

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 1 學期)二年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一起去郊遊	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係:培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力 ，理解並遵守 社會道德規範 ， 培養公民意識 ， 關懷生態環境 。				
課程目標	透過戶外教學體驗活動，理解並遵守團體規範，體會與感受學習的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一起去郊遊:能遵守團體規範完成所有體驗活動，並發表個人經驗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
頑皮世界一日遊(7) 1. 搭乘大客車時能遵守安全守則 2. 體驗參觀動物園活動，認識動物名稱外形特徵和習性					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 11 週	2	安全教育-搭乘大 客車安全守則	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 知道車子的逃生出口 2. 知道搭車時要繫上安全帶	透過知道車子的逃生出口和行車安全守則，讓學生能了解並遵守交通規則。	1. 透過【交通安全*妖果小學】EP04 尖叫巴士影片欣賞，知道車子的逃生出口在哪裡。 2. 口頭回答問題。 3. 進行分組討論。 4. 分享各組討論成果	1. 能回答相關提問。	【交通安全*妖果小學】EP04 尖叫巴士影片 https://www.youtube.com/watch?v=EcJCyrGuYxI
	5	戶外教育-頑皮世界一日遊	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物生命。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 能認識動物的名稱。 2. 能了解動物的習性和特色。 3. 了解動物與人類之間的互動。	透過體驗活動與動物介紹解說了動物生命之歷程並產生愛護動物之心。	1. 傾聽解說員說明。 2. 認識動物名稱、外形、特徵和習性。	1. 能回答相關提問。 2. 分享個人經驗。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	安全大成我最行	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：透過影片和自身觀察力，希望學生能平平安安出門，快快樂樂的回家。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過【交通安全*妖果小學】EP01 魔神封印影片，讓學生能了解行人過馬路時需注意的事情，並會觀察天氣變化時，所處環境之差異，進而保護自己的安全。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小觀察家：學生以口頭回答問題和分組討論雨天時環境之差異，上學過馬路和在校時能注意自己的安全，避免受傷。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
安全教育(2節) ~行人穿越馬路安全~ ➡ 戶外教育(2節) ~雨中即景~					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 6-7 週	2	安全教育- 行人穿越馬路安全	安 E4 探討日常生活應該 注意的安全。 健 3C-I-2 表現安 全的身體活動 行為。 生 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己的 方法，且能適切、 安全的行動。	1.【交通安全 *妖果小學】 EP01 魔神封印 2. 分 組 討 論。 3. 各 組 分 享 討論結果	1.能認真欣賞影 片。 2.能和同學分組 討論如何安全穿 越馬路。 3.能與家人分享 行人穿越馬路安 全注意事項。	1.欣賞【交通安全*妖果小學】EP01 魔神封印影片 2.口頭回答問題。 3.進行分組討論。 4.分享各組討論成果	1.能回答相 關提問。 2.分享個人 經驗。	【交通安全*妖果小學】EP01 魔神封印影片 https://www.youtube.com/watch?v=hFZUudNPHK0&t=97s
第 8-9 週	2	戶外教育- 雨中即景	戶 E5 理解他人對 環境的不同感受， 並且樂於分享自身 經驗。 健 3C-I-2 表現安 全的身體活動行 為。 生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。	1.知道雨天 和晴天時環 境的差異。 2.知道雨天 上學時和在 校戶外活動 時需要注意 的事情。	1.能認真聆聽並 回答問題。 2.能和同學分組 討論。 3.能與家人分 享。	1.聆聽老師講課內容。 2.口頭回答問題。 3.進行分組討論。 4.分享各組討論成果。	1.能回答相 關提問。 2.能與同學 分組討論。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。