

臺南市大成國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 聽寫測驗 4. 作業成績 5. 上課態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：10% 3. 聽寫測驗：10% 4. 作業成績：20% 5. 上課態度：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	1 次	不定期	1. 定期評量：口試 2. 紙筆評量 3. 作業表現 4. 上課態度(含上台報告)	1. 定期評量：50% 2. 紙筆評量：20% 3. 作業表現：20% 4. 上課態度：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 作業表現 4. 學習態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 作業表現：20% 4. 學習態度：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	2 次	不定期	1. 定期評量：美勞、唱跳 2. 平時紙筆測驗 3. 習作 4. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 習作：20% 4. 上課態度：10%	
				☒ 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	1 次	不定期	1. 定期評量：學習單 2. 討論與發表：分組合作 3. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 討論與發表：30% 3. 上課態度：20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		體育	1 次	不定期	1. 定期(技能測驗) 2. 課堂表現	1. 定期(技能測驗)：50% 2. 課堂表現：50%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	Eng 接世界		依課程主題評量		1. 作業:教師於課堂中指派之作業或任務 2. 課堂表現:學生之平時課堂表現及學習態度	1. 作業:50% 2. 課堂表現 50%
	數閱 E 食代 (閱讀)		依課程主題評量		1. 上課參與態度 2. 作業成果展現 3. 隨堂實作討論:(含借書量)	1. 上課參與態度：25% 2. 作業成果展現：25% 3. 隨堂實作討論：50%
	數閱 E 食代		依課程主題評量		1. 學習單 2. 實作 3. 上課態度	1. 學習單：50% 2. 實作：30% 3. 上課態度：20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果

臺南市大成國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
				定期50%	平時50%		
				是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	國語文		2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 聽寫測驗 4. 作業成績 5. 上課態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：10% 3. 聽寫測驗：10% 4. 作業成績：20% 5. 上課態度：10%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語		1 次	不定期	1. 定期評量：口試 2. 紙筆評量 3. 作業表現 4. 上課態度(含上台報告)	1. 定期評量：50% 2. 紙筆評量：20% 3. 作業表現：20% 4. 上課態度：10%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
	數學		2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 作業表現 4. 學習態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 作業表現：20% 4. 學習態度：10%	
					☐ 規劃每位學生上台發表		
	生活課程		2 次	不定期	1. 定期評量：美勞、唱跳 2. 平時紙筆測驗 3. 習作 4. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 習作：20% 4. 上課態度：10%	
					☒ 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育		健康	1 次	不定期	1. 定期評量：學習單 2. 討論與發表：分組合作 3. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 討論與發表：30% 3. 上課態度：20%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			體育	1 次	不定期	1. 定期(技能測驗) 2. 課堂表現	1. 定期(技能測驗)：50% 2. 課堂表現：50%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	Eng 接世界		依課程主題評量		1. 作業：教師於課堂中指派之作業或任務 2. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	1. 作業表現 40% 2. 課堂表現 30% 3. 口試 30%	
	數閱 E 食代		依課程主題評量		1. 學習單 2. 實作 3. 上課態度	1. 學習單：50% 2. 實作：30% 3. 上課態度：20%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果

臺南市大成國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗 評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現 評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：10% (三)作業：20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期：定期紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口語練習及上台發表結果評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試：30% (二)學習態度：10% (三)作業：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次		一、定期：紙筆：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：30 % (二)學習態度：10 % (三)作業：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期：紙筆：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常及課堂表現評量之。 (三)作業：就學生習作、簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20 % (二)態度：20 % (三)作業：10%
			☐ 規劃每位學生上台發表			
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%
			☐ 規劃每位學生上台發表			
	藝術	視覺藝術	1 次	不定期	一、定期： (一)規劃每位學生上台發表。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、定期 50% (期末) 二、平時 50% (一)實作評量：80% (二)學習態度：20%
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 紙筆、演唱或直笛吹奏：定期評量 2 次 二、平時： (1)鑑賞與學習態度評量：依課程內容或觀賞相關影片設計學習表現評量之。 (2)作業與課堂表演評量：創作發表或演唱演奏表演等評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)鑑賞+學習態度 25 % (二)表演+作業 25%
			☒ 規劃每位學生上台發表			
健康與體育	健康		2 次	不定期	一、定期：定期紙筆評量 2 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)學習態度：10% (二)作業：40%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2 次	不定期	一、定期 (一)期中評量 (二)期末評量 二、平時 (一)技能表現：學生在各項技能的純熟度 (二)學習實踐：學生在課堂上的參與程度，遇到的問題的解決方法、平時課堂表現及學習態度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)技能表現 20% (二)學習實踐 30%
	綜合活動		1 次	不定期	一、定期： (一)規劃每位學生上台發表。 二、平時 (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (期末) 二、平時 50% (一)學習態度：20% (二)作業：80%
	Eng 接世界		依課程主題評量		一、作業：教師指派之作業或任務 二、課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%
	數閱 E 食代 (資訊)		依課程主題評量		(一)課堂表現:學生學習態度評量。 (二)作業成果:學生實作及作品評量。	一、課堂表現 30% 二、作業 70%
彈性學習課程	數閱 E 食代		依課程主題評量		一、平時 (一)上課態度:就學生日常生活學以致用表現情形評量之。 (二)實際操作:就學生實際操作及解決問題等行為表現評量之。 (三)作業成果:就學生作品作業評量之。	一、平時 100% (一)實踐 20% (二)實作 30% (三)作業 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大成國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種簿本評量之。	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 10% 3. 作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生口頭問答結果評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 3. 作業：就學生簿本評量之。	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 口試 30% 2. 學習態度 10% 3. 作業 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種簿本評量之。	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 10% 3. 作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學		2 次	不定期	一、定期：紙筆：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常及課堂表現評量之。 (三)作業：就學生習作、簿本評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20 % (二)態度：20 % (三)作業：10%
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50 % (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%
	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 1. 期中作品呈現 2. 期末作品呈現 二、平時： 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 2. 作業：就學生繳交作品評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 學習態度 10% 2. 作業 40%
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 紙筆、演唱或直笛吹奏：定期評量 2 次 二、平時： (1)鑑賞與學習態度評量：依課程內容或觀賞相關影片設計學習表現評量之。 (2)作業與課堂表演評量：創作發表或演唱演奏表演等評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)鑑賞+學習態度 25 % (二)表演+作業 25%
	健康與體育		2 次	不定期	一、定期： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時： 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 2. 作業：就學生簿本學習單評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 學習態度 10% 2. 作業 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2 次	不定期	一、定期 （一）期中評量 （二）期末評量 二、平時 （一）技能表現：學生在各項技能的純熟度 （二）學習實踐：學生在課堂上的參與程度，遇到的問題的解決方法、平時課堂表現及學習態度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% （一）期中評量 25% （二）期末評量 25% 二、平時：50% （一）技能表現 25% （二）學習實踐 25%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 1. 期中學習單 2. 期末學習單 二、平時： 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 2. 作業：就學生簿本學習單評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 學習態度 30% 2. 作業 20%
彈性學習課程	Eng 接世界	依課程主題評量			一、作業：教師指派之作業或任務 二、課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%
	數閱 E 食代（資訊）	依課程主題評量			（一）課堂表現：學生學習態度及實際操作等行為評量。 （二）作業成果：學生作品評量。 （三）學生發表：學生發表評量。	一、課堂表現 25% 二、作業 50% 三、發表 25%
	數閱 E 食代	依課程主題評量			一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生簿本學習單評量之。 3. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時：100% 1. 實作 50% 2. 作業 30% 3. 學習態度 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大成國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 上課態度 2. 平時測驗 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 4. 期中、期末評量	1. 上課態度 10% 2. 平時測驗 30% 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 10% 4. 期中、期末評量 50%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	1 次	不定期	一、定期評量：紙筆測驗 二、平時評量： 1. 上課態度+習作(課本內之練習) 2. 口試	一、定期 50%: 紙筆測驗 二、平時 50%: 上課態度+習作(課本內之練習): 20% 口試: 30%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	數學	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 學習態度及作業表現	1. 定期評量： (期中期末)50% 2. 平時測驗 30% 3. 學習態度及作業表現 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		自然科學	2 次	不定期	1. 上課參與態度、分組討論 2. 平時測驗、資料蒐集 3. 實驗操作技巧、結果呈現 4. 定期評量(期中、期末)	1. 上課參與態度、分組討論 15% 2. 平時測驗、資料蒐集 15% 3. 實驗操作技巧、結果呈現 20% 4. 定期評量 (期中、期末) 50%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺藝術	1 次	不定期	一、定期： 透過校訂作品與發表，評量學生的創作表現。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含構圖、色彩、技巧、創造性、完整性等)。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之(含課前準備、課中態度、課後整理)。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作表現+實踐態度 25% (二)鑑賞理解+創作發表 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 紙筆、演唱或直笛吹奏：定期評量 2 次 二、平時： (1)鑑賞與學習態度評量：依課程內容或觀賞相關影片設計學習表現評量之。 (2)作業與課堂表演評量：創作發表或演唱演奏表演等評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)鑑賞+學習態度 25% (二)表演+作業 25%
			☒ 規劃每位學生上台發表			
健康與體育	健康	1 次	不定期	一、定期： 1. 期末評量 50% 二、平時： 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。25% 2. 作業：就學生簿本學習單評量之。25%	一、定期：50% 期末評量 50% 二、平時 50% 1. 作業 25% 2. 學習態度 25%	
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2 次	不定期	一、定期 (一)期中評量 (二)期末評量 二、平時 (一)技能表現：學生在各項技能的純熟度 (二)學習實踐：學生在課堂上的參與程度，遇到的問題的解決方法、平時課堂表現及學習態度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)技能表現 30% (二)學習實踐 20%
	綜合活動		1	不定期	1. 上課參與態度 2. 學習單心得寫作 3. 隨堂實作討論 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 學習單 二、平時 50% 1. 上課態度 25% 2. 討論成果分享 25%
彈性學習課程	Eng 接世界		依課程主題評量		一、作業：教師指派之作業或任務 二、課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%
	數閱 E 食代 (資訊)		依課程主題評量		1. 上課參與態度 2. 隨堂實作討論 3. 作業成果展現	1. 上課參與態度 40% 2. 隨堂實作討論 30% 3. 作業成果展現 30%
	數閱 E 食代 (閱讀)		依課程主題評量		1. 閱讀參與態度(上課態度、閱讀量) 2. 閱讀寫作 3. 閱讀探究實作(任務單、海報或簡報、口說發表) 4. 利用閱讀策略完成閱讀實踐本(閱讀深呼吸)	1. 閱讀參與態度：25% 2. 寫作：25% 3. 探究成果：25% 4. 閱讀實踐本成果：25%
	數閱 E 食代 (藝術)		依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含構圖、色彩、技巧、創造性、完整性等)。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之(含課前準備、課中態度、課後整理)。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)實踐 25 %
	數閱 E 食代		依課程主題評量		1. 上課參與態度 2. 學習單 3. 隨堂實作討論 4. 作業成果展現	1. 上課參與態度 25% 2. 學習單 25% 3. 隨堂實作討論 25% 4. 作業成果展現 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大成國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 上課態度 2. 平時測驗 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 4. 期中、期末評量 ☐ 規劃每位學生上台發表	1. 上課態度：10% 2. 平時測驗：30% 3. 上台發表、作文、閱讀心得等：10% 4. 定期評量（期中、期末）：50%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
		本土語	1 次	不定期	一、定期評量：紙筆測驗 二、平時評量： 1. 上課態度+習作(課本內之練習) 2. 口試 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50%:紙筆測驗 二、平時 50%: 上課態度+習作(課本內之練習)：20% 口試：30%
		數學	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 學習態度及作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	1. 平時測驗：30% 2. 學習態度及作業表現：20% 3. 定期評量（期中、期末）：50%
		自然科學	2 次	不定期	1. 上課參與態度、分組討論 2. 平時測驗、資料蒐集 3. 實驗操作技巧、結果呈現 4. 定期評量(期中、期末) ☐ 規劃每位學生上台發表	1. 上課參與態度、分組討論 15% 2. 平時測驗、資料蒐集 15% 3. 實驗操作技巧、結果呈現 20% 4. 定期評量（期中、期末）50%
		生活課程				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		藝術	1 次	不定期	一、定期： 透過校訂作品與發表，評量學生的創作表現。 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含構圖、色彩、技巧、創造性、完整性等)。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之(含課前準備、課中態度、課後整理)。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作表現+實踐態度 25% (二)鑑賞理解+創作發表 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 紙筆、演唱或直笛吹奏：定期評量 2 次 二、平時： (1)鑑賞與學習態度評量：依課程內容或觀賞相關影片設計學習表現評量之。 (2)作業與課堂表演評量：創作發表或演唱演奏表演等評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)鑑賞+學習態度 25% (二)表演+作業 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	2 次	不定期	一、定期：多元評量 50% 二、平時： 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。25% 2. 作業：就學習單等評量之。25%	一、定期：50% 1. 期中 25% 2. 期末 25% 二、平時 50% 1. 作業 25% 2. 學習態度 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	2 次	不定期	一、定期 (一)期中評量 (二)期末評量 二、平時 (一)技能表現：學生在各項技能的純熟度 (二)學習實踐：學生在課堂上的參與程度，遇到的問題的解決方法、平時課堂表現及學習態度。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量 25% (二)期末評量 25% 二、平時：50% (一)技能表現 30% (二)學習實踐 20%
	綜合活動		1 次	不定期	一、定期：多元評量 50% 二、平時： 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。25% 2. 討論成果分享 25% ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% 1. 學習態度 25% 2. 討論成果分享 25%
彈性學習課程	Eng 接世界		依課程主題評量		一、作業：教師指派之作業或任務 二、課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%
	數閱 E 食代 (資訊)		依課程主題評量		1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 操作評量 4. 學習評量	1. 課堂觀察：25% 2. 口頭評量：25% 3. 操作評量：25% 4. 學習評量：25%
	數閱 E 食代 (閱讀)		依課程主題評量		1. 閱讀參與態度(上課態度、閱讀量) 2. 閱讀寫作 3. 閱讀探究實作(任務單、海報或簡報、口說發表) 4. 利用閱讀策略完成閱讀實踐本(閱讀深呼吸)	1. 閱讀參與態度：25% 2. 寫作：25% 3. 探究成果：25% 4. 閱讀實踐本成果：25%
	數閱 E 食代 (藝術)		依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(含構圖、色彩、技巧、創造性、完整性等)。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之(含課前準備、課中態度、課後整理)。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(一)實作 50% (二)鑑賞 25% (三)實踐 25 %
	數閱 E 食代		依課程主題評量		1. 上課參與態度 2. 學習單 3. 隨堂實作討論 4. 作業成果展現	1. 上課參與態度：25% 2. 學習單：25% 3. 隨堂實作討論：25% 4. 作業成果展現：25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。