

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

## 臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱	產業之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節		
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	關係：家鄉產業與學生的生活。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	認識酪梨在地產業特色製作酪梨皂，配合潔膚良好生活習慣，健全安全的生活環境。						
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	任務一：演練：使用酪梨皂，完成洗手七大步驟 1. 能完成「製作酪梨皂的理由」表。 2. 能完成「國際疫情與臺灣」表。 3. 能正確完成洗手七大步驟。 任務二：口語表達：分享製作酪梨皂的成品與心得 1. 完成「皂基皂與冷製手工皂的優劣比較」表 2. 能完成「酪梨皂器具材料」學習單 3. 完成酪梨皂與包裝						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

酪梨皂的功能  
(4)  
能能說出3個製造酪梨皂的理由及說出手工皂優於市售皂的理由。

酪梨手工皂  
(3)  
說出皂基皂與冷製手工皂的差異並製作酪梨皂基皂。

教學 期程	節數	單元 與 活 動 名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材  或學習單
第 1~4 週	4	酪 梨 皂 的 功 能	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題進行探究與實作。  健 2a-I V-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢	1. 製造酪梨皂的理由  2. 2021 年國際新冠肺炎疫情下的臺灣	1. a. 能說出 3 個製造酪梨皂的理由  b. 說出手工皂優於市售皂的理由  2. 說出 3 個國際疫情影響臺灣的事例。	1. a. 回溯酪梨的營養，含有豐富營養的油脂，可製作成酪梨皂的理由。  b. 認識目前的酪梨文創商品，找出酪梨手工皂。  c. 認識皂的殺菌的功能。  d. 認識手工皂與市售皂的優劣。  e. 分組報告附件一的內容  2. a. 利用網路查找衛生福利部疾病管制署(國際旅遊與健康)，關於	1. 完成「製作酪梨皂的理由」表  2. 完成「國際疫情與臺灣」表	1. 附件一「製作酪梨皂的理由」表  1b 參考「果樹認養—酪梨文創坊」  2. a. 參考「衛生福利部疾病管制署網站」 b. 傳染病防治法

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 5~7 週	3	酪 梨 手 工 皂	自 pe-III-2 能正 確安全操作適合 學習階段的物 品、器材儀器、 科技設備及資 源。能進行客觀 的質性觀察或數 值量測並詳實紀 錄	3. 新式洗手操  3. 能正確完成洗 手七大步驟	於新冠 肺炎的國際疫情。 b. 發現國際疫情影響臺灣。 c. 認識傳染病與其預防方 法。 d. 分組報告附件二的內容  3. 使用酪梨手工皂練習洗手七 大步驟，理解其意義。 a. 口訣 b. 用酪梨手工皂實際洗手  4. 操練洗手七步驟	3.正確完成洗手 七大步驟  3. 正確洗手步驟 【行政院防疫宣 導影片】	全國法規資料 庫 c. 附件二 國際疫情與臺灣  3. 正確洗手步驟 【行政院防疫宣 導影片】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					<p>3. 製作酪梨皂基皂。(3 節時間)</p> <p>a. 實驗室守則提醒</p> <p>b. 依配方量取物品</p> <p>c. 依流程完成酪梨皂基皂(簡稱酪梨皂)，入模成型，靜置陰涼處，待冷卻成形</p> <p>4. 脫模，加附保鮮膜，包裝酪梨皂</p> <p>5 上台口語分享製造的成品與心得</p>	<p>4. 完成包裝酪梨</p>	
--	--	--	--	--	---	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市大內區大內國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱	產業之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(5)節	
彈性學習 課程 四類規範	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：家鄉產業與學生的生活。					
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	認識酪梨在地產業特色製作酪梨皂，配合潔膚良好生活習慣，健全安全的生活環境。					
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	任務二：作品呈現：酪梨手工皂的說明文寫作 1. 完成「說明文與議論文的比較」表 2. 完成一篇「關於製作酪梨皂」的說明文					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

「關於製作酪梨皂」的說明文  
(5)

認識比較說明文與議論文，寫一篇與  
製造酪梨手工皂的經驗相關的題目，  
文體為說明文的作文。

教學 期程	節 數	單元 與活	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
----------	--------	----------	---------------------------	--------------	------	------	------	----------------

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		動名稱	議題實質內涵				
6-10 5	「關於製作酪梨皂」的說明文	國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	一篇關於製作酪梨皂的作文	◎能寫出一篇「關於製作酪梨皂」的說明文	◎認識說明文與議論文 ◎比較說明文與議論文的不同 ◎自訂與製造酪梨手工皂的經驗相關的題目，寫一篇文體為說明文的作文。	◎完成「說明文與議論文的不同」表  ◎完成一篇「關於製作酪梨皂」的說明文	「說明文與議論文的不同」表

## 一. 製作酪梨手工皂的理由

編號	理由	備註
1.		
2.		
3.		

## 二. 手工皂與市售皂的優劣比較

編號			備註
1.			
2.			
3.			

**一. 國際疫情影響臺灣的事例**

編號	理由	備註
1.		
2.		
3.		

**二. 傳染病的預防方法**

編號	理由	備註
1.		
2.		
3.		

附件三 皂基皂與冷製手工皂的優劣比較 六年( )班( )號 姓名( )

編號	皂基皂	冷製手工皂	備註
1.			
2.			
3.			

附件四

## 說明文與議論文的比較

六年( )班( )號 姓名( )

編號	說明文	議論文	備註
1.			
2.			
3.			

## 參考資料

1. 果樹認養—酪梨文創坊(石子瀨社區發展協會)

<http://www.avocadoculturalcreative.com/>

2. 大內數位機會中心~手工酪梨皂製作過程記錄

[https://www.youtube.com/watch?v=cY2vBWggPys&ab\\_channel=%E8%87%BA%E5%8D%97%26%E9%AB%98%E9%9B%84%E6%95%B8%E4%BD%8D%E6%A9%9F%E6%9C%83%E4%B8%AD%E5%BF%83](https://www.youtube.com/watch?v=cY2vBWggPys&ab_channel=%E8%87%BA%E5%8D%97%26%E9%AB%98%E9%9B%84%E6%95%B8%E4%BD%8D%E6%A9%9F%E6%9C%83%E4%B8%AD%E5%BF%83)

3. 正確洗手步驟【行政院防疫宣導影片】

[https://www.youtube.com/watch?v=8wiBWkgZ3iI&ab\\_channel=Rti%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%BB%A3%E6%92%AD%E9%9B%BB%E8%87%BA](https://www.youtube.com/watch?v=8wiBWkgZ3iI&ab_channel=Rti%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%BB%A3%E6%92%AD%E9%9B%BB%E8%87%BA)

4. 百度—皂基

<https://baike.baidu.com/item/%E7%9A%82%E5%9F%BA>