測驗	

	考驗			1-II-3 能聆聽並理	_	口語表		
			則。	解對方所說的閩	達。			
			4.正確回答問題。	南語。				
			5.主動用閩南語與	3-II-1 能閱讀日常				
			人溝通。	生活中常見的閩				
			6.理解練習操作規	南語文,並了解				
			則。	其意義。				
			7.明白語意,完成					
			練習。					
第二十週	語詞運用	1	1.聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試	
6/21~6/27	語詞運用		課一字」,並利用	語標音符號、羅	用。		紙筆測驗	
			一課一字造詞,	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生		
			造句。	助聆聽理解。	活。			
			2.明白題幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表		
			完成練習。	解對方所說的閩	達。			
				南語。				
				3-II-1 能閱讀日常				
				生活中常見的閩				
				南語文,並了解				
				其意義。				
第二十一	品德故事	1	1.理解閩南語生活	1-II-1 能應用閩南	⊚Ab-II-1	語詞運	口試	
週 (200 € /20	北風佮日頭		情境常用語。	語標音符號、羅	用。		紙筆測驗	
6/28~6/30			2.聽辨閩南語的故	馬字及漢字,協	©Bc-II-1	社區生		
			事內容。	助聆聽理解。	活。			
				1-II-3 能聆聽並理	©Bg-II-2	口語表		
				解對方所說的閩	達。			
				南語。				
				3-II-1 能閱讀日常				
				生活中常見的閩				
				南語文,並了解				
				其意義。				

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。