

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	寢室熄燈，同學晚安	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：培養學童主動探索並學習團隊合作精神。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社 會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。				
課程目標	1. 在發現及解決問題的歷程中，覺察在不同用路情境的潛在危險，並讓自己清楚看見車輛，也讓駕駛清楚看見自己，以及提升在不同道路環境和不同天氣能見度的用路感知，來達到行人用路安全。 2. 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。 3. 透過參觀新竹北埔老街、臺中科博館及主題樂園探索活動，分組體驗各項設施，晚會活動學習團隊合作，利用外宿學習自主處理日常生活問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	自然與人文二日探索之旅:能完成戶外教育心得，並進行分享。				
課程架構脈絡					
危險知多少？ (2 節) 交通安全教育 ➡ 「喜歡」與「愛」 (2 節) 性別平等教育 ➡ 自然與人文二日探索之旅(11 節) 1. 博物館參關活動 2. 新竹北埔老街參觀活動 3. 晚會活動 4. 宿營體驗活動 5. 主題樂園探索活動					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-3 週	2	危險知多少？	安 E4 探討日常生活應 該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危 害安全的事件。	1. 行人在 特殊路況 中被看見 及看見的 策略 2. 在不同 道路環境 及不同天 氣能見度 的用路感 知	1. 能覺察在不同用路 情境的潛在危險。 2. 能運用安全策略讓 自己清楚看見車輛， 也讓駕駛清楚看見自 己。 3. 在不同道路環境和 不同天氣能見度的用 路，採取適當的安全 做法。	1. 透過「弱勢的台灣步行者」文 章討論來察覺不同用路環境的 危險。 2. 進行「危險猜猜看」分組活 動來運用安全的用路策略。 3. 從新聞影片或實際案例分享 中，並透過分組討論，來提升 用路感知。 4. 分享討論行人和駕駛人在不 同天氣能見度時，該採取的安全 做法。	1. 學生能 口頭發表 不同用路 環境的危 險。 2. 學生能 進行小組 討論發 表，並發 表安全的 用路策略 與做法。	參考教材： 交通安全入口網 交通安全教案高年級 模組「快樂平安行」之 危險知多少 ppt. 文章來源網站： 「弱勢的台灣步行者」 https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/57/article/6579
第 5 週	11	自然與人文 二日探索之 旅	戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境(自然或人 文)。 戶 E7 參加學校 校外教學活動， 認識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等的 戶外學習。 綜 2b-III-1 參 與各項活動，適 切表現自己在團 體中的角色，協 同合作達成共同 目標。	1. 博物館 參關活動 2. 新竹北 埔老街參 觀活動 3. 晚會活 動 4. 宿營體 驗活動 5. 主題樂 園探索活 動	1. 能分組體驗臺中科 博館各項設施與功 能。 2. 晚會活動中能運用 遊戲的競爭策略及團 隊合作 3. 用餐與夜宿中學習 團隊分工、均衡飲 食、生活禮節及自我 打理的生活技能。 4. 主題樂園探索期間 能分工配合，互相關 懷。	1. 自然科學博物館：學生觀 看太空劇場並分組參觀博物館 後，進行口頭發表，分享自己 的心得。 2. 新竹北埔老街：聆聽導覽 員介紹新竹北埔老街，並感受 到客家人勤儉持家、努力打拼 並開枝散葉的毅力精神。 3. 晚會活動：以總班級數分成 三個小隊，由總領隊出題，各 小隊長帶領學生進行各項趣味 競賽，學生能上場參與活動、 表演。 3. 用餐與夜宿：團體用餐以十 人一桌合菜為主，分工打飯及合 作	1. 學生能 口頭發表 參觀博物 館心得。 2. 學生能 全程參與 團康活 動。 3. 學生能 合作收拾 餐桌、整 理房間。 4. 學生能 完成書面 心得並進 行口頭報 告。	無

			健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。			收拾桌面。住宿以四至六人一室，期間注重禮節及環境維護。 4. 主題樂園探索：能以分組活動，在時間內規畫探索各主題項目設施，討論其背後的科學原理，並進行口頭發表。 5. 總結活動：戶外教學結束後，學生書寫活動心得，並上台進行口頭分享報告。		
第 10-11 週	2	「喜歡」與「愛」	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 交朋友的條件與價值觀 2. 愛和喜歡的意義 3. 尊重對方接納自己 4. 情感表達	1. 認識自己與他人對於交朋友的條件與價值觀。 1. 能分辨愛和喜歡的意義和差別。 2. 能認識從好感到愛的發展與變化。 3. 能了解自己對於喜歡和愛的程度區別。 4. 學習用尊重對方接納自己的態度來適當的表達情感。	1. 覺察自己如何看待「交友」這件事開始。 2. 價值澄清與問題討論，了解自己與他人看重交友的條件。 3. 透過「我有多喜歡他？(感情發展圖)」文章閱讀後，討論「喜歡」上一個人的時候，可能會出現行為變化或反應，並引導學生討論愛情發展的階段變化。 4. 透過「什麼是喜歡什麼是愛」的影片，討論「喜歡」和「愛」的差異。 5. 老師總結：用到「愛」這個詞的時候就需要謹慎小心一些，這也是一種尊重別人的表現。 6. 故事討論：透過故事內容，探討如何適當表達自己喜歡他人的情感方式，及行為背後可能出現的問題。 7. 師生總結：	1. 學生能從自己生活經驗理解回答 2. 閱讀文章後，透過引導學生能分享說明不同的情感關係。 3. 學生能從影片中提取訊息回答及推論問題 4. 閱讀文章後，透過引導學生能分享說明合宜表達情感的方式。	文章來源： 我有多喜歡他？(感情發展圖) https://www.walei.tw/articles/3630 影片來源： 「什麼是喜歡什麼是愛」 https://www.youtube.com/watch?v=KrgBqsSXngE 參考教案： 臺南市性平教育輔導團性平議題融入課程設計-是「喜歡」還是「愛」？

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						清楚而婉轉的表達自我的想法，是一種人際相處上的溝通，也是一種互相尊重的表現。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：參與學習課程探索個人興趣或專長的發現過程，省思興趣和專長之間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 性-A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。				
課程目標	1. 了解職業的性別區隔現象，認識不同性別者的成就與貢獻，進而明白實踐夢想不應受到性別的限制。 2. 了解各領域自我學習的方法並能運用有效的學習方法持續的發展興趣或專長，進而探索自我發展歷程，發覺個人潛能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我的未來不是夢：完成成長學習計畫，並分享執行情形。				
課程架構脈絡					
未來職棒打擊王(2 節) 1. 性別角色的突破 2. 性別歧視的消除 → 發現不同的自己 (2 節) 職涯探索活動 → 發現不同的自己 -我的未來不是夢 (3 節) 成長學習計畫 省思活動					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 8-9 週	2	未來職棒打擊王	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別角色的突破與性別歧視的消除。	1. 認識棒球場上的靈魂人物，看見台灣女性棒球人士的奮鬥故事。 2. 看見台灣和世界女數學家的典範，了解實踐夢想不應受到性別的限制。	1. 透過 KANO 預告片和最近幾年的中華職棒年度打擊王的影片，來討論成為棒球明星的條件。 2. 討論打一場棒球賽需要的專業角色。 3. 透過劉柏君女主審相關報導和影片，來討論夢想的追求不應受性別限制，重點在於能力的培養和障礙的跨越。 4. 透過《關鍵少數》預告片影片，來討論讓美國贏得太空競賽的三位女數學家面對的歧視。 5. 透過欣賞「臺灣女數學家紀錄片」重要片段後，再加上課堂中所認識的所有特別人物，請大家寫下自己的課後心得。	1. 能說出媒材中的性別刻板印象和職業區隔現象。 2. 能分享自己的想法和聆聽他人的發表。 3. 能寫出與性別融入課程的想法和未來會做的正向改變。	影片來源： 1. KANO 預告片 https://www.youtube.com/watch?v=pmG6LuRxilw 2. 近幾年的中華職棒年度打擊王 https://goo.gl/hnmYFm 3. 台灣第一位國際棒球女主審：劉柏君 http://www.setn.com/News.aspx?NewsID=139536 (新聞報導) https://www.youtube.com/watch?v=2cxKsnEb6ZE 4. 《關鍵少數》：隱藏的黑人女數學家 https://www.youtube.com/watch?v=P_TaDRjFTJA 5. 徐道寧：臺灣女數學家紀錄片重要片段 https://www.youtube.com/watch?v=zBqIS6IYGRE

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-11 週	2	發現不同的自己	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境	1. 探索活動 2. 職業試探體驗課程活動	1. 發表自己對學校各類課程的感受。 2. 探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。 3. 透過參加職業試探體驗課程活動，來自我探索個人興趣或專長。 4. 分享自己發現興趣或專長的方法。	1. 整理自己在各個學習領域/課程所需的學習方法和態度，並歸納出同異處。 2. 分享在學校學習的課程以及學習方法。 3. 透過參加職業試探體驗課程活動，來進行生涯發展的自我探索。 4. 分享在學習過程中如何發現興趣或專長。	1. 能分享自己各領域的學習方法。 2. 能仔細聆聽他人的發表。 3. 能分享自己興趣或專長的方法。	無
第 14-16 週	3	發現不同的自己-我的未來不是夢	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 成長學習計畫 2. 省思活動：以楊元慶的故事思考自己的夢想	1. 檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。 2. 擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。 3. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 4. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。 5. 持續發展興趣或專長。	1. 與相同興趣或專長同學分享學習歷程。 2. 製作「成長學習計畫」，擬定目標及學習計畫。 3. 實踐「成長學習計畫」十週後，省思並分享執行情形 4. 寫下 3-5 個自己的夢想與家長的期待。 5. 檢視自己與家長期望是否重疊並擬定持續努力的計畫並實踐。	1. 能聆聽他人的分享。 2. 能完成「成長學習計畫」 3. 能自我檢討成長計畫實施成效，並說出調整學習的方法。 4. 能學習他人計畫實施成效的優點。	1. 製作「成長學習計畫」 2. 分享「成長學習計畫」及省思回饋紀錄 3. 楊元慶的故事 https://www.youtube.com/watch?v=UeldpN9vlrs 【品德教育教學影片(V)】萬般皆下品 唯有讀書高？ https://cirn.moe.edu.tw/TAPE/TapeInfo.aspx?tapeid=2290&cid=58

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文☐英語文☒英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學☐社會☐自然科學☐藝術☒綜合活動 ☒健康與體育☐生活課程☐科技☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☒安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小小運動家:能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(大隊接力、趣味競賽、課程闖關、大會舞及跳繩接力等)。				
課程架構脈絡					
運動會(4 節) 1. 大會舞 2. 跳繩接力賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力 ➡ 安全回到家(2 節) 道路安全行 交通安全小達人					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	4	運動會	健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 大會舞 2. 跳繩接力賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力	1. 熟練大會舞的動作。 2. 能依跳繩規則和技巧，和同伴合力完成接力賽。 3. 能愉快安全的完成競賽，並學習勝負的心態調適與態度表現。 4. 能與同伴團結合作，完成大隊接力賽。	1. 觀察舞蹈老師示範之分解大會舞動作並練習。 2. 聆聽講解示範跳繩接力賽規則與技巧並練習。 3. 聆聽講解示範趣味競賽規則並練習。 4. 聆聽講解示範大隊接力規則與技巧並練習。	1. 能遵守競賽規則，完成各項的運動技能活動。 2. 能完整做出大會舞的動作。 3. 能和同伴，合力完成跳繩接力賽。 4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合作完成並折返回到終點。 5. 能和同伴，正確傳接棒並跑完該棒次的距離。	無
第 6-7 週	2	安全回到家	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 交通環境評估 2. 行走觀念	1. 能建構正確的行走觀念 2. 上下學時，能遵守交通規則	1. 透過不同的用路情境，來討論不同用路環境的危險。 2. 進行穿越道路「停看聽想」分組活動來分享「停、看、聽」的具體策略，以及選擇的理由。 3. 從「上學的路上」學習活動，並透過分組討論，提出在自己上、下學途中的行走	1. 學生能口頭發表不同用路環境的危險。 2. 學生能進行小組討論分享，並發表「停、看、聽」的具體策略，以及選擇的理由。 3. 學生能提出在自己上、下學途中的行走	參考教材： 交通安全入口網 交通安全教案高年級模組「快樂平安行」之道路安全行及交通安全小達人 ppt. 「交通安全小達人宣誓詞」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						穿越重點。 4. 完成「交通安全小達人宣誓詞」學習單，並起立集體宣誓。	穿越重點。 4. 學生能完成「交通安全小達人宣誓詞」學習單，並起立集體宣誓。	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。