

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習公民學習課程計畫

課程名稱	性別平等(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	讓學生能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過活動設計，然後藉由繪本的故事具備探索問題的思考能力，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	口頭回答 上課參與度 學習單 上台發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我們都是小紅帽

(10)

能瞭解什麼是性騷擾與性侵，思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週 8/31-11/8	10	我們都是小紅帽	【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條	【社會】 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人	1. 瞭解什麼是性騷擾與性侵 2. 藉由體驗活	1. 教師可以準備關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫	1. 能口語說出瞭解身體是應受到尊重的 2. 能上課參與	1. 性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>件下，推測其可能的發展。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>際關係。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>【綜合】</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>動知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的事。</p> <p>3. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>	<p>畫，製作成 ppt 的形式播放，引起學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」的主題</p> <p>2. 老師說明：遊戲規則</p> <p>每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人。</p> <p>教師以童話</p> <p>3. 急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒</p>	<p>表演並完成學習單</p> <p>3. 分組討論出培養孩子自我保護的能力</p>	<p>2. 「同儕性騷擾及性暴力」學習單</p>
--	--	---	---	---	--	--	--------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						絕」，減少性侵害發生的機率。並填寫「拒絕被收買」的學習單。		
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習公民學習課程計畫

課程名稱	性別平等(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	學生學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	希望藉由活動的進行讓能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使其具備探索問題的思考能力，理解他人感受。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	口頭回答 上課參與度 上台發表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我會保護我自己

(10)

能了解性侵害的相關知識，學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週 2/11-4/18	10	我會保護我自己	【國語】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理	【語文】 ◎Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 討論能學習	1. 教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可 2. 認真聽取別	1. 口頭發表性侵害的相關知識 2. 認真聽取別	短片 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>的應對。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>【綜合】</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>服、建構、批判等目的。</p> <p>【綜合】</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Ca-III-1 環境潛藏的危機。</p>	<p>到自我保護和危機處理以避免成為受害者。</p>	<p>能發生什麼事？</p> <p>2. 教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理與補充</p> <p>3. 教師講解『我會保護我自己』學習單並請小朋友填寫</p>	<p>組討論內容、接納他人意見，教師提供性侵協助管道</p> <p>3. 請學生寫『我會保護我自己』學習單</p>
--	--	---	---	----------------------------	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。