臺南市公(私)立七股區大文國民中(小)學 114 學年度第一學期_一_年級<u>閩南語</u>領域學習課程計畫(■普通班□特教班)

		實施年級							
教材版本	真平版	(班級/組	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節				
	1 11 - 4 11 - 12 1	別)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	1. 能正確使用閩南	•	,, ,						
	2. 能正確說出生活	,	•	•	語句。				
	3. 能正確運用課程		7,	, –					
	4. 能正確而且主動			•• .•					
	5. 能正確說出生活	. ,							
	6. 能以正確的閩南			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	的目的。				
	7. 能養成主動維護								
	8. 能正確使用閩南	, _	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•••					
	9. 能正確的使用閩南語文來表達,並主動的與人以閩南語文溝通。								
	10. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。								
課程目標	11. 能正確書寫漢字數字一~十。								
	12. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義,並正確的運用於日常生活中。								
	13. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。								
	14. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠<一放雞>,並了解念謠的內容及意義。								
	15. 能聽辨數字一~十的白話音和文言音的差異,並正確念誦。								
	16. 能拋接沙包,並	做出拍胸、拍	自手、摸鼻、拉耳	等動作,並從	遊戲得到學習的樂趣。				
	17. 能邊念邊玩並與	他人合作進行	「競賽 ,並養成競	賽時勝不驕敗	不餒的精神。				
	18. 能了解<舊曆過	5年>的內容及	と 意義,並懂得珍	惜有意義的民	俗活動。				
	19. 能正確使用閩南	う語念唱<舊曆	『過年>,並做著	念謠律動,激	:發喜愛閩南語念謠的學習興趣。				
	20. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。								
	21. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。								
计 組羽 吡 仉	閩-E-A1								
該學習階段	具備認識閩南語文	對個人生活的	重要性,並能主動	力學習,進而死	建立學習閩南語文的能力。				
領域核心素養	閩-E-A2								

具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。											
				課程架構脈絡								
教學期程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任 務)	融入議題實質內涵					
第一週 8/31~9/6	一、囡仔真好讀冊	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。Ba- I-2 親屬稱 謂。Bb- I-2 學校生活。®Bg- I-2 口語表達。	口語度語話	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。					
第二週 9/7~9/13	一、囡仔 真好禮 1. 來去讀冊	1	1.能了解禮貌用語的 適用情境,並主動應 用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的 基本禮儀,並主動應 用於日常生活當中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	◎Ab- I-1 語 詞運用。 Bb- I-2 學 校生活。 ◎Bg- I-1 生 活應對。 ◎Bg- I-2 口	口語評量態度評量動力評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。					

				and the decision when			
				關懷與禮節。	語表達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
第三週		1	1. 能正確說出活中常		[◎] Ab-I-1 語	口語評量	品德教育
9/14~9/20			見的禮貌用語,並學	並掌握重點。	詞運用。	實作評量	品E3 溝通合作與
			會替換語詞、加長語	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	[◎] Bg-I-1 生		和諧人際關係。
	- B/2		句。	關懷與禮節。	活應對。		
	一、囡仔		2. 能了解禮貌用語的		[©] Bg− I −2 □		
	真好禮1.		適用情境,並主動應		語表達。		
	來去讀冊		用於日常生活當中。				
			3. 能學習待人接物的				
			基本禮儀,並主動應				
			用於日常生活當中。				
第四週		1	1. 能了解禮貌用語的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab-I-1 語	聽力評量	品德教育
9/21~9/27			適用情境,並主動應	並掌握重點。	詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活習
			用於日常生活當中。	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	®Bg− I −2 □	態度評量	慣與德行。
	一、囡仔		2. 能學習待人接物的		語表達。	實作評量	品 E2 自尊尊人與
	真好禮1.		基本禮儀,並主動應	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課			自愛愛人。
	來去讀冊		用於日常生活當中。	文。			
				2- I -4 能主動使用閩南語與他人互			
				動。			
第五週		1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa-I-1 文	口語評量	家庭教育
9/28~10/4			朗誦課文,並認讀課		字認讀。	態度評量	家 E3 察覺家庭中
			文中的重要語詞。	1- I - 3 能聽懂所學的閩南語文課文主	[◎] Ab- I -2 句	表演評量	不同角色,並反思個
			2. 能正確運用課程所	題、內容並掌握重點。	型運用。	遊戲評量	人在家庭中扮演的
	一、囡仔		學習的句型,並主動	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	Ba- I -2 親	之	角色。
	真好禮 2.		應用於日常生活中。	文。	屬稱謂。		7, 0
	阮兜的人		10000000000000000000000000000000000000	へ 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	Bb- I -1 家		
				和短文的興趣。	庭生活。		
				1-7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	<u>愛</u> [◎] Bg− I −2 ロ		
					語表達。		
					而衣廷 [°]		

# 中。			1		1			
(大力)			1	1. 能正確使用閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	[◎] Ab-I-1 語	口語評量	家庭教育
## 2	10/5~10/11	真好禮2.		說出親屬稱謂,並主	差異。	詞運用。	聽力評量	家 E3 察覺家庭中
2.能正確選用課程所		阮兜的人		動應用於日常生活	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -2 句	態度評量	不同角色,並反思個
 単習的句型,並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 第七週 10/12-10/18 1 1.能正確使用閩南語 1-1-2能聽懂日常生活中閩南語語的 2-1-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1能建立樂意閱讀閩南語文語的和短文的與趣。 一、固仔 10/12-10/18 第2 2 1-4能主動使用閩南語 2-1-4能主動使用閩南語 3-1-1 2 2 2 2 3 2 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3				中。	並掌握重點。	型運用。		人在家庭中扮演的
第七週 一、因仔 1 1.能正確而且主動的				2. 能正確運用課程所	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Ba-I-2 親		角色。
第七週				學習的句型,並主動	題、內容並掌握重點。	屬稱謂。		
## (# # # # # # # # #				應用於日常生活中。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	Bb- I -1 家		
新				3. 能正確而且主動的	文。	庭生活。		
第七週 $-$ 、因仔 $10/12^{-10/18}$ 0 0 0 0 0 0 0 0				使用閩南語介紹自己	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	®Bg− I −2 □		
第七週 $10/12 - 10/18$				的家人的稱謂。	動。	語表達。		
第七週 10/12-10/18					3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
10/12-10/18					和短文的興趣。			
数應用於日常生活中。		一、囡仔	1	1. 能正確使用閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab-I-1 語	作業評量	家庭教育
中。 2.能正確運用課程所 學習的句型,並主動 應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的 使用閩南語介紹自己 的家人的稱謂。 「第八週 10/19~10/25	10/12~10/18	真好禮 2.		說出親屬稱謂,並主	並掌握重點。	詞運用。	口語評量	家 E3 察覺家庭中
2. 能正確運用課程所		阮兜的人		動應用於日常生活	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	[◎] Ab-I-2 句	聽力評量	不同角色,並反思個
學習的句型,並主動 應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的 使用閩南語介紹自己 的家人的稱謂。 第八週 10/19~10/25 「院兜的人」 「真好禮 2. 「阮兜的人」 「院兜的人」 「記出親屬稱謂,並主 動應用於日常生活 中。 2. 能正確而且主動的 使用閩南語介紹自己 動。 「記一日本統從聆聽中建立主動學習閩南 語的與趣與習慣。 2. 能正確而且主動的 使用閩南語介紹自己 動。 「記一日本統之 表示 是 表示 是 表示 表示 是 表示 是 表示 是 表示 表示 是 表示 是 是 活。 「記書記書 表示 表示 表示 表示 是 表示 表示 是 表示 表示 是 表示 是 表示				中。	動。	型運用。	態度評量	人在家庭中扮演的
第八週 $10/19\sim10/25$ $Bh-I-1$ 3.能正確而且主動的 使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 $Bb-I-1$ 庭生活。 				2. 能正確運用課程所		Ba-I-2 親		角色。
第八週 10/19~10/25 1 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句				學習的句型,並主動		屬稱謂。		
使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 第八週 10/19~10/25				應用於日常生活中。		Bb- I -1 家		
第八週				3. 能正確而且主動的		庭生活。		
第八週				使用閩南語介紹自己		®Bg− I −2 □		
$10/19\sim10/25$ 真好禮 2. 並掌握重點。 屬稱謂。 口語評量 家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個語的興趣與習慣。 $0.00000000000000000000000000000000000$				的家人的稱謂。		語表達。		
所兜的人 動應用於日常生活 $1-I-4$ 能從聆聽中建立主動學習閩南 $E=I-1$ 家 $E=I-1$ を $E=I-1$ を $E=I-1$ の $E=I-1$ を $E=I-1$ の $E=I-1$ を $E=I-1$ の $E=I-1$ を $E=I-1$ の $E=I-1$ を $E=I-1$ を $E=I-1$ の $E=I-1$ を $E=I-1$		一、囡仔	1	1. 能正確使用閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Ba-I-2 親	聽力評量	家庭教育
中。 語的興趣與習慣。 庭生活。 人在家庭中扮演的 2. 能正確而且主動的 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互 ®Bg- I -2 口 角色。 使用閩南語介紹自己 動。 語表達。	10/19~10/25	真好禮2.		說出親屬稱謂,並主	並掌握重點。	屬稱謂。	口語評量	家 E3 察覺家庭中
2. 能正確而且主動的 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互 ®Bg-I-2 口 角色。 使用閩南語介紹自己 動。 語表達。		阮兜的人		動應用於日常生活	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Bb- I -1 家		不同角色,並反思個
使用閩南語介紹自己」動。 語表達。				中。	語的興趣與習慣。	庭生活。		人在家庭中扮演的
				2. 能正確而且主動的	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	®Bg− I −2 □		角色。
的家人的稱謂。				使用閩南語介紹自己	動。	語表達。		
				的家人的稱謂。				
第九週 $ $ 二、我的 $		-	1	1. 能正確朗讀閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Aa- I -1 文	口語評量	品德教育
$oxed{10/26~11/1}$ 鉛筆盒仔 課文並認讀課文中的 並掌握重點。 字認讀。 表演評量 $oxed{RE1}$ 良好生活習	10/26~11/1	鉛筆盒仔		課文並認讀課文中的	並掌握重點。	- / -	表演評量	品 El 良好生活習
$oxed{3. 鉛筆}$ 重要語詞。 $oxed{1-I-3}$ 能聽懂所學的閩南語文課文主 $oxed{\circ}$ $oxed{Ab-I-2}$ 句 遊戲評量 慣與德行。		3. 鉛筆		重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	[◎] Ab-I-2 句	遊戲評量	慣與德行。

					-1	/r =	
				題、內容並掌握重點。	型運用。	態度評量	
				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[©] Bg− I −2 □		
				語的興趣與習慣。	語表達。		
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課			
				文。			
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
第十週		1	1. 能正確說出生活中	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa-I-1 文	口語評量	品德教育
11/2~11/8			常見文具的閩南語名	差異。	字認讀。	聽力評量	品 El 良好生活習
			稱,並進行語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab-I-1 語		慣與德行。
	- 6.11		2. 能以正確的閩南語	並掌握重點。	詞運用。		
	二、我的		文來表達自己的想	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	Bb- I -2 學		
	鉛筆盒仔		法,並達到和別人溝	關懷與禮節。	校生活。		
	3. 鉛筆		通的目的。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、	®Bg-I-2 □		
			3. 能養成主動維護環		語表達。		
			境整潔、愛物惜物的	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			好習慣。	動。			
第十一週		1	1. 能正確說出生活中	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	Bb- I -2 學	作業評量	品德教育
11/9~11/15			常見文具的閩南語名	並掌握重點。	校生活。	遊戲評量	品 El 良好生活習
			稱,並進行語詞運用。	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	®Bg− I −2 □	聽力評量	慣與德行。
			2. 能以正確的閩南語	語的興趣與習慣。	語表達。		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	二、我的		文來表達自己的想	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
	鉛筆盒仔		法,並達到和別人溝	動。			
	3. 鉛筆		通的目的。				
			3. 能養成主動維護環				
			境整潔、愛物惜物的				
			好習慣。				
第十二週		1	1. 能正確說出生活中	☐ 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab-I-1 語	口語評量	家庭教育
11/16~11/22	二、我的	•	常見文具的閩南語名	並掌握重點。	詞運用。	聽力評量	家 El 了解家庭的
	鉛筆盒仔		稱,並進行語詞運用。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	◎Ab- I -2 句	-10/V *1 I	意義與功能。
	3. 鉛筆		2. 能以正確的閩南語	語的興趣與習慣。	型運用。		家 E3 察覺家庭中
	J. 24 +		文來表達自己的想	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的	Bb- I -2 學		不同角色,並反思個
			くてくれこうこう		DD 1 1 T		17770 亚人心间

	,						
			法,並達到和別人溝	關懷與禮節。	校生活。		人在家庭中扮演的
			通的目的。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	[©] Bg− I −2 □		角色。
			3. 能養成主動維護環	動。	語表達。		品德教育
			境整潔、愛物惜物的				品 E2 自尊尊人與
			好習慣。				自愛愛人。
第十三週		1	1. 能正確用閩南語朗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	Aa- I -1 文	口語評量	環境教育
11/23~11/29			誦課文,並能認讀課	句並掌握重點。	字認讀。	表演評量	環 E2 覺知生物生命
			文中的重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	®Bg− I −2 🗗	態度評量	的美與價值,關懷
				主題、內容並掌握重點。	語表達。		動、植物的生命。
	三、古錐			1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩			,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	的動物 4.			南語的興趣與習慣。			
	鳥仔			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課			
				文。			
				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語			
				· 自和短文的興趣。			
第十四週		1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	Aa- I -1 文	口語評量	環境教育
11/30~12/6		1	記出日常生活中常見	音差異。	字認讀。	聽力評量	環 E2 覺知生物生命
			就山口市生冶丁市兄 動物的名稱。		于 祕 頑 。 [◎] Ab-I-1 語	賑刀計里 實作評量	战 EZ 复知 生物 生命 的 美與價值 ,關懷
				1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語		貝作計里	
	- 1 //		2. 能正確的使用閩南	句並掌握重點。	詞運用。 ®D I O D		動、植物的生命。
	三、古錐		語文來表達,並主動	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	®Bg−I−2 □		
	的動物 4.		的與人以閩南語文溝	南語的興趣與習慣。	語表達。		
	鳥仔		通。	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人			
			3. 能懂得欣賞課文裡	的關懷與禮節。			
			各種動物的閩南語名	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			稱,並養成愛護動物	動。			
			的習慣。				
第十五週		1	1. 能正確使用閩南語	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	Aa-I-1 文	作業評量	環境教育
12/7~12/13	三、古錐		說出日常生活中常見	音差異。	字認讀。	口語評量	環 E2 覺知生物生命
	一、 占雖 的動物 4.		動物的名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	[◎] Ab- I -1 語	遊戲評量	的美與價值,關懷
			2. 能正確的使用閩南	句並掌握重點。	詞運用。	聽力評量	動、植物的生命。
	鳥仔		語文來表達,並主動	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	[©] Bg− I −2 □		
			的與人以閩南語文溝	南語的興趣與習慣。	語表達。		
<u> </u>	1	1		ı			

			·3 -	9 1 1 化十和法四明十二的从1十			
			通。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			3. 能懂得欣賞課文裡	動。			
			各種動物的閩南語名				
			稱,並養成愛護動物				
			的習慣。				
第十六週		1	1. 能正確使用閩南語	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	Aa- I -1 文	口語評量	閱讀素養教育
12/14~12/20			朗誦課文,並能認讀	音差異。	字認讀。	表演評量	閱 E11 低年級能在
			課文中的重要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	[◎] Ab-I-1 語	態度評量	一般生活情境中,懂
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	主題、內容並掌握重點。	詞運用。		得運用本文習得的
	三、古錐			1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	®Bb- I -3 數		知識解決問題。
	的動物 5.			南語的興趣與習慣。	字運用。		V- 880/14/V 1-1/V
	一兩三四			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	®Bg- I -2 □		
				文。	_		
					語表達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語			
ht 1				句和短文的興趣。			
第十七週		1	1. 能正確使用閩南語	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	Aa-I-1 文	口語評量	閱讀素養教育
12/21~12/27			說出一~十這些數	音差異。	字認讀。	聽力評量	閱 E11 低年級能在
			字,並正確了解其代	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	[◎] Ab-I-1 語	書寫評量	一般生活情境中,懂
			表的數量意義。	句並掌握重點。	詞運用。		得運用本文習得的
			2. 能正確書寫漢字數	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	[◎] Bb- I -3 數		知識解決問題。
	三、古錐		字一~十。	主題、內容並掌握重點。	字運用。		
	的動物 5.		3. 能正確的使用閩南	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	®Bg− I −2 □		
	一兩三四		語文來表達數字意	南語的興趣與習慣。	語表達。		
			義,並正確的運用於	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			日常生活中。	動。			
			4 11 1	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
给上 、油		1	1 4 工动儿上四四上	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	A - T 1 -	儿业工日	明选末关机大
第十八週 12/28~1/3	三、古錐	1	1. 能正確的使用閩南	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	Aa-I-1 文	作業評量	閱讀素養教育
14/40-1/0	的動物 5.		語文來表達數字意	句並掌握重點。	字認讀。	口語評量	閱 E11 低年級能在
	一兩三四		義,並正確的運用於	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	[◎] Ab-I-l 語	聽力評量	一般生活情境中,懂
	.,,		日常生活中。	南語的興趣與習慣。	詞運用。	實作評量	得運用本文習得的

			2. 能使用閩南語和同	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	[©] Bb− I −3 數		知識解決問題。
			學共同討論解決問	動。	字運用。		7. ma(/// /// // // // // // // // // // // /
			題,並樂於共同完成		®Bg− I −2 □		
			 金 		語表達。		
第十九週		1	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		[◎] Ab- I -1 語	口語評量	閱讀素養教育
1/4~1/10		•	說出一~十這些數	· 白並掌握重點。	詞運用。	書寫評量	閱 E11 低年級能在
			字,並正確了解其代	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	[◎] Bb- I -3 數	聽力評量	一般生活情境中,懂
			表的數量意義。	文。	字運用。	實作評量	得運用本文習得的
			2. 能正確的使用閩南		®Bg− I −2 □	只「り」王	知識解決問題。
	三、古錐		語文來表達數字意	動。	語表達。		V- 00/11/1/1-1/5
	的動物 5.		義,並正確的運用於	31)	H N E		
	一兩三四		日常生活中。				
			3. 能使用閩南語和同				
			學共同討論解決問				
			題,並樂於共同完成				
			任務。				
第二十週		1	1. 能使用閩南語正確		Aa- I -1 文字	口語評量	閱讀素養教育
1/11~1/17		•	念唱傳統念謠<一放		認讀。	聽力評量	閱 E14 喜歡與他人
			雞>,並了解念謠的		AC- I -1 兒歌	表演評量	討論、分享自己閱讀
			內容及意義。	題、內容並掌握重點。	念謠。	態度評量	的文本。
			2. 能正確說出數字的	•	[©] Bb− I −3 數	13:50 1 2	,
			閩南語說法,並運用	語的興趣與習慣。	字運用。		
			於日常生活當中。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	®Bg− I −2 □		
	傳統念謠		3. 能聽辨數字一~十	文。	語表達。		
	~一放雞		的白話音和文言音的	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互			
			差異,並正確念誦。	動。			
			4. 能抛接沙包, 並做	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句			
			出拍胸、拍手、摸鼻、	和短文的興趣。			
			拉耳等動作,並從遊				
			戲得到學習的樂趣。				
			5. 能邊念邊玩並與他				
			人合作進行競賽,並				

			養成競賽時勝不驕敗 不餒的精神。				
食	飲喜 來 愚	1	1. 〉懂俗 2. 念並發學 3. 傳一趣 4. 用灣 「 所 7 內 珍動正 < 著愛興認習分 聽南土地 解 容 惜。確舊念閩趣識俗享 懂語的 上 人 医 有 使 曆 謠南。農,年 並與過。 舊 義義 閩年動念 遇和的 正分傳曆義義 國年數念 過和的 正分傳 過,的 南〉,謠 年家樂 確享說 年 並民 語,激的 的人	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩 南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互 動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	口語,表演評量量量	多元文化教育 多 E1 了解自己的 文化特質。

[®]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

[©]依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

[®]若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立七股區大文國民中(小)學 114 學年度第二學期 __ 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 能正確朗誦閩南語 2. 能正確使用閩南語 3. 能正確使用閩南語 4. 能正確運用課日 5. 能正確說出 世間 5. 能正確使用 國語 7. 能養成愛吃用閩南語 7. 能養成使用閩南語 8. 能使用閩南語和 19. 能使用閩南語和 19. 能使用閩南語和 10.	等說出學的妻子 學中表表 學的達果 學的達果 學 學 學 中 表 是 , 常 是 是 , 常 是 , 常 是 , 常 是 , 常 是 , 。 是 , 。 是 , 。 是 , 。 是 , 。 是 , 。 是 , 。 是 , 。 是 , 。 是 , 。 。 。 。	名稱。 並主動應用於日常生 的想法,並達到和別 有語名稱。 主動和別人以閩南語 好習慣。 主動應用於日常生活	人溝通的目的。 文溝通。 中。	0

			10. 能正確使用閩南語詞	兒出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。								
			11. 能正確運用課程所与	學習的句型,並知道五官的功用。								
			12. 能正確使用閩南語詞	兑出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。								
			13. 能正確使用閩南語	文和同學共同討論解決問題。								
			14. 能正確使用閩南語為	念唱傳統唸謠<阿財天頂跋落來>,並了解念謠	的內容及意義。							
			15. 能正確說出五官及具	確說出五官及身體部位的閩南語說法,並運用於日常生活當中。								
			16. 能感受臺灣傳統念言	说受臺灣傳統念謠的趣味性。								
				和同學共同討論,彼此分享想法,合作完成任務。								
			閩-E-A1									
			. • =	人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學	習閩南語文的能力。							
			関-E-A2	八工作的主义任 亚加工别等日 之间入二年								
該學	智階段		•	思老的能力,並用之於日常生活中,以有效處	理相關問題。							
·	核心素養		関-E-B1	带使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 F. D1								
マ只 少 女/	1次 0 余 食		. • = ==	·E-BI 精理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。								
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	义的基本能力,业能伙争衣廷、海通,以建用人	於 	生活之中。						
			関-E-C2									
			具備運用閩南語文的溝	通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作	的精神。 ————————————————————————————————————							
				課程架構脈絡		1						
	單元與活	節		學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任	實質內涵					
	助石件	数		字自衣坑	子自內合	務)	貝貝17四					
第一週	一、歡喜去	1	1. 能正確朗誦閩南語課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	安全教育					
2/11~2/14	-		文,並認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-1 語詞運用。	表演評量	安 E8 了解校園					
	學校的圖		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	◎Ab-I-2 句型運用。		安全的意義。					
	書館		2. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日	■點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	Bb- I -2 學校生活。 [◎] Bg- I -2 口語表達。							
			的可型,业王 <u>斯</u> 應用於日常生活中。	1-1-4	Dg-1-4 口苗衣廷。 							
			3. 能以正確的閩南語文來	12- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。								
			表達自己的想法,並達到	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			 					
			和別人溝通的目的。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			 					
第二週 2/15~2/21		0										

第三週	一、歡喜去	1	1. 能正確運用課程所學習	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	安全教育
2/22~2/28	學校 1.		的句型,並主動應用於日	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	安 E8 了解校園
	學校的圖		常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。		安全的意義。
	書館		2. 能以正確的閩南語文來	重點。	Bb- I -2 學校生活。		
			表達自己的想法,並達到	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			和別人溝通的目的。	慣。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第四週	一、歡喜去	1	1. 能正確使用閩南語說出	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	安全教育
3/1~3/7	學校 1.		學校場所名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	安 E8 了解校園
	學校的圖		2. 能以正確的閩南語文來	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	態度評量	安全的意義。
	書館		表達自己的想法,並達到	重點。	Bb- I -2 學校生活。		
			和別人溝通的目的。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg-I-2 口語表達。		
				慣。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第五週	二、彩色的	1	1. 能正確朗讀閩南語課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
3/8~3/14	世界 2.		文,並認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	表演評量	社會有糧食分配
	仔			重點。	[◎] Bg-I-2 口語表達。	遊戲評量	不均與貧富差異
				1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			太大的問題。
				慣。			
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第六週	二、彩色的	1	1. 能正確說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
3/15~3/21	世界 2.		水果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝		2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
	仔		的句型,並主動應用於日	重點。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		不均與貧富差異
			常生活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			太大的問題。
			3. 能正確使用閩南語文來	慣。			
			表達,並主動和別人以閩	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			南語文溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			4. 能養成愛吃水果, 惜物	2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			不浪費的好習慣。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			

第七週	二、彩色的 1	1. 能正確說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
3/22~3/28	世界 2.	水果的閩南語名稱。	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Ad I I 又于祕韻。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	作業評量	環 E7 覺知人類
3/ 22~3/ 20	鳥鼠食菝	2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	· Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	社會有糧食分配
	与 民 技	的句型,並主動應用於日	1-1-5	Bg-I-2 口語表達。	处似计里	在 曾 角 種 長 分 配 不 均 與 貧 富 差 異
	77	的可型,业主勤應用於日 常生活中。		Dg-1-2 口品衣廷。		
			1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。			太大的問題。
		3. 能正確使用閩南語文來	1 1 1			
		表達,並主動和別人以閩	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		南語文溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
ht	41.6 m	4	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			mr. N. 11 Am
第八週	二、彩色的 1	1. 能正確運用課程所學習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	環境教育
3/29~4/4	世界 2.	的句型,並主動應用於日	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	遊戲評量	環 E7 覺知人類
	鳥鼠食菝	常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	聽力評量	社會有糧食分配
	仔	2. 能正確使用閩南語文來	重點。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		不均與貧富差異
		表達,並主動和別人以閩	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習			太大的問題。
		南語文溝通。	慣。			
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第九週	二、彩色的 1	1. 能正確使用閩南語朗誦	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	戶外教育
4/5~4/11	世界 3.	課文,並認讀課文中的重	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	表演評量	户 E3 善用五官
	美麗的學	要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab- I -2	態度評量	的感知,培養
	校	2. 能正確運用課程所學習	重點。	Bb- I −2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
		的句型,並主動應用於日	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環
		常生活中。	慣。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
			2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十週	二、彩色的 1	1. 能正確使用閩南語說出	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	戶外教育
4/12~4/18	世界 3.	顏色,並主動應用於日常	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	户 E3 善用五官
	美麗的學	生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	態度評量	的感知,培養
	校	2. 能正確運用課程所學習	重點。	Bb- I -2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
		的句型,並主動應用於日	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環
		常生活中。	慣。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
		3. 能以正確的閩南語文來	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		表達自己的想法,並達到	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			

			和別人溝通的目的。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			4. 能使用閩南語和同學共	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			同討論解決問題,並樂於				
			共同完成任務。				
第十一週	二、彩色的	1	1. 能正確運用課程所學習	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	户外教育
4/19~4/25	世界 3.	_	的句型,並主動應用於日	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	户 E3 善用五官
17 10 17 20	美麗的學		常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	聽力評量	的感知,培養
	校		2. 能以正確的閩南語文來	重點。	Bb- I -2 學校生活。	**************************************	眼、耳、鼻、舌、
	12		表達自己的想法,並達到	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[®] Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環
			和別人溝通的目的。	慣。	®Bg- I -2 口語表達。		境感受的能力。
			3. 能使用閩南語和同學共	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	18 1 2 11/12		· 20.00(20.40 / AG / A
			同討論解決問題,並樂於	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			共同完成任務。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			7,1170,72,1243	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十二週	二、彩色的	1	1. 能正確使用閩南語說出	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	户外教育
4/26~5/2	世界 3.	_	顏色,並主動應用於日常		[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	户 E3 善用五官
1, 20 0, 2	美麗的學		生活中。	1- I - 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。		的感知,培養
	校		2. 能正確運用課程所學習	重點。	Bb- I -2 學校生活。		眼、耳、鼻、舌、
			的句型,並主動應用於日	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -1 生活應對。		觸覺及心靈對環
			常生活中。	慣。	[®] Bg-I-2 口語表達。		境感受的能力。
			3. 能以正確的閩南語文來	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			表達自己的想法,並達到	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			和別人溝通的目的。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			4. 能使用閩南語和同學共	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			同討論解決問題,並樂於				
			共同完成任務。				
第十三週	三、我的身	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
5/3~5/9	軀 4. 我		文,並能認讀課文中的重	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	品 E1 良好生活
	的面		要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。		習慣與德行。
			2. 能正確使用閩南語說出	重點。	Ba- I −1 身體認識。		
			五官名稱,並養成愛護五	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			官的習慣。	慣。			
			3. 能正確運用課程所學習	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			的句型,並知道五官的功	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			用。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			4. 能正確使用閩南語文來	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
			表達,並主動和人以閩南				
			語文溝通。				

第十四週	三、我的身	1	1. 能正確使用閩南語說出	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。	口語評量	品德教育
5/10~5/16	軀 4. 我		五官名稱,並養成愛護五	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	品 El 良好生活
	的面		官的習慣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab- I -2	遊戲評量	習慣與德行。
			2. 能正確運用課程所學習	重點。	Ba- I -1 身體認識。		
			的句型,並知道五官的功	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg-I-2 口語表達。		
			用。	慣。			
			3. 能正確使用閩南語文來	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			表達,並主動和人以閩南	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			語文溝通。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十五週	三、我的身	1	1. 能正確運用課程所學習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	品德教育
5/17~5/23	軀 4. 我		的句型,並知道五官的功	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 El 良好生活
	的面		用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2		習慣與德行。
			2. 能正確使用閩南語文來	重點。	Ba- I -1 身體認識。		
			表達,並主動和人以閩南	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			語文溝通。	慣。	_		
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十六週	三、我的身	1	1. 能正確運用課程所學習	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	品德教育
5/24~5/30	軀 4. 我		的句型,並知道五官的功	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	品 E1 良好生活
	的面		用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量	習慣與德行。
			2. 能正確使用閩南語文來	重點。	Ba- I -1 身體認識。	聽力評量	
			表達,並主動和人以閩南	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg-I-2 口語表達。		
			語文溝通。	價。			
				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十七週	三、我的身	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
5/31~6/6	軀 5. 我		文,並認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	態度評量	性 E4 認識身體
	的身軀		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2	表演評量	界限與尊重他人
				重點。	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	的身體自主權。
				1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg-I-2 口語表達。		
				慣。			
				2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			

			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十八週	三、我的身 1	1. 能正確使用閩南語說出	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
6/7~6/13	軀 5. 我	身體部位名稱,並知道愛	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
07 1 07 10	的身軀	護自己的身體。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ab-I-2 句型運用。	10000	界限與尊重他人
	77772	2. 能正確運用課程所學習	重點。	Ba- I -1 身體認識。		的身體自主權。
		的句型,並主動應用於日	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[®] Bg- I -2 口語表達。		777加口工作
		常生活中。	價。	D8 1 2 - 10 1/2		
		3. 能以正確的閩南語文來	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
		表達自己的想法,並達到	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		和別人溝通的目的。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
		7-317-44-2010	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十九週	三、我的身 1	1. 能以正確的閩南語文來	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	性別平等教育
6/14~6/20	- 3075 1 軀 5. 我	表達自己的想法,並達到	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
0/14 0/20	的身軀	和別人溝通的目的。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	界限與尊重他人
	477776	2. 能正確使用閩南語文和	重點。	[◎] Bg-I-2 口語表達。	₩ 1	的身體自主權。
		同學共同討論解決問題。	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	D8 1 2 - 10 1/2		47万位日工作
		3. 能正確使用閩南語說出	價。			
		身體部位名稱,並知道愛	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
		護自己的身體。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第二十週	三、我的身 1	1. 能以正確的閩南語文來	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	性別平等教育
6/21~6/27		表達自己的想法,並達到	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-1 語詞運用。	聽力評量	性 E4 認識身體
0,21 0,21	的身軀	和別人溝通的目的。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Ba- I -1 身體認識。	2077年	界限與尊重他人
	, >1 %	2. 能正確使用閩南語文和	重點。	[®] Bg- I -2 口語表達。		的身體自主權。
		同學共同討論解決問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	-8		
		3. 能正確使用閩南語說出	價。			
		身體部位名稱,並知道愛	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。			
		護自己的身體。	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第二十一	傳統念謠 1	1. 能正確使用閩南語念唱	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	閱讀素養教育
週	~阿財天	傳統念謠〈阿財天頂跋落	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	Ac- I -1 兒歌念謠。	表演評量	閱 E7 發展詮

			1		
頂跋落來	來〉,並了解念謠的內容及	重點。	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	釋、反思、評鑑
	意義。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[◎] Bg- I -2 口語表達。	態度評量	文本的能力。
	2. 能正確說出五官及身體	慣。			
	部位的閩南語說法,並運	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
	用於日常生活當中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
	3. 能感受臺灣傳統念謠的	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
	趣味性。				
	4. 能和同學共同討論,彼				
	頂跋落來	意義。 2. 能正確說出五官及身體 部位的閩南語說法,並運 用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的	意義。 2. 能正確說出五官及身體	意義。 2. 能正確說出五官及身體	意義。 2. 能正確說出五官及身體

[®]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{◎「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

[©]依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

[®]若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。