

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 1 學期)二年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活 Enjoy Learning fun	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：校園環境與我們的學習生活的關係與影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識校園環境與我們的學習生活的關係與影響透過英語互動應用在生活與人際溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小小畢卡索 引導基準：1. 能說出所學英文單字。2. 能將所學單字畫在小小畢卡索卡片上。3. 能向大家分享所繪製的小小畢卡索卡片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識動物 (12 節) 說出自己所看到的 動物名稱 ➡ 認識物品 (12 節) 說出自己所看到的 物品名稱 ➡ 認識位置 (8 節) 能用英語說出單字，能 對應地點說出正確的回 答 ➡ 我是小小畢卡索 (8 節) 能完成校園畢卡索 卡片並與同學分享					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	12	認識動物	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 句型： What' s this/that? It' s a (an)____. Target word: ant, bird, cat, dog, elephant, fish	1. 說出自己所看到的動物名稱。	1. 聆聽及覆述:單字、句型。 2. 辨識動物單字。 3. 表現: 學生分組完成老師指定任務，模仿動物。	理解、表現: 能根據教師所指定的物品或圖片，說出正確的相對應的單字。	1. 教學簡報
第 7-12 週	12	認識物品	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 句型： Is it a hat? Yes, it is. No, it' s not. Target word: glue, hat, ink, jam, kite,	1. 說出自己所看到的物品名稱。	1. 聆聽及覆述:單字、句型。 2. 辨識物品單字。 3. 表現: 你是 word 演: 根據動作提示，用英語說出物品名稱。	理解、表現: 能根據動作提示，用英語說出物品名稱。	1. 教學簡報
第 13-16 週	8	認識位置	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Where is the <u>lion/mouse</u> ?	1. 能用英語說出單字 2. 能對應地點說出正確的回答。	1. 聆聽及覆述:單字、句型。 2. 辨識遠近。 3. 能用肢體指出動作回應問題。	能用英語正確回應問題	1. 教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 健 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	It' s over there. Target word : lion, mouse Review words and sentence patterns				
第 17-21 週	8	我是小小畢卡索	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 畢卡索卡片	1. 能完成校園畢卡索卡片並與同學分享。	1. 聆聽老師指示 2. 創作畢卡索卡片 3. 分享作品。	完成我的畢卡索卡片並上台分享	1. 教學簡報 2. 圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活 Enjoy Studying fun	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過英語融入的方式，理解社區環境與我們的生活的關係與影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	認識社區環境與我們生活的關係與影響，透過體驗活動應用英語處理日常生活問題				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小畢卡索 引導基準：1. 能說出所學英文單字。2. 能將所學單字畫在小小畢卡索卡片上。3. 能向大家分享所繪製的小小畢卡索卡片。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識顏色及時間 (12 節) 能說出指定的顏色 及數字 ➡ 認識位置 (12 節) 能用英語說出單字，能 對應地點說出正確回答 ➡ 有目共睹 (8 節) 能用英語說出單字，能 對應地點說出正確回答 ➡ 我是小小畢卡索 (8 節) 能完成校園畢卡索卡片 並與同學分享					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	12	認識顏色及時間	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 What color is it? It' s pink/orange . What time is it? It' s twelve. Target word : orange, pink, numbers(1~15)	能說出指定的顏色及數字。	1. 聆聽及覆述:單字、句型。 2. 辨識顏色及數字單字。 3. 表現: 學生分組完成老師指定任務,選出正確顏色及數字。	理解、表現:能根據教師所指定的單字圖片,說出正確的相對應的單字。	1. 教學簡報
第 7-12 週	12	認識位置	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。國 E5 體認國際文化的多樣性。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Where are you? I' m here. Target word : here, there	1. 能用英語說出單字 2. 能對應地點說出正確的回答。	1. 聆聽及覆述:單字、句型。 2. 辨識位置。 3. 表現: 學生分組完成老師指定任務,選出正確位置。	理解、表現:能根據教師所指定的單字圖片,說出正確的相對應的單字。	1. 教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-16 週	8	有目共睹	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 What do you see? I see a tree. Target word: yo-yo, yam, zoo, zebra	1. 能用英語說出單字 2. 能對應地點說出正確的回答。	1. 聆聽及覆述:單字、句型。 2. 辨識位置。 3. 表現: 學生分組完成老師指定任務，選出正確單字。	理解、表現:能根據教師所指定的單字圖片，說出正確的相對應的單字。	1. 教學簡報
第 17-21 週	8	我是小小畢卡索	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 畢卡索卡片	1. 能完成校園畢卡索卡片並與同學分享。	1. 聆聽老師指示 2. 創作畢卡索卡片 3. 分享作品。	完成我的畢卡索卡片並上台分享	1. 教學簡報 2. 圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。