

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小一新生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	■其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動■☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：體察人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過校園環境探索活動，體驗校園內各項設施與功能，理解校園規範，及注意交通規則，順利適應小一校園生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引		■性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育■☒戶外教育 ☐國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小一新生活： 1. 完成學校平面圖學習單。 2. 能說出走路上學，以及搭乘汽、機車的正確方式。 3. 能正確安全的使用遊樂器材及教室用具。 4. 分配工作，不分性別。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
校園大探索(2) 1. 認識校園 2. 認識師長 ➡ 上下學安全行(2) 1. 了解走路及搭乘汽、機車上下學應注意的安全。 2. 能遵守交通規則。 ➡ 安全玩遊戲(3) 1. 正確安全使用遊樂設施。 2. 輪流使用遊樂設施。 ➡ 小小世界大大尊重(3) 1. 正確安全的使用掃具與教室用具。 2. 遵守班規。 3. 分配工作，不分性別。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教 材 或學習單
第 2-3 週	2	校園大探索	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。	1. 繪本共讀：小雞上學 2. 認識校園的重要場所，如：校長室、四處室、圖書館、健康中心、警衛室、合作社、麵包廠…等。 3. 認識師長，如：校長、四處室主任、校護…等。	1. 能指出各處室的正確位置。 2. 能正確說出至少 3 位師長的稱謂。 4. 完成學習單。	1. 繪本：小雞上學 2. 學校平面圖 3. 學習單
第 4-5 週	2	上下學安全行	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 瞭解走路上下學，以及搭乘汽、機車上下學應注意的安全。 2. 能遵守交通規則。	1. 影片欣賞：《交通安全 X 妖果小學 低年級 EP01 魔神封印 2. 講解走路上下學的安全注意事項。 3. 影片欣賞：【交通安全 X 妖果小學】EP07 魔神大危機 4. 講解搭乘汽機車上下學安全。	1. 能說出走路上下學，以及搭乘汽、機車的正確方式。 2. 能完成學習單	1. 影片：《交通安全 X 妖果小學 低年級 EP01 魔神封印 2. 【交通安全 X 妖果小學】EP07 魔神大危機 3. 學習單
第 6-8 週	3	安全玩遊戲	健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 正確使用遊戲器材，認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 能學會輪流等待使用遊戲器材。 3. 知道遊戲安全的重要性，能學會保護自己和他人的安全。	1. 解說遊戲器材的正確使用方法及安全注意事項。 2. 輪流體驗各項遊戲器材。	1. 能說出使用遊戲器材的正確方式。 2. 能正確使用遊戲器材。 3. 能輪流使用遊戲器材。	無
第 9-11 週	3	小小世界 大大尊重	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健 4a-I-2 養成健康的生活	D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能正確安全的使用掃具。 2. 能確實完成分配的打掃工作。 3. 能遵守班規	1. 繪本共讀：朱家故事 2. 分派打掃工作。 3. 講解正確的掃具使用方式。 4. 共同討論班規。	1. 能確實完成被分派的打掃工作。 2. 了解打掃工作分配，不受性別的限制。 3. 能遵守班規守秩序。	1. 繪本：朱家故事

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			習慣。 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動，讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守各競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小運動家： 能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(全員賽跑、趣味競賽、大會舞、課程闖關等)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
運動會(4 節) 1. 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快安全的完成競賽。 4. 能完成課程闖關活動。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
第 2-5 週	4	運動會	健1c-I-2 認識基本的運動常識。 健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快且安全的完成競賽。	1. 練習大會舞分解動作。 2. 講解跑步規則並分組練習。 3. 講解示範趣味競賽規則與方式並練習。 4. 講解戶外運動安全注意事項。	1. 能遵守競賽規則，並安全的完成不同的運動技能活動。 2. 能完整做出大會舞的動作。 3. 能獨立跑完 60 公尺的距離。 4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度 (第 2 學期) 一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	友善同行路-平等、 安全、樂探索	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：透過體驗學習、環境探索、人際互動，尊重差異，在快樂與安全的學習環境中成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 運用不同方式，探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 2. 認識交通標誌、標線與號誌及其意義，進而能遵守交通規則。 3. 認識個別差異，不受性別刻板印象限制，理解並學習尊重與包容不同的特質。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成「樹朋友」觀察紀錄表。 2. 說出交通標誌、標線與號誌的意義。 3. 完成學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
大樹點點名(2 節) 嘗試運用不同的方式， 探索校園的大樹，有不 同的發現與感受。 ➡ 交通號誌我最行(2 節) 認識道路交通標誌、標線與 號誌及其意義，進而能遵守 交通規則。 ➡ 勇敢做自己，性別沒關 係。(2 節) 1. 認識男孩、女孩的不同特質 與共通特質。 2. 學習尊重、包容不同特質。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 6-7 週	2	大樹點點名	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹的美。 3. 嘗試運用不同的方式，探索校園的大樹，有不同的發現與感受。	1. 講解校園探索注意事項。 2. 教師指導學童五感觀察校園內各種不同的大樹、樹葉的方法。 3. 觀察校園所有不同種類的大樹，並將觀察結果記錄完成學習單。 4. 學童分享觀察發現。 5. 教師指導學童拓印樹幹、樹葉。	1. 能完成學習單並分享。 2. 完成樹幹、樹葉的拓印並分享。	「認識樹朋友」學習單。
第 8-9 週	2	交通號誌我最行	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	E-I-2 生活規範的實踐。	能認識道路交通標誌、標線與號誌及其意義，進而能遵守交通規則。	1. 講解道路交通標誌、標線與號誌及其意義。 2. 學童以自身的經驗，分享交通標誌、標線與號誌會提醒的事項。	1. 能說出交通標誌、標線與號誌的意義。	1. 道路的語言：交通標誌篇 https://168.motc.gov.tw/theme/package/post/2112171527798
第 10-11 週	2	勇敢做自己，性別沒關係	性 E1 認識生理性別、 性傾向 、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	2-1-7 觀察兩性身體的異同 3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色	1. 察知性別角色發展的多樣性及差異性。 2. 學習尊重、包容他人特質。 3. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 繪本共讀：灰王子。 2. 探討繪本性別刻板印象的相關問題。 3. 完成學習單。	1. 能完成學習單，並分享自己的喜好。	1. 繪本：灰王子 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。