

學習主題名稱 (中系統)	有禮好寶寶	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	模式:希望藉由故事討論讓孩子從繪本中學習對他人有禮，且能實際演練用餐禮儀。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。					
課程目標	學生能結合上學期學到的繪本，加上這學期新學到的禮儀繪本，懂得從對家人進而對同學老師有禮。					
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	學生可以邊用餐邊應用學到的西餐禮儀，並以英文句子表達禮貌用語。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	有禮好寶寶 Part 1	英1-I-2 能聽 辨英語語音。 英 2-I-2 能說 出英語語音。	學生能認 識新單字	1. 單字 - 各 種家人稱謂 相關單字 2. 單字 - 各 種房間相關 單字	聽辨單字且能配合玩單字配對 遊戲	學生能上 台找陌生 單字	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9-16 週	8	有禮好寶寶 Part 2	英 1-I-3 能聽辨 句子的語調。 6-I-3 樂於回 應教師或同學 所提的問題。 社-E-B1 透過語言、文字 及圖像等表徵 符號，理解人類 生活的豐富面 貌，並能運用多 樣的表徵符號 解釋相關訊 息，達成溝通的 目的，促進相互 間的理解。	學生能討 論繪本意 思	繪本- 1. Me and My Family Tree 我和我的家 庭樹 2. 我的媽媽 My Mom 大意	聽辨句子語調並小組討論	學生能上 台報告故 事大意	繪本- 1. Me and My Family Tree 我和我的家庭 樹 2. 我的媽媽 My Mom
第 17-20 週	4	有禮好寶寶 Part 3	英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 藝-E-A1 參與藝術活 動，探索生活美 感。	學生能畫 出 My Mom	繪畫 My Mom 繪畫練習	My Mom 分享 會-利用各 種形容詞 形容媽媽	繪本-我的媽 媽 My Mom	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	有禮好寶寶	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	模式:希望藉由故事討論讓孩子從繪本中學習對他人有禮，且能實際演練用餐禮儀。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。					
課程目標	學生能結合上學期學到的繪本，加上這學期新學到的禮儀繪本，懂得從對家人進而對同學老師有禮。					
配合融入之領域或 議題 <i>有勾選的務必出現在學 習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</i>	學生可以邊用餐邊應用學到的西餐禮儀，並以英文句子表達禮貌用語。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	有禮好寶寶 Part 4	英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。	學生能認 識有關禮 儀的用語	聽辨句子並 能配對句子 意思	聽辨句子並能配對句子意思	學生能以 小劇場方 式表演該 句子意思	無
第 7-12 週	6	有禮好寶寶 Part 5	英 6-I-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 英 6-I-1 能專 注於教師的說 明與演示。	學生能分 辨該行為 是否有禮	繪本-PLEASE SAY PLEASE 請說請大意	小組討論及上臺介紹	學生能透 過活動表 達是否為 有禮行為	繪本-PLEASE SAY PLEASE 請說請

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13-20 週	8	有禮好寶寶 Part 6	英 7-I-1 能妥 善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	學習用餐禮儀並實際練習	餐具使用及口語表達禮貌	1. 課堂擺飾各種餐具供學生練習擺放及使用 2. 按照西餐上菜模式讓學生用餐並以英文表達對主人的禮貌	學生能遵守用餐禮儀並以簡易英語表達謝意與禮貌	無
-----------	---	-----------------	--	-------------	-------------	---	------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。