

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	臺灣交通與旅遊(大內囡仔 高鐵大探索)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：高鐵與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作之素養。				
課程目標	能探索並用英文介紹台灣高鐵及車站的內部構造、介紹高鐵上廣播詞，與小組成員合作完成表現任務。				
配合融入之領域 或議題有勾選的務 必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務須說明引 導基準：學生要完成 的細節說明	文字與圖像表達 任務(一)：拼貼高鐵內部構造圖 1. 高鐵單字小卡與圖片配對 2. 將高鐵單字小卡與圖片拼貼成高鐵內部構造圖 口語表達 任務(二)：模擬廣播員廣播 1. 學生廣播句型練習 2. 高鐵廣播詞錄製 3. 同儕欣賞及評選最佳廣播員				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

高鐵車廂內部構造介紹
(7)
能看圖說出高鐵車廂內部構造英文名稱



高鐵站內、車上廣播
(7)
能聽懂常用高鐵廣播的英文。



高鐵站設施介紹
(7)
能說出高鐵設施英文名稱。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-7 週 114.08.3 1 114.10.1 8	7	高鐵車廂內部構造介紹	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。 (綜) 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的 問題。(英) ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易歸 類。(英)	1. 高鐵車廂內部構造 英文名稱 2. 簡易句型(Where is ____? It's over there / right here. / What's this/that? It's a(n)____.)	1. 小組討論 高鐵車廂內部構造 圖。 2. 能看圖說出 高鐵車廂內部構造 英文名稱 3. 能用簡易句型問 答。 4. 能依高鐵車廂內 部構造歸類。	1. 溝通：小組討論 高鐵內部構造圖。 2. 回應：簡易的句 型問答。 3. 歸類：將高鐵內 部構造歸類。(交通 安全)	1. 完成 高鐵車廂內部 構造單字與圖 片配對活動 2. 與同學互 相練習句型問 答。 3. 完成	1. 認識 高鐵車廂內 部構造簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							繪製 拼貼 高鐵 車廂 內部 構造 圖。	
第 8-14 週 114.10.1 9- 114.12.6	7	高鐵站內、 車上廣播	◎1-II-10 能聽 懂簡易句型的句 子。(英) 1a-II-1 展現自 己能力、興趣與 長處，並表達自 己的想法和感 受。(綜)	1. 英語數字 60-100 https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA 2. 簡易句型 1.May I have your attention, please!2.We' re arriving at ____ station. 3.Please mind the gap, thank you.4.The door will open on the <u>right</u> side.	1. 能聽懂廣 播英文。 2. 能用歌舞 展現英語 數字歌。 3. 能用簡易 句型表 達。	1. 聽懂：能聽辨英語 歌詞並比出數字動 作。 2. 展現：能唱出英語 數字歌。 3. 表達：簡易的句型 問答。	1. 小組 上台 演唱 數字 歌並 做動 作。 2. 與同 學互 相練 習句 型問 答。 3. 小組 錄製 高鐵 廣播 詞 4. 小組 評選 最佳 廣播	1. 英文 數字、 車上廣 播簡 報。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							員	
第 15-21 週 114.12.7 - 115.1.20	7	高鐵站設施 介紹	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 高鐵站設施的英語名稱。 2. 簡易英文句型 Where is the direction to the Main Hall? It's on your <u>right</u> side.	1. 能說出高鐵設施英文名稱。 2. 能說出簡易英文句型。	1. 說出：高鐵設施英文名稱、簡易的句型問答。 (戶外教育)	1. 高鐵設施圖片與單字配對。 2. 正確說出英文句型。	1. 車站構造介紹簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	臺灣交通與旅遊	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題）				
設計理念	關係：捷運與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索問題的思考能力， 並透過<input type="checkbox"/>體驗與<input type="checkbox"/>實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養。				
課程目標	能探索並用英文介紹台灣捷運及車站的內部構造、介紹捷運上廣播詞、小組合作演出英文情境劇。				
配合融入之領域 或議題	<div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>				
表現任務	文字與圖像表達 任務(一)：拼貼捷運內部構造圖 1. 捷運內部單字小卡與圖片配對 2. 將捷運內部單字小卡與圖片拼貼成捷運內部構造圖 戲劇展演 任務(二)：捷運狀況模擬情境劇 1. 學生情境句型練習 2. 捷運情境劇表演 3. 評價各組情劇優缺點，評選出最喜愛的小組演出。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

捷運車廂內部構造介紹(7)

能看圖說出捷運車廂內部構造英文名稱

捷運站內、車上廣播(7)

能聽懂常用捷運廣播的英文。

捷運情境劇表演(7)

展現小組情境劇並表達自己對於別組的想法。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週 115.2.11 - 115.3.28	7	捷運車廂內部構造介紹	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。(英) ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英)	1. 捷運車廂內部構造英文名稱 2. 簡易句型問答(Where is ____? It's over there / right here. / What's this/that? It's a(n)____.)	1. 小組討論捷運車廂內部構造圖。 2. 能看圖說出捷運車廂內部構造英文名稱 3. 能用簡易句型問答。 4. 能依捷運車廂內部構造歸類。	1. 溝通：小組討論捷運內部構造圖。 2. 回應：簡易的句型問答。 3. 歸類：將捷運內部構造歸類。(交通安全)	1. 完成捷運車廂內部構造單字與圖片配對活動 2. 與同學互相練習句型問答。 3. 完成	1. 認識捷運車廂內部構造簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							繪製 拼貼 捷運 車廂 內部 構造 圖。	
第 8-14 週 115.3.29 - 115.5.16	7	捷運站內、 車上廣播及 注意事項	◎1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。(英) 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 (英) 1a-II-1 展現 自己能力、興 趣與長處，並 表達自己的想 法和感受。 (綜)	1. 英語數字 60-100 https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbgDVaA 2. 簡易句型 1.May I have your attention, please!2.We' re arriving at ____ station. 3.Please mind the gap, thank you.4.The door will open on the <u>right</u> side. 3. 搭乘捷運旅客注意事項 (Don' t drink/eat.)	1. 能聽懂數字的 英文。 2. 能回答簡易句 型。 3. 表達搭乘捷運 應注意事項。	1. 聽懂：能聽辨 英語歌詞並比 出數字動作。 2. 回答：簡易的 句型問答。 3. 表達：小組討 論並表達捷運 車廂內禁止事 項。	1. 小組 上台 演唱 數字 歌並 做動 作。 2. 與同 學互 相練 習句 型問 答。 3. 小組 錄製 捷運 廣播 詞 4. 小組 討論 並表 達捷	1. 介紹 英文 數 字、 車上 廣播 簡 報。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							運車 廂內 禁止 事項。	
第 15-21 週 115.5.17 - 115.6.30	7	捷運情境劇 表演	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)	1. 捷運站設施的英語名稱。 2. 簡易英文句型 Where is the direction to the Main Hall? It's on your <u>right</u> side. 3. 小組情境劇	1. 能說出捷運設施英文名稱。 2. 能說出簡易英文句型。 3. 展現小組情境劇並表達自己對於別組的想法。	1. 說出：捷運設施英文名稱、簡易的句型問答。 2. 展現：小組情境劇。(戶外教育)	1. 捷運設施圖片與單字配對。 2. 正確說出英文句型。 3. 評選出最愛的小組情境劇。	1. 捷運設施介紹簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。