

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習數閱 E 食代課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	麵包包裝師 I	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:體會認識資訊軟體的運用與生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能應用科技媒體，設計製作平面麵包公仔，培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃教育 ☐人權教育 ☐法治教育 ☐防災教育 ☐家庭教育 ☐環境教育 ☐科技教育 ☐閱讀素養 ☐原住民教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐多元文化教育 ☐戶外教育 ☐品德教育 ☐能源教育 ☐國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	天才藝術家--運用小畫家畫出麵包公仔並說明設計理念 引導基準：1. 具備基礎操控電腦的能力 2. 能使用英文輸入法 3. 能操作小畫家軟體 4. 完整明確說明理念				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
電腦初體驗 (4) 學會基本操作及使用電腦周 邊硬體設備 ➔ 十指神功 (6) 能運用記事本仿打英文課 本課文 ➔ 天才藝術家 (10) 能應用小畫家設計並繪製麵 包公仔					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-5 週	4	電腦初體驗	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦周邊硬體設備。 2. 視窗基本操作步驟 3. 線上學習平台操作	1. 認識並正確使用電腦周邊硬體設備。 2. 學會視窗基本操作 3. 熟悉線上學習平台登入與操作	1. 聆聽與問答：教師講解說明操作步驟 2. 實作： ● 認識電腦周邊硬體設備 ● 學會操作鍵盤滑鼠 ● 認識電腦視窗介面 ● 使用 OPENID 登入學習平台（因材網、布可星球、PAGAMO……等）	能完成電腦基本操作	網路資源
第 6-11 週	6	十指神功	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	鍵盤指法、輸入法	能運用記事本仿打英文課本課文。	1. 聆聽：教師講解 2. 實作： ● 英打標點符號、特殊符號練習 ● 藉由小遊戲熟悉標點符號 ● 實際練習英文打字技巧	完成仿打指定文章	網路資源
第 12-21 週	10	天才藝術家	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	小畫家軟體	能應用小畫家設計並繪製麵包公仔。	1. 聆聽：教師講解 2. 實作： ● 小畫家基本操作 ● 使用小畫家繪製麵包設計圖 ● 上傳作品並發表分享	1. 完成作品電子檔並上傳成功 2. 發表分享設計理念	網路資源

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習數閱 E 食代課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	麵包包裝師Ⅱ	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:體會認識資訊軟體的運用與生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能結合藝術與科技媒體，設計製作平面麵包 DM 及主題創作				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	天才藝術家:運用非常好色設計麵包 DM 及主題作品並說明設計理念 引導基準:1. 能具備操控電腦的能力 2. 能設計出主題作品並分享 3. 能使用中、英文輸入法 4. 完整明確說明理念				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
中打高手 (5) 能運用記事本仿打 國語課本課文。 ➡ 天才藝術家 (6) 能應用非常好色設 計並繪製麵包海報 ➡ 主題作品 (5) 能應用非常好色設 計及創作 ➡ 轉角遇見 Word (4) 能應用WORD完成 文件設計					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	中打高手	國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	鍵盤指法、輸入法	能運用記事本仿打國語課本課文。	1. 聆聽:教師講解 2. 實作: ● 中打標點符號、特殊符號練習 ● 藉由小遊戲熟悉標點符號 ● 實際練習中文打字技巧	完成指定文章	網路資源
第 6-12 週	6	天才藝術家	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	非常好色軟體	能應用非常好色設計並繪製麵包 DM。	1. 聆聽:教師講解 2. 實作:實際練習 3. 實作:完成麵包 DM 設計並上傳 4. 發表:發表分享設計理念	1. 完成電子檔並上傳成功 2. 發表分享	網路資源
第 12-16 週	5	主題作品	藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	非常好色軟體	1. 能應用非常好色設計主題作品(海報、名片、卡片…等)。 2. 搜尋網路資料與媒材並整理。	1. 聆聽:教師講解 2. 實作: ● 學習利用關鍵字搜尋相關資料 ● 完成主題作品設計並上傳 3. 發表:發表分享設計理念	完成電子檔並上傳成功	網路資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-21 週	4	轉角遇見 Word	科 E1 了解平日 常見 科技產品的用途與運 作方式。	Word 基 本操作	1. 學會 word 基 本操作	文書軟體在日常生活中 很長使用到，詢問學生 知道什麼是文書軟體？ 它可應用在那裡呢？ 學生 1. 聆聽與問答:教師講解 並回答教師提問 2. 實作: ● 認識 WORD 基本介面 ● 表格教學 ● 完成文件(功課表、 統計資料表格…等)	能完成仿作 教師範例	網路資源
-----------	---	--------------	-----------------------------------	---------------	---------------------	---	---------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。