

臺南市立大內國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鐵道博物郊遊趣		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	潮州鐵道園區，勝利動物溜滑梯公園		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 114 年 10 月 14 日	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一站潮州鐵道園區(午餐享用) 第二站勝利動物溜滑梯公園 第三站 歸賦		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合本土語第一冊第三課古錐的動物，期望學生能透過感官來觀察動物，並結合「環境教育」議題精神，由參觀園區的動植物中，覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 配合生活課程 第一冊，主題二、認識校園單元 1，校園哪裡最好玩：期望學生透過使用遊戲器材學習遵守規則，注意遊戲安全，及與人有禮貌的互動。		
教學流程	教學準備： (1) 鐵道園區資料收集與介紹 (2) 遊戲器材安全的使用方法、規則和禮儀說明。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(3) 行前交通安全教育 參訪規劃： 第一站 潮州鐵道園區 (午餐享用) 第二站 勝利動物溜滑梯公園 第三站 歸賦 回顧省思： 用學習心得記錄學習歷程。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 黃子才

校長核章

臺南市大內區
大內國小校長 李英昭

臺南市立大內國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	知性鹿港一日遊		
參與年級	三-五年級		
辦理地點	鹿港		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	81 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30~07:40 學校集合地點點名:車子報到 07:40~07:50 安全逃生演練 07:50~08:00 人員到齊乘車出發 08:10~09:50 沿途景緻風光.中途西螺休息站休息上化妝室 10:00~11:10 緞帶王觀光工廠 11:30~15:00 鹿港老街 15:10~16:30 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽 16:40~16:45 左右抵達學校結束此次校外教學參觀		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	參訪鹿港老街和緞帶王觀光工廠是結合三年級藝術課程第一單元「視覺萬花筒」、四年級國語文課程第一單元「我愛家鄉」和五年級社會課程第一單元「台灣我的家」，透過參觀鹿港老街建築與廟宇，認識台灣的歷史文化、經濟與生活。 參觀緞帶王觀光工廠園區內展示的許多色彩繽紛的緞帶，以及傳統產業		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	的製造過程，並體驗手作 DIY 的樂趣。
教學流程	教學準備： 活動一：緞帶王觀光工廠簡介。 活動二：鹿港老街的地理位置及相關資訊，並指導小朋友到達各參觀景點應注意事項 參訪規劃： 07:30~07:40 學校集合地點點名：車子報到 07:40~07:50 安全逃生演練 07:50~08:00 人員到齊乘車出發 08:10~09:50 沿途景緻風光，中途西螺休息站休息上化妝室 10:00~11:10 緞帶王觀光工廠 11:30~15:00 鹿港老街 15:10~16:30 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽 16:40~16:45 左右抵達學校結束此次校外教學參觀 回顧省思：
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 黃子才

校長核章：_____

臺南市大內區
大內國小校長 李英昭

臺南市大內國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遊學台灣-自然人文之旅		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	新北、臺北、基隆、苗栗		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 10 月 1 日至 114 年 10 月 3 日	預估參與人數	24 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	* 第一天 一、 台灣客家博物館 二、 海洋科技博物館 三、 基隆廟口夜市(或任一夜市) * 第二天 四、 北投溫泉博物館(或故宮) 五、 淡水紅毛城、前英國領事館、淡水漁人碼頭(淡水老街) * 第三天 六、 火焰山自然保留區 七、 麗寶遊樂園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合翰林六上社會第四單元「共創地方新風貌」，帶領學生了解在現代化的過程中，適度保存過往的集體回憶，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	可以更認識臺灣歷史，透過臺灣博物館的發展變遷，認識臺灣多元豐富的文化內涵。 2. 結合翰林六上自然第三單元「發現大地的奧秘」，了解岩石受到外力影響，由堅硬變得鬆散、碎裂，經過長時間的作用，就形成土壤，進而知道土壤保育的重要性。 3. 透過參觀火炎山與海科館，探索橫跨數十億年的生物演化史，並了解臺灣豐富的生態之美。 4. 透過紅毛城及前英國領事館，了解臺灣因所處的地理位置，與世界交流頻繁，以及理解西方建築風格對臺灣的關係，進而尊重這片土地上綿延不斷的文化傳承。
教學流程	1. 教學準備：師生資料蒐集與彙整。 2. 參訪規劃：分組活動資料報告分享、行前說明會、學習心得書寫與指導。 3. 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育學習活動與行程回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 黃子才

校長核章：

臺南市大內區
大內國小校長 李英昭