

## 臺南市公立東區大同國民小學 114 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	7	7	5	5	
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	0	0	0	0	0	0	
			英語文			0	0	0	0	
		數學		3	3	4	4	4	4	
		生活課程	社會	9	9	3	3	2	2	
			自然科學			3	3	2	2	
			藝術			3	3	6	6	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	5	5	
		學校實際領域學習總節數 (A) 課綱規範領域節數		20	20	25	25	26	26	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程		功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<4 節>	功能性動作訓練<4 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>	
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數		3	3	4	4	6	6	
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

註：

1.114 學年度入學需填寫一到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

## 臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	7	7	5	5	
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	0	0	0	0	0	0	
			英語文			0	0	0	0	
		數學		3	3	4	4	4	4	
		生活課程	社會	9	9	3	3	2	2	
			自然科學			3	3	2	2	
			藝術			3	3	6	6	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	5	
		學校實際領域學習總節數 (A) 課綱規範領域節數		20	20	25	25	26	26	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程		功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<4 節>	功能性動作訓練<4 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>	
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數		3	3	4	4	6	6	
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

註：

1.113 學年度入學需填寫二到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

## 臺南市公立東區大同國民小學 112 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	6	7	7	5	5	
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	0	0	0	0	0	0	
			英語文			0	0	0	0	
		數學			3	3	4	4	4	4
		生活課程	社會	9	9	3	3	2	2	
			自然科學			3	3	2	2	
			藝術			3	3	6	6	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育			3	3	3	3	5	5
		學校實際領域學習總節數 (A) 課綱規範領域節數			20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程			功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<4 節>	功能性動作訓練<4 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數			3	3	4	4	6	6
					2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

註：

1.112 學年度入學需填寫三到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市公立東區大同國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	7	7	5	5	
			本土語文/新住民語文	0	0	0	0	0	0	
			英語文			0	0	0	0	
		數學		3	3	4	4	4	4	
		生活課程	社會	6	6	3	3	2	2	
			自然科學			3	3	2	2	
			藝術			3	3	6	6	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	5	5	
		學校實際領域學習總節數 (A)		20	20	25	25	26	26	
課綱規範領域節數										
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程		功能性動作訓練<3節>	功能性動作訓練<3節>	功能性動作訓練<4節>	功能性動作訓練<4節>	生活管理<4節> 功能性動作訓練<2節>	生活管理<4節> 功能性動作訓練<2節>	
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數		3	3	4	4	6	6	
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

註：

1.111 學年度入學需填寫四到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

## 臺南市公立東區大同國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	7	7	5	5	
			本土語文/新住民語文	0	0	0	0	0	0	
			英語文			0	0	0	0	
		數學		3	3	4	4	4	4	
		生活課程	社會	9	9	3	3	2	2	
			自然科學			3	3	2	2	
			藝術			3	3	6	6	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	5	5	
		學校實際領域學習總節數 (A)		20	20	25	25	26	26	
課綱規範領域節數										
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程		功能性動作訓練<3節>	功能性動作訓練<3節>	功能性動作訓練<4節>	功能性動作訓練<4節>	生活管理<4節> 功能性動作訓練<2節>	生活管理<4節> 功能性動作訓練<2節>	
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數		3	3	4	4	6	6	
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

- 1.以 110 學年度入學需填寫五到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

## 臺南市公立東區大同國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	7	7	5	5	
			本土語文/新住民語文	0	0	0	0	0	0	
			英語文			0	0	0	0	
		數學		3	3	4	4	4	4	
		生活課程	社會	9	9	3	3	2	2	
			自然科學			3	3	2	2	
			藝術			3	3	6	6	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	5	5	
		學校實際領域學習總節數 (A)		20	20	25	25	25	26	
課綱規範領域節數										
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程		功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<3 節>	功能性動作訓練<4 節>	功能性動作訓練<4 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>	生活管理<4 節> 功能性動作訓練<2 節>	
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數		3	3	4	4	6	6	
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

- 1.以 109 學年度入學需填寫六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。