

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉交通與旅遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：大內地區交通工具與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作 之素養。				
課程目標	能探索並利用大內公車，規劃一趟自大內 tour，用英文介紹自己的旅遊規劃與小組成員合作完成表現任務。				
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	任務(一)：說出大內地區的交通工具 1. 認識大內地區交通工具：walk, bus, car, scooter, bike 2. 分享自己在大內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗 任務(二)：規劃大內一日遊行程 1. 找出到達預計行程的路線圖 2. 繪製旅行地區，標示使用的交通工具 3. 同儕欣賞及評選最佳旅遊路線				

大內地區的交通工具介紹(7)

- 1.能參與小組討論
- 2.能說出大內地區的交通工具。
- 3.能看圖說出大內地區的交通工具英文名稱
- 4.能用簡易句型介紹自己常用的交通工具。
- 5.能分享自己在大內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗



規劃大內地區一日行(7)

- 1.能參與小組討論
- 2.能說出大內地區熱門景點。
- 3.能利用找出可使用的交通工具
- 4.能說出目標句型。



介紹大內一日行旅遊路線圖(7)

- 1.能繪製大內一日行自由行旅遊路線圖
- 2.能用英文介紹自由行旅遊路線圖

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-7 週 114. 08. 31- 114. 10. 18	7	大內地區的 交通工具介 紹	2a-II-1 覺察 自己的人際溝 通方式，展現 合 宜的互動與溝 通態度和技 巧。(綜) 6-II-3 樂於回 答教師或同學	1. 大內地區的交 通工具英文名稱 Walk, Tainan bus, car, scooter bike 2. 簡易句型(I go to _____ by _____.)	1. 能參與小組討 論 2. 能說出大內地 區的交通工 具。 3. 能看圖說出大 內地區的交 通工具英文名稱 4. 能用簡易句型	1. 小組討論大內旅 遊經驗及使用交 通工具 2. 練習大內地區的 交通工具的英 文。 3. 看圖「交通工 具」說說看大內 地區的交通工具	1. 小組討論參與 程度 2. 交通工具的英 文精熟程度。 3. 簡易句型練習 精熟程度。 4. 上台分享大內 旅遊照片	學生照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所提的問題。 (英) ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 (英)		介紹自己常用的交通工具。 5. 能分享自己在內地地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗。	英文名稱 4. 簡易句型練習。 5. 上台分享大內旅遊照片。(交通安全)		
第 8-14 週 114.10.19- 114.12.06	7	規劃大內地區一日行	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 (綜)	1. 討論大內地區熱門交通景點 2. 討論利用的交通工具 3. 簡易句型 I' d like to go to _____ by _____.	1. 能參與小組討論 2. 能說出大內地區熱門景點。 3. 能利用找出可使用的交通工具 4. 能說出目標句型。	1. 小組討論大內地區熱門景點。 2. 小組討論與上網蒐集資料找出打算搭乘的交通工具 3. 練習目標旅遊句型。	1. 小組討論參與程度 2. 交通工具的英文精熟程度。 3. 簡易句型練習精熟程度。 4. 上台分享大內旅遊照片	
第 15-21 週 114.12.07- 115.01.24	7	介紹大內一日行旅遊路線圖	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 繪製大內地區自由行旅遊路線圖 2. First we go to _____ by _____. Then we go to _____ by _____. Lastly, we go to _____ by _____.	1. 能繪製大內一日行自由行旅遊路線圖 2. 能用英文介紹自由行旅遊路線圖	1. 繪製大內一日行旅遊路線圖 2. 各組上台展示自由行旅遊路線圖。(戶外教育)	1. 查找旅遊景點的交通工具 2. 繪製大內一日行旅遊路線圖 3. 各組上台展示自由行旅遊路線圖 4. 說出次序的英文	1. 交通旅遊網站 2. 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	臺灣交通與旅遊(大內 囍仔規劃台南自由 行)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：台灣交通工具與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能探索並利用台南交通工具，規劃一趟自大內出發到台南熱門旅遊景點的旅程，用英文介紹自己的旅遊規劃與小組成員合作完成表現任務。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<div> <input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </div>				

表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	任務(一)：說出台南地區的交通工具 1. 利用台南旅遊網認識台南地區交通工具：flight, THSR, railway, city bus, taxi, T-bike 2. 上網蒐集台南地區交通工具的圖片，製作海報並用英文說出自己最喜愛的交通工具及經驗 任務(二)：規劃大內至台南熱門觀光旅遊景點自由行 1. 找出到達預計行程的路線圖 2. 繪製旅行地區，標示使用的交通工具 3. 同儕欣賞及評選最佳旅遊路線							
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div><div><div>台南地區的交通工具介紹(7) 1.能參與小組討論 2.能說台南地區的交通工具。 3.能看圖說出台南地區的交通 工具英文名稱 4.能用簡易句型介紹自己喜歡的交通工具。 5.能蒐集圖片並製作交通工具的海報。</div><div>➡</div><div>規劃台南地區自由行(7) 1.能參與小組討論 2.能說出自己想去的台南地區 景點。 3.能利用台南旅遊網找出可使用的交通工具 4.能說出目標句型。</div><div>➡</div><div>介紹台南地區自由行旅遊路線圖(7) 1.能繪製台南地區自由行旅遊 路線圖 2.能用英文介紹自由行旅遊路線圖 3.能欣賞同儕作品及評選最佳旅遊路線</div></div></div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-7 週 115.02.08- 115.03.28	7	台南地區的交通工具介紹	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。(英) ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英)	1. 台南地區的交通工具英文名稱 flight, THSR, railway, city bus, taxi, T-bike 2. 簡易句型(I like _____.)	1. 能參與小組討論 2. 能說台南地區的交通工具。 3. 能看圖說出台南地區的交通工具英文名稱 4. 能用簡易句型介紹自己喜歡的交通工具。 5. 能蒐集圖片並製作交通工具的海報。	1. 認知：利用台南旅遊網認識台南地區的交通工具。 2. 回應：說出交通工具的單字與句型。 3. 比較：說出自己最喜歡的交通工具。 4. 製作交通工具海報。	1. 能使用台南旅遊網找出交通工具的網頁。 2. 完成台南地區交通工具的海報。	1. 台南旅遊網
第 8-14 週 115.03.29- 115.05.16	7	規劃台南地區自由行	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 討論自由行行程 2. 找出使用的交通工具 3. 查找台南旅遊網英文網頁 4. 簡易句型 I' d	1. 能參與小組討論 2. 能說出自己想去的地方	1. 小組討論最想旅遊的台南地區景點。 2. 找出打算搭乘的交通工具。 3. 練習目標旅遊句型。 (交通安全)	1. 上台發表旅遊的台南地區景點。 2. 上台發	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(英) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 (綜)	like to go to _____ by _____.	南地區景點。 3. 能利用台南旅遊網找出可使用的交通工具 4. 能說出目標句型。		表目標旅遊句型。	
第 15-21 週 115.05.17- 115.07.04	7	介紹台南地區自由行旅遊路線圖	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)	1. 繪製台南地區自由行旅遊路線圖 2. 旅遊英文句型： First we go to _____ by _____. Then we go to _____ by _____. Lastly, we go to _____ by _____.	1. 能繪製台南地區自由行旅遊路線圖 2. 能用英文介紹自由行旅遊路線圖 3. 能欣賞同儕作品及評選最佳旅遊路線	1. 繪製台南地區自由行旅遊路線圖。 2. 各組上台展示自由行旅遊路線圖。 3. 評選出最佳旅遊路線並說出理由。(戶外教育)	1. 查找旅遊景點的交通工具 2. 繪製台南地區自由行旅遊路線圖 3. 各組上台展示自由行旅遊路線圖 4. 說出次序的英文 5. 能說出	1. 交通旅遊網站 2. 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							最喜 歡的 旅遊 行程 並說 出理 由	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可