

臺南市立東區大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林休閒文化園區一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市烏樹林休閒園區		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	42 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：00 學校集合、逃生門演練 （車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗） 08：30 準時出發 09：30 到達烏樹林文化休閒園區 09：30~15：00 參觀烏樹林文化休閒園區 12：00 午餐時間—（學生自理） 15：00 賦歸 16：00 抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	在台糖小火車即將走入歷史的近代，經由一群有識之士的努力，「五分仔車」得以換上嶄新的面貌重現在世人面前。 行經烏樹林車站的五分仔客運班車曾停駛 22 年，後來在新營糖廠和台南藝術學院博物館學研究所師生花了 3 年時間和心血，將廢棄的木造車站重新整修，並首創將原先運載甘蔗的車體改裝成可以讓遊客搭乘的田野列車，並於民國 90 年正式開放營運。搭乘五分車對年經人來說是新鮮的體驗，卻能勾起某個年齡層以上的		

	民眾之懷舊感。 烏樹林車站週邊已經成為一個規劃完善的休閒園區，共分為鐵道文化、蘭花主題館、休閒博物館、休閒美食及烤肉區等主題區，相當適合親子同遊。 此次參觀來培養學生們對於生活上的生態、自然科學的相關資訊，有很大的助益。
教學流程	教學前（教學準備）： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練 （領隊向各車同學示範安全門正確操作方法） 教學中（參訪規劃）： 活動一：糖業鐵道故事館（參觀 60 分鐘） 藉由參觀包括動態鐵道模型區、教育互動區、拍照留念區的糖業鐵道故事館。了解製糖農工運的在地故事，重現早年糖業鐵道各式動態車輛及場景，並藉由微距攝影將所有動態場景投射在大螢幕搭配趣味性解說與遊客互動，讓您完整體驗糖業鐵道記憶文化。 活動二：地震館園區導覽（約 60 分鐘） 地震體驗館利用木造方式興建地震屋，模擬居家環境突發地震時之緊急逼真景況，依照官方公佈之地震級別分類 4-7 級給遊客體驗，搭配聲光及語音介紹，燈光天花板搖晃等，讓遊客彷彿身歷其境。 活動三：五分車懷舊之旅（參觀 90 分鐘） 讓大家走進時光隧道遙想當年，五分車懷舊之旅是本園區的最大特色，其行駛活動範圍在樹安農場內，不僅徜徉在田野之間，更可觀賞鐵道兩側栽植之各種苗木植物，以及棲息其間的鳥類與昆蟲。 活動四：保警食堂內用餐（90 分鐘） 這棟位於烏樹林車站旁，古樸的紅磚黑瓦建築，曾經是名為「保警室」的警察宿舍，已經有 50 年以上的歷史，它曾經風華，見證台灣糖業的興衰與轉變，讓這棟建築充滿了故事與內涵。整間建築為紅磚打造，天花板更是用枕木打造用傳統接榫方式建造，沒有用到任何一根釘子。 活動五：自製薑糖及小火車（90 分鐘） 教學後（回顧省思）：

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	指導小朋友填寫學習心得, 及請小朋友們分享自己學習心得
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林休閒文化園區一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市烏樹林休閒園區		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	28 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08：00 學校集合、逃生門演練 （車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗） 08：30 準時出發 09：30 到達烏樹林文化休閒園區 09：30~15：00 參觀烏樹林文化休閒園區 12：00 午餐時間—（學生自理） 15：00 賦歸 16：00 抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	在台糖小火車即將走入歷史的近代，經由一群有識之士的努力，「五分仔車」得以換上嶄新的面貌重現在世人面前。 行經烏樹林車站的五分仔客運班車曾停駛 22 年，後來在新營糖廠和台南藝術學院博物館學研究所師生花了 3 年時間和心血，將廢棄的木造車站重新整修，並首創將原先運載甘蔗的車體改裝成可以讓遊客搭乘的田野列車，並於民國 90 年正式開放營運。搭乘五分車對年經人來說是新鮮的體驗，卻能勾起某個年齡層以上的		

	民眾之懷舊感。 烏樹林車站週邊已經成為一個規劃完善的休閒園區，共分為鐵道文化、蘭花主題館、休閒博物館、休閒美食及烤肉區等主題區，相當適合親子同遊。 此次參觀來培養學生們對於生活上的生態、自然科學的相關資訊，有很大的助益。
教學流程	教學前（教學準備）： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練 （領隊向各車同學示範安全門正確操作方法） 教學中（參訪規劃）： 活動一：糖業鐵道故事館（參觀 60 分鐘） 藉由參觀包括動態鐵道模型區、教育互動區、拍照留念區的糖業鐵道故事館。了解製糖農工運的在地故事，重現早年糖業鐵道各式動態車輛及場景，並藉由微距攝影將所有動態場景投射在大螢幕搭配趣味性解說與遊客互動，讓您完整體驗糖業鐵道記憶文化。 活動二：地震館園區導覽（約 60 分鐘） 地震體驗館利用木造方式興建地震屋，模擬居家環境突發地震時之緊急逼真景況，依照官方公佈之地震級別分類 4-7 級給遊客體驗，搭配聲光及語音介紹，燈光天花板搖晃等，讓遊客彷彿身歷其境。 活動三：五分車懷舊之旅（參觀 90 分鐘） 讓大家走進時光隧道遙想當年，五分車懷舊之旅是本園區的最大特色，其行駛活動範圍在樹安農場內，不僅倘佯在田野之間，更可觀賞鐵道兩側栽植之各種苗木植物，以及棲息其間的鳥類與昆蟲。 活動四：保警食堂內用餐（90 分鐘） 這棟位於烏樹林車站旁，古樸的紅磚黑瓦建築，曾經是名為「保警室」的警察宿舍，已經有 50 年以上的歷史，它曾經風華，見證台灣糖業的興衰與轉變，讓這棟建築充滿了故事與內涵。整間建築為紅磚打造，天花板更是用枕木打造用傳統接榫方式建造，沒有用到任何一根釘子。 活動五：自製薑糖及小火車（90 分鐘） 教學後（回顧省思）：

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	指導小朋友填寫學習心得, 及請小朋友們分享自己學習心得
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立東區大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場生態體驗		
參與年級	四年級以及三年級		
辦理地點	台南市鄰近縣鎮(大內區)		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	84 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>結合自然、社會領域學習</u>		
主要景點 路線規劃	08：00 學校集合、逃生門演練（車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗） 08：30 準時出發 09：30 到達走馬瀨農場 09：30~15：00 參觀走馬瀨農場 15：00 滿載而歸回可愛的家！ 16：00 抵達學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以平埔族語命名的走馬瀨農場是一個以專業種草起家，場內早期主要的特色除了擁有自紐西蘭引進的盤固拉牧草外，同時還有可以製作成加工品的台畜二號狼尾草，後期逐漸轉型升級為觀光休閒農場，並且為第一批獲頒合法風景遊樂區標章，連續 11 年優等及特優考核園區。2004 年 11 月，榮獲農委會委託台灣休閒農業協會評鑑，優級休閒農業標章。走馬瀨農場佔地 120 公頃，足足有四個台北大安森林公園大，由台南市農會於 1988 年起開始開發經營，是全國第一個休閒農業主題遊樂園。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	本次教學活動是要讓大同同學們藉由農場規畫一系列食農教育的課程讓學生經由親自參與栽種、灌溉、施肥、除草的過程，看著親手栽種植物的成長，體認農民耕種的辛苦，進而體會「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的實際意涵，學會珍惜食物，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。
教學流程	教學前（教學準備）： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練（領隊向各車同學示範安全門正確操作方法） 教學中（參訪規劃）： 活動一：農場生態導覽由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學員深度認識走馬瀨的生態。 活動二：獨角仙撲滿陶瓷彩繪、牧草饅頭 DIY 活動 活動三：遊園車、射箭 活動四：烏克蘭特技綜藝秀欣賞 教學後（回顧省思）： 指導小朋友填寫學習單及學習心得，及請小朋友們分享自己的學習心得。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：

 臺南市東區大同國小校長 李素珍

臺南市立東區大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場生態體驗		
參與年級	四年級以及三年級		
辦理地點	台南市鄰近縣鎮(大內區)		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	84 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>結合自然、社會領域學習</u>		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合、逃生門演練(車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗) 08:30 準時出發 09:30 到達走馬瀨農場 09:30~15:00 參觀走馬瀨農場 15:00 滿載而歸回可愛的家! 16:00 抵達學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以平埔族語命名的走馬瀨農場是一個以專業種草起家，場內早期主要的特色除了擁有自紐西蘭引進的盤固拉牧草外，同時還有可以製作成加工品的台畜二號狼尾草，後期逐漸轉型升級為觀光休閒農場，並且為第一批獲頒合法風景遊樂區標章，連續 11 年優等及特優考核園區。2004 年 11 月，榮獲農委會委託台灣休閒農業協會評鑑，優級休閒農業標章。走馬瀨農場佔地 120 公頃，足足有四個台北大安森林公園大，由台南市農會於 1988 年起開始開發經營，是全國第一個休閒農業主題遊樂園。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	本次教學活動是要讓大同同學們藉由農場規畫一系列食農教育的課程讓學生經由親自參與栽種、灌溉、施肥、除草的過程，看著親手栽種植物的成長，體認農民耕種的辛苦，進而體會「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的實際意涵，學會珍惜食物，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。
教學流程	教學前（教學準備）： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練（領隊向各車同學示範安全門正確操作方法） 教學中（參訪規劃）： 活動一：農場生態導覽由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學員深度認識走馬瀨的生態。 活動二：獨角仙撲滿陶瓷彩繪、牧草饅頭 DIY 活動 活動三：遊園車、射箭 活動四：烏克蘭特技綜藝秀欣賞 教學後（回顧省思）： 指導小朋友填寫學習單及學習心得，及請小朋友們分享自己的學習心得。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☒學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏山頭宿營		
參與年級	五年級		
辦理地點	烏山頭水庫		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 2 月 25 日至 115 年 2 月 26 日	預估參與人數	51 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏山頭水庫		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過宿營活動，了解適合參與活動的裝備及舒適度，並透過分組合作，提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 2. 宿營活動是學生獨立生活的挑戰，將與同學成為家人，體恤彼此的辛勞及付出，學習適當的溝通技巧。		
教學流程	教學準備： 1. 於課堂中說明學生出門在外的事前準備，包含衛生用品、更換衣物的需求與舒適挑選等。 2. 做好異質分組，小組內透過展現個人特質安排適合的小組工作，達到分工合作完成任務。 3. 強調組內成員溝通協商技巧，聆聽、關懷及包容，學習與人相處及合作的精神。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 於烏山頭水庫安排兩天一夜的宿營活動。 2. 進行環境、生態介紹，認識烏山頭水庫的生態。 3. 星夜分享：透過夜間活動，帶領孩子做一日活動的分享，及展現小組合作成果。 4. 闖關活動：組員互助合作完成關卡挑戰。(關卡設定有學科內容挑戰、體能活動及人際互動等) 回顧省思： 學生透過兩天一夜的宿營活動，體驗與同學共處學習完成任務所需要的技能，並能對活動有所感觸表達出來。透過本次戶外教於達到學生能聆聽他人的需求，適時給予協助及分工合作的技能。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章



臺南市立大同國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣人文歷史巡禮		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>4</u> 月 <u>2</u> 日	預估參與人數	43 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 台中科博館 2. 淡水老街 3. 木柵動物園 4. 故宮博物院 5. 六福村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由戶外教育的機會，帶領學生參訪不同領域之學習地點，引發學生好奇和探索的興趣，帶動學生在自願、主動的情形下參與學習活動，讓學生驗證課堂所學，與產生學習遷移，藉以深化與擴展學習經驗。 因此本戶外教育結合社會領域教學內容，參訪淡水老街、故宮博		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	物院;結合自然與生命教育，參訪台中科博館與六福村野生動物園，讓學生把在學校所學知識與能力更加深加廣，達到學會解決問題之目標。
教學流程	教學準備： 1. 蒐集與彙整相關旅遊景點之學習教材與天氣資訊。 2. 行前導覽說明，解說景點重要學習內容。 3. 指導學生生活常規、飲食衛生、交通安全、團隊合作等注意事項 參訪規劃： 經由專業的導覽說明，讓學生能了解歷史文化、科技人文和動物的生態與習性。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習手冊與學習單撰寫，紀錄相關過程及感想。
教學實施	☒學習單 ☒學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：

