

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習公民學習課程計畫

課程名稱	家庭教育(五)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	從「溝通」引導本活動，並瞭解語氣、表情、態度…等，是與家人溝通的關鍵。從角色扮演的活動中，讓學生能設身處地瞭家人的情緒與態度，進而思考溝通的解決之道。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能從遊戲中，瞭解語言傳遞的重要，並能瞭解語氣會影響聽者的感受並藉由劇本創作與演出進而能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗，從角色扮演換為思考能瞭解溝通的要素。							
配合融入之領域 或議題	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	誰懂我的心，「他」心似「我」心 1. 眼~演一齣戲(角色扮演) 2. 猜猜我的心							
課程架構脈絡圖								
誰懂我的心，「他」心似「我」心(11節) 能同理他人並多面向思考								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-21 週 1141109 ~ 1150124	11	誰懂我的心， 「他」心似 「我」心	綜 1a-III-1 欣 賞並接納自己與 他人。	1. 不同視角家 庭角色探 討。 2. 心思細膩~	1-1 能觀察並培 養學生覺察家 庭角色扮演角 度與各個層 面。	1. 提問家庭成 員中相關問 題。 2. 口語敘述並	1. 完成家庭 成員特質 資訊蒐集 與建檔	1. 家庭星象教 學 ppt 2. 觀察家庭星 象個性學習

			<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>察言觀色。</p> <p>3. 小小「很」角色</p>	<p>2-1 能了解並觀察面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。</p> <p>3-1 能蒐集家庭成員個性資料並將它表演出來。</p> <p>3-2 能透過小組共同探究並發表在家庭中如何扮演好每個角色。</p> <p>3-3 能用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p>	<p>探討家庭成員角色扮演之特質。</p> <p>3. 透過小組共同探究並發表。</p> <p>4. 實作體驗創作家庭劇本角色扮演，演一齣家庭小組連續劇。</p> <p>5. 猜猜我的心</p>	<p>2. 完成家庭星象個性觀察學習單</p> <p>3. 運用小組討論方法實地演練角色扮演</p>	單
--	--	--	---	--------------------------------	--	---	--	---

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習公民學習課程計畫

課程名稱	家庭教育(五)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	課程設計從印象深刻料理談起，感受與家人的美好『食』刻，由食物產生對家的連結，引導學生勾勒出自己對幸福家庭的圖像。從對家人正向回憶的討論切入，反映出對於家庭的正向期待，連結到現實生活找出自己與家人間常出現的溝通模式，藉由體驗活動的介入，讓學生能感同身受地看見不同的立場，透過生活教育，並鼓勵感恩惜福，學會珍愛家人，體會親情的溫暖和可貴。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	了解台灣和世界各國的飲食文化與特色，並透過烹飪的實用技能實作課程，培養學生動手做能力，感受和家人共同間相互關懷與互助合作，一起學會美食的製作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	家庭好「食」光 1. 蒐集與家人在餐桌上最愛的美食資料與分享 2. (美食創客)動手做美式鬆餅~~輕鬆下午茶							
課程架構脈絡圖								
家庭好「食」光(11節) 能了解多元文化飲食及家庭成員的飲食喜好								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-21 週 1150419	11	家庭好「食」光	社-E-B3 體驗生 活中自然族群與	1. 蒐集與家人在餐桌上最愛的食物。	1-1 能觀察並培養學生覺察家人最愛的餐桌	1. 提問家庭成員中喜愛美	1. 完成家庭成員喜愛	1. 家庭好「時」光

~ 1150704			<p>文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵</p> <p>健 Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> <p>健 4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<p>2. 討論探究與分享，與家人最愛的異國美食家庭料理。</p> <p>3. 動手做~~法式鬆餅下午茶料理體驗。</p>	<p>食物美食。</p> <p>2-1 能了解世界異國家庭美食料理特色與文化。</p> <p>2-2 能說出家庭成員喜愛的異國料理。</p> <p>3-1 能與小組同儕互搭鷹架共同準備、製作美式鬆餅。</p> <p>3-2 能用適當的語詞向全班分享與表達動手做法式鬆餅的體驗與食用之心得感想。</p>	<p>食相關問題。</p> <p>2. 口語敘述並探討家庭成員喜愛飲食之方式種類。</p> <p>3. 透過小組共同探究並發表。</p> <p>4. 實作體驗創作美式鬆餅下午茶。</p> <p>5. 下午茶製作後續感想與心得發表</p>	<p>美食蒐集與建檔</p> <p>2. 口述並完成家庭美味大觀園學習單</p> <p>3. 實作美式鬆餅正確步驟與自我檢核</p>	<p>美食 ppt</p> <p>2. 家庭美食大觀園學習單</p>
--------------	--	--	--	---	--	--	--	------------------------------------