

## 臺南市公立東區大同國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		動一動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每周 4 節 本學期共(84)節		
彈性學習課程 四類規範		<div>3. <span style="color: red;">■</span>特殊需求領域課程</div> <div>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<span style="color: red;">■</span>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</div> <div>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</div> <div>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</div> <div>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</div> <div><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</div>						
設計理念		加強學生功能性動作技能，以促進生活參與及生活獨立。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。						
課程目標		培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <span style="color: black;">■</span> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <span style="color: black;">■</span> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span>					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <span style="color: black;">■</span> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		1. 肢體活動:配合不同音樂，強化肢體活動能力 2. 操作活動:透過操作練習，提升手部功能性操作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-10 週	40	★大肢體活動-1 ★精細操作活動-1	特功 2-2 具備 改變身體姿勢 技能。 特功 2-7 具備 手部精細操作 技能。	特功 J-1 簡單 或單一動作的 模仿。 特功 H-5 拇指 與食指間的撿 拾。	1. 練習動作模仿 2. 加強手部操作	★肢體活動： 配合放鬆音樂，放鬆肢體 並做簡單地板動作模仿 ★操作活動： 1. 練習洞洞板穿線 2. 練習使用曬衣夾	實作 觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11-21 週	44	★大肢體活動-2 ★精細操作活動-2	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 練習動作模仿 2. 加強手部操作	★肢體活動： 配合流行音樂，舞動身體並做動作模仿  ★操作活動： 1. 練習使用迴紋針 2. 練習使用長尾夾	實作 觀察	無
-----------	----	-----------------------	---	---	------------------------	---	----------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立東區大同國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		動一動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每周 4 節 本學期共(80)節		
彈性學習課程 四類規範		3. <b>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		加強學生功能性動作技能，以促進生活參與及生活獨立。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。						
課程目標		培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。						
配合融入之領域或 議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		1. 肢體活動:配合不同音樂，強化肢體活動能力 2. 操作活動:透過操作練習，提升手部功能性操作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-10 週 第 1 週 調整 2/11. 2/12. 2/13	36	★大肢體活動-3 ★精細操作活動-3	特功 2-2 具備 改變身體姿勢 技能。 特功 2-7 具備	特功 J-1 簡單 或單一動作的 模仿。 特功 H-5 拇指	1. 練習動作模仿 2. 加強手部操作	★肢體活動： 配合遊戲音樂做出簡單遊 戲動作	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

至 1/21. 1/22. 1/23 上課 第 2 週 2/15-2/21 春節 假期節數 0			手部精細操作 技能。	與食指間的撿 拾。		★操作活動： 1. 練習放入錢幣 2. 練習使用夾子		
第 11-21 週	44	★大肢體活動-4 ★精細操作活動-4	特功 2-2 具備 改變身體姿勢 技能。 特功 2-8 具備 雙側協調與眼 手協調技能。	特功 J-1 簡單 或單一動作的 模仿。 特功 I-11 剪直 線或曲線。	1. 練習動作模仿 2. 加強手部操作	★肢體活動： 配合體操音樂做出簡單體 操動作  ★操作活動： 1. 練習剪直線 2. 練習剪曲線	實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。