

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉交通與旅遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：大內地區交通工具與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-C2 具備 <u>理解他人感受</u> ，樂於與人互動，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。				
課程目標	能探索並利用大內公車，規劃一趟自大內 tour ，用英文介紹自己的旅遊規劃與小組成員合作完成表現任務。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<p>任務(一)：說出大內地區的交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識大內地區交通工具：walk, bus, car, scooter, bike 分享自己在大內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗 <p>任務(二)：規劃大內一日遊行程</p> <ol style="list-style-type: none"> 找出到達預計行程的路線圖 繪製旅行地區，標示使用的交通工具 同儕欣賞及評選最佳旅遊路線 				

大內地區的交通工具介紹(7)

- 1.能參與小組討論
- 2.能說出大內地區的交通工具。
- 3.能看圖說出大內地區的交通工具英文名稱
- 4.能用簡易句型介紹自己常用的交通工具。
- 5.能分享自己在大內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗

規劃大內地區一日行(7)

- 1.能參與小組討論
- 2.能說出大內地區熱門景點。
- 3.能利用找出可使用的交通工具
- 4.能說出目標句型。

介紹大內一日行旅遊路線圖(7)

- 1.能繪製大內一日行自由行旅遊路線圖
- 2.能用英文介紹自由行旅遊路線圖

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-7週 114.08.31- 114.10.18	7	大內地區的交通工具介紹	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜) 6-II-3 樂於回答教師或同學	1. 大內地區的交通工具英文名稱 Walk, Tainan bus, car, scooter bike 2. 簡易句型(I go to _____ by _____.)	1. 能參與小組討論 2. 能說出大內地區的交通工具 3. 能看圖說出大內地區的交通工具英文名稱 4. 能用簡易句型	1. 小組討論大內旅遊經驗及使用交通工具 2. 練習大內地區的交通工具的英文。 3. 看圖「交通工具」說說看大內地區的交通工具	1. 小組討論參與程度 2. 交通工具的英文精熟程度。 3. 簡易句型練習精熟程度。 4. 上台分享大內旅遊照片	學生照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所提的問題。 (英) ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 (英)		介紹自己常用的交通工具。 5. 能分享自己在大內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗。	英文名稱 4. 簡易句型練習。 5. 上台分享大內旅遊照片。(交通安全)	
第 8-14 週 114.10.19- 114.12.06	7	規劃大內地 區一日行	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 (綜)	1. 討論大內地區熱門交通景點 2. 討論利用的交通工具 3. 簡易句型 I'd like to go to _____ by _____.	1. 能參與小組討論 2. 能說出大內地區熱門景點。 3. 能利用找出可使用的交通工具 4. 能說出目標句型。	1. 小組討論大內地區熱門景點。 2. 小組討論與上網蒐集資料找出打算搭乘的交通工具 3. 簡易句型練習 4. 練習目標旅遊句型。	1. 小組討論參與程度 2. 交通工具的英文精熟程度。 3. 簡易句型練習精熟程度。 4. 上台分享大內旅遊照片
第 15-21 週 114.12.07- 115.01.24	7	介紹大內一 日行旅遊路 線圖	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 繪製大內地區自由行旅遊路線圖 2. First we go to _____ by _____. Then we go to _____ by _____. Lastly, we go to _____ by _____.	1. 能繪製大內一日行自由行旅遊路線圖 2. 能用英文介紹自由行旅遊路線圖	1. 繪製大內一日行旅遊路線圖 2. 各組上台展示自由行旅遊路線圖。(戶外教育)	1. 查找旅遊景點的交通工具 2. 繪製大內一日行旅遊路線圖 3. 各組上台展示自由行旅遊路線圖 4. 說出次序的英文 1. 交通工具 2. 網站 2. 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

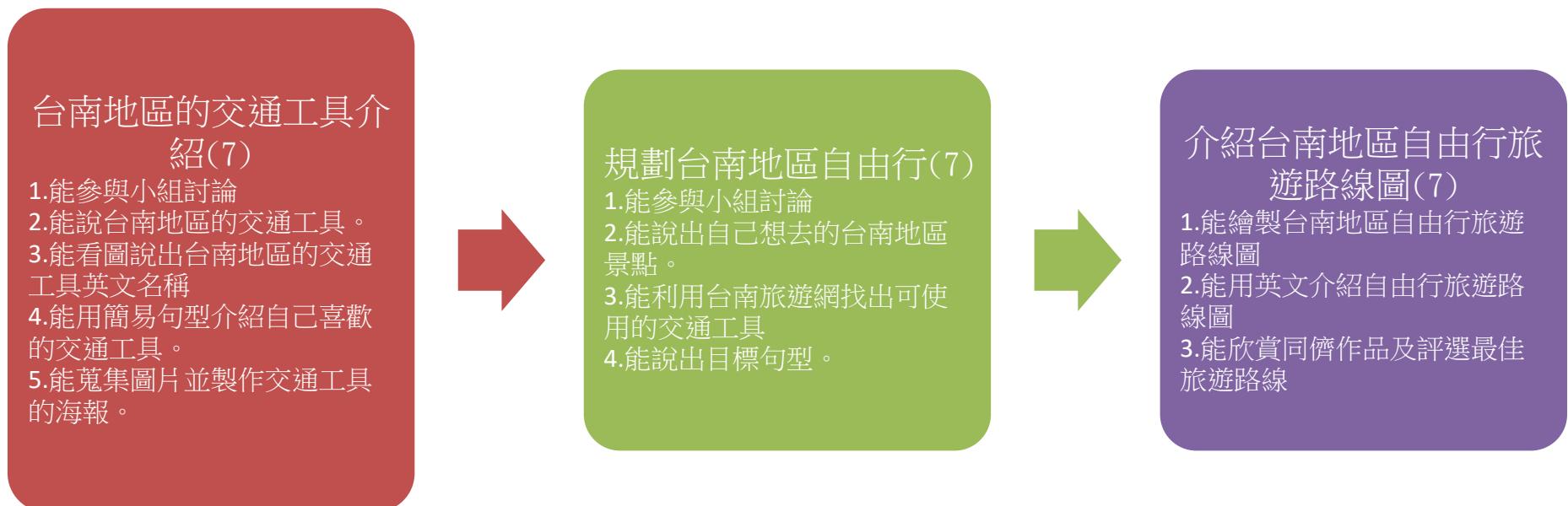
臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	臺灣交通與旅遊(大內園仔規劃台南自由行)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：台灣交通工具與我們的生活					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能能探索並利用臺南交通工具，規劃一趟自大內出發到臺南熱門旅遊景點的旅程，用英文介紹自己的旅遊規劃與小組成員合作完成表現任務。					
配合融入之領域或 議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>任務(一)：說出台南地區的交通工具</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用台南旅遊網認識台南地區交通工具：flight, THSR, railway, city bus, taxi, T-bike2. 上網蒐集台南地區交通工具的圖片，製作海報並用英文說出自己最喜愛的交通工具及經驗 <p>任務(二)：規劃大內至臺南熱門觀光旅遊景點自由行</p> <ol style="list-style-type: none">1. 找出到達預計行程的路線圖2. 繪製旅行地區，標示使用的交通工具3. 同儕欣賞及評選最佳旅遊路線
------------------------------------	---

單元脈絡圖(單元依請學生活習學習或養素的得區分)刪除增進行區



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	----------	------	---	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-7 週 115.02.08- 115.03.28	7	台南地區的交通工具介紹	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。(英) ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英)	1. 台南地區的交通工具英文名稱 flight, THSR, railway, city bus, taxi, T-bike 2. 簡易句型(I like _____.)	1. 能參與小組討論 2. 能說出台南地區的交通工具。 3. 能看圖說出台南地區的交通工具英文名稱 4. 能用簡易句型介紹自己喜歡的交通工具。 5. 能蒐集圖片並製作交通工具的海報。	1. 認知：利用台南旅遊網認識台南地區的交通工具。 2. 回應：說出交通工具的單字與句型。 3. 比較：說出自己做喜歡的交通工具。 4. 製作交通工具海報。	1. 能使用台南旅遊網找交通工具的網頁。 2. 完成台南地區交通工具的海報。	1. 台南旅遊網
第 8-14 週 115.03.29- 115.05.16	7	規劃台南地區自由行	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 討論自由行行程 2. 找出使用的交通工具 3. 查找台南旅遊網英文網頁 4. 簡易句型 I'd	1. 能參與小組討論 2. 能說出自己想去的台	1. 小組討論最想旅遊的台南地區景點。 2. 找出打算搭乘的交通工具。 3. 練習目標旅遊句型。 (交通安全)	1. 上台發表旅遊的台南地區景點。 2. 上台發	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		(英) 1a-II-1 展現 自己能力、興趣 與長處，並 表達自己的想 法和感受。 (綜)	like to go to _____ by _____.	南地區 景點。 3. 能利用 台南旅 遊網找 出可使 用的交 通工具 4. 能說出 目標句 型。		表目標 旅遊句 型。		
第 15-21 週 115.05.17- 115.07.04	7	介紹臺南地區 自由行旅遊路 線圖	◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。(英) 1a-II-1 展現自 己能力、興趣 與長處，並表 達自己的想法 和感受。(綜)	1. 繪製臺南地區自 由行旅遊路線圖 2. 旅遊英文句型： First we go to _____ by _____. Then we go to _____ by _____. Lastly, we go to _____ by _____.	1. 能繪製 台 南 地 區 自 由 行 旅 遊 路 線 圖 2. 能用英 文介紹 自 由 行 旅 遊 路 線 圖 3. 能欣賞 同儕作 品及評 選最 佳 旅 遊 路 線	1. 繪製臺南地區自由行 旅遊路線圖。 2. 各組上台展示自由行 旅遊路線圖。 3. 評選出最佳旅遊路線 並說出理由。(戶外教 育)	1. 查找旅 遊景點 的交通 工具 2. 繪製台 南地區 自由行 旅遊路 線圖 3. 各組上 台展示 自由行 旅遊路 線圖 4. 說出次 序的英 文 5. 能說出	1. 交通旅遊 網站 2. 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							最喜歡的旅遊行程並說出理由	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可