# 臺南市大成國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課				評量	次數		
程	領	課程		定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	外任		50%	50%		及比例
型				0070	00/0	是否每位學生上台發表	
						1. 期中、期末評量	1. 期中、期末評量:
						2. 平時紙筆測驗	50%
		网坛上		9 -b	ナウ thn	3. 聽寫測驗	2. 平時紙筆測驗:10%
		國語文	-	2 次	不定期	4. 作業成績	3. 聽寫測驗:10%
	語					5. 上課態度(含上台報告)	4. 作業成績: 20%
	· 文					□規劃每位學生上台發表	5. 上課態度:10%
	~					1. 定期評量:口試	1. 定期評量:50%
		本土語				2. 紙筆評量	2. 紙筆評量:20%
				1 次	不定期	3. 作業表現	3. 作業表現: 20%
						4. 上課態度(含上台報告)	4. 上課態度:10%
						□規劃每位學生上台發表	
領						1. 期中、期末評量	1. 期中、期末評量:
域						2. 平時紙筆測驗	50%
學		數學		2次	不定期	3. 作業表現	2. 平時紙筆測驗: 20%
習		~-,				4. 學習態度(含上台報告)	3. 作業表現: 20%
課						   □規劃每位學生上台發表	4. 學習態度:10%
程						1. 定期評量:美勞、唱跳	1. 定期評量: 50%
						2. 平時紙筆測驗	2. 平時紙筆測驗: 20%
		4 江湖 42		2 次	<b>丁 宁 扣</b>	3. 習作	3. 習作:20%
	生活課程				不定期	4. 上課態度	4. 上課態度:10%
						■規劃每位學生上台發表	1. 工概念文 10/0
						1. 定期評量:學習單	
			健	1 = 27	不定期	2. 討論與發表:分組合作	1. 定期評量:50%
			康			3. 上課態度	2. 討論與發表: 30%
	健)	隶與體育	1215			■規劃每位學生上台發表	3. 上課態度:20%
	IAL /	水外短月				1. 定期(技能測驗)	1. 定期(技能測驗):
			體	1 次	不定期	2. 課堂表現	50%
			育	1 %	不及别	□規劃每位學生上台發表	2. 課堂表現: 50%
						1. 作業:教師於課堂中指派之作業	
		J le .u 田		/2- 2m /m	上胚址目	或任務	1. 作業:50%
	1	ing 接世界		依課程3	主題評量	2. 課堂表現:學生之平時課堂表現	2. 課堂表現 50%
彈						及學習態度	
性						1. 上課參與態度	1 上畑夕的能立・950/
學	妻	敖閱 E 食代	4	依課程主	- 顆垭昌	2. 作業成果展現	1. 上課參與態度: 25% 2. 作業成果展現: 25%
羽		(閱讀)		似际任日	上段可里	3. 隨堂實作討論:(含借書量)	3. 隨堂實作討論: 50%
課							U.1收土月11°时 珊 · UU/0
程						1. 學習單	1. 學習單: 50%
	萝	鼓閱 E 食代		依課程主	E題評量	2. 實作	2. 實作:30%
						3. 上課態度	3. 上課態度: 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果

## 臺南市大成國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量次數		次數		
程	領	细织		<b>宁</b> 扣	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	課程		定期 50%	十号 50%		及比例
型				30%	30%	是否每位學生上台發表	
						1. 期中、期末評量	1. 期中、期末評量:
						2. 平時紙筆測驗	50%
						3. 聽寫測驗	2. 平時紙筆測驗:
		國語文		2 次	不定期	4. 作業成績	10%
						5. 上課態度(含上台報告)	3. 聽寫測驗:10%
	語						4. 作業成績: 20%
	文					□規劃每位學生上台發表	5. 上課態度:10%
						1. 定期評量:口試	1. 定期評量:50%
						2. 紙筆評量	2. 紙筆評量:20%
		本土語		1 次	不定期	3. 作業表現	3. 作業表現: 20%
						4. 上課態度(含上台報告)	4. 上課態度:10%
						□規劃每位學生上台發表	
炻						1. 期中、期末評量	1. 期中、期末評量:
領				2 次	不定期	2. 平時紙筆測驗	50% 2. 平時紙筆測驗:
域		數學				3. 作業表現	
學習	数字				个人列	4. 學習態度(含上台報告)	20%
部課							3. 作業表現: 20%
社 程						□規劃每位學生上台發表	4. 學習態度:10%
在						1. 定期評量:美勞、唱跳	1. 定期評量:50%
				2次 2		2. 平時紙筆測驗	2. 平時紙筆測驗:
		生活課程			不定期	3. 習作	20%
						4. 上課態度	3. 習作:20%
						■規劃每位學生上台發表	4. 上課態度:10%
						1. 定期評量:學習單	1 户册证旦・500/
			健	1 次	<b>不</b> 它	2. 討論與發表:分組合作	1. 定期評量:50% 2. 討論與發表:30%
			康	1 次	不定期	3. 上課態度	2. 討論與發表 · 30%
	(4)	東與體育				■規劃每位學生上台發表	O. 上
	挺	求兴胆月				1. 定期(技能測驗)	1. 定期(技能測驗):
			體	1次	不定期	2. 課堂表現	50%
			育	1 人	个尺别	□相割句份與4L分為主	2. 課堂表現:50%
						□規劃每位學生上台發表 	
						1. 作業: 教師於課堂中指派之作業	1. 作業表現 40%
彈	Ţ	Eng 接世界		依課程:	主題評量	或任務	2. 課堂表現 30%
性	1	加多女庄介		似叶生	上心川里	2. 課堂表現:學生平時課堂表現及	3. 口試 30%
學						學習態度	5 wy 50/0
習細						1. 學習單	1. 學習單: 50%
課	妻	數閱 E 食代		依課程主	三題評量	2. 實作	2. 實作: 30%
程				•		3. 上課態度	3. 上課態度: 20%
<u> </u>	T /# _=					<u> </u>	

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單

- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果

臺南市大成國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	めてイエ	50%	50%		及比例
型					是否每位學生上台發表	براد مارد المارد المار
領域學習課程		國語文	2次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗 評量之。</li> <li>(二)學習態度:就學生之日常學習行為表現 評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種簿本評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種簿本評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)學習態度:10% (三)作業:20%
	語文	英語文	2 次	不定期	一、定期評量: 1.期中評量 2.期末評量 二、平時評量: 1.小考:教師平時紙筆測驗 2.作業:教師指派之作業或任務 3.口試:教師平時口說測驗 4.課堂表現及 學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12. 5% 2. 作業 12. 5% 3. 口試 12. 5% 4. 課堂表現 12. 5%
		本土語	2次	不定期	一、定期:定期紙筆評量 2次 二、平時: (一)口試:就學生之口語練習及上 台發表結果評量之。 (二)學習態度:就學生之日常學習 行為表現評量之。 (三)作業:就學生簿本評量之。	(一)口試:30%
		數學	2次		一、定期:紙筆:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)學習態度:就學生之日常學習 行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種簿本評量 之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:30 % (二)學習態度:10 % (三)作業:10%

				四国(図(1))			T
		自然科學		2次	不定期	一、定期:紙筆:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材 內容測驗評量之。 (二)學習態度:就學生之日常及課 堂表現評量之。 (三)作業:就學生習作、簿本評量 之。	二、平時:50% (一)紙筆測驗:20 % (二)態度:20 %
ž	生活課	社會		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: 1.紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 2.作業:就學生各種習作、簿本、 學習單評量之。 3.態度:就學生之日常及課堂表現 評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%
7	· 程		視覺藝術	1次	不定期	一、定期: (一)規劃每位學生上台發表。 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度:就學生之日常學習行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (期末) 二、平時 50% (一)實作評量:80% (二)學習態度:20%
		藝術	音樂	2次	不定期	一、定期: 紙筆、演唱或直笛吹奏:定期評量 2次 二、平時: (1)鑑賞與學習態度評量:依課程內 容或觀賞相關影片設計學習表現評量之。 (2)作業與課堂表演評量:創作發表 或演唱演奏表演等評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)鑑賞+學習態度 25 % (二)表演+作業 25%
	健身	<b>東</b> 體育	健康	2次	不定期	一、定期:定期紙筆評量 2 次 二、平時: (一)學習態度:就學生之日常學習 行為表現評量之。 (二)作業:就學生簿本學習單評量 之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)學習態度:10% (二)作業:40%

		贈与	2次	不定期	一、定期 (一)期中評量 (二)期末評量 二、平時 (一)技能表現:學生在各項技能 的純熟度 (二)學習實踐:學生在課堂上的 參與程度,遇到的問題的解決 方法、平時課堂表現及學習態度。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)期中評量25% (二)期末評量25% 二、平時:50% (一)技能表現20% (二)學習實踐30%
	綜合活動		1次	不定期	一、定期: (一)規劃每位學生上台發表。 二、平時 (一)學習態度:就學生之日常學習 行為表現評量之。 (二)作業:就學生簿本學習單評量 之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (期末) 二、平時 50% (一)學習態度:20% (二)作業:80%
	Eng 接世界		依課程主題評量		一、作業:教師指派之作業或任務 二、課堂表現:學生平時課堂表現 及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%
彈性學	數閱 E 食代 (資訊)		依課程主題評量		(一)課堂表現:學生學習態度評量。 (二)作業成果:學生實作及作品評 量。	一、課堂表現 30% 二、作業 70%
習課程	數閱E食代		依課程主題評量		一、平時 (一)上課態度:就學生日常生活學以 致用表現情形評量之。 (二)實際操作:就學生實際操作及解 決問題等行為表現評量之。 (三)作業成果:就學生作品作業評量 之。	一、平時 100% (一)實踐 20% (二)實作 30% (三)作業 50%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市大成國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

			1			
課程類型	領域	課程	計重 定期 50%	次數 平時 50%	評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
領域學習課程		國語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: 1.紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 2.學習態度:就學生之日常學習行 為表現評量之。 3.作業:就學生各種簿本評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1.第1次:25% 2.第2次:25% 二、平時:50% 1.紙筆測驗20% 2.學習態度10% 3.作業20%
	語文	英語文	2次	不定期	一、定期評量: 1.期中評量 2.期末評量 二、平時評量: 1.小考:教師平時紙筆測驗 2.作業:教師指派之作業或任務 3.口試:教師平時記測驗 4.課堂表現:學生平時課堂表現 及學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12. 5% 2. 作業 12. 5% 3. 口試 12. 5% 4. 課堂表現 12. 5%
		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: 1.口試:就學生口頭問答結果評量 之。 2.學習態度:就學生之日常學習行 為表現評量之。 3.作業:就學生簿本評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1. 第1次:25% 2. 第2次:25%  二、平時:50% 1. 口試30% 2. 學習態度10% 3. 作業10%
		數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: 1.紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 2.學習態度:就學生之日常學習行 為表現評量之。 3.作業:就學生各種簿本評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1. 第 1 次:25% 2. 第 2 次:25%  二、平時:50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 10% 3. 作業 20%

 			可更(図(1)			
	自然科	自然科學 2		不定期	二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 (二)學習態度:就學生之日常及	二、平時:50% (一)紙筆測驗:20 % (二)態度:20 %
生活課	社會		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: 1.紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 2.作業:就學生各種習作、簿本、 學習單評量之。 3.態度:就學生之日常及課堂表現 評量之。	一、定期 50 % (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%
程	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期: 1.期中作品呈現 2.期末作品呈現 二、平時: 1.學習態度:就學生之日常學習行為表現評量之。 2.作業:就學生繳交作品評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1.第1次:25% 2.第2次:25% 二、平時:50% 1.學習態度10% 2.作業40%
		音樂	2 次	不定期	一、定期: 紙筆、演唱或直笛吹奏:定期評量2次二、平時: (1)鑑賞與學習態度評量:依課程內容或觀賞相關影片設計學習表現評量之。 (2)作業與課堂表演評量:創作發表或演唱演奏表演等評量之。	·
健力	<b>東與體育</b>	健康	2次	不定期	一、定期: 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時: 1. 學習態度: 就學生之日常學習行為表現評量之。 2. 作業: 就學生簿本學習單評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1. 第 1 次:25% 2. 第 2 次:25% 二、平時:50% 1. 學習態度 10% 2. 作業 40%

	十字仅廿十秋风源	-				
		贈与	2次	不定期	一、定期 (一)期中評量 (二)期末評量 二、平時 (一)技能表現:學生在各項技能 的純熟度 (二)學習實踐:學生在課堂上 的參與程度,遇到的問題的解決 方法、平時課堂表現及學習態度。 □規劃每位學生上台發表	<ul> <li>一、定期:50%</li> <li>(一)期中評量25%</li> <li>(二)期末評量25%</li> <li>二、平時:50%</li> <li>(一)技能表現25%</li> <li>(二)學習實踐25%</li> </ul>
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期: 1.期中學習單 2.期末學習單 二、平時: 1.學習態度:就學生之日常學習行為表現評量之。 2.作業:就學生簿本學習單評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% 1. 第 1 次:25% 2. 第 2 次:25% 二、平時:50% 1. 學習態度 30% 2. 作業 20%
	Eng 接世界		依課程主	E題評量	一、作業:教師指派之作業或任務 二、課堂表現:學生平時課堂表現 及學習態度	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
彈性學習	數閱 E 食代 (資訊)		依課程主題評量		(一)課堂表現:學生學習態度及實際操作等行為評量。 (二)作業成果:學生作品評量。 (三)學生發表:學生發表評量。	一、課堂表現 25% 二、作業 50% 三、發表 25%
習課程	數閱 E 食代	4	依課程主	E題評量	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.作業:就學生簿本學習單評量之。 3.學習態度:就學生之日常學習行為表現評量之。	2. 作業 30%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市大成國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量			
	ΛΞ		口 里	7人女人	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	コーン 1番 海
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	~1~1~	50%	50%		及比例
型			JU/0	JU/0	是否每位學生上台發表	
					1. 上課態度	1. 上課態度 10%
					, ,	,
					2. 平時測驗	2. 平時測驗 30%
					3. 上台發表、作文、閱讀心得	3. 上台發表、作文、閱讀
		國語文	2 次	不定期	等	心得等 10%
				, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4. 期中、期末評量	4. 期中、期末評量 50%
						777-1-1 = 00/0
					□規劃每位學生上台發表	
					一、定期評量:	一、定期評量 50%
					1. 期中評量	期中評量 25%
					2. 期末評量	期末評量 25%
						.,, , _
					二、平時評量:	二、平時評量 50%
					1. 小考:教師平時紙筆測驗	1. 小考 12. 5%
	語				2. 作業: 教師指派之作業或任	2. 作業 12.5%
	文	英語文	2 次	不定期	務	3. 口試 12.5%
	X				3. 口試:教師平時口說測驗	4. 課堂表現 12. 5%
						4. 床呈衣坑 12. 5%
					4. 課堂表現:學生平時課堂表	
					現及學習態度	
領						
					□規劃每位學生上台發表	
域						
學		本土語	1次	不定期	一、定期評量:紙筆測驗	一、定期 50%: 紙筆測驗
習					二、平時評量:	二、平時 50%:
課					1. 上課態度+習作(課本內之練	上課態度+習作(課本內
程					習)	
111						之練習):20%
					2. 口試	口試:30%
					□□田割与仏館ルⅠ人びま	
					□規劃每位學生上台發表	
					1. 平時測驗	1 夕如如旦。
					, , ,	1. 定期評量:
					2. 學習態度及作業表現	(期中期末)50%
		數學	2 次	不定期		2. 平時測驗 30%
						3. 學習態度及作業表現
					□規劃每位學生上台發表	20%
						1. 上課參與態度、分組
					1. 上課參與態度、分組討論	討論 15%
	٦١.				2. 平時測驗、資料蒐集	2. 平時測驗、資料蒐集
	生				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	15%
	活	自然科學	2 次	不定期	3. 實驗操作技巧、結果呈現	
	課	日然打字	4 人	小人别	4. 定期評量(期中、期末)	3. 實驗操作技巧、結果
	程					呈現 20%
	,				□─────────────────────────────────────	4. 定期評量
					□規劃每位學生上台發表	(期中、期末) 50%
•					•	

	1					
社會			2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: 1.紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 2.作業:就學生各種習作、簿 本、學習單評量之。 3.態度:就學生之日常及課堂 表現評量之。	2. 作業 20%
	藝術	視覺藝術	1 次	不定期	一、定期: 一、定期: 一、定期的作表現。 一、過創作表現。 一、實作:就學生之實際操作之 實際, 一、一、 一、一、一、 一、一、一、 一、一、一、一、	
		音樂	2 次	不定期	■規劃每位學生上台發表  一、定期: 紙筆、演唱或直笛吹奏:定期 評量 2 次 二、平時: (1)鑑賞與學習態度評量:依課 程內容或觀賞相關影片設計學習表現評量之。 (2)作業與课堂表演評量:創作 發表或演唱演奏表演等量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)鑑賞+學習態度 25% (二)表演+作業 25
健儿	東與體育	健康	1次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>1.期末評量 50%</li> <li>二、平時:</li> <li>1.學習態度:就學生之日常學習行為表現評量之。25%</li> <li>2.作業:就學生簿本學習單評量之。25%</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期: 50% 期末評量 50% 二、平時 50% 1. 作業 25% 2. 學習態度 25%

	子仅廿十秋风积叶里				
	體育	2次	不定期	一、定期 (一)期中評量 (二)期末評量 二、平時 (一)技能表現:學生在各項 技能的純熟度 (二)學習實踐:學生在課 堂上的參與程度,遇到的問題 的解決方法、平時課堂表現及 學習態度。 □規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)期中評量25% (二)期末評量25% 二、平時:50% (一)技能表現30% (二)學習實踐20%
	綜合活動	1	不定期	<ol> <li>上課參與態度</li> <li>學習單心得寫作</li> <li>隨堂實作討論</li> <li>」規劃每位學生上台發表</li> </ol>	一、定期 50% 1.學習單 二、平時 50% 1.上課態度 25% 2.討論成果分享 25%
	Eng 接世界	依課程主題評量		一、作業:教師指派之作業或 任務 二、課堂表現:學生平時課堂 表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%
	數閱 E 食代 (資訊)	依課程主題評量		<ol> <li>上課參與態度</li> <li>隨堂實作討論</li> <li>作業成果展現</li> </ol>	1. 上課參與態度 40% 2. 隨堂實作討論 30% 3. 作業成果展現 30%
彈性學	數閱 E 食代 (閱讀)	依課程主題評量		1. 閱讀參與態度(上課態度、閱讀量) 2. 閱讀寫作 3. 閱讀探究實作(任務單、海報或簡報、口說發表) 4. 利用閱讀策略完成閱讀實踐 本(閱讀深呼吸)	<ol> <li>閱讀參與態度:25%</li> <li>寫作:25%</li> <li>採究成果:25%</li> <li>閱讀實踐本成果:25%</li> </ol>
字習 課程	數閱 E 食代 (藝術)	依課程主題評量		(一)實作:就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量之 (含構圖、色彩、技巧、創造性、完整性等)。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之(為 動中之鑑賞領悟情形評量之(為 表現評量之(含課前準備、課後整理)。 ■規劃每位學生上台發表	` ' ' ' '
	數閱E食代	依課程主題評量		<ol> <li>上課參與態度</li> <li>學習單</li> <li>隨堂實作討論</li> <li>作業成果展現</li> </ol>	1. 上課參與態度 25% 2. 學習單 25% 3. 隨堂實作討論 25% 4. 作業成果展現 25%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單

- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市大成國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	<b>次數</b>		
<b>社</b> 程 類	領域	課程	定期 50%	<del></del> 平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			30%	30%	是否每位學生上台發表	
領域		國語文	2次	不定期	<ol> <li>上課態度</li> <li>平時測驗</li> <li>上台發表、作文、閱讀心得等</li> <li>期中、期末評量</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ol>	1. 上課態度:10% 2. 平時測驗:30% 3. 上台發表、作文、閱 讀心得等:10% 4. 定期評量(期中、期 末):50%
	語文	英語文	2次	不定期	一、定期評量: 1.期中評量 2.期末評量 二、平時評量: 1.小考:教師平時紙筆測驗 2.作業:教師指派之作業或任務 3.口試:教師平時口說測驗 4.課堂表現:學生平時課堂表現及學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12. 5% 2. 作業 12. 5% 3. 口試 12. 5% 4. 課堂表現 12. 5%
學習課程		本土語	1次	不定期	一、定期評量:紙筆測驗 二、平時評量: 1.上課態度+習作(課本內之練習) 2.口試 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50%:紙筆測驗 二、平時 50%: 上課態度+習作(課本內 之練習):20% 口試:30%
	數學		2次	不定期	<ol> <li>平時測驗</li> <li>學習態度及作業表現</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ol>	1. 平時測驗: 30% 2. 學習態度及作業表 現: 20% 3. 定期評量(期中、期 末): 50%
	生活課程	自然科學	2次	不定期	1.上課參與態度、分組討論 2.平時測驗、資料蒐集 3.實驗操作技巧、結果呈現 4.定期評量(期中、期末)	1. 上課參與態度、分組 討論 15% 2. 平時測驗、資料蒐集 15% 3. 實驗操作技巧、結果 呈現 20% 4. 定期評量 (期中、期末) 50%

	社會		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: 1.紙筆測驗:依教學目標與教 材內容測驗評量之。 2.作業:就學生各種習作、簿 本、學習單評量之。 3.態度:就學生之日常及課堂 表現評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%
	藝術	視覺藝術	1次	不定期	一、定期: 透校訂作品與發表,評量學 生的創作表現。 二、實作:就學生之實際課人之實際, 實際, 實際, 與解析。 (一)實際, 與解析。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)雖實等人。 (一)對學生上之時, 是一人。 (一)對學生之一, 一人。 一人。 一人。 一人。 一人。 一人。 一人。 一人。	<ul><li>(一)實作表現+實踐態度</li><li>25%</li><li>(二)鑑賞理解+創作發表</li></ul>
		音樂	2次	不定期	一、定期: 紙筆、演唱或直笛吹奏:定期 評量 2 次 二、平時: (1)鑑賞與學習態度評量:依 課程內容或觀賞相關影片設計 學習表現評量之。 (2)作業與課堂表演評量:創 作發表或演唱演奏表演等評量 之。	<ul><li>(二)第 2 次 25%</li><li>二、平時 50%</li><li>(一)鑑賞+學習態度 25%</li></ul>
健力	<b>東與體育</b>	健康	2次	不定期	一、定期:多元評量 50% 二、平時: 1.學習態度:就學生之日常學 習行為表現評量之。25% 2.作業:就學習單等評量之。 25% □規劃每位學生上台發表	一、定期: 50% 1. 期中 25% 2. 期末 25% 二、平時 50% 1. 作業 25% 2. 學習態度 25%

C)- <del>-</del>	学校合平級成績計畫記	軍(図(1))			
		2次	不定期	一、定期	一、定期:50%
				(一)期中評量	(一)期中評量 25%
				(二)期末評量	(二)期末評量 25%
				二、平時	二、平時:50%
	月 <u>豊</u>			(一)技能表現:學生在各項	(一)技能表現 30%
	育			技能的純熟度	(二)學習實踐 20%
				(二)學習實踐:學生在課	
				堂上的參與程度,遇到的問題	
				的解決方法、平時課堂表現及	
				學習態度。	
				□規劃每位學生上台發表	
		1次	不定期	一、定期:多元評量 50%	一、定期 50%
				二、平時:	二、平時 50%
				1. 學習態度:就學生之日常學	1. 學習態度 25%
	綜合活動			習行為表現評量之。25%	2. 討論成果分享 25%
				2. 討論成果分享 25%	
				■規劃每位學生上台發表	
			1	一、作業:教師指派之作業或	一、作業 50%
	D 14 11 B	依課程主題評量		任務	二、課堂表現 50%
	Eng 接世界			二、課堂表現:學生平時課堂	
				表現及學習態度	
				1. 課堂觀察	1. 課堂觀察:25%
	數閱 E 食代	1) 197 4- 1		2. 口頭評量	2. 口頭評量: 25%
	(資訊)	依課程主題評量		3. 操作評量	3. 操作評量: 25%
	· · · · · ·			4. 學習評量	4. 學習評量: 25%
				1. 閱讀參與態度(上課態度、	1. 閱讀參與態度: 25%
		依課程主題評量		閲讀量)	2. 寫作: 25%
				2. 閱讀寫作	3. 探究成果: 25%
407	數閱E食代			3. 閱讀探究實作(任務單、海	4. 閱讀實踐本成果: 25%
彈	(閱讀)			報或簡報、口說發表)	
性				4. 利用閱讀策略完成閱讀實踐	
學				本(閱讀深呼吸)	
習				(一)實作:就學生之實際操作	(一)實作 50%
課		依課程主題評量		與解決問題等行為表現評量之	` ' ' ' '
程				(含構圖、色彩、技巧、創造	(三)實踐 25 %
				性、完整性等)。	
	數閱 E 食代			(二)鑑賞:就學生由資料或活	
	(藝術)			動中之鑑賞領悟情形評量之。	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			(三)實踐:就學生之日常行為	
				表現評量之(含課前準備、課	
				中態度、課後整理)。	
				■規劃每位學生上台發表	
		依課程主題評量		1. 上課參與態度	1. 上課參與態度: 25%
	and to A se			2. 學習單	2. 學習單:25%
	數閱E食代			3. 隨堂實作討論	3. 隨堂實作討論: 25%
				4. 作業成果展現	4. 作業成果展現: 25%

# ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱 108. 12. 24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別 差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。