臺南市善化區大成國民小學 114 學年度第一學期五年級本土語文(閩南語)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

								(■自远址/□行牧址/				
教材版本	康	軒版	實施。	<u> </u>	三級	教學節數	每週(1)節,本學期共	·(21)節				
	2. 能正確表達 3. 能欣賞、珍	科技產品 惜科技帶	意並認識古今科技產功能及生活應用的試 功能及生活應用的試 來的便利及具有善用 語鼻化韻母的符號及	吾句及感想。 月科技的素養。								
	5. 能熟讀課文	、理解文	意並認識職業類別。)								
課程目標	6. 能正確表達	職業類別	、工作內容及職業原	頂望的語句及感想。								
			感恩社會百工付出的									
		8. 能正確表達描述情緒感受的語句及想法。										
	,	能覺察、表達、諒解自己或他人的心情,並轉化成正向和諧的情意。										
		. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。										
			忍識舊地名及其閩南									
	·	•		生,並能主動學習,			• • • •					
)	, , , , , ,			力, 並用之於日常生				A				
該學習階.				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			活經驗,增進個人適應社	-曾的能力。				
領域核心素	7	.,,,,				• . • . •	、學校、社區生活之中。	TOFF 大 4. T. D. D. D. D.				
							進行整理與運用,以從事	- 闽南語又的学習。				
	M-L-U2 共領	理用 闽南	韶义 的海迪能力,均	多愛自己、尊重別人		合作的有种	0					
		1		課程架構脈								
┃ 教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	冒重點		評量方式	融入議題				
双于 列在	平几 四 四初石将	印数	子自口你	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元科技佮	1	1. 正確朗讀課文	1-Ⅲ-2 能主動注	⊚Aa- I II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】				
	生活	.	並了解文意。	意並理解科技、	音。		報告	家 E7 表達對家庭成				
	第一課科技顧健		2. 說出家人使用	資訊及各類媒體	_	漢字書		員的關心與情感。				
	康		的科技產品的情	的閩南語訊息。	寫。			【科技教育】				
			形和感想。	2-Ⅲ-2 能運用閩	_	語詞運		科 E3 體會科技與個				
			3. 聽得懂科技產	南語進行對話、	用。			人及家庭生活的互				
		,	品名稱語詞。	分享與討論。	⊘ Ab− II I −2	句型運		動關係。				

				3-Ⅲ-4 能主動利	用。			
				用資訊科技和媒	◎ Bb-Ⅲ-3	體育休		
				體,進行閩南語	閒。			
				文的閱讀。	©Be-Ⅲ-1	數位資		
				4-Ⅲ-2 能運用閩	源。			
				南語文媒材、工	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
				具書或線上字、	達。			
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第二週	第一單元科技佮	1	1. 聽懂及正確說	1-Ⅲ-2 能主動注	⊘ Aa- I II-1	羅馬拼	口試	
	生活		出「會當,	意並理解科技、	音。		實作	
	第一課科技顧健		閣會當」的	資訊及各類媒體	⊚ Aa- II I-2	漢字書		
	康		句型 。	的閩南語訊息。	寫。			
			2. 說出生活中可	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊚ Ab- I II-1	語詞運		
			以同步處理兩件	南語進行對話、	用。			
			事情的經驗及語	分享與討論。	⊚ Ab− II I−2	句型運		
			句。	3-Ⅲ-4 能主動利	用。			
			3. 閱讀「相招來	用資訊科技和媒	⊚ Bb- Ⅲ -3	體育休		
			開講」之日常生	體,進行閩南語	閒。			
			活中常用的閩南	文的閱讀。	©Be-Ⅲ-1	數位資		
			語文,並了解其	4-Ⅲ-2 能運用閩	源。			
			意義。	南語文媒材、工	⊚ Bg− I II −2	口語表		
			4. 用閩南語簡單	具書或線上字、	達。			
			寫出自己對「相					
			招來開講」故事	輔助書寫。				
			的感受。					
第三週	第一單元科技佮	1		1-Ⅲ-2 能主動注		羅馬拼		
	生活		產品的古今同異				實作	
	第一課科技顧健		及個人喜好。	資訊及各類媒體	_	漢字書	紙筆測驗	
	康		2. 了解自己或他		寫。			
				2-Ⅲ-2 能運用閩		語詞運		
			品的使用情形及	南語進行對話、	用。			

	r		T		ſ		I	ı
			喜好。	分享與討論。	⊘ Ab− II I−2	句型運		
			3. 正確念出	3-Ⅲ-4 能主動利	用。			
			「 ann 、 inn 、	用資訊科技和媒	◎ Bb-Ⅲ-3	體育休		
			enn、onn」鼻化	體,進行閩南語	閒。			
			韻母。	文的閱讀。	©Be-Ⅲ-1	數位資		
			4. 聽辨、拼讀單	4-Ⅲ-2 能運用閩	源。			
			字或語句中是否	南語文媒材、工	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
			含「ann、inn、	具書或線上字、	達。			
			enn、onn」鼻化	辭典檢索系統以				
			韻母。	輔助書寫。				
			5. 聽懂評量內容					
			及題旨。					
第四週	第一單元科技佮	1	1. 正確朗讀課文	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊚ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
	生活		並了解文意。	辨並尊重閩南語	音。		報告	
	第二課作田人		2. 學會課文朗讀	方音與語詞的差	⊘ Aa- II I-2	漢字書		
			與聲音表情。	異性。	寫。			
			3. 說出家人從事	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab− Ⅲ −1	語詞運		
			的職業名稱及內	南語進行對話、	用。			
			容。	分享與討論。	⊘ Ab− II I −2	句型運		
			4. 聽得懂職業語	3-Ⅲ-4 能主動利	用。			
			詞。	用資訊科技和媒	⊚ Ac- I II-1	生活故		
			5. 說出「我會曉	體,進行閩南語	事。			
			講例句」內的職	文的閱讀。	⊚ Bc- I II-1	社區生		
			業語詞。	4-Ⅲ-2 能運用閩	活。			
				南語文媒材、工	©Be-Ⅲ-2	影音媒		
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以	③ Bg−Ⅲ−2	口語表		
				輔助書寫。	達。			
第五週	第一單元科技佮	1	1. 聽懂及正確說		_	羅馬拼		
	生活			辨並尊重閩南語			實作	
	第二課作田人		輸」的句	方音與語詞的差	◎ Aa- II I-2	漢字書	表演	
			型。	異性。	寫。			

2. 閱讀「相招來 2-Ⅲ-2 能運用閩 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運開講」之日常生 南語進行對話、 用。	
活中常見的閩南 分享與討論。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 語文,並了解其 3-Ⅲ-4 能主動利 用。	
語文,並了解其 3-Ⅲ-4 能主動利 用。	
音盖。	
3. 用閩南語簡單 體,進行閩南語 事。	
寫出自己對「相 文的閱讀。 ◎Bc-Ⅲ-1 社區生	
招來開講」故事 4-Ⅲ-2 能運用閩 活。	
的感受。	
具書或線上字、材。	
辭典檢索系統以 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
輔助書寫。	
第六週 第一單元科技俗 1 1. 說出職業名稱 1-Ⅲ-1 能正確聽 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 實作	
生活 及自己的經驗和 辨並尊重閩南語 音。 口試	
第二課作田人 喜好。 方音與語詞的差 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	
2. 提問並了解別 異性。 寫。	
人對職業的喜好 2-Ⅲ-2 能運用閩 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 □	
及原因。 南語進行對話、 用。	
3. 正確念出、聽 分享與討論。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運	
辨 、 拼 讀 3-Ⅲ-4 能主動利 用。	
「 ainn 、 iann 、 用 資 訊 科 技 和 媒 ◎Ac-Ⅲ-1 生活 故	
iunn 」 鼻 化 韻 / 體 ,進行 閩南語 / 事。	
母。 文的閱讀。 ◎Bc-Ⅲ-1 社區生	
4. 聽懂評量內容 4-Ⅲ-2 能運用閩 活。	
具書或線上字、 材。	
解典檢索系統以 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表	
輔助書寫。 達。	
第七週 第一單元科技俗 1	【生涯規劃教育】
	生 E4 認識自己的特
	質與興趣。
2. 使用閩南語參 異性。 寫。	E9 認識不同類型工

			與討論和遊戲。	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab− I II −1	扭詞渾		作/教育環境。
			3. 聽懂故事內容		用。	的时迁		11/ 很月根境。
			之主題,並掌握		ØAb-Ⅲ-2	台刑 潘		
			□ ∠土 超 , 业 手 推 重 點 。			可至廷		
				3-Ⅲ-4 能主動利		4 江 4		
				用資訊科技和媒		生活改		
			前職業和圓夢與		•	21 巨 儿		
			否的想法。	文的閱讀。	©Bc-Ⅲ-1	社區生		
			*	4-Ⅲ-2 能運用閩		97 - 111		
			與討論。	南語文媒材、工		影音媒		
				具書或線上字、	材。			
				辭典檢索系統以	_	口語表		
				輔助書寫。	達。			
第八週	第二單元我的心	1	1. 確朗讀課文並		_	羅馬拼	口試	
	情		了解文意。	辨並尊重閩南語			報告	
	第三課向前衝		2. 說出從事班級	方音與語詞的差	⊘ Aa- II I-2	漢字書	實作	
			活動的內容及心	異性。	寫。			
			情。	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab- I II-1	語詞運		
			3. 了解情緒語詞	南語進行對話、	用。			
			的內涵。	分享與討論。	③ Ab−Ⅲ−2	句型運		
			4. 簡單說出情緒	3-Ⅲ-4 能主動利	用。			
			語詞之生活語句	用資訊科技和媒	⊘ Ac- I II-1	生活故		
			及因應策略。	體,進行閩南語	事。			
				文的閱讀。	⊚ Ba−Ⅲ−3	情緒表		
				4-Ⅲ-2 能運用閩	達。			
				南語文媒材、工	©Be-Ⅲ-2	影音媒		
				具書或線上字、	材。			
				辭典檢索系統以	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
				輔助書寫。	達。			
第九週	第二單元我的心	1	1. 聽懂與認讀感			羅馬拼	口試	
	情		官語詞並了解其				報告	
	第三課向前衝		意。	方音與語詞的差		漢字書		
			2. 正確的依指定		寫。	, .,		

	Г		T		_			1
			句型替換語詞。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎ Ab- II I-1	語詞運		
			3. 以「相招來開	南語進行對話、	用。			
			講」的內容與同	分享與討論。	⊘ Ab− II I −2	句型運		
			學做角色扮演對	3-Ⅲ-4 能主動利	用。			
			話。	用資訊科技和媒	⊘ Ac- I II-1	生活故		
			4. 能運用閩南語	體,進行閩南語	事。			
			簡單表達生活周	文的閱讀。	©Ba-Ⅲ-3	情緒表		
			遭的人、事、	4-Ⅲ-2 能運用閩	達。			
			時、地、物。	南語文媒材、工	©Be-Ⅲ-2	影音媒		
				具書或線上字、	材。			
				辭典檢索系統以	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
				輔助書寫。	達。			
第十週	第二單元我的心	1	1. 透過「來練	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
	情		習」的內容,能	辨並尊重閩南語	音。		實作	
	第三課向前衝		流暢的用閩南語	方音與語詞的差	⊚ Aa- II I-2	漢字書	紙筆測驗	
			說出表達各種感	異性。	寫。		報告	
			官的語句。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎ Ab- I II-1	語詞運		
			2. 正確念出、分	南語進行對話、	用。			
			辨、拼讀	分享與討論。	○ Ab- III -2	句型運		
			「uann、uinn、	3-Ⅲ-4 能主動利	用。			
			uainn」的鼻化韻	用資訊科技和媒	⊚ Ac- I II-1	生活故		
			母。	體,進行閩南語	事。			
			3. 能透過本課	文的閱讀。	©Ba-Ⅲ-3	情緒表		
			「拼音練習」熟	4-Ⅲ-2 能運用閩	達。			
			悉音標符號的聲	南語文媒材、工	©Be-Ⅲ-2	影音媒		
			母、複韻母。	具書或線上字、	材。			
				辭典檢索系統以	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
				輔助書寫。	達。			
第十一週	第二單元我的心	1	1. 確實理解情緒	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
	情		與生活的關聯及	辨並尊重閩南語	音。		實作	
	單元活動二		本單元音標的知	方音與語詞的差	⊚Aa-III-2	漢字書	紙筆測驗	
			識及用法。	異性。	寫。			

			2. 流利參與討論	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab- I II-1	語詞運		
			說出自己、同學		用。			
			或家人的情緒及			白型運		
				3-Ⅲ-4 能主動利	_	11-		
			展現和人我覺			情緒表		
			察。	體,進行閩南語	達。	124 444		
			3. 尊重自己及他		©Bc-Ⅲ-1	社區生		
			<u>-</u>	4-Ⅲ-2 能運用閩	_	7-61		
			尊人,並願意適			影音媒		
				具書或線上字、	材。	7/2 FI 7/1		
				解典檢索系統以	' •	口語表		
			存。	輔助書寫。	達。	- 60 10		
第十二週	第三單元認捌臺	1	1. 能熟讀課文並	· ·	_	羅馬拼	口試	
<i>7</i> , 1 — ~	灣	1	理解文意。	南語進行對話、	音。	WE 1.7 1)	實作	
	第四課臺灣 美		2. 能藉由本課語		⊚Aa-III-2	漢字書	人	
	麗的海翁		詞來認識臺灣各		_	17 1 1		
) 15 44 1 444		縣市及其閩南語			語詞運		
			說法。	日常生活中的熟	用。	10 11 -		
			3. 學生能學會	•		白型運		
			「真」		_	1		
			, 句型的用法。	色與關懷。	©Bg-Ⅲ-2	口語表		
			4. 能正確拼讀本		達。			
			課之音標。	讀了解閩南語文				
				學作品的主題及				
				內涵。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十三週	第三單元認捌臺	1	1. 聽懂及正確使		⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
	灣		用 「	南語進行對話、	音。		實作	

	第四課臺灣 美		真」的句	分享與討論。	⊚ Aa- II I-2	漢字書		
	麗的海翁		型。	2-Ⅲ-6 能運用閩		1X 1 H		
)EE 4 1 1 4 44		2. 完成並了解造	·	l -	語詞運		
			句使用時機。	日常生活中的熟	用。	00 01-7		
			7 12/11/12	悉主題,並能說		白刑渾		
				出在地文化的特	用。	与主之		
				色與關懷。		口缸去		
				3-Ⅲ-2 能透過閱		口四八		
				讀了解閩南語文	Œ			
				學作品的主題及				
				字作品的王超及 內涵。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				弄盲以級工子				
				輔助書寫。				
	第三單元認捌臺	1	1 脑磁立档,它	·	⊘A ₂ π 1	思用拼	口試	
第十四週	弗二半儿祕捌室	1	1. 聽辨音檔,完	2-Ⅲ-2 能運用閩		維內拼	山缸	
			北 佐 蒙 。	土场准仁料红、	立。		M. 签:111 EA	
	灣		成作答。	南語進行對話、	音。	洪宁丰	紙筆測驗	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語	分享與討論。	⊘ Aa- I II-2	漢字書	紙筆測驗 實作	
	灣		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名。	分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩	◎Aa-Ⅲ-2 寫。		· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		 正確用閩南語 漢字書寫地名。 聽辨、拼讀單 	分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩 南語詢問與回答	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1		· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		 正確用閩南語 漢字書寫地名。 聽辨、拼讀單 字或語句中含 	分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩 南語詢問與回答 日常生活中的熟	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名。 3. 聽辨、拼讀單 字或語句中含 「m」的聲化韻	分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩 南語詢問與回答 日常生活中的熟 悉主題,並能說	◎Aa-Ⅲ-2寫。◎Ab-Ⅲ-1用。◎Ab-Ⅲ-2	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名。 3. 聽辨、拼讀字 字或語句中 。 母。	分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩 問題問題 時期 日常生活,並 日本主題 日本主題 日本主題 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名: 3. 聽辨、句聲 字面」的聲化 母。 4. 正確認讀閩南	分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。 ◎Bg-Ⅲ-2	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名。 3. 聽辨、拼讀字 字或語句中 。 母。	分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運即一6 能運即中 前問 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 一 前 形 生 表 主 題 的 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。 ◎Bg-Ⅲ-2	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名: 3. 聽辨、句聲 字面」的聲化 母。 4. 正確認讀閩南	分2-Ⅲ-6 能運與中 節間 問問 問問 問題 問題 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 、 、 、 、	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。 ◎Bg-Ⅲ-2	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名: 3. 聽辨、句聲 字面」的聲化 母。 4. 正確認讀閩南	分2-Ⅲ-6 制答熟說特 閱文是與一6 前生題地懷 能與中並化 懷 能國 到 到 一	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。 ◎Bg-Ⅲ-2	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名: 3. 聽辨、句聲 字面」的聲化 母。 4. 正確認讀閩南	分2-Ⅲ-6 的 日	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。 ◎Bg-Ⅲ-2	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名: 3. 聽辨、句聲 字面」的聲化 母。 4. 正確認讀閩南	分2-Ⅲ-6 制答熟說特 閱文及 閩答熟說特 閱文及 閩 4-Ⅲ-2	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。 ◎Bg-Ⅲ-2	語詞運	· ·	
	灣 第四課臺灣美麗		2. 正確用閩南語 漢字書寫地名: 3. 聽辨、句聲 字面」的聲化 母。 4. 正確認讀閩南	分2-Ⅲ-6 的 日	◎Aa-Ⅲ-2 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 用。 ◎Bg-Ⅲ-2	語詞運	· ·	

				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
佐 1 エ ツ	然一四二知问	1	1 加生加工 2 田			四年以		
第十五週	第三單元認捌臺	1	1. 認讀課文之閩		_	維馬研	口試	
	灣		南語漢字。	南語進行對話、	音。	., , ,	報告	
	第五課舊地名真		2. 正確認讀本課		⊘ Aa- II I-2	漢字書		
	趣味		之舊地名語詞。	2-Ⅲ-6 能運用閩	•			
			3. 正確了解這些			語詞運		
			舊地名之位置及	日常生活中的熟	用。			
			相對應的縣市。	悉主題,並能說	◎ Ab- II I-2	句型運		
				出在地文化的特	用。			
				色與關懷。	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
				3-Ⅲ-2 能透過閱	達。			
				讀了解閩南語文				
				學作品的主題及				
				內涵。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十六週	第三單元認捌臺	1	1. 正確了解這些	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- I II-1	羅馬拼	口試	
	灣		舊地名之位置及	南語進行對話、	音。		實作	
	第五課舊地名真		相對應的縣市。	分享與討論。	⊚Aa-III-2	漢字書		
	趣味		2. 閱讀「相招來	2-Ⅲ-6 能運用閩	寫。			
			開講」之日常生	南語詢問與回答	⊘ Ab− I II −1	語詞運		
			活中常見的閩南	日常生活中的熟	用。			
			語文,並了解其	悉主題,並能說	⊘ Ab− II I−2	句型運		
			意義。	出在地文化的特	用。			
			3. 用閩南語簡單		©Bg-Ⅲ-2	口語表		
			寫出自己對「相			•		
			招來開講」故事		-			
			的感受。	學作品的主題及				
			17.54.26	, it is not in the				

1								
				內涵。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十七週	第三單元認捌臺	1	1. 知道書寫臺灣	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- I II-1	羅馬拼	口試	
	灣		新、舊地名的閩	南語進行對話、	音。		紙筆測驗	
	第五課舊地名真		南語漢字。	分享與討論。	⊘ Aa- II I-2	漢字書		
	趣味		· •	2-Ⅲ-6 能運用閩	_			
			· ·	南語詢問與回答	⊘ Ab− I II −1	語詞運		
				日常生活中的熟	用。			
			母。	悉主題,並能說	⊘ Ab- II I-2	句型運		
			3. 聽懂評量內容		用。	,		
			及題旨。	色與關懷。	©Bg-Ⅲ-2	口語表		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3-Ⅲ-2 能透過閱		_ ,-		
				讀了解閩南語文				
				學作品的主題及				
				內涵。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				解典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第十八週	第三單元認捌臺	1	1 聽懂趕體音標	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼		
70 1 7 1 2	灣	1	之主題、內容並	· ·	音。	%压 v.3 47)	紙筆測驗	
	單元活動三		掌握重點。	分享與討論。	©Bg-Ⅲ-2	口語表	以主 勿如	
	-1 /0/11 3/1 —		,	3-Ⅲ-3 能從閱讀	- 0	- 10 1		
			事之內容並回答		-	區域人		
			問題。	認識在地的文化	文。			
			1.1.00	特色。	~			
第十九週		1	1. 了解「早安臺	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- II I-1	羅馬拉	口試	
オール型	"八叫 // 人 只	1	1. 1 77 1 3 至	1 11 11 肥之川图	⊛ла ш I	が比 ハン カン	- B4(

	ローキル		V44	2	.		4	
	早安臺灣		灣」歌曲的內容	南語進行對話、	音。		表演	
			及意義。	分享與討論。	⊚ Bg− II I−2	口語表		
				3-Ⅲ-3 能從閱讀	達。			
				閩南語文過程中	◎ Bh- II I-2	區域人		
				認識在地的文化	文。			
				特色。				
第廿週	總複習	1	1. 正確認讀音	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
	唸看覓・寫看覓		標。	南語進行對話、	音。		實作	
	、箍看覓		2. 聽懂評量內容	分享與討論。	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
			及題旨。	3-Ⅲ-3 能從閱讀	達。			
				閩南語文過程中	◎ Bh-Ⅲ-2	區域人		
				認識在地的文化	文。			
				特色。				
第廿一週	總複習	1	1. 認得一課一字	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊚ Aa-Ⅲ-1	羅馬拼	口試	
	語詞運用		的例字。	南語進行對話、	音。			
			2. 可以用拼音方	分享與討論。	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
			式念出例字。	3-Ⅲ-3 能從閱讀	達。			
			3. 將例字造句,	閩南語文過程中	◎ Bh- II I-2	區域人		
			運用在生活中。	認識在地的文化	文。			
				特色。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市善化區大成國民小學 114 學年度第二學期五年級本土語文(閩南語)領域學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施- (班級/		五年	-級	教學節數	每週(1))節,本學期共	(20)節		
課程目標	3. 能認識並學 4. 學會課文朗 5. 能正確的將 6. 能認識生活 7. 能理解各類 8. 聽懂生活故	. 能學會對話句型,實踐在生活應對中。 . 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 . 學會課文朗讀並理解文意。 . 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 . 能認識生活週遭的地形地貌。 . 能理解各類天然災害成因與預防之道。 . 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 . 能正確讀寫入聲韻。										
該學習階. 領域核心素												
				討	果程架構脈網	絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	學習 引表現	重點 學習	內容		量方式 現任務)	融入議題 實質內涵		
第一週	第一單元傳統人 1 1.透過閱讀課文 2-Ⅲ-2 能運用閩 ②Aa-Ⅲ-1 羅馬拉克 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									【多元文化教育】 多E2 建立自己的文 化認同與意識。 【國際教育】 國E2 表現具國際視 野的本土文化認同。		

1	F		ı				ı	1
			答對話。	特色。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第二週	第一單元傳統人	0	1. 知道句型的用	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
	文		法並造句。	南語進行對話、	音。		實作	
	第一課捏麵尪仔		2. 念念看此兩頁	分享與討論。	⊘ Ab− II I−1	語詞運		
			的造句。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。			
			3. 理解正確認讀	南語詢問與回答	◎ Bg−Ⅲ−2	口語表		
			閩南語漢字並讀	日常生活中的熟	達。			
			出對話。	悉主題,並能說	○ Ab- II I-2	句型運		
				出在地文化的特	用。			
				色與關懷。				
				3-Ⅲ-3 能從閱讀				
				閩南語文過程中				
				認識在地的文化				
				特色。				
				4-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語文媒材、工				
				具書或線上字、				
				辭典檢索系統以				
				輔助書寫。				
第三週	第一單元傳統人	1	1. 正確認讀漢	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
	文		字。	南語進行對話、	音。		實作	
	第一課捏麵尪仔		2. 完成「來練		◎ Ab-Ⅲ-1	語詞運	紙筆測驗	
			習」之練習題。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。			
			3. 正確拼讀音		③ Bg− Ⅲ −2	口語表		
			標。	日常生活中的熟				
			4. 完成拼音練		⊘ Ab- II I-2	句型運		
			羽。	出在地文化的特	用。			

色與關懷。 3-Ⅲ-3 能從閱讀 閩南語文過程中 認識在地的文化	
閩南語文過程中	
認識在地的文化	
 特色。	
4-Ⅲ-2 能運用閩	
南語文媒材、工	
具書或線上字、	
解 典 檢 索 系 統 以	
輔助書寫。	
第四週 第一單元 傳統 1 1. 熟讀課文並理 2-Ⅲ-2 能運用閩 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 報告 【家庭	教育】
人文 解文意。 南語進行對話、 音。 口試 家 E5 页	了解家庭中各
第二課 迎媽祖	的互動(親
	足、祖孫及
巧。	屬等)。
3. 正確認讀「我 日常生活中的熟 達。 【多元	文化教育】
會曉講」的傳統 悉主題,並能說 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 多 E3 詞	忍識不同的文
祭典。 出在地文化的特 用。 化概念	,如族群、
4. 理解各個祭典 色與關懷。 階級、	性別、宗教
例句之意。 3-Ⅲ-3 能從閱讀 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
閩南語文過程中	
認識在地的文化	
特色。	
4-Ⅲ-2 能運用閩	
南語文媒材、工	
具書或線上字、	
解 典 檢 索 系 統 以	
輔助書寫。	
第五週 第一單元 傳統 1 1. 正確使用句型 2-Ⅲ-2 能運用閩 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 口試	
人文 並造句。 南語進行對話、 音。 實作	
第二課 迎媽祖	
招來開講」的對 2-Ⅲ-6 能運用閩 用。	

		話。	南語詢問與回答	©Bg-Ⅲ-2	口語表		
		3. 用閩南語說出	日常生活中的熟	達。			
		對「相招來開	悉主題,並能說	⊘ Ab− III −2	句型運		
		講」故事的感	出在地文化的特	用。			
		受。	色與關懷。				
		4. 聽辨音檔,完	3-Ⅲ-3 能從閱讀				
		成作答。	閩南語文過程中				
		5. 將正確的答案	認識在地的文化				
		寫下來。	特色。				
			4-Ⅲ-2 能運用閩				
			南語文媒材、工				
			具書或線上字、				
			辭典檢索系統以				
			輔助書寫。				
第六週	第一單元 傳統 1	1. 正確說出入聲	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
	人文	韻。	南語進行對話、	音。		實作	
	第二課 迎媽祖	2. 聽辨單字中含	分享與討論。	⊘ Ab− Ⅲ −1	語詞運	紙筆測驗	
		那些入聲韻。	2-Ⅲ-6 能運用閩	用。			
		3. 聽懂評量內容	南語詢問與回答	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
		及題旨。	日常生活中的熟	達。			
		4. 正確說出或寫	悉主題,並能說	③ Ab−Ⅲ−2	句型運		
		出答案。	出在地文化的特	用。			
		5. 了解俗諺的意	色與關懷。				
		思。	3-Ⅲ-3 能從閱讀				
		6. 聽懂俗諺故	閩南語文過程中				
		事。	認識在地的文化				
		7. 將所學俗諺運	特色。				
		用在日常對話	4-Ⅲ-2 能運用閩				
		中。	南語文媒材、工				
			具書或線上字、				
			辭典檢索系統以				
			輔助書寫。				

第七週	第一單元 傳統 1	1 聴煤期日光工	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Aa- I II-1	双 毛 ゼ	實作	
1 ,		確作答。	南語進行對話、	● Ma III I 音。	維州切	貝丁F	
	人文	, , -			拓扫浑		
4	單元活動一	2. 用閩南語說出			語訶連		
		正確的傳統手藝			- 4F +		
		與傳統祭典的閩	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_	口語表		
		南語說法。	日常生活中的熟	-	- .b .		
		· · ·	悉主題,並能說		區域人		
		活情境常用語。	出在地文化的特	文。			
		4. 聽辨閩南語的	色與關懷。				
		故事內容。					
		5. 運用閩南語回					
		答問題。					
第八週 第	第二單元 好喙 1	1. 正確朗讀課文	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
名	导人疼	並理解文意。	辨並尊重閩南語	音。		資料蒐集整理	
多	第三課 祝阿媽	2. 學會本課文所	方音與詞的差異	⊘ Aa- II I-2	漢字書	報告	
1	食百二	列舉的的語詞與	性。	寫。		表演	
		例句。	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab− Ⅲ −1	語詞運		
		3. 參與課堂上的	南語進行對話、	用。			
		討論。	分享與討論。	⊚ Ab− Ⅲ −2	句型運		
		4. 正確的讀出個	3-Ⅲ-2 能透過閱	用。			
		讚美詞的短句。	讀了解閩南語文	⊚ Ac- I II-1	生活故		
			學作品的主題及	事。			
			內涵。	⊚Ba-Ⅲ-3	情緒表		
			4-Ⅲ-1 能以簡單	達。			
			的閩南語文 寫出	⊚ Bg−Ⅲ−1	生活應		
			日常生活相關的	對。			
			短文。	© Bg−Ⅲ−2	口語表		
				達。			
第九週 第	第二單元 好喙 1	1. 正確使用句型	1-Ⅲ-1 能正確聽	-	羅馬拼	口試	
	导人疼	並造句。	辨並尊重閩南語	_	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	資料蒐集整理	
	第三課 祝阿媽	2. 正確的填上			漢字書	報告	
	食百二	「做伙來造句」	性。	寫。	· · · · ·	表演	

				0 0 11	○ 41 m 1	\- \- \- \m		
			的語詞並讀出。	2-Ⅲ-2 能運用閩		語詞蓮		
			3. 和同學以角色	I	用。			
			扮演的方式詮釋		③ Ab−Ⅲ−2	句型運		
			「相招來開講」	3-Ⅲ-2 能透過閱	用。			
			的情境對話。	讀了解閩南語文	⊚ Ac- I II-1	生活故		
				學作品的主題及	事。			
				內涵。	©Ba-Ⅲ-3	情緒表		
				4-Ⅲ-1 能以簡單	達。			
				的閩南語文 寫出	⊚ Bg−Ⅲ−1	生活應		
				日常生活相關的	對。			
				短文。	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
					達。			
第十週	第二單元 好喙	1	1. 正確的填寫答	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊙ Aa-Ⅲ-1	羅馬拼	口試	
	得人疼		案並讀出句子。	辨並尊重閩南語	音。		資料蒐集整理	
	第三課 祝阿媽		2. 正確認讀本課	方音與詞的差異	⊘ Aa- II I-2	漢字書	報告	
	食百二		入聲韻。	性。	寫。		表演	
			3. 正確認讀本課	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab- I II-1	語詞運		
			入聲字詞。	南語進行對話、	用。			
			4. 正確的圈選出	分享與討論。	③ Ab− Ⅲ −2	句型運		
			答案。	3-Ⅲ-2 能透過閱	用。			
			5. 正確的讀出題	讀了解閩南語文	⊚ Ac- I II-1	生活故		
			目的發音並理解	學作品的主題及	事。			
			意思。	內涵。	⊚ Ba- I II-3	情緒表		
				4-Ⅲ-1 能以簡單	達。			
				的閩南語文 寫出	⊚ Bg− Ⅲ −1	生活應		
				日常生活相關的	對。			
				短文。	⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
					達。			
第十一週	第二單元 好喙	1	1. 聽懂題目並正	2-Ⅲ-2 能運用閩		漢字書	口試	【品德教育】
	得人疼		確作答。	南語進行對話、	寫。		表演	品 El 良好生活習慣
	單元活動二		2. 能欣賞同學的	分享與討論。	⊘ Ab- I II-1	語詞運		與德行。
			優點,用適當的	3-Ⅲ-2 能透過閱	用。			【閱讀素養】

			形容詞稱讚他。	讀了解閩南語文	⊘ Ac− I II −1	生活		閱 Ell 低年級:能
			3. 理解閩南語生		_	工化以		在一般生活情境
			活情境常用語。	内涵。	©Ba-Ⅲ-3	唐		中,懂得運用文本
			4. 以《選模範			内省化		習得的知識解決問
			生》的部分內			社區片		題。
			容,與同學分組			在世王		
			進行小小劇場對	·	ØBg-Ⅲ-1	4 汗 瘫		
			一 近 1	的口頭细处。	◎ bg iii i 對。	生冶應		
			5. 運用閩南語回		•	口拓主		
					©Bg-Ⅲ-2	口語衣		
応しっい	放一吧二 17 1	1	答問題。	1 111 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	達。	四年以	b	▼四位业大】四 D1
第十二週	第三單元 好山	1		1-Ⅲ-1 能正確聽		維馬拼		【環境教育】環 El
	好水好光景		文並理解文意。	辨並尊重閩南語		世 - 4	資料蒐集整理	參與戶外學習與自
	第四課 島嶼		2. 參與回答「下			漢字書		然體驗,覺知自然
			一句」的教學遊		寫。		表演	環境的美、平衡、
			戲。	2-Ⅲ-2 能運用閩		語詞運		與完整性。
			3. 認讀本課所列		用。			【閱讀素養】閱 E1
			的各個語詞及短		③ Ab− Ⅲ −2	句型運		認識一般生活情境
			白。	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。			中需要使用的,以
			4. 以學得的詞彙	南語對生活周遭	○ Ab- II I-3	方音差		及學習學科基礎知
			應用於生活週遭	事物進行有條理	· ·			識所應具備的字詞
			環境地形的敘	的口頭描述。	○ Ab- II I-4	文白異		彙。
			述。		讀。			【閱讀素養】閱
					⊚ Ac- I II-1	生活故		E12 培養喜愛閱讀
					事。			的態度。
					⊚ Bd−Ⅲ−1	環境保		
					護。			
第十三週	第三單元 好山	1	1. 讀出例句並懂	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊚Aa- I II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	好水好光景		得意思。	辨並尊重閩南語	音。		紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
	第四課 島嶼		2. 參與「我知	方音與詞的差異	◎ Aa-Ⅲ-2	漢字書		家庭的生活作息。
			影」教學遊戲。	性。	寫。			【生涯規劃教育】
			3. 聽懂「相招來	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab- I II-1	語詞運		涯 E11 培養規劃與
			開講」的對話內	南語進行對話、	用。			運用時間的能力。

			容。	分享與討論。	⊘ Ab- I II-2	白刑運		
			4. 參考故事對白	2-Ⅲ-3 能運用閩		可主任		
				·		十 立 关		
			與同學角色扮演	南語對生活周遭	○ Ab- II -3	力百左		
			進行對話練習。	事物進行有條理				
				的口頭描述。	○ Ab- II -4	文白異		
					讀。			
						生活故		
					事。			
					⊚ Bd− I II −1	環境保		
					護。			
第十四週	第三單元 好山	1	1. 聽懂題目並正	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	口試	
	好水好光景		確的作答。	辨並尊重閩南語	音。		實作	
	第四課 島嶼		2. 正確的認讀入	方音與詞的差異	⊚ Aa- I II-2	漢字書		
			聲韻。	性。	寫。			
			3. 正確的寫出入	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab- Ⅲ -1	語詞運		
			聲韻母答案並讀	南語進行對話、	用。			
			出發音。	分享與討論。	⊚ Ab− II I −2	句型運		
				2-Ⅲ-3 能運用閩				
				南語對生活周遭	⊚ Ab−Ⅲ−3	方音差		
				事物進行有條理				
				的口頭描述。		文白異		
				, ,,,,,	讀。	- /,		
						生活故		
					事。			
					©Bd-Ⅲ-1	環境保		
					護。	76 76 111		
第十五週	第三單元 好山	1	1. 正確朗讀課文	1-Ⅲ-1 能正確聽		羅馬拼	口試	【環境教育】
	好水好光景		與理解文意。	辨並尊重閩南語		., .,	實作	環 E11 認識臺灣曾
	第五課 地動		2. 理解地震時避			漢字書		經發生的重大災
			難的正確應變動		寫。	, .,		害。
			作。	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎ Ab- II I-1	語詞運		E12 養成對災害的
			3. 正確的讀出各	· ·	用。			警覺心及敏感度,
L	l	l .			ı ,			

			描述災害的語詞	分享與討論。	⊘ Ab- I II-2	句型運		對災害有基本的了
			與例句。	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。			解,並能避免災害
			4. 了解各災害的	南語對生活周遭	⊚ Ab- I II-3	方音差		的發生。
			預防與避難應變	事物進行有條理	異。			【環境教育】
			方法。	的口頭描述。	⊘ Ab− I II −4	文白異		環 E11 認識臺灣曾
				4-Ⅲ-2 能運用閩	讀。			經發生的重大災
				南語文媒材、工	⊚ Ac- I II-1	生活故		害。
				具書或線上字、	事。			
				辭典檢索系統以	⊚ Bd- I II-1	環境保		
				輔助書寫。	護。			
					⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表		
					達。			
第十六週	第三單元 好山	1	1. 說出插圖例句	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊘ Aa-Ⅲ-1	羅馬拼	口試	
	好水好光景		並理解含意,使	辨並尊重閩南語	音。		資料蒐集整理	
	第五課 地動		用於日常生活情	方音與詞的差異	⊚ Aa- II I-2	漢字書	報告	
			境中。	性。	寫。		表演	
			2. 參考「相招來	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊚ Ab- I II-1	語詞運		
			開講」的進行角	南語進行對話、	用。			
			色扮演情境對	分享與討論。	○ Ab- II I-2	句型運		
			話。	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。			
			3. 聽懂題目音檔	南語對生活周遭	◎ Ab- II I-3	方音差		
			並正確的寫出答	事物進行有條理	異。			
			案。	的口頭描述。	○ Ab- II I-4	文白異		
			4. 描述所見到的	4-Ⅲ-2 能運用閩	讀。			
			天然災害景象與	南語文媒材、工		生活故		
			造成的原因。	具書或線上字、	事。			
				辭典檢索系統以	③ Bd−Ⅲ−1	環境保		
				輔助書寫。	護。			
					©Bg-Ⅲ-2	口語表		
					達。			
第十七週	第三單元 好山	1		1-Ⅲ-1 能正確聽	⊘ Aa- II I-1	羅馬拼	·	
	好水好光景		例句裡的入聲韻	辨並尊重閩南語	音。		紙筆測驗	

	第五課 地動		文字發音。	方音與詞的差異	⊚ Aa- II I-2	漢字書	報告
	,,		2. 聽辨題目音檔		寫。		表演
			寫出正確的答	2-Ⅲ-2 能運用閩		語詞運	
			案。	南語進行對話、	用。		
			3. 以學習到的入			白型運	
			聲韻拼音符號,	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。	V C	
			確實的協助發音	南語對生活周遭		方音差	
			學習。	事物進行有條理	異。		
			4. 聽懂與讀出此		⊘ Ab- II -4	文白異	
			激骨話句子。	4-Ⅲ-2 能運用閩	· 请。	- /,	
			5. 和同學角色扮	·	⊚ Ac- I II-1	生活故	
			演作情境對話練		事。		
			習。	辭典檢索系統以	©Bd-Ⅲ-1	環境保	
				輔助書寫。	護。		
					⊚ Bg−Ⅲ−2	口語表	
					達。		
第十八週	第三單元 好山	1	1. 聽懂題目並正	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊘ Aa- I II-1	羅馬拼	口試
	好水好光景		確作答。	辨並尊重閩南語	音。		實作
	單元活動三		2. 正確地說出題	方音與詞的差異	⊚ Aa- II I-2	漢字書	表演
			目的語詞。	性。	寫。		
			3. 聽懂故事內容	2-Ⅲ-2 能運用閩	⊘ Ab− I II −1	語詞運	
			並說出大意。	南語進行對話、	用。		
			4. 扮演故事裡的	分享與討論。	⊚ Ab− II I−2	句型運	
			任一角色與同學	2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		
			以分鏡內容對	南語對生活周遭	⊚ Ac- I II-1	生活故	
			話。	事物進行有條理	事。		
				的口頭描述。	⊚ Bd− II I−1	環境保	
					護。		
					⊚ Bg− I II −2	口語表	
					達。		
第十九週	歌曲欣賞	1	1. 理解歌曲的意	2-Ⅲ-2 能運用閩	◎ Ac- II I-2	詩歌短	口試
	島嶼的囡仔		涵。	南語進行對話、	文。		表演

			0 -> 47 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	N 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	⊙D # 0	口/ 上 111		
			2. 了解並欣賞歌	·	©Be-Ⅲ-2	影音媒		
			詞文意。	2-Ⅲ-4 能念唱閩	1 -			
				南語藝文作品,	③ Bf− Ⅲ −2	藝術欣		
				並建立美感素	賞。			
				養。				
				3-Ⅲ-2 能透過閱				
				讀了解閩南語文				
				學作品的主題及				
				內涵。				
第廿週	總複習	1	1. 辨別正確的入	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
	入聲韻母框看		聲韻及閩南語用		_	., ,	-	
	見、語詞框看見		字。	方音與詞的差異		漢字書		
	75		2. 運用閩南語回	性。	寫。			
			答問題。	2-Ⅲ-2 能運用閩		語詞運		
				南語進行對話、	用。	- , •		
				分享與討論。	⊘ Ab− II I−2	白型運		
				2-Ⅲ-3 能運用閩		V C		
				南語對生活周遭	1	方音差		
				事物進行有條理				
				的口頭描述。		文白里		
					· 讀。	7 - 7		
					©Ac-Ⅲ-1	生活故		
					事。	工化以		
					\bigcirc Bd- \coprod -1	環境保		
					護。	3K 3G 7K		
第廿一週	語詞運用	1	1. 認得一課一字	1-Ⅲ-1 能正確聽	⊚Aa-III-1	羅馬拼	口試	
	語詞運用	_	的例字。	辨並尊重閩南語	_	v⊢: ↓ •/1	,	
	= : • • • •		2. 可以用拼音方	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	⊚Aa-III-2	漢字書		
			式念出例字。	性。	寫。	1		
			3. 將例字造句,	2-Ⅲ-2 能運用閩	• •	語詞運		
			運用在生活中。	南語進行對話、	用。			
				分享與討論。	ØAb-Ⅲ-2			
				N T 77 11 mm		フェゼ		

		2-Ⅲ-3 能運用閩	用。		
		南語對生活周遭	○ Ab- II I-3	方音差	
		事物進行有條理	異。		
		的口頭描述。	○ Ab- I II-4	文白異	
			讀。		
			⊙ Ac- I II-1	生活故	
			事。		
			⊚ Bd- I II-1	環境保	
			護。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。