臺南市公立善化區大成國民小學 114 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南 一	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節						
	1. 從具體情境中,認識一億以內各數的位名與位值,並做數的換算、大小比較、以萬、一為位值單位,進行加減計算。										
	2. 能在生活情境	2. 能在生活情境中,理解並熟練四位數乘以一位數、三位數、四位數乘以二位數 有關的乘法問題。									
	3. 能使用量角器	3. 能使用量角器;能認識鈍角、銳角、直角的角度及估測,認識平角、周角、旋轉角,以及角度的計算。									
	4. 能透過分具體	物活動,能熟練四位數除	以一位數的意義,解決除	法直式計算問題	B;能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題;熟	練					
	多位數的除法	問題。									
課程目標	5. 認識並繪製基	本三角形;認識平面圖形	全等的意義。								
	6. 能認識真分數	、假分數和帶分數,透過	操作活動,熟練假分數和	帶分數的互換;	能將簡單分數標記在數線上。						
	7. 能察覺圖卡排	列的規律,找出方磚排列:	的規律;透過小方格奇數	和偶數的加、乘	E 規律。						
	8. 能將生活情境	8. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄,並知道併式的約定,了解整數四則的計算約定。									
	9. 能進行二位小	9. 能進行二位小數的大小比較;能解決二位小數的加、減法問題,並理解直式計算。									
	10. 認識 1 公里	(km)的長度;認識公里和	公尺、公里和公分間的關	引係與換算;公	里和公尺的相關計算。						
	數-E-A1 具備喜	歡數學、對數學世界好奇、	有積極主動的學習態度	, 並能將數學語	言運用於日常生活中。						
	數-E-A2 具備基	本的算術操作能力、並能打	言認基本的形體與相對關(系,在日常生活	情境中,用數學表述與解決問題。						
	數-E-A3 能觀察	出日常生活問題和數學的關	關聯,並能嘗試與擬訂解	夬問題的計畫。	在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。						
該學習階戶	要-E-B1 具備日	常語言與數字及算術符號之	之間的轉換能力,並能熟	柬操作日常使用	之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號沒	表					
領域核心素	·養 示公式。										
	數-E-B3 具備感:	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。									
	數-E-C1 具備從言	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。									
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。										
			課程架構脈	絡							
业 與 扣 如	昭二垧江私夕 顿	公业 网羽	口播	學習重	 E點 評量方式 融入議題						
教學期程	半儿兴店虭石碑	上與活動名稱 節數 學習目標]表現	學習內容 (表現任務) 實質內涵						

權教育】 欣賞、包容個
異並尊重自己
人的權利。
技教育】
了解動手實作
要性。
德教育】
溝通合作與和
祭關係。
涯規劃教育】
培養良好的人
動能力。
2 學習解決問
做決定的能
讀素養教育】
認識一般生活
中需要使用
以及學習學科
知識所應具備
詞彙。
低、中年級以
閱讀為主。
外教育】
善用五官的感
培養眼、耳、

					方向:「順時針」、「逆	靈對環境感受的能
					時針」。「平角」、「周	カ。
					角」。	【性別平等教育】
			1. 透過分具體物活	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之	N-4-2 較大位數之乘除	性 E11 培養性別間
<i>к</i> , та		2	動,能熟練四位數除	加、減、乘計算或估算,	計算:處理乘數與除數	合宜表達情感的能
第七週		۷	以一位數的意義,解	並能應用於日常解題。	為多位數之乘除直式計	カ。
	第4單元		決除法直式計算問	n-Ⅱ-3理解除法的意	算。教師用位值的概念	
	除法		題。	義,能做計算與估算,並	說明直式計算的合理	
th and		2	2. 理解並熟練二位數	能應用於日常解題。	性。	
第八週		Δ	除以二位數有關的除			
			法問題。			
			1. 認識並繪製基本三	s-Ⅱ-2認識平面圖形全	S-4-6 平面圖形的全	
			角形。	等的意義。	等:以具體操作為主。	
			2. 認識平面圖形全等	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的	形狀大小一樣的兩圖形	
			的意義。	構成要素,認識常見三角	全等。能用平移、旋	
				形、常見四邊形與圓。	轉、翻轉做全等疊合。	
	ht F 111 -				全等圖形之對應角相	
第九週	第5單元	2			等、對應邊相等。	
	三角形				S-4-7 三角形:以邊與	
					角的特徵認識特殊三角	
					形並能作圖。如正三角	
					形、等腰三角形、直角	
					三角形、銳角三角形、	
					鈍角三角形。	
			◆統整第1單元~第5	n-Ⅱ-1理解一億以內數	N-4-1 一億以內的數:	
Mr. A	加油小站 1	0	單元。	的位值結構,並據以作為	位值單位「萬」、「十	
第十週	魔數小偵探	2		各種運算與估算之基礎。	萬」、「百萬」、「千	
				n-Ⅱ-2 熟練較大位數之	萬」。建立應用大數時	

	加、減、乘計算或估算,	之計算習慣。	
	並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除	
	n-Ⅱ-3理解除法的意	計算:處理乘數與除數	
	義,能做計算與估算,並	為多位數之乘除直式計	
	能應用於日常解題。	算。教師用位值的概念	
	n-Ⅱ-9 理解長度、角	說明直式計算的合理	
	度、面積、容量、重量的	性。	
	常用單位與換算,培養量	N-4-10 角度:「度」	
	感與估測能力 ,並能做計	(同 S-4-1)。量角器	
	算和應用解題。認識體	的操作。實測、估測與	
	積。	計算。以角的合成認識	
	s-Ⅱ-3透過平面圖形的	180 度到 360 度之間的	
	構成要素,認識常見三角	角度。「平角」、「周	
	形、常見四邊形與圓。	角」。指定角度作圖。	
		S-4-1 角度:「度」(同	
		N-4-10)。量角器的操	
		作。實測、估測與計	
		算。以角的合成認識	
		180 度到 360 度之間的	
		角度。「平角」、「周	
		角」。指定角度作圖。	
		S-4-7 三角形: 以邊與	
		角的特徵認識特殊三角	
		形並能作圖。如正三角	
		形、等腰三角形、直角	
		三角形、銳角三角形、	
		鈍角三角形。	

					1
		1. 能認識真分數、假	n-Ⅱ-6 理解同分母分數	N-4-5 同分母分數:一	
		分數與帶分數。	的加、減、整數倍的意	般同分母分數教學(包	
		2. 透過操作活動,熟	義、計算與應用。認識等	括「真分數」、「假分	
		練假分數與帶分數的	值分數的意義,並應用於	數」、「帶分數」之變	
		互换。	認識簡單異分母分數之比	换。同分母分數的比	
第十一週	2	3. 將簡單分數標記在	較與加減的意義。	較、加、減與整數倍。	
		數線上。	n-Ⅱ-8 能在數線標示整	N-4-8 數線與分數、小	
			數、分數、小數並做比較	數:連結分小數長度量	
M 0 P -			與加減,理解整數、分	的經驗。以標記和簡單	
第6單元			數、小數都是數。	的比較與計算,建立整	
			r-Ⅱ-2 認識一維及二維	數、分數、小數一體的	
	2		之數量模式,並能說明與	認識。	
			簡單推理。	R-4-4 數量模式與推理	
				(Ⅱ):以操作活動為	
第十二週				主。二維變化模式之觀	
				察與推理,如二維數字	
				圖之推理。奇數與偶	
				數,及其加、減、乘模	
				式。	
		1. 觀察圖卡排列的規	r-Ⅱ-2 認識一維及二維	R-4-4 數量模式與推	
		律,找出方磚排列的	之數量模式,並能說明及	理:以操作活動為主。	
第7單元 第十三週	2	規律。	簡單推理。	二維變化模式之觀察與	
数量關係	۷	2. 觀察奇數和偶數的		推理,如二維數字圖之	
		加、減、乘規律。		推理,奇數與偶數,及	
				其加、減、乘模式。	

		1. 知道併式中只有加	n-Ⅱ-5 在具體情境中,	N-4-3 解題: 兩步驟應	
		滅的計算時,由左而	解決兩步驟應用問題。	用問題(乘除,連	
		右逐步進行計算。	r-Ⅱ-3理解兩步驟問題	除)。乘與除、連除之	
		2. 知道併式中只有乘	的併式計算與四則混合計	應用解題。	
		除的計算時,由左而	算之約定。	R-4-1 兩步驟問題併	
第十四週	2	右逐步進行計算。	r-Ⅱ-4 認識兩步驟計算	式:併式是代數學習的	
		3. 在具體情境中理解	中加減與部分乘除計算的	重要基礎。含四則混合	
		連減兩數時,第一個	規則並能應用。	計算的約定(由左往右	
		數減以後兩數之和與	n-Ⅱ-5 在具體情境中,	算、先乘除後加減、括	
第8單元		由左而右逐一計算的	解決兩步驟應用問題。	號先算)。學習逐次減	
整數四則		結果相同。		項計算。	
		4. 在具體情境中理解		R-4-2 四則計算規律	
		連除兩數時,第一個		(I): 兩步驟計算規	
		數除以後兩數之積與		則。加減混合計算、乘	
		由左而右逐一計算的		除混合計算。在四則混	
		結果相同。		合計算中運用數的運算	
第十五週	2	5. 用有括號的算式解		性質。	
		決連減(除)或加		N-4-3 解題: 兩步驟應	
		(減)、乘或加		用問題(乘除,連	
		(減)、除的問題。		除)。乘與除、連除之	
				應用解題。	
		1. 在操作具體物的情	n-Ⅱ-7理解小數的意義	N-4-7 二位小數:位值	
		境中,認識二位小數	與位值結構,並能做加、	單位「百分位」。位值	
第9單元		並進行二位小數的換	減、整數倍的直式計算與	單位換算。比較、計算	
第十六週 小數	2	算。	應用。	與解題。用直式計算二	
, xx		2. 進行二位小數的大	n-Ⅱ-8 能在數線標示整	位小數的加、減與整數	
		小比較。	數、分數、小數並做比較	倍。	

			1			
			3. 解決二位小數的	與加減,理解整數、分	N-4-8 數線與分數、小	
			加、減法問題,並理	數、小數都是數。	數:連結分小數長度量	
芯 1 1 1 12		2	解直式計算。		的經驗。以標記和簡單	
第十七週		Δ	4. 透過公分刻度尺的		的比較與計算,建立整	
			方式來認識小數數		數、分數、小數一體的	
			線,並標記出小數。		認識。	
			1. 認識 1 公里 (km)	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-4-9 長度:「公里」。	
第十八		2	的長度。	度、面積、容量、重量的	生活實例之應用。含其	
N. 1	kt 10 m -		2. 認識公里和公尺、	常用單位與換算,培養量	他長度單位的換算與計	
	第10 單元		公里和公分間的關係	感與估測能力,並能做計	算。	
	長度		與換算。	算和應用解題。認識體		
第十九週		2	3. 公里和公尺的計	積。		
			算。			
			◆統整第6單元~第	n-Ⅱ-5在具體情境中,	N-4-3 解題: 兩步驟應	
			10 單元。	解決兩步驟應用問題。	用問題(乘除,連	
				n-Ⅱ-6 理解同分母分數	除)。乘與除、連除之	
				的加、減、整數倍的意	應用解題。	
第二十週		2		義、計算與應用。認識等	N-4-5 同分母分數: -	
				值分數的意義,並應用於	般同分母分數教學(包	
	加油小站 2			認識簡單異分母分數之比	括「真分數」、「假分	
	魔數小偵探			較與加減的意義。	數」、「帶分數」名詞引	
	數學探索		_	n-Ⅱ-7理解小數的意義	入)。假分數和帶分數	
				與位值結構,並能做加、	之變換。同分母分數的	
		2		減、整數倍的直式計算與	比較、加、減與整數	
第二十一				應用。	倍。	
71-1		_		n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-4-7 二位小數:位值	
				度、面積、容量、重量的	單位「百分位」。位值	
				常用單位與換算,培養量	單位換算。比較、計算	

		感與估測能力,並能做計	與解題。用直式計算二	
		算和應用解題。認識體	位小數的加、減與整數	
		積。	倍。	
		r-Ⅱ-2 認識一維及二維	N-4-9 長度:「公里」。	
		之數量模式,並能說明及	生活實例之應用。含其	
		簡單推理。	他長度單位的換算與計	
		r-Ⅱ-3理解兩步驟問題	算 。	
		的併式計算與四則混合計	R-4-1 兩步驟問題併	
		算之約定。	式:併式是代數學習的	
		r-Ⅱ-4 認識兩步驟計算	重要基礎。含四則混合	
		中加減與部分乘除計算的	計算的約定(由左往右	
		規則並能應用。	算、先乘除後加減、括	
			號先算)。學習逐次減	
			項計算。	
			R-4-2 四則計算規律	
			(I): 兩步驟計算規	
			則。加減混合計算、乘	
			除混合計算。在四則混	
			合計算中運用數的運算	
			性質。	
			R-4-4 數量模式與推	
			理:以操作活動為主。	
			二維變化模式之觀察與	
			推理,如二維數字圖之	
			推理,奇數與偶數,及	
			其加、減、乘模式。	
O 14 69 11- 4-	 加仁到上名出了口,连白仁撷则	,		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立善化區大成國民小學 114 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四	教學節數	每週(2)節, 2	本學期共(39)節					
	1. 能在具體情境中,進行乘數為三位數的乘法問題,並解決被除數為二、三位數的除法問題。										
	2. 理解垂直與平行的意義;能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形;由平行的概念,認識簡單平面圖形。										
	3. 能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較,解決同分母分數的加減法問題,並解決分數的整數倍、應用問題。										
	4. 理解概數的意義,	理解並應用無條件進入沒	去、無條件捨去法及四捨五入	法在指定位數取概	數及解決概數的問題。						
	5. 能報讀統計圖,並	整理生活中的資料,繪製	恩成長條圖 。								
課程目標	6. 能用直式處理小數	乘以一位整數、乘以二位	立整數、小數乘以整數的計算	,並解決生活中的	問題。						
	7. 能理解長方形和正	.方形的周長公式、面積分	公式,並應用長方形和正方形	周長公式、面積公	式,解決生活中的周長、面積	積問題。					
	8. 能在具體平分的情	境中,理解等值分數;	E在具體情境中,進行分數的	大小比較;能將簡	單分數換成小數、小數換成	分數,解決生活上的問題。					
	9. 能了解時間量中二	9. 能了解時間量中二階單位之間的關係,並進行時間的換算;解決時間量中二階單位之間的計算問題,並能計算從某一時刻到另一時刻,中間經過的									
	時間;能解決時刻與時間量的加減問題。										
	10. 透過直接比較或以	【個別單位比較,認識物質	豐的大小;透過操作活動,複	製指定的正方體、	長方體;透過點數活動,計	算複合形體的體積。					
	數-E-A1 具備喜歡數	學、對數學世界好奇、有	積極主動的學習態度,並能	身數學語言運用於 □	3 常生活中。						
	數-E-A2 具備基本的	算術操作能力、並能指認	基本的形體與相對關係,在	日常生活情境中,戶	月數學表述與解決問題。						
	數-E-A3 能觀察出日	常生活問題和數學的關聯	,並能嘗試與擬訂解決問題的	內計畫。在解決問題	夏之後,能轉化數學解答於日	常生活的應用。					
土 鍛 羽 叶 饥	數-E-B1 具備日常語-	言與數字及算術符號之間	的轉換能力,並能熟練操作	日常使用之度量衡力	及時間,認識日常經驗中的幾	何形體,並能以符號表示公					
該學習階段 領域核心素養	式。										
· (人)	數-E-B2 具備報讀、	製作基本統計圖表之能力	0								
	數-E-B3 具備感受藝	析作品中的數學形體或式	樣的素養。								
	數-E-C1 具備從證據	討論事情,以及和他人有	條理溝通的態度。								
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。										
			課程架構脈絡								
	元與活動名 44.1	42.02 - 14	學習	冒重點	評量方式	融入議題					
教學期程	節數	學習目標	學習表現	學習內	容 (表現任務)	實質內涵					

						-
		1. 在生活情境中,理	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、	N-4-2 較大位數之乘除計	觀察評量	【人權教育】
		解並熟練乘數為三位	減、乘計算或估算,並能應用	算:處理乘數與除數為多	操作評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並
	2	數的乘法問題。	於日常解題。	位數之乘除直式計算。教	實作評量	尊重自己與他人的權利。
林 1 四 一		2. 熟練末位是 0 的乘	n-Ⅱ-3理解除法的意義,能	師用位值的概念說明直式	口頭評量	【科技教育】
		法問題。	做計算與估算,並能應用於日	計算的合理性。		科 E2 了解動手實作的重要
		3. 在生活情境中,理	常解題。			性。
		解並熟練多位數的除				【品德教育】
	0	法問題。				品 E3 溝通合作與和諧人際關
		4. 熟練末位是 0 的除				係。
		法問題。				【生涯規劃教育】
		1. 理解垂直與平行的	s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的	S-4-5 垂直與平行:以具	_	涯 E7 培養良好的人際互動能
						力。
						涯 E12 學習解決問題與做決定
		形。				的能力。
		2. 運用「角」與				【閱讀素養教育】
		<u> </u>		作垂直線;作平行線。		閱 E1 認識一般生活情境中需
				S-4-6 平面圖形的全等:		要使用的,以及學習學科基礎
		3. 透過操作,認識四		以具體操作為主。形狀大		知識所應具備的字詞彙。
	2	邊形的簡單性質。		小一樣的兩圖形全等。能		閱 E8 低、中年級以紙本閱讀
四邊形		2. 透過直角與平行線		用平移、旋轉、翻轉做全		為主。
		段,繪製平面圖形。		等疊合。全等圖形之對應		【戶外教育】
				角相等、對應邊相等。		户 E3 善用五官的感知,培養
				S-4-8 四邊形: 以邊與角		眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
				的特徵(含平行)認識特		對環境感受的能力。
				殊四邊形並能作圖。如正		【性別平等教育】
				方形、長方形、平行四邊		性 E11 培養性別間合宜表達情
				形、菱形、梯形。		感的能力。
	第位 第四 第四 第四 第一	第1單元 多位數的乘與 除 0	第1單元 多位數的乘車 官 2 數數	解並熟練乘數為三位 數的乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘 法問題。 3. 在生活情境中,理 解並熟練多位數的除 分 常解題。 3. 在生活情境中,理 解並熟練多位數的除 法問題。 4. 熟練末位是 0 的除 法問題。 5- II-2 認識平面圖形全等的 意義。 念,認識簡單平面圖 形。 2. 運用「角」與 「邊」等構成要素, 辨認簡單平面圖形。 3. 透過操作,認識四 邊形的簡單性質。 2. 透過直角與平行線	第1單元	解並熟練來數為三位 數的乘法問題。 2. 熟練本位是 0 的乘 法問題。 3. 在生活情境中,理解並熟練多位數的除 法問題。 4. 熟練本位是 0 的除 法問題。 4. 熟練本位是 0 的除 法問題。 5. 工一2 認識平面圖形分構成 表,認識簡單平面圖形。 2. 選用「角」與 「邊」等構成要素,辨認簡單中面圖形。 2. 選用「角」與 「邊」等構成要素,辨認簡單中面圖形。 2. 透過產件,認識四邊形與圖。 4. 數據中面圖形。 2. 透過有與平行線 投,繪製平面圖形。 5. 工一3 透過平面圖形的構成 要素,認識常見三角形、常見 2. 透過有與平行線 投,繪製平面圖形。 5. 工一4 使形的簡單性等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 是一十一個國形的全等。 以具體操作為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 是一十一個國形的全等。 以具體於為主。形狀大 小一樣的兩國形全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個過形的全等。 是一十一個形式,如是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一

次·列于日时	压(两.)					
			1. 在具體情境中,進	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的	N-4-5 同分母分數:一般	
			行同分母分數的大小	加、減、整數倍的意義、計算	同分母分數教學(包括	
第四週		2	比較。	與應用。認識等值分數的意	「真分數」、「假分數」、	
			2. 在具體情境中,解	義,並應用於認識簡單異分母	「帶分數」名詞引入)。假	
	第3單元		決同分母分數的加、	分數之比較與加減的意義。	分數和帶分數之變換。同	
	分數的加減和		減問題。		分母分數的比較、加、減	
	整數倍		3. 在具體情境中,解		與整數倍。	
			決分數的整數倍問			
第五週		2	題。			
			4. 在具體情境中,解			
			決分數的應用問題。			
			1. 理解概數的意義。	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常	N-4-4 解題:對大數取概	
			2. 理解並應用無條件	應用問題。	數。具體生活情境。四捨	
第六週	第4單元	2	進入法、無條件捨去		五入法、無條件進入、無	
	第 4 平 儿 概數		法及四捨五入法在指		條件捨去。含運用概數做	
	100. 安人		定位數取概數。		估算。近似符號「≈」的使	
			3. 透過情境及取概數		用。	
第七週		2	活動,進行整數的			
			加、減估算活動。			
			1. 報讀長條圖、折線	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表	D-4-1 報讀長條圖與折線	
第八週	第5單元	2	<u> </u>	格、二維表格與長條圖,報讀	圖以及製作長條圖:報讀	
	統計圖表		2. 透過生活中的資	折線圖,並據以做簡單推論。	與說明生活中的長條圖與	
第九週		2	料,繪製成長條圖。		折線圖。配合其他領域課	
., , , , ,					程,學習製作長條圖。	
			◆統整第1單元~第	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表	D-4-1 報讀長條圖與折線	
第十週	加油小站1	2	5 單元。	格、二維表格與長條圖,報讀	圖以及製作長條圖:報讀	
	魔數小偵探			折線圖,並據以做簡單推論。	# 12 m 1 w 1 1 1 5 16 m #s	

n- II-4 解決四則估算之日常 折線圖。配合其他領域部	e
應用問題。 程,學習製作長條圖。	
n-Ⅱ-6 理解同分母分數的 N-4-4 解題:對大數取棚	
加、減、整數倍的意義、計算數。具體生活情境。四指	
與應用。認識等值分數的意 五入法、無條件進入、無	£
義,並應用於認識簡單異分母條件捨去。含運用概數個	X
分數之比較與加減的意義。 估算。近似符號「≈」的	使
s- II -2 認識平面圖形全等的 用。	
意義。 N-4-5 同分母分數: 一般	:
s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成 同分母分數教學 (包括	
要素,認識常見三角形、常見「真分數」、「假分數」、	
四邊形與圓。 「帶分數」名詞引入)。	假
分數和帶分數之變換。同]
分母分數的比較、加、海	į l
與整數倍。	
	.
度。直角常用記號。垂直	ī
於一線的兩線相互平行。	
平行線間距離處處相等。	
作垂直線;作平行線。	
S-4-8 四邊形: 以邊與角	
的特徵(含平行)認識特別	
殊四邊形並能作圖。如J	
方形、長方形、平行四型 一	
形、菱形、梯形。	

-			1	1	
第十一週			1. 用直式處理小數乘	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位	N-4-7 二位小數:位值單
			以一位整數、二位整	值結構,並能做加、減、整數	位「百分位」。位值單位換
		2	的計算,並解決生活	倍的直式計算與應用。	算。比較、計算與解題。
			中的問題。		用直式計算二位小數的
	林 0 四 -		2. 應用乘除關係,解		加、減與整數倍。
	第6單元		決小數的乘法應用問		
	小數乘以整數		題。		
			3. 在具體情境中,解		
第十二週		2	決小數乘以整數兩步		
			驟(不併式)的應		
			用。		
		2	1. 理解長方形和正方	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面	N-4-11 面積:「平方公
			形的周長公式,並應	積、容量、重量的常用單位與	尺」。實測、量感、估測與
	kh m uu -		用公式解決生活中的	换算,培養量感與估測能力,	計算。
第十三週			周長問題。	並能做計算和應用解題。認識	S-4-3 正方形與長方形的
			2. 理解長方形和正方	體積。	面積與問長:理解邊長與
			形的面積公式,解決	s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形	周長或面積的關係,並能
	第7單元		生活中的面積問題。	的面積與周長公式與應用。	理解其公式與應用。簡單
第十四週	周長和面積	2	3. 了解平方公尺與平	r-Ⅱ-5 理解以文字表示之數	複合圖形。
			方公分的關係,進行	學公式。	R-4-3 以文字表示數學公
			平方公尺與平方公分		式:理解以文字和運算符
			的換算。		號聯合表的數學公式,並
					能應用公式。可併入其他
					教學活動 (如 S-4-3)。

				n-Ⅱ-6 理解同分母分數的 加、減、整數倍的意義、計算	N-4-6 等值分數:由操作 活動中理解等值分數的意		
第十五週		2	分數的大小比較。	與應用。認識等值分數的意	義。簡單異分母分數的比		
			2. 將簡單分數化成小	義,並應用於認識簡單異分母	較、加、減的意義。簡單		
	第8單元		數、小數化成分數,	分數之比較與加減的意義。	分數與小數的互換。		
	等值分數		解決生活上的問題。	n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、	N-4-8 數線與分數、小		
				分數、小數並做比較與加減,	數:連結分小數長度量的		
第十六週		2		理解整數、分數、小數都是	經驗。以標記和簡單的比		
				數。	較與計算,建立整數、分		
					數。		
			1. 了解時間量中二階	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運	N-4-13 解題: 日常生活的		
			單位之間的關係,並進	算,並應用於日常的時間加減	時間加減問題。跨時、跨		
第十七週		2	行時間的換算。	問題。	午、跨日、24 小時制。含		
			2. 解決時間量中二階		時間單位換算。		
	第9單元		單位之間的計算問題。				
	時間的加減		3. 計算從某一時刻到				
			另一時刻,中間經過的				
第十八週		2	時間。				
			4. 能解決時刻與時間				
			量的加減問題。				
			1. 透過直接比較或以	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面	N-4-12 體積與「立方公		
			個別單位比較,認識	積、容量、重量的常用單位與	分」: 以具體操作為主。體		
	第 10 單元		物體的大小。	換算,培養量感與估測能力,	積認識基於 1 立方公分之		
第十九週	立方公分	2	2. 透過操作活動,複	並能做計算和應用解題。認識	正方體。		
	-747		製指定的正方體、長	體積。	S-4-4 體積:以具體操作		
			方體。		為主。在活動中認識體積		
			3. 透過點數活動,計		的意義與比較。認識 1 立		

			算複合形體的體積。		方公分之正方體,能理解	
					並計數正方體堆疊的體	
					積。	
	-十週	2	◆統整第6單元~第	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位	N-4-11 面積:「平方公	
第二十週			10 單元。	值結構,並能做加、減、整數	尺」。實測、量感、估測與	
				倍的直式計算與應用。	計算。	
				n-Ⅱ-10 理解時間的加減運	N-4-13 解題:日常生活的	
				算,並應用於日常的時間加減	時間加減問題。跨時、跨	
				問題。	午、跨日、24 小時制。含	
				n-Ⅱ-6 理解同分母分數的	時間單位換算。	
	加油小站 2			加、減、整數倍的意義、計算	N-4-6 等值分數:由操作	
	魔數小偵探	1		與應用。認識等值分數的意	活動中理解等值分數的意	
	數學探索			義,並應用於認識簡單異分母	義。簡單異分母分數的比	
				分數之比較與加減的意義。	較、加、減的意義。簡單	
第二十一週				n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面	分數與小數的互換。	
				積、容量、重量的常用單位與	S-4-3 正方形與長方形的	
		-		換算,培養量感與估測能力,	面積與周長:理解邊長與	
				並能做計算和應用解題。認識	周長或面積的關係,並能	
				體積。	理解其公式與應用。簡單	
				s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形	複合圖形。	
				的面積與周長公式與應用。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。