

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每周 3 節 本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 ■功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	強調身體基本能力的操作與功能性動作技能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，強化身體活動能力，促進生活參與							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 □科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-11 週	33	伸展身體動一動	特功 1-1 具備四 肢與軀幹的關節 活動能力 特功 2-1 具備 維持身體姿勢技 能	特功 A-1 左/右上肢 的關節活 動。 特功 A-2 左/右下肢	1. 學習伸展 四肢 2. 練習動作 模仿	1. 配合輕音樂，放鬆身體並做 活動四肢與軀幹關節 2. 配合音樂，依老師指令跟著 練習做各種肢體伸展動作(例 如:坐姿體前彎、分腿前彎伸 展、下犬式)	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						的 關 節 活 動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-3 手掌支撑下俯臥姿勢的維持。 特功 B-4 四足跪姿的維持。	3. 配合音樂，依老師指令跟著練習做動作(如:手掌撐地棒式訓練、四足跪姿、上犬式)		
12-21 週	30	動動身體跳跳舞	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能 特功 2-9 具備動作計畫技能 特功 3-3 參與非經常性活動	特功 B-3 手掌支撑下俯臥姿勢的維持。 特功 J1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 練習動作模仿 2. 能跟著音樂旋律跳年 度校歌	1. 配合輕音樂，放鬆身體並做活動四肢與軀幹關節並依老師指示及引導練習動作。 2. 配合音樂旋律，依老師分解動作學習跳年度校歌。 3. 配合音樂旋律，依影片示範跳年度校歌。	實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	一起動一動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每周 3 節 本學期共(60)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 ■功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	強調身體基本能力的操作與功能性動作技能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，強化身體活動能力，促進生活參與							
配合融入之領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 ■健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 □科技融入參考指 引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-11 週 第一週 調整 2/11. 2/12. 2/13 至	30	身體平衡我最 棒	特功 1-1 具備 四肢與軀幹的關 節活動能力。 特功 2-4 具備	特功 A-3 軀幹的關 節活動。 特功 B-10	1. 練習動作 模仿 2. 能用走或 跳的方式	1. 配合輕音樂，放鬆身體並 做活動四肢與軀幹關節 2. 配合音樂律動，依老師指 令跟著練習做各種肢體平	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/21. 1/22. 1/23 上課 第二週 2/15-2/21 春節 假期節數 0		移動技能。 特功 2-8 具備 雙側協調與眼手 协調技能。	單腳站姿 勢的維持。 特功 E-5 室內行走。 特功 E-9 障礙物的 跨越。 特功 E-13 雙腳或單 腳 的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單 腳的連續 前跳	跨越障礙 物	衡動作(例如:單腳站立) 3. 練習跨越障礙物(走或 跳)		
12-21 週	30	快樂身體動起來	特功 2-8 具備 雙側協調與眼手 协調技能 特功 2-9 具備 動作計畫技能 特功 3-3 參與 非經常性活動	特功 J 1 簡單或單 一動作的 模仿。 特功 J-2 複雜或連 續二個以 上動作的 模仿。 特功 J-5 序列性動 作的執行。	1. 練習動作 模仿 2. 能跟著音 樂律動	1. 配合輕音樂，放鬆身體並 做活動四肢與軀幹關節 2. 配合音樂旋律，依老師/ 影片示範跟著律動	實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。