

臺南市公立善化區大成國民小學 114 學年度第一學期一年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	1.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 2.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 3.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量 方式 (表現 任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

第二週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第三週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第四週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。			
第五週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第六週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
第七週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能

			3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		力。
第八週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

第十週	國字真簡單 國字真簡單	6	【國字真簡單】 .能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作 作業 口試	
第十一週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利

			的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		的需求。
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	6	6.學會觀察插圖細節。 1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	義。 。		
第十九週	寫字 123 寫字 123	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	實作 作業 口試	
第廿週	閱讀階梯 擁抱	6	【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	實作 作業 口試	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第廿一週	閱讀階梯／休業	6	【閱讀階梯擁抱】	1-I-2 能學習聆聽不同的媒	Aa-I-5 標注注音符號的各類	實作	【閱讀素養教

	式擁抱／休業式	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	作業口試	育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
--	---------	--	---	---	------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

第三週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	6	6.學會觀察插圖細節。 1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第五週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與

			姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	義。 。		家務工作。
第六週	第二單元甜蜜的家 單元主題引導／ 第四課鞋	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第七週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第八週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E5 了解

	長大		發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第九週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第十週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

第十一週	第三單元小水滴的旅行 單元主題引導／ 第七課作夢的雲	6	6.學會觀察插圖細節。 1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十三週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸

			姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	義。 。		覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	實作 作業 口試	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十五週	第四單元好朋友 單元主題引導／ 第十課和你在一起	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十六週	第四單元好朋友 單元主題引導／ 第十課和你在一起	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用

	起		發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十八週	第四單元好朋友 第十二課小黑	6	1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

第十九週	寫字 123 寫字 123	6	6.學會觀察插圖細節。 1.專注聆聽的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.正確認念、拼讀及書寫本課生字詞語。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.學會觀察插圖細節。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	
第廿週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	6	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第廿一週	閱讀階梯／休業式 小小鼠的快樂／休業式	6	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	實作 作業 口試	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫技巧寫作。	。		問題。
--	--	--	---	---	--	-----

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。