

臺南市公立大內區大內國民小學 114 年度第一學期一年級彈性學習 公民學習 課程計畫

課程名稱	性別平等(一)	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察個別差異與性別的關係，並透過尊重與包容表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識個別差異不因性別而不同，理解並學習尊重與包容不同的想法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	一、文字或圖像表達 任務(一)：威廉的洋娃娃 1. 「我們的最愛」海報。 2. 「威廉的洋娃娃」學習單。 3. 交換玩具及分享。 任務(二)：我就是我 1. 觀賞和討論影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」。 2. 完成人偶圖卡的配件拼貼。 二、口語表達：小組討論、口語回答問題、發表分享。				
課程架構脈絡圖					
我就是我(6節) 能了解個人喜好與性別無關					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 114.08.31 114.10.11	6	我就是我	<p>性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我們的最愛」海報玩具分類 2. 繪本「威廉的洋娃娃」 3. 玩具交換心得 4. 影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 5. 男女人偶圖卡的配件拼貼 6. 「我就是我」PPT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組上台發表「我們的最愛」海報玩具分類結果。 2. 能了解和討論「威廉的洋娃娃」繪本內容。 3. 男生和女生能交換玩具並分享玩玩具的心得。 4. 能從影片觀察男女生的特質和互動狀況。 5. 能從裝扮人偶圖卡的過程，打破男女穿著打扮的刻板印象。 6. 能從「我就是我」PPT 內容了解個人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組在「我們的最愛」海報上將喜愛玩具便利貼分類成男生、女生或男女生都可以玩的玩具並上台發表。 2. 共讀「威廉的洋娃娃」繪本，並完成「威廉的洋娃娃」學習單。 3. 男生和女生交換自己帶來的玩具，上台分享交換玩具的心得。 4. 觀賞影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「我們的最愛」海報並上台分享。 2. 完成共讀繪本「威廉的洋娃娃」及學習單。 3. 完成交換玩具及分享玩玩具的心得。 4. 完成觀賞和討論影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 5. 完成人偶圖卡的配件拼貼 6. 完成觀看和討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我們的最愛」海報 2. 繪本「威廉的洋娃娃」 3. 「威廉的洋娃娃」學習單 4. 影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 5. 男孩、女孩人偶圖卡 6. 「我就是我」PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					<p>的喜好選擇與性別無關。</p>	<p>爭」，並回答影片相關問題的提問。</p> <p>5. 全班合作完成一男一女兩個人偶圖卡的配件拼貼，並將圖卡的部分裝扮互換。</p> <p>6. 觀看並共同討論「我就是我」PPT內容。</p>	<p>「我就是我」PPT</p>	
--	--	--	--	--	--------------------	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 公民學習 課程計畫

課程名稱	性別平等(一)	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現：了解身體隱私與他人的關係，透過保護自己與尊重他人表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	認識身體的隱私部位，學習保護自己，同時遵守社會道德規範，尊重他人身體的自主權。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	一、文字或圖像表達 任務(一)：我的身體紅綠燈 1. 標示出身體隱私處。 2. 「我的身體紅綠燈」學習單。 3. 交換玩具及分享。 任務(二)：身體自主與界限 1. 「身體自主與界限」學習單。 二、口語表達：小組討論、口語回答問題、發表分享。 三、活動舉辦：身體碰觸遊戲。							
課程架構脈絡圖								
身體的界線(6節) 能認識身體界限並保護自己								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週 115.02.08 115.03.21	6	身體的界線	<p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「別再親來親去」 影片「做自己身體的主人」 簡報「身體自主與界限」 身體的隱私處 身體碰觸遊戲 「我的身體紅綠燈」學習單 影片「不要就是不要！」 「身體自主與界限」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解和討論繪本「別再親來親去」的內容。 能認識兩性身體的異同 能認識身體的隱私處。 能知道身體的界線分為紅、黃、綠三區。 能保護自己的身體和尊重他人的身體。 遇到危險時能做出正確的應變措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 共讀繪本「別再親來親去」，並回答相關問題的提問。 觀看影片「做自己身體的主人」及簡報「身體自主與界限」，認識兩性身體的異同。 認識身體的隱私處，用紅色貼紙貼在隱私處。 分組聽老師指示輕碰同學身體的不同部位，討論分享被碰觸的感覺。 完成「我的身體紅綠燈」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成繪本共讀與回答提問。 完成觀賞影片「做自己身體的主人」，能說出男女身體部位的異同 完成標示出身體隱私處。 完成身體碰觸遊戲及「我的身體紅綠燈」學習單。 完成觀賞影片「不要就是不要！」及討論。 完成「身體自主與界限」學 	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「別再親來親去」 影片「做自己身體的主人」 簡報「身體自主與界限」 「我的身體紅綠燈」學習單 影片「不要就是不要！」 短片「大膽說出來」 「身體自主與界限」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						<p>6. 觀賞「不要就是不 要！」影片，討論影片內容。</p> <p>7. 說出自己的求救對象，完成「身體自主與界限」學習單。</p>	<p>習單。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	------------	--