

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

## 臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習翱翔國際課程計畫

|  |  |                |     |   |           |  |
|--|--|----------------|-----|---|-----------|--|
| 學習主題名稱<br>(中系統)  | 臺灣交通與旅遊(大內仔<br>高鐵大探索)  | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學節數  | 本學期共(21)節 |  |
| 彈性學習課程   | 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)  |                |     |   |           |  |
| 設計理念   | 關係：高鐵與我們的生活  |                |     |   |           |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |                |     |   |           |  |
| 課程目標   | 能探索並用英文介紹台灣高鐵及車站的內部構造、介紹高鐵上廣播詞，與小組成員合作完成表現任務。  |                |     |   |           |  |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><span style="color:red;">有勾選的務<br/>必出現在學習表現</span> | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |           |  |
| 表現任務<br><span style="color:red;">須說明引<br/>導基準：學生要完成<br/>的細節說明</span> | <p>文字與圖像表達</p> <p>任務(一)：拼貼高鐵內部構造圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高鐵單字小卡與圖片配對</li> <li>2. 將高鐵單字小卡與圖片拼貼成高鐵內部構造圖</li> </ol> <p>口語表達</p> <p>任務(二)：模擬廣播員廣播</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生廣播句型練習</li> <li>2. 高鐵廣播詞錄製</li> <li>3. 同儕欣賞及評選最佳廣播員</li> </ol>  |                |     |   |           |  |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                            |  |                |     |   |           |  |

高鐵車廂內部構造介紹  
(7)  
能看圖說出高鐵車廂內部構造英文名稱

高鐵站內、車上廣播  
(7)  
能聽懂常用高鐵廣播的英文。

高鐵站設施介紹  
(7)  
能說出高鐵設施英文名稱。

| 教學期程   | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵          | 學習內容(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量   | 自編自選教材或學習單   |
|--|----|--|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 第1-7週<br>114.08.3<br>1<br> <br>114.10.1<br>8 | 7  | 高鐵車廂內部構造介紹<br><br>(綜)<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。(英)<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英) | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1. 高鐵車廂內部構造英文名稱<br><br>2. 簡易句型(Where is ____? It's over there / right here. / What's this/that? It's a(n)____.) | 1. 小組討論高鐵車廂內部構造圖。<br><br>2. 能看圖說出高鐵車廂內部構造英文名稱<br><br>3. 能用簡易句型問答。<br><br>4. 能依高鐵車廂內部構造歸類。 | 1. 溝通：小組討論高鐵內部構造圖。<br><br>2. 回應：簡易的句型問答。<br><br>3. 歸類：將高鐵內部構造歸類。(交通安全) | 1. 完成高鐵車廂內部構造單字與圖片配對活動<br><br>2. 與同學互相練習句型問答。<br><br>3. 完成 | 1. 認識高鐵車廂內部構造<br><br>2. 車廂內部構造單字與圖片配對活動<br><br>3. 完成 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|   |   |               |   |   |  |  |   |                                 |
|---|---|---------------|---|---|--|--|---|---------------------------------|
|   |   |               |   |   |  |  | 繪製<br>拼貼<br>高鐵<br>車廂<br>內部<br>構造<br>圖。                              |                                 |
| 第 8-14<br>週<br>114.10.1<br>9-<br>114.12.6 | 7 | 高鐵站內、<br>車上廣播 | ◎1-II-10 能聽<br>懂簡易句型的句<br>子。(英)<br>1a-II-1 展現自<br>己能力、興趣與<br>長處，並表達自<br>己的想法和感<br>受。(綜) | 1. 英語數字 60-100<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA">https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA</a><br><br>2. 簡易句型 1. May I have your attention, please! 2. We're arriving at ___ station. 3. Please mind the gap, thank you. 4. The door will open on the <u>right</u> side. | 1. 能聽懂廣播英文。<br>2. 能用歌舞展現英語數字歌。<br>3. 能用簡易句型表達。 | 1. 聽懂：能聽辨英語歌詞並比出數字動作。<br>2. 展現：能唱出英語數字歌。<br>3. 表達：簡易的句型問答。 | 1. 小組上台演唱數字歌並做動作。<br>2. 與同學互相練習句型問答。<br>3. 小組錄製高鐵廣播詞<br>4. 小組評選最佳廣播 | 1. 英文<br>數字、<br>車上廣<br>播簡<br>報。 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|   |   |             |                                 |   |  |   | 員   |                         |
|---|---|-------------|---------------------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| 第 15-21<br>週<br><br>114.12.7<br>-<br>115.1.20 | 7 | 高鐵站設施<br>介紹 | ◎2-II-3 能說<br>出課堂中所學的<br>字詞。(英) | 1. 高鐵站設施的英語名稱。<br>2. 簡易英文句型 Where is<br>the direction to the<br>Main Hall? It's on<br>your <u>right</u> side. | 1. 能說出高<br>鐵設施英<br>文名稱。<br>2. 能說出簡<br>易英文句<br>型。 | 1. 說出：高鐵設施英文<br>名稱、簡易的句型問<br>答。(戶外教育)<br><br>2. 正確<br>說出<br>英文<br>句<br>型。 | 1. 高鐵<br>設施<br>圖片<br>與單<br>字配<br>對。<br><br>2. 正確<br>說出<br>英文<br>句<br>型。 | 1. 車站<br>構造<br>介紹<br>簡報 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

## 臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習翱翔國際課程計畫

| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 臺灣交通與旅遊  | 實施年級<br>(班級組別)  | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|---|--|---|-----|------|-----------|
| 彈性學習課程                                    | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)  |   |     |      |           |
| 設計理念                                      | 關係：捷運與我們的生活  |   |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |   |     |      |           |
| 課程目標                                      | 能探索並用英文介紹台灣捷運及車站的內部構造、介紹捷運上廣播詞、小組合作演出英文情境劇。  |   |     |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題                            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |     |      |           |
| 表現任務                                      | <p>文字與圖像表達</p> <p>任務(一)：拼貼捷運內部構造圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>捷運內部單字小卡與圖片配對</li> <li>將捷運內部單字小卡與圖片拼貼成捷運內部構造圖</li> </ol> <p>戲劇展演</p> <p>任務(二)：捷運狀況模擬情境劇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生情境句型練習</li> <li>捷運情境劇表演</li> <li>評價各組情劇劇優缺點，評選出最喜愛的小組演出。</li> </ol>  |   |     |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |   |     |      |           |

捷運車廂內部構造介紹(7)  
能看圖說出捷運車廂內部構造英文名稱

捷運站內、車上廣播(7)  
能聽懂常用捷運廣播的英文。

捷運情境劇表演(7)  
展現小組情境劇並表達自己對於別組的想法。

| 教學期程                               | 節數 | 單元與活動名稱  | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵  | 學習內容(校訂)  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量  | 自編自選教材或學習單                                  |
|------------------------------------|----|--|--|---|---|--|---|---|
| 第1-7週<br>115.2.11<br>-<br>115.3.28 | 7  | 捷運車廂內部構造介紹<br><br>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜)<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>(英)<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>(英) | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜)<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>(英)<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>(英) | 1. 捷運車廂內部構造英文名稱<br>2. 簡易句型問答(Where is ____? It's over there / right here. / What's this/that? It's a(n)____.) | 1. 小組討論捷運車廂內部構造圖。<br>2. 能看圖說出捷運車廂內部構造英文名稱<br>3. 能用簡易句型問答。<br>4. 能依捷運車廂內部構造歸類。 | 1. 溝通：小組討論捷運內部構造圖。<br>2. 回應：簡易的句型問答。<br>3. 歸類：將捷運內部構造歸類。(交通安全) | 1. 完成捷運車廂內部構造圖。<br>2. 與同學互相練習句型問答。<br>3. 完成單字與圖片配對活動。 | 1. 認識捷運車廂內部構造簡報<br>2. 與同學互相練習句型問答。<br>3. 完成 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |   |                        |  |  |   |   | 繪製<br>拼貼<br>捷運<br>車廂<br>內部<br>構造<br>圖。  |                          |
|--|---|------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------|
| 第 8-14<br>週<br>115.3.29<br>-<br>115.5.16 | 7 | 捷運站內、<br>車上廣播及<br>注意事項 | ◎1-II-10 能<br>聽懂簡易句型<br>的句子。(英)<br>6-II-3 樂於回<br>答教師或同學<br>所提的問題。<br>(英)<br>1a-II-1 展現<br>自己能力、興<br>趣與長處，並<br>表達自己的想<br>法和感受。<br>(綜) | <p>1. 英語數字 60-100<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA">https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA</a></p> <p>2. 簡易句型 1. May I have your attention, please! 2. We're arriving at ___ station. 3. Please mind the gap, thank you. 4. The door will open on the <u>right</u> side.</p> <p>3. 搭乘捷運旅客注意事項<br/>(Don't drink/eat.)</p> | <p>1. 能聽懂數字的英文。<br/>2. 能回答簡易句型。<br/>3. 表達搭乘捷運應注意事項。</p> | <p>1. 聽懂：能聽辨英語歌詞並比出數字動作。<br/>2. 回答：簡易的句型問答。<br/>3. 表達：小組討論並表達捷運車廂內禁止事項。</p> | <p>1. 小組上台演唱數字歌並做動作。<br/>2. 與同學互相練習句型問答。<br/>3. 小組錄製捷運廣播詞<br/>4. 小組討論並表達捷</p> | <p>1. 介紹英文數字、車上廣播簡報。</p> |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|   |   |             |   |  |   |   | 運車<br>廂內<br>禁止<br>事<br>項。                                 |                           |
|---|---|-------------|---|--|---|---|---|---------------------------|
| 第 15-21<br>週<br><br>115.5.17<br>-<br>115.6.30 | 7 | 捷運情境劇<br>表演 | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)<br>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜) | 1. 捷運站設施的英語名稱。<br>2. 簡易英文句型 Where is the direction to the Main Hall? It's on your <u>right</u> side.<br>3. 小組情境劇 | 1. 能說出捷運設施英文名稱、簡易的句型問答。<br>2. 能說出簡易英文句型。<br>3. 展現小組情境劇並表達自己對於別組的想法。 | 1. 說出：捷運設施英文名稱、簡易的句型問答。<br>2. 展現：小組情境劇。(戶外教育) | 1. 捷運設施介紹<br>圖片與單字配對。<br>2. 正確說出英文句型。<br>3. 評選出最喜愛的小組情境劇。 | 1. 捷運設施<br>設施<br>介紹<br>簡報 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。