

臺南市立大成國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	和小動物做朋友 (頑皮世界的一天)		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市學甲區頑皮世界		
預估辦理時間	第 11 週，114 年 11 月 11 日 至 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	182 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：00~08：50 國道風光 09：00~15：00 抵達頑皮世界野生動物園進行活動 15：00~15：30 集合返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合南一版二上國語第四單元「美好的時光」及翰林版二上生活第一單元「動物好朋友」，規劃參觀頑皮世界野生動物園的教學活動。希望透過此一戶外教學，學生能夠經由體驗，了解動植物與生態，培養愛護自然萬物的情操。 <u>頑皮世界野生動物園</u> 位於臺南市學甲區，佔地有二十公頃，採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內均為溫和可愛的動物，親子可很自然的融入這個環境，親近、觸摸、甚至餵食動物。園內有三百多種的可愛動物，兩百多種兩棲爬蟲類，可說是寓教於樂的快樂天堂。		

處都有科學教學流程	活動：親近小動物 學生藉由頑皮世界網站導覽，認識園區內的動物及習性。 參訪規劃： 07:40~07:50 學生集合、行前說明 07:50~08:10 安全講習、逃生演練 08:10~08:50 快樂出發、平安抵達 08:50~11:50 分組參觀園區(一) 園區人員導覽(一) 【參觀3小時】 1. 天鵝湖、紅鶴區 2. 百斤老鼠、長臂猿區 3. 特技秀 4. 遊園車 5. 斑馬、企鵝、海獅區 6. 頑皮樂園 7. 山羌、駱駝區 8. 羊駝、山羊區 11:50~13:00 午餐、午休 13:00~15:00 分組參觀園區(二) 園區人員導覽(二) 【參觀2小時】 1. 天鵝湖、紅鶴區 2. 百斤老鼠、長臂猿區 3. 特技秀 4. 遊園車 5. 斑馬、企鵝、海獅區 6. 頑皮樂園 7. 山羌、駱駝區 8. 羊駝、山羊區 15:00~15:40 快樂賦歸、平安返校 15:40~15:50 各班集合、點名完畢，乘車回程。 15:50~16:00 抵達學校，完成戶外教育任務。 回顧省思： 參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
	教學實施 ☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 蘇睿琪

教師兼學生事務主任 尤章翔

校長核章：

臺南市善化區大成國民小學 王誌鴻

臺南市立大成國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參觀國立科學工藝博物館暨體驗		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄市國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日至 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	255 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立科學工藝博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	科工館為國立社會教育機構，以推廣社會科技教育為其主要目標。本學年配合孩子們在自然、社會和綜合等各領域所學，帶領孩子們可以實際動手體驗，了解生活中隨處都有科學，達成「科技生活化，生活科技化」的目標，而藉由本次的校外踏查，實地探訪、親身體驗，更能夠強化所學，印證課本知識。 1. 科學開門—提供一個舒適沒有壓力的環境，以動手操作的實驗為主，引導孩子們探索科學、體驗科學，落實科學教育。 2. 氣候變遷—透過情境塑造、動手操作及感官體驗等展示手法，融合科學性、國際觀及本土人文，以深入淺出的引導方式讓觀眾走進一座環境教育的主題樂園。整體參觀過程就像是在完成一件拯救地球生態的超級任務，循序教導觀眾思考地球公民所應肩付的環境責任。		

	3. 防疫戰鬥營 2.0—讓孩子們化身為防疫戰士，跟著三位來自黑歐斯王國的虛擬使者，學習防治知識以消滅各種傳染病。戰士們可於展廳內駕駛「流感列車」或是參加「防疫飛毛腿」競賽，挑戰難題才能逃離病菌黑影的追趕，瞭解平時要養成良好衛生習慣，才能遠離疾病……等。
教學流程	教學準備： 1. 各班老師事先做行前與當天注意事項說明，並分發校外教學準備與注意事項通知單。 2. 與各處室聯繫並做好校外教學的相關配套措施。 3. 事先規劃各班當日的體驗與參訪流程。 參訪規劃： 集合→校長勉勵→逃生演練→交代學生注意事項→出發→參觀各種常設展、觀賞 3D 影片、各種體驗活動與用餐→賦歸 回顧省思： 1. 學生撰寫學習手冊或心得作文。 2. 老師開檢討會議。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 蘇睿琪

教師兼
學生事務主任 尤韋翔

校長核章：_____

臺南市善化區
大成國民小學 王誌鴻
校長

臺南市大成國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然人文探索二日行		
參與年級	六年級		
辦理地點	台南-台中-新竹		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 114 年 10 月 2 日至 114 年 10 月 3 日	預估參與人數	230 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	114 年 10 月 2 日(四) 自然科學博物館→新竹北埔老街→六福莊生態度假旅館 114 年 10 月 3 日(五) 六福村主題樂園→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	<u>自然科學博物館</u> ： 本館建館目標有二：1. 闡明自然科學之原理與現象，啟發社會大眾對科學之關懷與興趣，協助各級學校達成其教育目標，進而為自然科學的長期發展建立基礎。2. 收集全國代表性之自然物標本及其相關資料（包括人類學遺物），以供典藏、研究，並為展示及教育之用。 <u>新竹北埔老街</u> ： 北埔老街在清領時期曾是北埔最熱鬧的商業中心，道光 14 年（1834）由官方出資授權開辦墾務，粵籍墾首姜秀鑾與閩籍商人周邦正合組「金廣福」墾號，與原住民纏鬥數十年，北埔的開發就因		

	此而為是武力拓墾，故北埔的聚落特性有軍事、商業及宗教的圍城，具有防禦特色。 現今短短 200 公尺老街就有 7 座古蹟，古蹟密集度為全台灣之冠。 1. 國定古蹟金廣福公館，是漢人進入山區武裝開墾的行政中心 2. 天水堂是北埔聚落內最大的古式建築，採三合院客家民宅設計，台階有特大台面，號稱全台最優美門樓之一 3. 縣定古蹟慈天宮是大隘地區最具規模與最富麗堂皇的廟宇 4. 姜阿新洋樓獨特美感，呈現於中西融合的形式風格，都讓人大開眼界。 參訪老街可以見識、品嚐到以客家為主的美食，如：最道地的客家擂茶和著名的石柿餅，享受一股純樸的氣息。 六福村主題樂園： 六福村，是一座位於<u>臺灣新竹縣關西鎮</u>的<u>主題樂園</u>。目前遊樂園內共分為六大主題區域，分別是「中央魔術噴泉」、「美國大西部」、「南太平洋」、「阿拉伯皇宮」、「非洲部落」（野生動物園）、「六福水樂園」，同時針對各種遊客族群，提供多樣化遊憩活動，並配合家庭旅遊趨勢，塑造出健康休憩環境之主題娛樂式度假遊憩中心。
教學流程	教學準備： 1. 發放行前教育手冊 2. 注意事項說明 3. 認識自然科學博物館、新竹北埔老街、六福村主題樂園 參訪規劃： 114 年 10 月 2 日(四) 6:50 學校集合、車輛安全檢查、安全逃生演練、安全教育 7:10 乘車出發、領隊介紹參訪行程 9:20 自然科學博物館參訪 12:10 午餐時間 15:30 新竹北埔老街 17:20 晚餐時間 18:40 飯店 Check-in 19:20 團康晚會 21:20 盥洗、就寢

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	114 年 10 月 3 日(五) 7:00 晨喚 8:00 早餐約會 8:50 六福村主題樂園 15:20 台中休息 16:20 東山休息 17:30 回到大成國小 回顧省思： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼蘇睿琪
教務主任

校長核章：_____

臺南市善化區
大成國民小學
王誌鴻

教師兼尤韋翔
學生事務主任