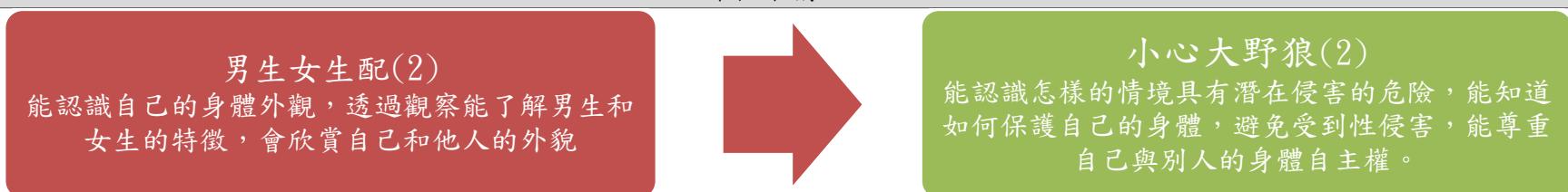


學習主題名稱	男生女生配	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	為指導小朋友如何認知自己與他人的性別，以及珍愛自己、欣賞他人的外貌，以培養小朋友在與異性交往過程中具有健康正確的觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識自己的身體外觀。</li> <li>透過觀察能了解男生和女生的特徵。</li> <li>會欣賞自己和他人的外貌。</li> <li>透過觀察發現兩性外表差異。</li> <li>能說出自己的性別。</li> <li>接納自己的性別並尊重異性。</li> </ol>				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	能說出並寫出自己身體外觀及不能讓別人碰觸的地方。能說出並寫出不安全的地點及如何與不認識的人進行互動。				

## 課程架構脈絡



## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第九週 ~ 第十週	2	男生女生配	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 健康與體育 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	對於健康的身體就是美麗的身體，對自己的外表要有自信。男生和女生有不同的特徵，隨著成長，外表也會有所改變，應該和睦相處，彼此尊重。	1. 能認識自己的身體外觀。 2. 透過觀察能了解男生和女生的特徵。 3. 會欣賞自己和他人的外貌。	展示男生、女生的人形圖卡，請學生發表男生和女生外在相同和不同之處。	能仔細聆聽並踴躍發表及參與討論，最後確實完成學習單。	學習單
第十一週 ~ 第十二週	2	小心大野狼	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1· 故事欣賞 2· 身體界限 3· 身體自主權 4· 簡單的基本句型 5· 基本文句的語氣與意義。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不	1· 聆聽故事 2· 學習身體的界限區分 3· 學習遇到不好的事情該如何求助 4. 完成學習單	1· 能專心聆聽故事 2· 能以基本句型說出自己的感覺 3· 能回答老師的提問 4· 能完成學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	性別蹺蹺板	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<u>新住民語文</u> <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	為指導小朋友如何認知自己與他人的性別，以及珍愛自己、欣賞他人的外貌，養成保護自己、尊重別人的觀念與行為及培養同學間相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能說出並畫出身體重要且不得讓別人碰觸的部位。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第九週 ~ 第十週	2	性別蹺蹺板	健康與體育 Db-I-1 日常生 活中的性別角 色。	1. 認識身體 自主權，預 防性騷擾。 2. 了解身體 的隱私處。	能養成保護 自己、尊重別 人的觀念與 行為。	教師出題請學生回答對或錯， 並討論之。	活動參與及 討論	學習單
第十一週	1	碰觸的感覺	健康與體育 Db-I-1 日常生 活中的性別角 色。 Db-I-2 身體隱 私與身體界線及 其危害求助方 法。	1. 清楚的拒 絕他人不合 理的要求。	能分辨不合 理的碰觸，並 勇於拒絕。	利用情境引導並告知所因應 的正確反應及態度。	體驗活動 口頭發表	
第十三週	1	性別握握手	健康與體育 2c-I-1 表現尊 重的團體互動行 為。 3b-I-2 能於引 導下，表現簡易 的人際溝通互動 技能。	1. 能說出與 異性相處應 注意的事 項。 2. 能表現關 心與尊重異 性的態度。	能了解同學 相處要不分 男女，相互幫 忙與關心，彼 此尊重、真誠 對待。	教師提問跟同學相處時，不合 宜的行為？ 全班總結討論	經驗分享 小組討論	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。