

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱	產業之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題）				
設計理念	關係：家鄉產業與學生的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝 通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識酪梨在地產業特色製作酪梨皂，配合潔膚良好生活習慣，健全安全的生活環境。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	任務一：演練：使用酪梨皂，完成洗手七大步驟 1. 能完成「製作酪梨皂的理由」表。 2. 能完成「國際疫情與臺灣」表。 3. 能正確完成洗手七大步驟。 任務二：口語表達：分享製作酪梨皂的成品與心得 1. 完成「皂基皂與冷製手工皂的優劣比較」表 2. 能完成「酪梨皂器具材料」學習單 3. 完成酪梨皂與包裝				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

酪梨皂的功能
(4)
能說出3個製造酪梨皂的理由及說出手工皂優於市售皂的理由。



酪梨手工皂
(3)
說出皂基皂與冷製手工皂的差異並製作酪梨皂基皂。

教學 期程	節數	單元 與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	酪梨皂的功能	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題進行探究與實作。 健 2a-I V-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢	1. 製造酪梨皂的理由 2. 2021 年國際新冠肺炎疫情下的臺灣	1. a. 能說出 3 個製造酪梨皂的理由 b. 說出手工皂優於市售皂的理由 2. 說出 3 個國際疫情影響臺灣的事例。	1. a. 回溯酪梨的營養，含有豐富營養的油脂，可製作成酪梨皂的理由。 b. 認識目前的酪梨文創商品，找出酪梨手工皂。 c. 認識皂的殺菌的功能。 d. 認識手工皂與市售皂的優劣。 e. 分組報告附件一的內容 2. a. 利用網路查找衛生福利部疾病管制署(國際旅遊與健康)，關	1. 完成「製作酪梨皂的理由」表 2. 完成「國際疫情與臺灣」表	1. 附件一「製作酪梨皂的理由」表 1b 參考「果樹認養—酪梨文創坊」 2. a. 參考「衛生福利部疾病管制署網站」 b. 傳染病防治法

			健 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能	3. 新式洗手操	3. 能正確完成洗手七大步驟	<p>於新冠 肺炎的國際疫情。</p> <p>b. 發現國際疫情影響臺灣。</p> <p>c. 認識傳染病與其預防方法。</p> <p>d. 分組報告附件二的內容</p> <p>3. 使用酪梨手工皂練習洗手七大步驟，理解其意義。</p> <p>a. 口訣</p> <p>b. 用酪梨手工皂實際洗手</p> <p>4. 操練洗手七步驟</p>	3. 正確完成洗手七大步驟	<p>_全國法規資料庫</p> <p>c. 附件二</p> <p>國際疫情與臺灣</p> <p>3. 正確洗手步驟【行政院防疫宣導影片】</p>
第 5~7 週	3	酪梨手工皂	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實紀錄	<p>1. 合適的製皂方法</p> <p>2. 酪梨皂的器具材料</p> <p>3. 酪梨皂的製作</p>	<p>1. 能說出皂基皂與冷製手工皂的不同</p> <p>2. 能說出製作酪梨皂的器具、材料。</p> <p>3. 能製作酪梨皂基皂。</p>	<p>1. a. 認識皂基皂</p> <p>b. 認識冷製手工皂</p> <p>c. 比較優缺點</p> <p>d. 選擇合適的製作酪梨皂的方法</p> <p>2. a. 觀看手工酪梨皂製作過程影片</p> <p>b. 透過「大內酪梨皂製作器材介紹簡報」課程教學後，分組討論並說出著作酪梨皂使用的器具、材料。</p>	<p>1 完成附件三</p> <p>2. 能完成「酪梨皂器具材料學習單」</p> <p>3. 完成酪梨皂。</p>	<p>1. 附件三</p> <p>2. 大內數位機會中心~手工酪梨皂製作過程記錄</p> <p>3. 大內酪梨皂製作簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					<p>4. 能包裝酪梨皂</p>	<p>3. 製作酪梨皂基皂。(3 節時間)</p> <p>a. 實驗室守則提醒</p> <p>b. 依配方量取物品</p> <p>c. 依流程完成酪梨皂基皂(簡稱酪梨皂)，入模成型，靜置陰涼處，待冷卻成形</p> <p>4. 脫模，加附保鮮膜，包裝酪梨皂</p> <p>5 上台口語分享製造的成品與心得</p>	<p>4. 完成包裝酪梨</p>	
--	--	--	--	--	------------------	---	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市大內區大內國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱		產業之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(5)節		
彈性學習 課程 四類規範		統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題）						
設計理念		關係：家鄉產業與學生的生活。						
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		認識酪梨在地產業特色製作酪梨皂，配合潔膚良好生活習慣，健全安全的生活環境。						
配合融入 之領域或 議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		任務二：作品呈現：酪梨手工皂的說明文寫作 1. 完成「說明文與議論文之比較」表 2. 完成一篇「關於製作酪梨皂」的說明文						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div>「關於製作酪梨皂」的說明文 (5) 認識比較說明文與議論文，寫一篇與製造酪梨手工皂的經驗相關的題目， 文體為說明文的作文。</div>								
教學 期程	節 數	單元 與活	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		動名 稱	議題實質內涵					
6-10	5	「關於製作酪梨皂」的說明文	國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	一篇關於製作酪梨皂的作文	◎能寫出一篇「關於製作酪梨皂」的說明文	◎認識說明文與議論文 ◎比較說明文與議論文的不同 ◎自訂與製造酪梨手工皂的經驗相關的題目，寫一篇文體為說明文的作文。	◎完成「說明文與議論文的不同」表 ◎完成一篇「關於製作酪梨皂」的說明文	「說明文與議論文的不同」表

一. 製作酪梨手工皂的理由

編號	理由	備註
1.		
2.		
3.		

二. 手工皂與市售皂的優劣比較

編號			備註
1.			
2.			
3.			

一. 國際疫情影響臺灣的事例

編號	理由	備註
1.		
2.		
3.		

二. 傳染病的預防方法

編號	理由	備註
1.		
2.		
3.		

附件三

皂基皂與冷製手工皂的優劣比較

六年()班()號 姓名()

編號	皂基皂	冷製手工皂	備註
1.			
2.			
3.			

編號	說明文	議論文	備註
1.			
2.			
3.			

參考資料

1. 果樹認養—酪梨文創坊(石子瀨社區發展協會)

<http://www.avocadoculturalcreative.com/>

2. 大內數位機會中心~手工酪梨皂製作過程記錄

https://www.youtube.com/watch?v=cY2vBWggPys&ab_channel=%E8%87%BA%E5%8D%97%26%E9%AB%98%E9%9B%84%E6%95%B8%E4%BD%8D%E6%A9%9F%E6%9C%83%E4%B8%AD%E5%BF%83

3. 正確洗手步驟【行政院防疫宣導影片】

https://www.youtube.com/watch?v=8wiBWkgZ3iI&ab_channel=Rti%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%BB%A3%E6%92%AD%E9%9B%BB%E8%87%BA

4. 百度—皂基

<https://baike.baidu.com/item/%E7%9A%82%E5%9F%BA>