

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際飲食與禮儀 (國際經典美食通)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)				
設計理念	關係：國際美食、購物與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能探索並用英語對話完成購物美食的英語對話，與小組成員合作完成健康飲食 party 套餐。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 ■ 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■ 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■ 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>口語表達</p> <p>任務(一)：學生購買美食對話句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 購買食物品名、種類英語單字小卡與圖片配對 美食與國家英語單字小卡與圖片配對 購買及付款對話句型練習 <p>技能鍛鍊與動態操作或展示表演</p> <p>任務(二)：分享購買清單</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生設計購買清單並設計至少一道異國料理、點心、飲品或湯。 小組內練習上台分享。 小組上台分享購買清單。 同儕欣賞及評選最佳健康飲食套餐。 				

食物金字塔(7)

- 1.能聽懂食物六大類英語單字、對話。
- 2.能參與小組英語對話用簡易句型。
- 3.將食物英語單字分成六大類。

超市購物王(7)

- 1.能看圖說出超市食物分區英文單字名稱。
- 2.能用英語對話購物及付款句型問答。
- 3.能將上節食物單字按超市分區歸類。

健康飲食PARTY(7)

- 1.能說出異國料理的食材跟分類英語單字。
- 2.能說出簡易英文句型。
- 3.能參與小組英語購物清單海報設計、用簡易句型表演。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學 習表現」之動 詞具體規畫設 計相關學習活 動之內容與教 學流程</small>	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第1-7週 114.08.31 - 114.10.18	7	食物金字塔	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 (英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色協同合作達成共同目標。 (綜) ◎9-III-1 能夠將所學字詞	<p>1. 食物六大類(Six Categories of Food) 英語單字 (1)Whole grains 全穀雜糧類 (2)Vegetables 蔬菜類 (3)Fruits 水果類 (4)Dairy products 乳品類 milk, cheese, yogurt (5)Legumes, fish, eggs, meat and their products 豆魚蛋肉類 (6)oils, fats, nuts and seeds 油脂與堅果種子類</p> <p>2. 食物分類英語對話：</p>	<p>1. 能聽懂食物六大類英語單字、對話。</p> <p>2. 能參與小組英語對話用簡易句型。</p> <p>3. 將食物英語單字分成六大類。</p>	<p>1. 聽懂：聽辨食物六大類英語單字與圖片配對活動。</p> <p>2. 與同學互相練習句型問答。</p> <p>3. 小組上台進行食物分類競賽(將正確食物圖片</p>	<p>1. 食物英語單字與圖片配對活動。</p> <p>2. 與同學互相練習句型問答。</p> <p>3. 小組上台進行食物分類競賽(將正確食物圖片</p>	<p>1. 食物六大類英語單字簡報。</p> <p>2. 食物六大類對話學習單</p> <p>3. 食物圖卡和單字小卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			做簡易歸類。 (英) 國 E4 了解國際文化的多樣性	Which food group is _____? It's _____. Are they whole grains? Yes, they are. No, they are not. They are <u>fruits</u> .	類。	將食物單字分成六大類。 4. 說出不同文化的不 同。	貼入正確英語分 類)。	
第 8-14 週 114. 10. 19 - 114. 12. 06	7	超市購物 王	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。(綜) 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。(英) ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英) 國 E4 了解國際文化的多樣性。	1. 食物分區英語單字。 (食品分區： Produce 農產品 注意這個字雖然跟動詞「製造」一樣，但念法不同喔！當做名詞「農產品」時，重音在最前頭。 Frozen food 冷凍食品 Meat 肉類 Deli 熟食 Dairy 乳製品 Bakery 烘焙食品 Canned food 罐頭食品 Condiments 調味品 Snacks 零食 Beverages 飲料 Ethnic food / Imported food 進口食品) 2. 購物單字。 Shopping cart 購物車(美式) / Trolley 購物車(英式) Checkout (counter) 結帳檯 Self-checkout 自助結帳檯	1. 能看圖說出超市食物分區英文單字名稱。 2. 能用英語對話購物及付款句型問答。 3. 能將上節食物單字按超市分區歸類。 4. 說出不同文化的不 同。	1. 互動：英語單字與圖片配對。 2. 回應：句型問答。 3. 歸類：食物單字按超 市分區歸類。 4. 說出不同文化 的不 同。	1. 食物分區英語對話單字與圖片配對活動 2. 與同學互相練習句型問答。 3. 食物單字按超市分區歸類。 4. 說出不同文化 的不 同。	1. 認識超市食物分區英語對話單字與圖片配對活動 2. 超市食物分區學習單 3. 參考影 片： https://reurl.cc/v55p11 (希平方內含影 片) https://reurl.cc/zbbp8V (voicetube 內含影

			<p>Express checkout 快速結帳 (提供給只買少量商品的顧客的結帳通道，標示上會告訴你買幾樣商品以下的人才可以排這個通道。)</p> <p>Cash-only checkout 只收現金的結帳通道</p> <p>list (n.) 清單</p> <p>basket (n.) 購物籃</p> <p>pick up (v.) 挑選</p> <p>section (n.) 區域</p> <p>aisle (n.) 走道</p> <p>out of stock (phr.) 缺貨</p> <p>sold out (phr.) 售罄</p> <p>cash (n.) 現金</p> <p>debit 從 ATM 扣款</p> <p>charge, credit card 從信用卡扣款</p> <p>3. 購物英語對話。</p> <p>詢問商品位置</p> <p>顧客：</p> <p>Where can I find the cheese? (請問起司放在哪裡？)</p> <p>Can you tell me where the dairy section is? (可以告訴我乳製品區在哪嗎？)</p> <p>I am looking for cheese. Do you have any? (我想要買點起司，你們有賣嗎？)</p> <p>店員：</p> <p>It's in aisle seven. (在第七條走</p>				片)
--	--	--	---	--	--	--	----

道)

Aisle 是貨架間的走道，走道上方通常也會懸掛有數字的標示，店員通常也會以第幾走道來告知顧客商品位置。

You can find it in the dairy section. (你可以在乳製品區找到他們。)

結帳對話

店員：

Well, that will be 50 dollars in total. How would you like to pay?
(您要怎麼結帳？)

信用卡支付：

顧客：

With/By credit / debit card. (用信用卡 / 金融簽帳卡)

Cashier: OK. Please sign here.

收銀員：好的，請在這裡簽名。

顧客：OK. Thank you.

A: 好的，謝謝你。

現金支付：

顧客：In/By cash. (用現金)

Cashier: OK. Here is your change.

收銀員：好的，這是找零。

顧客：Thank you.

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-21 週	7	健康飲食 PARTY	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色協同合作達成共同目標。 (綜) 國 E4 了解國際文化的多樣性	1. 食物六大類(含食物及分類)英語單字。 2. 國家英語單字。 3. 異國料理由來。 範例： https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%83%A8%E9%9A%8A%E9%8D%8B (部隊鍋由來) 4. 簡易英文句型。 Welcome to our <u>Korean</u> party. This is our set menu. We have Korean Troops Pot(부대찌개), pomelo tea, salad. There are ham, noodles, sausage, cheese, onions, kimchi, machrooms, sesame oil, scallions, eggs in Korean Troops Pot. There are fresh pomelo and honey in pomelo tea. There are broccoli, lettuce, walnuts, cashew nuts, tomatoes, carrots, cucumbers, sweet peppers, sauce in salad. We divide the foods into six categories. Whole grains: noodles. Fruit: pomelo. Legumes, fish, eggs, meat and their products: ham, suasage, eggs.	1. 能說出異國料理的食材跟分類英語單字。 2. 能說出簡易英文句型。 3. 能參與小組英語購物清單海報設計、用簡易句型表演。 4. 說出不同文化的不同。	1. 說出：異國料理的食材跟分類英語單字。 2. 能說出簡易英文句型。 3. 能參與小組內句型練習、用簡易句型表演。 4. 說出不同文化的不同。	1. 食物六大類的圖片與英語單字配對。 2. 購物清單海報設計、上台報告練習。 3. 小組上台海報評選。 4. 表現：小組上台展演。	1. 韓國套餐示範簡報。 2. 健康飲食海報。 3. 小組互評單。 4. 參考影片： https://youtu.be/mwcaQwrE2Mw (部隊鍋) https://youtu.be/EvR_qKqLyhE (柚子茶)
114. 12. 07 - 115. 01. 24								

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>Vegetables: onions, kimchi, mushrooms, scallions, broccoli, lettuce, tomatoes, carrots, cucumbers, sweet peppers. Oils, fats, nuts and seeds: walnuts, cashew nuts, sesame oil.</p> <p>Dairy products: cheese.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際飲食與禮儀 (國際禮儀萬事通)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：國際禮儀與我們的生活					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	能認識、理解本土與國際禮儀，探索與包容各國禮儀差異，並用英文介紹用餐相關禮儀、小組合作演出英文情境劇。					
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</i>	<p>技能鍛鍊與動態操作或展示表演</p> <p>任務(一)：支援前線(西式餐具)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西式餐具英語單字小卡與圖片配對 2. 小組組內合作練習 3. 小組參與支援前線(西式餐具)競賽 <p>文字與圖像表達</p> <p>任務(二)：西餐禮儀用餐對話練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分配角色 2. 小組完成 information gap 學習單 <p>技能鍛鍊與動態操作或展示表演</p> <p>任務(三)：其他情境對話</p>					

1. 小組設計對話內容並練習。
2. 小組上台展演。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

認識西式餐具及用餐規則(7)

- 1.小組討論西式餐具英文名稱及規則。
- 2.能看圖說出西式餐具英文名稱。
- 3.能用簡易句型問答。
- 4.能依機上餐點英語單字類別歸類(例如：可否盛裝；可否取用食物等分類)。

餐廳點餐、用餐對話練習(7)

- 1.能聽懂餐點的英文。
- 2.能回答簡易句型。
- 3.表達自己喜愛的餐點。

各國餐桌禮儀大PK(7)

- 1.能聽懂餐桌禮儀單字和句型。
- 2.能參與小組討論。
- 3.小組上台發表該國餐桌禮儀與台灣的異同點。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第1-7週 115.02.08 - 115.03.28	7	認識西式餐 具及用餐規 則	2b-III-1 參 與各項活 動，適切表 現自己在團 體中的角色 協同合作達 成共同目	1. 西式餐具英文名稱 (Utensils 餐具 utensils / cutlery 餐具 knife 刀子 fork 叉子 spoon 湯匙 plates 盤子	1. 小組討 論西式 餐具英 文名稱 及規 則。 2. 能看圖 的句型問	1. 參與：小組 討論常見西 式餐具英文 名稱及規 則。 2. 回應：簡易 的句型問	1. 完成 西式 餐具 英文 名稱 及規 則與	1. 認識西 式餐具 英文名 稱及規 則簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>標。(綜) 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。(英) ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英)</p>	<p>bowl 碗 salad plate 沙拉盤 glasses 杯子 napkin 餐巾 pepper shaker 胡椒罐 salt shaker 鹽罐飲料 bread basket 麵包籃 butter tray 奶油碟) https://reurl.cc/nn6XMd 2. 簡易句型：用餐規則 <ul style="list-style-type: none"> • Rule 1 Wait until everyone has been served before you eat. • Rule 2 Use your knife to cut and your fork to put the food in your mouth. • Rule 3 Chew food with your mouth closed. • Rule 4 Ask for things to be passed to you, don't lean over the table. • Rule 5 If you need to blow your nose, excuse yourself and go out of the room first. • Rule 6 Don't grab everything you want first - help others to get their food and be prepared to share. • Rule 7 Don't talk with your mouth full. It is not polite! • Rule 8 Switch your mobile phone to silent and don't check it either. </p>	<p>說出西式餐具英文名稱。</p> <p>3. 能用簡易句型問答。</p> <p>4. 能依機上餐點英語單字類別歸類(例如：可否盛裝；可否取用食物等分類)。</p>	<p>答。 3. 歸類：將西式餐具英文名稱歸類。</p> <p>3. 能用簡易句型問答。</p> <p>4. 小組參與支援前線(西式餐具)競賽。</p>	<p>圖片配對活動</p> <p>2. 與同學互相練習句型問答。</p> <p>3. 完成西式餐具英文名稱類別歸類。</p> <p>4. 小組參與支援前線(西式餐具)競賽。</p>
--	--	---	---	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 8-14 週 115. 03. 29 - 115. 05. 16	7	餐廳點餐、 用餐對話練 習	◎1-III-9 能聽懂簡易 句型的句 子。(英) 5-III-4 能 聽懂日常生 活應對中常 用語句，並 能作適當回 應。(英) 2a-III-1 覺 察多元性別 的互動方式 與情感表 達，並運用 同理心增進 人際關係。 (綜)	<p>1. 簡易句型問答 (Situation: A customer is calling you to make a reservation for lunch.)</p> <p>Operator: Good morning. This is Paris Restaurant. How may I help you?</p> <p>Customer: Hello! I'd like to make a reservation, please.</p> <p>Operator: Yes. I can help you with this.</p> <p>Customer: Thank you. I'd like to reserve a table for five at noon on December 25.</p> <p>Operator: Yes, you'd like to reserve a table of five at noon next <u>Tuesday</u>. Is it correct?</p> <p>Customer: Yes.</p> <p>Operator: May I have your name, please?</p> <p>Customer: This is Peter Chen.</p> <p>Operator: Yes. Mr. Chen, would you please give me your telephone number?</p> <p>Customer: Sure. It's 02-39648889.</p> <p>Operator: Let me repeat it. It is 02-39648889. Is it right?</p> <p>Customer: Yes.</p> <p>Operator: Thank you for calling, Mr.</p>	<p>1. 能聽懂 餐點的 英文。</p> <p>2. 能回答 簡易句 型。</p> <p>3. 表達自 己喜愛 的餐 點。</p>	<p>1. 聽懂：聽辨 英語對話。</p> <p>2. 回應：簡易 的句型問 答。</p> <p>3. 表達：小組 內練習學習 單。</p>	<p>1. 與同 學互 相練 習句 型問 答。</p> <p>2. 小組 內練 習學 習單。</p>	<p>1. 介紹餐 廳點餐 對話簡 報。</p> <p>2. 餐廳餐 點學習 單。</p>

Chen.

Customer: Good-bye.

Operator: Good-bye.

Setting : Greeting two customers at a restaurant.

Waiter: Good evening. Welcome to Global Restaurant. What can I do for you?

Customer A: Good evening. I'd like a table for two, please.

Waiter: Sure. Please follow me.

Customer A: Thank you.  Waiter: Sir, What would you like to have? 服務員：先生，請問您要點什麼(餐)呢？

 Customer : I would like to have pork rice, thank you. 顧客：我要豬肉飯，謝謝。

當服務員在詢問飲料的選擇

 Waiter : Good choice sir, would you like to a beverage to go along with meal ? 服務員：真棒的選擇，您想要來些飲料嗎？

go along with (ph. 片語)：與…一起，與…結伴而行，伴隨著

 Customer : May I please have a cup of apple juice ?

顧客：我可以要一杯蘋果汁嗎？

a cup of warm water 一杯溫水

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>a cup of coffee 一杯咖啡</p> <p>a glass of red wine 一杯紅酒</p> <p>● Waiter : Sure, sir, here you go. 服務員：當然沒問題，這邊給您哦</p> <p>當你需要一杯咖啡時，你可以這樣跟服務員說</p> <p>● Customer : Excuse me, madam, I would like to have a cup of coffee please? 顧客：不好意思，女士，我想要一杯咖啡？</p> <p>請服務員清理桌面的英文</p> <p>● Customer : By the way could you clean up my table please? Thank you. 顧客：對了，可以順便幫我清理一下桌面嗎？謝謝您</p> <p>● Would you please pass the … ? 請問你可以將 … 遞給我嗎？</p> <p>● Would you please pass the pepper shaker ? 請問你可以將胡椒罐傳過來嗎？)</p> <p>2. 點餐對話學習單</p>				
第 15-21 週 115. 05. 17 - 115. 07. 04	7	各國餐桌禮儀大 PK	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表	<p>1. 各國餐桌禮儀(舉例：日本)。</p> <p>2. 餐桌禮儀單字。 (perfectly 完全地 Tradition 文化傳統(名詞) Unlike 不同於… slurp 吃面時“滋滋”出聲(動詞) mildly 輕微的</p>	<p>1. 能聽懂餐桌禮儀單字和句型。</p> <p>2. 能參與小組討論。</p> <p>3. 小組上台發表該國餐桌禮儀。</p>	<p>1. 聽懂：單字圖片配對、單字動作配對。</p> <p>2. 參與：小組討論要報告的國家餐桌禮儀。</p>	<p>1. 完成單字圖片配對、單字動作配對。</p> <p>2. 小組繪製報告海</p>	<p>1. 日本餐桌禮儀(老師示範)ppt</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>現自己在團體中的角色協同合作達成共同目標。(綜)</p>	<p>rude 粗魯的 compliment 讚美(名詞) chef 廚師 Japanese 日本人 taste 嘴起來 important 重要的 traditional phrase (of thanks) 客套話 meal 餐 rather than 而不是… sushi 壽司 3. 簡易英語句型。 (範例： Japan 日本 Lonely Planet: It is “perfectly” okay to slurp when you eat noodles. “孤獨星球”：吃面時“滋滋”出聲是“完全”沒有問題的。 Tradition: Unlike making big noises, slurping mildly is not rude but is a compliment to the chef. Japanese also say it tastes better if you slurp. 文化傳統：不同于製造高分貝噪音，吃面時自然地發出輕微的聲音非但不粗魯，反而是種對廚師的讚美。日本人認為吃面時發出聲音，麵條的味道會更好。 What else to watch for: It's important to say traditional phrases</p>	<p>桌禮儀與台灣的異同點。</p>	<p>3. 發表：發表小組該國餐桌禮儀與台灣的異同點。</p>	<p>報。 3. 小組互相評分。</p>
--	--	---------------------------------	---	--------------------	---------------------------------	--------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>of thanks before and after a meal. 其他注意事項：飯前飯後說些感謝客套話是很有必要的。</p> <p>Eat sushi whole. Dip the fish part rather than the rice into soy sauce. 壽司要一口吃掉。應該用魚生的部分來蘸取醬油，而不是米飯的部分。</p> <p>網址： https://www.sohu.com/a/204558040_66456</p> <p><u>4</u> 4. 各國餐桌禮儀與台灣的異同點。</p>			
--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。