

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過閱讀繪本、觀看影片、閱讀社會故事、討論與實際演練，以培養或提升學生在處己、處人、處環境的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 學習互相尊重與遵守團體規範，以增進適應學習環境的能力。 2. 察覺情緒表現及壓力的來源，加以因應處理，以提升自我的行為及效能。 3. 解讀他人所釋放的訊息，做出適當的因應，以增進人際互動的技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	專心聆聽與觀察、發表意見、實際演練							
<b>課程架構脈絡</b>								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	新學年新開始	特社 3-I-5	特社 B-II-3 團體的基本規範。	能知道並遵守班級規範。	1. 觀看影片、繪本、社會故事	口頭評量	繪本
第二週	1		遵守教室規則 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的			2. 討論 3. 演練	觀察評量 實作	網路搜尋影片 自編社會故事

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		邀請或主動加入團體					
第三週	1	心情聊天室	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 能藉由生活分享、事件討論，察覺情緒及反應 2. 能主動開啟聊天話題，並回應他人。		
第四週	1		特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見				
第五週	1		特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗				
第六週	1						
第七週	1						
第八週	1	非贏不可？	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	1. 能察覺事與願違、比賽輸了、未獲獎…的原因。 2. 能處理上述發生時的負面情緒，並適時自我鼓勵。		
第九週	1		特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力	特社 A-II-3 自我接納與激勵。			
第十週	1		特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵				
第十一週	1						
第十二週	1						
第十三週	1						
第十四週	1	溝通小教室	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	1. 能觀察他人的非口語動作及情緒。 2. 能嘗試解讀他		
第十五週	1						
第十六週	1						
第十七週	1						
第十八週	1						

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週	1		特社 2-II-1 解讀他人口語與非 口語溝通的情緒及 目的，並反思自己 是否有應留意或改 善之處	特社 B-II-2 表達與傾聽的時 機。	人可能的話中話		
第二十週	1						
第二十一週	1						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過閱讀繪本、觀看影片、閱讀社會故事、討論與實際演練，以培養或提升學生在處己、處人、處環境的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 學習互相尊重與遵守團體規範，以增進適應學習環境的能力。 2. 察覺情緒表現及壓力的來源，加以因應處理，以提升自我的行為及效能。 3. 解讀他人所釋放的訊息，做出適當的因應，以增進人際互動的技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	專心聆聽與觀察、發表意見、實際演練							
<b>課程架構脈絡</b>								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	你要和我一組嗎?	特社 3-I-1	特社 B-II-2	1. 能在分組活動中，聆聽他人意見及發表自己的看法、做法。	1. 觀看影片、繪本、社會故事 2. 討論 3. 演練	口頭評量 觀察評量 實作	繪本 網路搜尋影片 自編社會故事
第二週	0		在課堂中持續傾聽他人說話	表達與傾聽的時機。	2. 能完成分配到			
第三週	1		特社 3-II-1	特社 B-II-3				
第四週	1		在課堂或小組討	團體的基本規				
第五週	1							

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週	1	減壓消氣作戰	論中適當表達與回應意見 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助	範。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達	的工作。		
第八週	1		特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	1. 能察覺壓力的來源及面對壓力時的表現。 2. 能處理壓力與情緒，並適時自我鼓勵。		
第九週	1						
第十週	1						
第十一週	1						
第十二週	1						
第十三週	1						
第十四週	1						
第十五週	1	你好！妳好！我好！	特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社 2-II-7	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-II-5 危險情境的判別。	1. 能培養正確的性別平等觀念。 2. 能學習保護自己與尊重他人。		
第十六週	1						
第十七週	1						
第十八週	1						
第十九週	1						
第二十週	1						
第二十一週	1						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		與他人相處時， 分辨安全或危險 的情境與人物。					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。