


臺南市公立東區大同國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習大同實寶品味-性別平等教育課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	男女大不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	模式：認識身體各部位，並能簡介自己的特色，了解身體的界線與自我保護方法，並能落實於生活中。 關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護。 2. 不管男生或女生都應該受到一樣的尊重。 3. 當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助。 4. 藉由團體遊戲，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別。 5. 透過分享活動，期望兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。				
配合融入之領域 或議題	<div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>				
表現任務	完成娃娃貼紙、完成自我介紹、能完成學習單				
課程架構脈絡					
男生女生配(3) 能認識自己的身體外觀，透過觀察能了解男生和女生的特徵，會欣賞自己和他人的外貌					
			小心大野狼(3) 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險，能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害，能尊重自己與別人的身體自主權。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十一週 ~ 第十三週	3	男女大不同	<p>【國語】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 完成身體拼圖</p> <p>2. 認識身體部位</p> <p>3. 介紹自己</p> <p>4. 簡單的基本句型</p> <p>5. 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>1. 認識身體有哪些功能。</p> <p>2. 認識隱私權，並懂得保護。</p> <p>3. 認識自己的外型與表情。</p> <p>4. 認識自己的特徵。</p> <p>5. 學習接納自己、並肯定自己。</p>	<p>1. 完成娃娃貼紙。</p> <p>2. 向同學介紹自己。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>1. 能以基本句型介紹自己</p> <p>2. 能完成娃拼圖</p> <p>3. 能完成學習單</p>	學習單
第十四週 ~ 第十六週	3	小心大野狼	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>1. 故事欣賞</p> <p>2. 身體界限</p> <p>3. 身體自主權</p> <p>4. 簡單的基本句型</p> <p>5. 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。</p> <p>2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。</p> <p>3. 能尊重自</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 學習身體的界限區分</p> <p>3. 學習遇到不好的事情該如何求助</p> <p>4. 完成學習單</p>	<p>1. 能專心聆聽故事</p> <p>2. 能以基本句型說出自己的感覺</p> <p>3. 能回答老師的提問</p> <p>4. 能完成學習單</p>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>		<p>己與別人的身體自主權。</p> <p>4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。</p> <p>5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區大同國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習性別平等教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		不是我的錯	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範		3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		模式：認識身體各部位，並能簡介自己的特色，了解身體的界線與自我保護方法，並能落實於生活中。 關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題						
課程目標		1. 了解每個人都有獨特的先天氣質、個性和喜好。 2. 透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義。 3. 啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		完成人體教具拼圖模型圖片、能表達自己的想法、能完成學習單						
課程架構脈絡								
<div>不是我的錯(6) 1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。</div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週 ~ 第十五週	6	不是我的錯	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、 喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活 中人、事、物的變 化，覺知變化的 可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影 響健康的生活態 度與行為。</p>	<p>1. 故事欣 賞</p> <p>2. 寶寶的 誕生</p> <p>3. 男孩女 孩的不同</p>	<p>1. 認識自己 性別與個性 特質。</p> <p>2. 學習尊重 他人與自己 的不同。</p> <p>3. 培養感 恩、關心與 幫助他人的 態度。</p>	<p>1. 聆聽故事。</p> <p>2. 完成人體教具拼圖模型圖 片。</p> <p>3. 練習表達保護自己的想法</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>1. 能專心 聆聽故事</p> <p>2. 能完成 人體教具拼 圖模型圖片</p> <p>3. 能以基 本句型說出 自己的想法</p> <p>4. 能完成 學習單</p>	學習單
------------------	---	-------	---	---	--	---	--	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。