

## 臺南市公立東區大同國民小學 114 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週（4）節，本學期共（84）節		
課程目標	1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式  (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	4	1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3. 認識譬喻修辭。 4. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 5. 閱讀課文，理解文章	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【品德教育】
第二週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在	4		1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第三週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	4		1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
第四週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 統整活動一	4		2-III-1 觀察生活	Ab-III-5 4,500		
第五週	第九冊第貳單元：生活大	4					

	小事 第四課來場快樂的桌遊		的訊息與主旨。	情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	個常用語詞的認識。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第九冊第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄	4	6. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	【生涯規劃教育】
第七週	第九冊第貳單元：生活大小事 第六課世足賽的贏家	4	7. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	Ab-III-7 數位辭典的運用。	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第八週	第九冊第貳單元：生活大小事 統整活動二	4	8. 熟悉本課的生字詞語與多義字。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-8 詞類的分辨。	【國際教育】
第九週	第九冊享閱讀一 煙會說話	4	9. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。
第十週	第九冊第壹、貳單元 複習週一	4	10. 能認識議論文本的特徵與結構。	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ac-III-3 各種複句的意義。	【多元文化教育】
第十一週	第九冊第參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首	4	11. 能連結經驗與上下文推論文本觀點。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。
第十二週	第九冊第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜	4	12. 能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。	5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別	Ad-III-4 古典詩文。	【生命教育】
第十三週	第九冊第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲	4	13. 能運用閱讀策略，釐清文章訊息。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Bb-III-1 自我情感的表達。	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十四週	第九冊第參單元：自然的樂章 統整活動三	4	14. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Bb-III-2 人際交流的情感。	【閱讀素養教育】
第十五週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察	4	15. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十六週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	4	16. 能認識古典詩文中的絕句。	6-III-2 培養思考	Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙	4	17. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。		Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
第十八週	第九冊第肆單元：平凡中	4	18. 把握句型的意義，並加以練習及運用。		Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	
			19. 認識議論文本的特		Bc-III-4 說明文本的結構。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	的特別 統整活動四		徵。 20 培養思考力、聯想力 等寫作基本能力。	力、聯想力等寫作基 本能力。	Bd-III-1 以事 實、理論為論 據，達到說服、 建構、批判等目 的。	閱 E6 發展向 文本提問的能 力。
第十九週	第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的 藍色精靈	4		6-III-4 創作童詩 及故事。	Ca-III-2 各類 文本中表現科技 演進、環境發展 的文化內涵。	閱 E7 發展詮 釋、反思、評鑑 文本的能力。
第二十週	第九冊第參、肆單元 複習週二	4		6-III-5 書寫說明 事理、議論的作品。	Cb-III-2 各類 文本中所反映的 個人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	【資訊教育】 資 E12 了解並 遵守資訊倫理 與使用資訊科 技的相關規範。
第二十一週	第九冊總複習	4		6-III-6 練習各種 寫作技巧。		【科技教育】 科 E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動 關係。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

## 臺南市公立東區大同國民小學 114 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週（4）節，本學期共（80）節		
課程目標	1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。 3. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 4. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 調整 2/11.2/12.2/13 至 1/21.1/22.1/23 上課	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	4	1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。 3. 認識譬喻修辭。 4. 尋找段落的關鍵詞	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【生命教育】 生 E1 探討生
第二週 2/15-2/21 春 節假期節數 0	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	0					
第三週	第十冊第壹單元：旅人筆記	4					

	第二課山與海的交響樂     東海岸鐵道		或句子，歸納課文大意。	辦事實或意見。	能。	活議題，培養思考的適當情意與態度。
第四週	第十冊第壹單元：旅人筆記	4	5. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認識。	【戶外教育】
第五週	第十冊第壹單元：旅人筆記	4	6. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第十冊第貳單元：與愛相遇	4	7. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。	2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	Ab-III-7 數位辭典的運用。	【國際教育】
第七週	第十冊第貳單元：與愛相遇	4	8. 熟悉本課的生字詞語與多義字。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-8 詞類的分辨。	國 E4 了解國際文化的多樣性。
第八週	第十冊第貳單元：與愛相遇	4	9. 能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	【品德教育】
第九週	第十冊第貳單元：與愛相遇	4	10. 能認識議論文本文的特徵與結構。	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ac-III-3 各種複句的意義。	品 E6 同理分享。
第十週	第十冊第貳單元：與愛相遇	4	11. 能連結經驗與上下文推論文本觀點。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	【家庭教育】
第十一週	第十冊第壹、貳單元	4	12. 能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。	5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別	Ad-III-4 古典詩文。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十二週	第十冊第參單元：生活與學習	4	13. 能運用閱讀策略，釐清文章訊息。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Bb-III-1 自我情感的表達。	【閱讀素養教育】
第十三週	第十冊第參單元：生活與學習	4	14. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Bb-III-2 人際交流的情感。	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	第十冊第參單元：生活與學習	4	15. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十五週	第十冊第參單元：生活與學習	4	16. 能認識古典詩文中的絕句。		Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
			17. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱		Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	閱 E6 發展向文本提問的能力。
					Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	閱 E7 發展詮



C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	統整活動三		含的因果訊息或觀點。 18. 把握句型的意義，並加以練習及運用。 19. 認識議論文本的特徵。 20 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Bc-III-4 說明文本的結構。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	釋、反思、評鑑文本的能力。 <b>【人權教育】</b> 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 <b>【資訊教育】</b> 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 <b>【性別平等教育】</b> 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第十七週	第十課擅長推理的人	4				
第十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第十九週	第十一課草船借箭	4				
第二十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十一週	第十二課三個問題	4	統整活動四			
第二十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第二十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第三十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第四十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第五十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第六十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第七十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第八十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十二週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十三週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十四週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第九十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				
第一百週	第十冊第肆單元：精彩故事集	4				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。