

課程名稱	家庭教育(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察家庭與個人的關係，透過藝術創作認識、發現、表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識家庭對個人的意義，了解家庭成員的責任，透過藝術創作，表達對家庭的感受。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	文字或圖像表達 <b>任務一：黏製我的家</b> 1. 描述家中成員。 2. 色紙創作我的家。 <b>任務二：繪製我的家庭</b> 1. 概述家中成員負責的工作。 2. 製作家庭小書。				

課程架構脈絡圖

緣定今生一家人(2節)  
能認識家庭成員並了解家庭功能

同心協力只為愛(1節)  
能了解並扮演好成員角色的責任

教學期間	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	---------------------------	----------	------	------	----------------	----------------

## C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				議題實質內涵				
第7-8週 114.10.12   114.10.25	2	緣定今生一家人	家 E1 了解家庭的意義與功能。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 家庭成員的認識與關係。 2. 家庭對個人的意義及功能。 3. 個人對家庭的感受。	1. 能認識家庭成員的姓名及稱呼。 2. 能瞭解家庭對個人的意義及功能。 3. 能表達對家庭的感受。	1. 上台介紹自己的家庭成員。 2. 播放「多元家庭」影片，介紹家庭種類，並討論「家」是什麼？ 3. 「愛黏我的家」撕貼畫創作。	1. 個人口頭發表。 2. 完成「愛黏我的家」撕貼畫創作。	1. 「多元家庭」影片。
第9週 114.10.26   114.11.01	1	同心協力只為愛	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 家庭成員的角色與責任。 2. 「我的家庭」小書製作。	1. 能瞭解家庭成員不同的角色及責任。 2. 能瞭解並表達自己在生活中所扮演的角色及責任。	1. 播放「我的家庭」影片。 2. 討論在家裡每個成員各自負責的工作。 3. 「我的家庭」小書製作。	1. 專心聆聽態度評量。 2. 個人口頭發表。 3. 完成「我的家庭」小書。	1. 「我的家庭」影片

課程名稱	家庭教育(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本期學共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察家庭與個人的關係，透過體驗活動表現此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	主動與家人分享生活，表達與家人共處的感受，透過體驗與記錄表達對家人的關愛與感謝。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	文字或圖像表達： 任務一：分享生活點滴 1. 記錄與家人的相處。 2. 日記寫作(我的家人)。 任務二：擁抱家人 1. 體驗愛的抱抱。 2. 繪製愛的紀錄卡。				

## 課程架構脈絡圖

**細說點滴愛分享(2節)**  
能與家人分享生活點滴並紀錄共  
處過程



**擁抱家人說感謝(1節)**  
能表達對家人的關愛並在生活中  
實踐

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第7-8週	2	細說點滴愛分享	家 E4 覺察個人情	1. 學校與家庭生	1. 能主動與	1. 共讀《莎莎	1. 完成繪本共	1. 選用「莎莎

## C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活點滴記錄單。 2. 我的家人日記。	家人分享生活點滴。 2. 能記錄與家人共處的過程。	妹妹》繪本。 2. 分享自己和家人相處的情形。 3. 創作我的家人日記。	讀與討論。 2. 完成我的家人日記一篇。	妹妹」繪本。
第 9 週 115.04.05   115.04.11	1	擁抱家人說感謝	家E7表達對家庭成員的關心與情感。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 關愛與感謝家人。 2. 愛的抱抱體驗 3. 《因為爹地愛你》繪本共讀	1. 能表達對家人的關心與愛護。 2. 能在生活中實踐對家人的關懷並表達謝意。	1. 播放兩部與擁抱相關的影片，討論擁抱的經驗與感受。 2. 進行「愛抱抱」大體驗。 3. 共讀《因為爹地愛你》繪本。	1. 完成繪本共讀與討論。 2. 完成「愛抱抱」學習單。 3. 完成《愛的記錄卡》。	1. 選用「因為爹地愛你」繪本。 2. 「愛抱抱」學習單。 3. 《愛的記錄卡》。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。