臺南市公立善化區大成國民小學 114 學年度第一學期一年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

								西班/■村牧班)				
教材版本	. 康	軒別	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節,本學期	共(126)í	·····································				
	1.能培養良好	的聆	聽態度,把握聆聽的方法。									
细和口插	2.能擴充詞彙	,正	確的遣詞造句,並練習常用的沒	主音符號,說出正確的句子	• 0							
課程目標	3.能讀懂課文	內容	,了解文章的大意。									
	4.能養成良好	的書	寫習慣,激發寫字的興趣。									
	國-E-A1 認識1	國語	文的重要性,培養國語文的興起	趣,能運用國語文認識自我	、表現自我	,奠定終身學習的基	.礎。					
	國-E-A2 透過1	國語	文學習,掌握文本要旨、發展學	學習及解決問題策略、初探	邏輯思維,	並透過體驗與實踐,	處理日常	常生活問題。				
th 與羽帆上	國-E-B1 理解	與運	用國語文在日常生活中學習體夠	察他人的感受,並給予適當	的回應,以主	達成溝通及互動的目	標。					
該學習階戶 領域核心素		-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公										
領域核心系	食 民意識。											
	國-E-C2 與他	人互	動時,能適切運用語文能力表	達個人想法,理解與包容不	同意見,樂	於參與學校及社區活	舌動 ,體	會團隊合作的重				
	要性。											
				課程架構脈絡								
				學	4習重點		評量					
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標				方式	融入議題				
32 1 /// 1	1 2000 110	數	7 4 - 1/1	學習表現		學習內容	(表現	實質內涵				
な い田	始 四二小小儿	-	1 亩 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 7 1 关心由、吸吐儿ョ	151	然如然 人然儿	任務)	了 儿 证 归 身 弘				
第一週	第一單元米米的	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	******		符、韻符、介符的	實作	【生涯規畫教				
	好朋友		插圖,複述故事內容。	慣,尊重對方的發言。	正確發音	•	作業	育】 海 EC 與家畑				
	第一課貓咪		2.掌握聆聽的重點,用正確		·	調及其正確的標注	口試	涯 E6 覺察個				
			的發音,清楚回答問題。	出語意完整的話。	方式。	以立1.一以立24以		人的優勢能				
			3.正確認念、拼讀及書寫本	,		拼音和三拼音的拼		力。				
			課生字詞語。	寫注音符號。	讀和書寫							
			4.書寫習作時,維持正確的	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		注注音符號的各類						
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	勢,並保持整潔的書寫習	習 文本。							
			本的整潔。	慣。	J.							
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	5-I-1 以適切的速率正確均	也							
			課文。	朗讀文本。								
			6.學會觀察插圖細節。									

第二週	第一單元米米的	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的	實作	【家庭教育】
7, — 2	好朋友		插圖,複述故事內容。	慣,尊重對方的發言。	正確發音和寫法。	作業	家 E7 表達對
	第二課鵝寶寶		2.掌握聆聽的重點,用正確		Aa-I-2 聲調及其正確的標注		家庭成員的關
	71 - 41117 7 7		的發音,清楚回答問題。	出語意完整的話。	方式。		心與情感。
			3.正確認念、拼讀及書寫本		Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼		- 71 13 131
			課生字詞語。	寫注音符號。	讀和書寫。		
			4. 書寫習作時,維持正確的	• • • • • •	Aa-I-5 標注注音符號的各類		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	勢,並保持整潔的書寫習	文本。		
			本的整潔。	價。	- ,		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	5-I-1 以適切的速率正確地			
			課文。	朗讀文本。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第三週	第一單元米米的	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的	實作	【生涯規畫教
	好朋友		插圖,複述故事內容。	慣,尊重對方的發言。	正確發音和寫法。	作業	育】
	第三課河馬和河		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-1 以正確發音流利的說	Aa-I-2 聲調及其正確的標注	口試	涯 E7 培養良
	狸		的發音,清楚回答問題。	出語意完整的話。	方式。		好的人際互動
			3.正確認念、拼讀及書寫本	3-I-1 正確認念、拼讀及書	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼		能力。
			課生字詞語。	寫注音符號。	讀和書寫。		
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-4 養成良好的書寫姿	Aa-I-5 標注注音符號的各類		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	勢,並保持整潔的書寫習	文本。		
			本的整潔。	慣。			
			5.熟悉課文內容,認真朗讀				
			課文。	朗讀文本。			
	11	-	6.學會觀察插圖細節。				
第四週	第二單元上學真	6	1.專注聆聽的內容,並搭配		Aa-I-1 聲符、韻符、介符的	實作	【戶外教育】
	有趣		插圖,複述故事內容。	慣,尊重對方的發言。	正確發音和寫法。	作業	户 E3 善用五
	第四課笑嘻嘻		2.掌握聆聽的重點,用正確		Aa-I-2 聲調及其正確的標注	口試	官的感知,培
			的發音,清楚回答問題。	出語意完整的話。	方式。		養眼、耳、
			3.正確認念、拼讀及書寫本		Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼		鼻、舌、觸覺
			課生字詞語。	寫注音符號。	讀和書寫。		及心靈對環境
			4. 書寫習作時,維持正確的		Aa-I-5 標注注音符號的各類		感受的能力。
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	勢,並保持整潔的書寫習	文本。		

			1				
			本的整潔。	慣。			
			5.熟悉課文內容,認真朗讀				
			課文。	朗讀文本。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第五週	第二單元上學真	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的	實作	【人權教育】
	有趣		插圖,複述故事內容。	慣,尊重對方的發言。	正確發音和寫法。	作業	人 E8 了解兒
	第五課翹翹板		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-1 以正確發音流利的說	Aa-I-2 聲調及其正確的標注	口試	童對遊戲權利
			的發音,清楚回答問題。	出語意完整的話。	方式。		的需求。
			3.正確認念、拼讀及書寫本	3-I-1 正確認念、拼讀及書	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼		
			課生字詞語。	寫注音符號。	讀和書寫。		
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-4 養成良好的書寫姿	Aa-I-5 標注注音符號的各類		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	勢,並保持整潔的書寫習	文本。		
			本的整潔。	慣。			
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	5-I-1 以適切的速率正確地			
			課文。	朗讀文本。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第六週	第二單元上學真	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的	實作	【生涯規畫教
	有趣		插圖,複述故事內容。	慣,尊重對方的發言。	正確發音和寫法。	作業	育】
	第六課謝謝老師		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-1 以正確發音流利的說	Aa-I-2 聲調及其正確的標注	口試	涯 E2 認識不
			的發音,清楚回答問題。	出語意完整的話。	方式。		同的生活角
			3.正確認念、拼讀及書寫本	3-I-1 正確認念、拼讀及書	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼		色。
			課生字詞語。	寫注音符號。	讀和書寫。		
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-4 養成良好的書寫姿	Aa-I-5 標注注音符號的各類		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	勢,並保持整潔的書寫習	文本。		
			本的整潔。	慣。			
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	5-I-1 以適切的速率正確地			
			課文。	朗讀文本。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第七週	第三單元神奇故	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-1 養成專心聆聽的習	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的	實作	【生涯規畫教
	事樹		插圖,複述故事內容。	慣,尊重對方的發言。	正確發音和寫法。	作業	育】
	第七課龜兔賽跑		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-1 以正確發音流利的說	Aa-I-2 聲調及其正確的標注	口試	涯 E6 覺察個
			的發音,清楚回答問題。	出語意完整的話。	方式。		人的優勢能

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時,維持正確的坐姿和握筆姿勢,並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容,認真朗讀課文。	寫注音符號。	讀和書寫。		力。
			6.學會觀察插圖細節。	1/1 ···································			
第八週	第三單元神奇故 事樹 第八課拔蘿蔔	6	1.專注聆聽的內容容。 2.掌握的重點的 4.掌握的動力 3.正確認問題書 3.正確認語時 3.正確認語時 4.書寫習作 4.書寫和握筆 4.書寫和握筆 4.書寫和握 4.書寫和握 4.書寫和 4.書寫和 4.書寫和 4.書寫 4.書寫 4.書寫 4.書寫 4.書寫 4.書寫 4.書 5.熟悉課 5.熟悉課 5.熟悉 5.熟悉 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說 出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書 寫注音符號。	方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼 讀和書寫。	實作出試	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。
第九週	第三單元神奇故 事樹 第九課動物狂歡 會	6	1.專注聆聽的內容。 在圖,複述故事內容。 2.掌握的重點,用。 3.工程。 3.正確認語。 4.書寫習作時,維持正確的 坐姿和握筆姿勢,並保持 本的整潔。 5.熟悉課文內容,認 課文。 6.學會觀察插圖細節。	慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說 出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書 寫注音符號。	正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼 讀和書寫。	實作出試	【人程教育】 人 E4 表個 人 E4 一的想 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

始 上 沺	国学古籍品	6	【图字古符品】	711 以工办改立法到始始	A。15 抽计计立然贴出力数	审从	
第十週	國字真簡單	6	【國字真簡單】	2-I-1 以正確發音流利的說	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	
	國字真簡單		.能觀察圖片正確說出數字,	出語意完整的話。	文本。	作業	
			並學會點數的能力,辨識國		Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	
			字一到十。	字,也能利用國字鞏固注	形、字音和字義。		
				音符號的學習。			
第十一週	第一單元來!一	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【人權教育】
	起玩遊戲		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	人 E4 表達自
	第一課拍拍手		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	己對一個美好
			的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		世界的想法,
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		並聆聽他人的
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		想法。
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1,000字,使用700字。	義。		
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	朗讀文本。			
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十二週	第一單元來!一	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【人權教育】
	起玩遊戲		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	人 E8 了解兒
	第二課這是誰的		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	童對遊戲權利
			的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		的需求。
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1,000字,使用700字。	義。		
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	٥		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	朗讀文本。			
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十三週	第一單元來!一	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【人權教育】
	起玩遊戲		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	人 E8 了解兒
	第二課這是誰的		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	童對遊戲權利

			的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		的需求。
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		M3 III3 :42
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1,000字,使用 700字。	義。		
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	朗讀文本。			
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十四週	第一單元來!一	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【環境教育】
	起玩遊戲		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	環 E1 參與戶
	第三課秋千		2.掌握聆聽的重點,用正確		Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	外學習與自然
			的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		體驗,覺知自
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		然環境的美、
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		平衡、與完整
			4.書寫習作時,維持正確的		Ac-I-3 基本文句的語氣與意		性。
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1,000字,使用700字。	義。		【人權教育】
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		人 E8 了解兒
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	朗讀文本。			童對遊戲權利
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			的需求。
			6.學會觀察插圖細節。				
第十五週	第二單元看!我	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【人權教育】
	的新發現		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	人 E5 欣賞、
	第四課大個子,		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	包容個別差異
	小個子		的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		並尊重自己與
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		他人的權利。
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		
			4. 書寫習作時,維持正確的	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1,000字,使用700字。	義。		
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	o		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	朗讀文本。			
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			

			6.學會觀察插圖細節。				
第十六週	第二單元看!我	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【人權教育】
	的新發現		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	人 E5 欣賞、
	第四課大個子,		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	包容個別差異
	小個子		的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		並尊重自己與
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		他人的權利。
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1,000字,使用700字。	義。		
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	朗讀文本。			
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十七週	第二單元看!我	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【人權教育】
	的新發現		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	人 E5 欣賞、
	第五課比一比		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	包容個別差異
			的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		並尊重自己與
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		他人的權利。
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1,000字,使用 700字。	義。		
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀	朗讀文本。			
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十八週	第二單元看!我	6	1.專注聆聽的內容,並搭配	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【環境教育】
	的新發現		插圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	環 E2 覺知生
	第六課小路		2.掌握聆聽的重點,用正確	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	物生命的美與
			的發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		價值,關懷
			3.正確認念、拼讀及書寫本	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		動、植物的生
			課生字詞語。	音符號的學習。	(分類)功能。		命。
			4.書寫習作時,維持正確的	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		

			坐姿和握筆姿勢,並保持簿	1000 空,庙田700 空。	義。		
			本的整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	1 技 。		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀				
			課文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十九週	寫字 123	6	1.專注聆聽的內容,並搭配		Ab-I-3 常用字筆畫及部件的	實作	
	寫字 123		插圖,複述故事內容。	順,掌握運筆原則,寫出	空間結構。	作業	
			2.掌握聆聽的重點,用正確	正確及工整的國字。		口試	
			的發音,清楚回答問題。				
			3.正確認念、拼讀及書寫本				
			課生字詞語。				
			4.書寫習作時,維持正確的				
			坐姿和握筆姿勢,並保持簿				
			本的整潔。				
			5.熟悉課文內容,認真朗讀				
			課文。				
			6.學會觀察插圖細節。				
第廿週	閱讀階梯	6	【閱讀階梯擁抱】	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【閱讀素養教
	擁抱		1.注意聆聽教師的提問,針	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	育】
			對主題與細節,主動分享觀	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	閲 E11 低年
			察到的訊息。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		級:能在一般
			2.注意觀察圖片,用完整的	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		生活情境中,
			句子提出自己的看法。	音符號的學習。	(分類)功能。		懂得運用文本
			3.注意聆聽故事,理解故事		Ac-I-3 基本文句的語氣與意		習得的知識解
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1,000字,使用 700字。	義。		決問題。
			4.分析課文的重要訊息,並		0		77.1-1/2
			理解內容。	朗讀文本。			
			5.運用圖像策略,重述課文	· · · · · ·			
			內容的重點。	O = 1 12/14 to led ax. A led 14			
			6.找出句子之間的因果關				
			係,理解文本內容。				
第廿一週		6		1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【閱讀素養教
第廿一週	閱讀階梯/休業	6	【閱讀階梯擁抱】	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【閱讀素養教

l r						1
	式	1.注意聆聽教師的提問,針	材,說出聆聽的內容。	文本。	作業	育】
	擁抱/休業式	對主題與細節,主動分享觀	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	閱 E11 低年
		察到的訊息。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		級:能在一般
		2.注意觀察圖片,運用預測	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義		生活情境中,
		策略,用完整的句子提出自	音符號的學習。	(分類)功能。		懂得運用文本
		己的看法。	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		習得的知識解
		3.注意聆聽故事,理解故事	1,000字,使用700字。	義。		決問題。
		內容,說出故事重點。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
		4.分析課文的重要訊息,並	朗讀文本。			
		理解內容。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
		5.運用圖像策略,重述課文				
		內容的重點。				
		6.找出句子之間的因果關				
		係,理解文本內容。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立善化區大成國民小學 114 學年度第二學期一年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版本	. 月	季軒片	實施年級 (班級/組別)	一年級教	學節數	每週(6)節,本學期共(1	20)節				
課程目標	2.能擴充詞彙 3.能讀懂課文	, 正 內容	聽態度,把握聆聽的方法。 確的遣詞造句,並練習常用的注· ,了解文章的大意。 寫習慣,激發寫字的興趣。	音符號,說出正確的句子。							
該學習階級	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。										
				課程架構脈絡							
		**		粤	學習重點		評量				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現		學習內容	方式 (表現	融入議題實質內涵			
							任務)				
第一週	第一單元生活放 大鏡	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插 圖,複述故事內容。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒 材,說出聆聽的內容。	Aa-I-5 本。	標注注音符號的各類文	任務) 實作 作業	【環境教育】			
第二週	大鏡 單元主題引導/ 第一課看	6	圖,複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點,用正確的 發音,清楚回答問題。	材,說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識	本。 Ab-I-1 礼形、字	1,000 個常用字的字音和字義。	實作口實作就作	育】 環 E2 覺知 生物生命的			
,	大鏡 單元主題引導/	6	圖,複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點,用正確的	材,說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。	本。 Ab-I-1 形、字 Ab-I-4 類)功	1,000 個常用字的字 音和字義。 常用字部首的表義(分	實作口實作就作	育】 環 E2 覺知			

			6.學會觀察插圖細節。				
第三週	第一單元生活放	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【環境教
	大鏡		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第二課花園裡有		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	環 E2 覺知
	什麼?		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		生物生命的
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		美與價值,
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		關懷動、植
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		物的生命。
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第四週	第一單元生活放	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【環境教
	大鏡		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第二課花園裡有		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	環 E2 覺知
	什麼?		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識			生物生命的
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義 (分		美與價值,
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		關懷動、植
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		物的生命。
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用 700字。	義。		
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第五週	第一單元生活放	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	
	大鏡		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第三課媽媽的音		2.掌握聆聽的重點,用正確的		Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	家 E11 養成
	樂會		發音,清楚回答問題。		形、字音和字義。		良好家庭生
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		活習慣,熟
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		悉家務技
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		巧,並參與

			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用 700字。	義。		家務工作。
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		3-43
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課				
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第六週	第二單元甜蜜的	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【家庭教
	家		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	單元主題引導/		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	家 E7 表達
	第四課鞋		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		對家庭成員
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		的關心與情
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		感。
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第七週	第二單元甜蜜的	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【家庭教
	家		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第四課鞋		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	家 E7 表達
			發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		對家庭成員
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義 (分		的關心與情
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		感。
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	•		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第八週	第二單元甜蜜的	6			Aa-I-5 標注注音符號的各類文		
	家		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第五課小種子快		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	家 E5 了解

	E 1		水	212字四次在林叶北川地	可为古人的关		由土山为任
	長大		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識			家庭中各種
			3.正確認念、拼讀及書寫本課				關係的互動
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		(親子、手
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		足、祖孫及
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000 字,使用 700 字。	義。		其他親屬
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		等)。
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第九週	第二單元甜蜜的	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【家庭教
	家		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第六課奶奶的小		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	家 E5 了解
	跟班		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		家庭中各種
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		關係的互動
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		(親子、手
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		足、祖孫及
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		其他親屬
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		等)。
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十週	第二單元甜蜜的	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【家庭教
	家		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第六課奶奶的小		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	家 E5 了解
	跟班		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		家庭中各種
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		關係的互動
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		(親子、手
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		足、祖孫及
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		其他親屬
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		等)。
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			4)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			6.學會觀察插圖細節。				
第十一週	第三單元小水滴	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【戶外教
	的旅行		圖 ,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	單元主題引導/		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	户 E3 善用
	第七課作夢的雲		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		五官的感
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		知,培養
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		眼、耳、
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		鼻、舌、觸
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用 700字。	義。		覺及心靈對
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		環境感受的
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			能力。
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十二週	第三單元小水滴	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒		實作	【戶外教
	的旅行		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第八課		2.掌握聆聽的重點,用正確的			口試	,
	妹妹的紅雨鞋		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		五官的感
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		知,培養
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		眼、耳、
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		鼻、舌、觸
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000 字,使用 700 字。	義。		覺及心靈對
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		環境感受的
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			能力。
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十三週	第三單元小水滴	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插			, · ·	【戶外教
	的旅行		圖 ,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第八課		2.掌握聆聽的重點,用正確的	· · ·	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	户 E3 善用
	妹妹的紅雨鞋		發音,清楚回答問題。		形、字音和字義。		五官的感
			3.正確認念、拼讀及書寫本課		Ab-I-4 常用字部首的表義(分		知,培養
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		眼、耳、
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		鼻、舌、觸

			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000 字,使用 700 字。	義。		覺及心靈對
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地			環境感受的
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課				能力。
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十四週	第三單元小水滴	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【環境教
	的旅行		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第九課七彩的虹		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	環 E1 參與
			發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		戶外學習與
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		自然體驗,
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		覺知自然環
			4. 書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		境的美、平
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		衡、與完整
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		性。
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十五週	第四單元好朋友	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【戶外教
	單元主題引導/		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第十課和你在一		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	户 E3 善用
	起		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		五官的感
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		知,培養
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		眼、耳、
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		鼻、舌、觸
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		覺及心靈對
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		環境感受的
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			能力。
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第十六週	第四單元好朋友	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【戶外教
	單元主題引導/		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
	第十課和你在一		2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	户 E3 善用

	1.	70 + + + + - ++ nn n-	212 18 11 1 2 22 15 15 11	7 4444		
	起	發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識			五官的感
		3.正確認念、拼讀及書寫本語				知,培養
		生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		眼、耳、
		4.書寫習作時,維持正確的公	坐 4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		鼻、舌、觸
		姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用 700字。	義。		覺及心靈對
		整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	۰		環境感受的
		5.熟悉課文內容,認真朗讀言	界 朗讀文本。			能力。
		文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
		6.學會觀察插圖細節。				
第十七週	第四單元好朋友	6 1.專注聆聽的內容,並搭配打	f 1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【生涯規畫
	第十一課生日快	圖 ,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	教育】
	樂	2.掌握聆聽的重點,用正確的	为 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	涯 E7 培養
		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		良好的人際
		3.正確認念、拼讀及書寫本語	果 字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義 (分		互動能力。
		生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		
		4.書寫習作時,維持正確的生	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
		姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000 字,使用 700 字。	義。		
		整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
		5.熟悉課文內容,認真朗讀言	 朗讀文本。			
		文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
		6.學會觀察插圖細節。				
第十八週	第四單元好朋友	6 1.專注聆聽的內容,並搭配才	f 1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【戶外教
	第十二課小黑	圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	育】
		2.掌握聆聽的重點,用正確的	为 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	户 E3 善用
		發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		五官的感
		3.正確認念、拼讀及書寫本語	果 字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		知,培養
		生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		眼、耳、
		4.書寫習作時,維持正確的生	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		鼻、舌、觸
		姿和握筆姿勢,並保持簿本的	b 1,000字,使用 700字。	義。		覺及心靈對
		整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		環境感受的
		5.熟悉課文內容,認真朗讀言	以 朗讀文本。			能力。
		文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

			6.學會觀察插圖細節。				
第十九週	寫字 123	6	1.專注聆聽的內容,並搭配插	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	
	寫字 123		圖,複述故事內容。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	
			2.掌握聆聽的重點,用正確的	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	
			發音,清楚回答問題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		
			3.正確認念、拼讀及書寫本課	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		
			生字詞語。	音符號的學習。	類)功能。		
			4.書寫習作時,維持正確的坐	4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		
			姿和握筆姿勢,並保持簿本的	1,000字,使用700字。	義。		
			整潔。	5-I-1 以適切的速率正確地	0		
			5.熟悉課文內容,認真朗讀課	朗讀文本。			
			文。	6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
			6.學會觀察插圖細節。				
第廿週	閱讀階梯	6	【小小鼠的快樂】	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【閱讀素養
	小小鼠的快樂		1.仔細聆聽,尊重他人發言。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	教育】
			2.用語意完整的語句回答問	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	閱 E11 低年
			題。	3-I-2 運用注音符號輔助識	形、字音和字義。		級:能在一
			3.用方法理解故事內容。	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		般生活情境
			4.找到文本訊息與觀點。	音符號的學習。	類)功能。		中,懂得運
				4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		用文本習得
				1,000 字,使用 700 字。	義。		的知識解決
				5-I-1 以適切的速率正確地	0		問題。
				朗讀文本。			
				6-I-4 使用仿寫技巧寫作。			
第廿一週	閱讀階梯/休業	6	【小小鼠的快樂】	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類文	實作	【閱讀素養
	式		1.仔細聆聽,尊重他人發言。	材,說出聆聽的內容。	本。	作業	教育】
	小小鼠的快樂/		2.用語意完整的語句回答問	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	口試	閱 E11 低年
	休業式		題。	3-I-2 運用注音符號輔助識			級:能在一
			3.用方法理解故事內容。	字,也能利用國字鞏固注	Ab-I-4 常用字部首的表義(分		般生活情境
			4.找到文本訊息與觀點。	音符號的學習。	類)功能。		中,懂得運
				4-I-1 認識常用國字至少	Ac-I-3 基本文句的語氣與意		用文本習得
				1,000字,使用 700字。	義。		的知識解決

5-I-1 以適切的速率正確地 。	問題。
朗讀文本。	
6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。