

臺南市公立大內區大內國民小學114學年度第一學期二年級彈性學習公民悅讀課程計畫

課程名稱 (中系統)	性別平等(二)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用-認識自己並了解與人合理身體碰觸，進而學習保護自己方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	認識男女身體的不同與保護自己的方法，並透過合理身體接觸體驗，培養學生自我保護。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	<p>一、文字或圖像表達</p> <p>任務：繪製「男女大不同」小書。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本。 2. 觀察討論男女身體的不同，並上台發表討論內容。 3. 分析班上同學的男女特質，紀錄觀察結果及心得。 4. 繪製「男女大不同」小書。 <p>二、活動展覽策畫或舉辦</p> <p>任務：策辦「拒絕被收買」戲劇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀「糖果屋裡的秘密」繪本。 2. 認識身體界線及保護自己的方法。 3. 分組討論演出情境、分配角色並進行排練。 4. 演出「拒絕被收買」戲劇。 				
課程架構脈絡圖					

薩琪到底有沒有小雞雞(2節)
能認識生理性別、性別特質。



糖果屋裡的秘密(4節)
能認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週 114.08.31- 114.09.13	2	薩琪到底有沒有小雞雞	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(國語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1.「薩琪到底有沒有小雞雞」的繪本。 2.「薩琪到底有沒有小雞雞」學習討論單。 3.男女身體的不同。 4.班上同學男女特質的分析。 5.「男女大不同」小書。	1.能了解「薩琪到底有沒有小雞雞」的繪本內容。 2.能討論「薩琪到底有沒有小雞雞」並完成學習討論單。 3.能觀察男女身體的不同。 4.能分析班上同學的男女特質。	1.透過「薩琪到底有沒有小雞雞」的簡報，共讀繪本內容。 2.透過圖片觀察男女身體的不同。 3.觀察班上同學分析男女特質，記錄結果，並寫出或畫出心得。	1.專心聆聽態度評量。 2.口頭評量：觀察男女身體的不同，並上台發表討論內容。 3.完成「薩琪到底有沒有小雞雞」學習討論單。 4.完成「男女大不同」小書。	1.「薩琪到底有沒有小雞雞」的簡報。 2.「薩琪到底有沒有小雞雞」學習討論單。
第3-6週 114.09.14- 114.10.11	4	糖果屋裡的秘密	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(國語文) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生活)	1.「猜拳歌」的表演。 2.「身體界線」學習單。 3.「糖果屋裡的秘密」繪本。 4.「拒絕被收買」戲劇。	1.能唱跳「猜拳歌」。 2.能分辨合理身體接觸與身體界線並完成「身體界線」學習單。 3.能了解「糖果屋裡的秘密」繪本內容。	1.透過唱跳「猜拳歌」來了解合理身體接觸。 2.透過男生和女生身體圖片來認識身體界線。 3.透過「糖果	1.唱跳表現-體驗合理的身體接觸。 2.完成「身體界線」學習單—認識身體界線。 3.專心聆聽態度評量。	1.「糖果屋裡的秘密」的簡報。 2.「身體界線」學習單。 3.「小心大野狼」學習單。

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>性E4</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>5. 「小心大野狼」學習單。</p>	<p>4. 能討論並演練「拒絕被收買」。</p> <p>5. 能完成「小心大野狼」學習單。</p>	<p>屋裡的秘密」的簡報，共讀繪本內容。</p> <p>4. 透過「拒絕被收買」戲劇演出進行提問式討論。</p> <p>5. 用繪畫及文字將保護自己的方法與心得紀錄在「小心大野狼」學習單。</p>	<p>4. 口頭評量： 個人口頭發表-保護自己的方法。</p> <p>5. 演出「拒絕被收買」戲劇-自我保護的演練。</p> <p>6. 總結性：完成「小心大野狼」學習單-確實寫出保護自己的方法並分享心得。</p>	
--	--	--	---	-----------------------	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立大內區大內國民小學114學年度第二學期二年級彈性學習公民學習課程計畫

課程名稱 (中系統)	性別平等(二)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	透過繪本故事的帶領，及生活中各行各業與性別有關的議題，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	透過閱讀及影片設計來認識男生和女生的不同、了解自己與個性特質，以有效處理及解決生活問題。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達： 1. 認識生命的起源。 2. 辨認潛在的侵害者，並發表保護自己的方法。 3. 人體畫像：畫出男女生身體的不同特徵。 4. 完成家事學習單。							
課程架構脈絡圖								
<div><div>男生還是女生(3節) 引導學童認識生命的起源</div><div>➡</div><div>為什麼不一樣 (3節) 體驗角色扮演分擔家事責任</div></div>								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第1-3週 115.02.08- 115.02.28</p>	3	男生還是女生	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、 喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行 動。</p> <p>2-I-2 觀察生活 中人、事、物的 變化，覺知變化 的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影 響健康的生活態 度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與 尊重他人 的身 體自主權。</p> <p>生 E2 理解人的 身體與心 理面 向。</p>	<p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成 長 現象 的 認 識。</p> <p>D-I-1 自我與 他人關係的認 識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生 活中的性別角 色。</p> <p>Db-I-2 身體隱 私與身體界線 及其危害求助 方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本引 導學童認識 生命的起源 2. 表達想法並 分享與發表 作品 3. 學童欣賞與 觀察海報的 內容 	<p>1. 繪本閱讀： 媽媽生了一個 蛋 ※引導學童認 識生命的起 源，並且介紹 男生和女生在 身體上，有什 麼的差異。</p> <p>2. 鼓勵學童練 習表達保護自 己的想法。並 引導學童利用 蠟筆將人體畫 出來後</p> <p>3. 教師事前準 備二張不同顏 色的壁報紙， 張貼在黑板 上，並分別代 表男生和女 生。 鼓勵學童分別 就印象中男生 和女生的特</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 男生和女 生在身體 上，有什 麼的差異 2. 學童完成 閱讀學習 單 	<p>繪本：媽媽生 了一個蛋 學習單：我長 大了 閱讀學習單</p>
---	---	--------	--	---	--	--	---	--

						質，一一描述出來。		
第4-6週 115.03.01- 115.03.21	3	為什麼不一樣	<p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與</p>	<p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<p>1. 能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片</p> <p>2. 體驗角色扮演表演活動，說說狀況劇的內容及處理方式的想法</p> <p>3. 完成家事學習單，希望學童藉此體認與了解，家事是大家的責任</p>	<p>1. 教師事前收集許多「公主」樣貌的造型圖片，逐一展示在黑板上，讓學童欣賞與比較。</p> <p>2. 經由活動，全班一起說說狀況劇的內容及處理方式的想法</p> <p>3. 透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任</p>	<p>1. 討論發表並欣賞比較公主圖片差異</p> <p>2. 參與扮演角色扮演做家事活動</p> <p>3. 完成家事學習單</p>	公主樣貌圖片繪本：紙袋公主(附件3-2) 影片：性別角色之各行各業家事學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			職業的分工，不應受性別的限制。					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。