

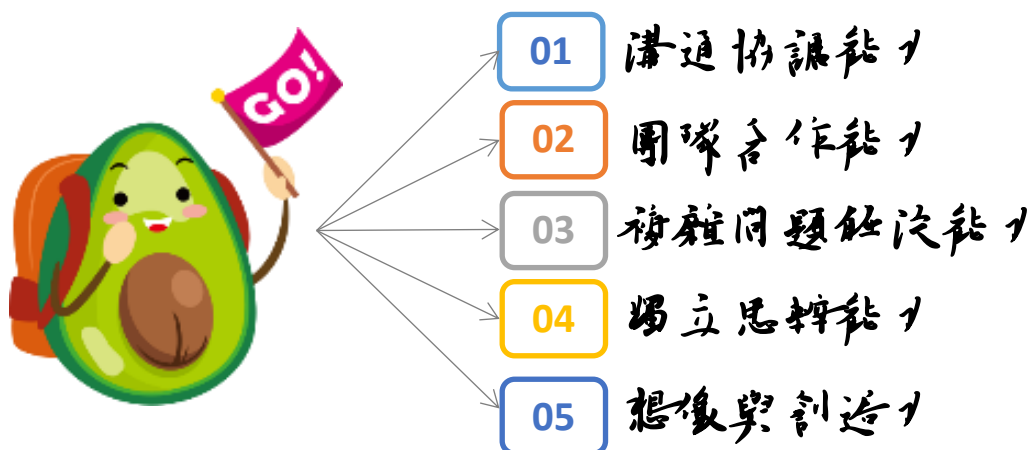
臺南市公立大內區大內國民小學114學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)



主動學習+閱讀思辨+創意創新=>愛人愛己、尊重差異、扶弱互助之好公民

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



C2-1 學校課程願景(國小)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

		課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	走讀大內	1	1	1	1	1	1
			悅讀大進擊 與公民學習	1		1	1	2	2
			翱翔國際	1	2	1	1	1	1
			大內創客	0	0	1	1	1(PBL)	1(PBL)
			文字之美	0	0	1	1	1	1
		社團活動與技藝 課程		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課 程		1(社會 技巧)	0	1(社會 技巧)	0	0	0
		其他類課程 (自行增列)							
		學校實際彈性學習總節數		3	3	5	5	6	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
悅 讀 大 進 擊 與 公 民 學 習	一 上	表達與創新	1. 小一上學趣 2. 悅讀越健康	1. 能閱讀繪本，並認識校園場所 2 重述故事重點，分享閱讀樂趣.	環境教育、 國語文
			1. 我就是我	1. 了解個人喜好與性別無關	健康與體育、國語文
			1. 緣定今生一家人 2. 同心協力只為愛	1. 認識家庭成員與家庭功能 2. 扮演好成員角色的責任	生活
	一 下	表達與創新	1. 春暖花開 2. 家有無敵鐵媽媽	1. 觀察春天，閱讀文本、創作表現美感 2. 認識母親節習俗，透過體驗與創作培養同理心	環境教育、 國語文
			1. 身體的界線	1. 能認識身體的界線並保護自己	健康與體育、國語文
			1. 細說點滴愛分享 2. 擁抱家人說感謝	1. 與家人分享生活點滴記錄過程 2. 表達對家人的關懷並在生活中實踐	生活
	二 上	表達與創新	1. 薩琪到底有沒有小雞雞 2. 糖果屋裡的秘密	認識男女身體的不同與保護自己的方法	性別平等教育
	二 下	表達與創新	1. 男生還是女生 2. 為什麼不一樣	認識男生女生的不同、了解自己與個性特質，以解決生活問題。	性別平等教育
	三 上	表達與創新	身體雷達偵測站	1. 能藉由繪本與影片瞭解性別平等的意義。 2. 能覺察個人身體界線與自主權，並勇於表達自我感受。	綜合、健體、性別平等教育
			均衡營養 DIY	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 完成每日飲食攝取量的記錄。 3. 營養三明治 DIY。	健體 家庭教育
			剪報小達人	1. 能參與、紀錄、分享家人活動 2. 玩家休閒計畫表	綜合、閱讀素養
	三 下	表達與創新	夢想成真-人物故事	1. 能善用討論與溝通，完成家庭分工學習單。2. 能閱讀議題相關書籍，認識並覺察性別平等的基本概念與意義。	國語、，綜合、健體、性別平等教育
			親密一家人	1. 能參與、紀錄、分享家人活動 2. 玩家休閒計畫表	綜合、家庭教育

C2-1 學校課程願景(國小)

			邀請名人到我校	1. 能大量閱讀名人故事 2. 展現團隊合作的溝通態度。	國語文、社會、綜合、閱讀素養
四上	表達與創新	威廉和他的洋娃娃	透過繪本, 令學生認識個人特質, 實踐處理日常生活問題, 學習樂於與人互動	性別平等	
		智慧估價王(2)、選購交流道(2)、理財小達人(2)	透過物價和物品的實用性的比對, 產生理財的認知。	家庭教育	
		美夢人生(5)、有夢最美(4)	透過資料收集, 紀錄, 口頭發表, 進而認知體會社會運作的各種樣貌。	生命教育、資訊教育、閱讀素養	
四下	表達與創新	職業對對碰	藉由活動讓學生知道, 兩性能相互合作完成一件事並了解行業不受性別的限制	性別平等	
		做個聰明消費小贏家	讓學生養成正確的消費習慣與態度。	家庭教育	
		驚奇之旅 我真的很不錯 人小志氣大	發表個人成功經驗, 進而激發信心, 迎接新的挑戰。	生命教育、資訊教育	
五上	表達與創新	他心似我心	能同理他人並多面向思考	綜合	
		不一樣又怎樣、玫瑰少年、我們不一樣	1. 瞭解性別氣質的多元面貌 2. 認識玫瑰少年——葉永鋕並改寫故事	國語、綜合	
		是誰來幫我解憂? 我是各篇章主角, 我會怎麼做呢?	1. 完成本書的心智圖, 寫出讀書心得 2. 為故事創作一個新的結局	國語、社會、生涯	
五下	表達與創新	家庭好「食」光	了解多元文化飲食及家庭成員的飲食喜好	綜合	
		成長的喜悅、網路迷航記	1. 正面態度面對青春期的 2. 尊重自己及他人的身體自主權	國語、綜合、健康	
		不同角色眼中的奧吉、如何對待自己的朋友呢?	1. 分析出不同角色眼中的奧吉 2. 學習朋友應該如何相處	國語、綜合、人權、生命、家庭	
六上	表達與創新	家庭教育-家氛一起來(上)	1. 共讀「家庭教育」文本 2. 撰寫日常家庭情境的劇本, 透過家庭對話練習, 建立良好親子關係。	家庭教育、家庭暴力防治教育	
		看不見的顏色	1. 能從文本理解多元議題與觀點。 2. 能寫下自己所遭遇的困境, 上台發表自我生活經驗。	性別平等	
		酪梨來罩(皂), 潔膚防疫-上	1. 了解酪梨皂的功能 2. 製作酪梨手工皂	環境	

C2-1 學校課程願景(國小)

			性別平等-我們都是小紅帽	能瞭解什麼是性騷擾與性侵，思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	性別平等、性侵害防治
	六下	表達與創新	男女辯一辯	1. 參與討論對於同性及異性身體與心理的疑問。 2. 參與討論對於同性及異性身體與心理的疑問，發表所面臨的情境並學習如何面對。	性別平等
			家庭教育-家氛一起來(下)	1. 能演出家庭情境劇本，並從角色的轉換中學習到換位思考。 2. 學習用正確方式表達自己的想法與情緒。	家庭教育、家庭暴力防治教育
			性別平等-我會保護我自己	能了解性侵害的相關知識，學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	性別平等、性侵害防治
走讀大內	一上	強化知能整合與生活運用能力。	1. 森林中的乳酪 2. 森林尋寶趣 3. 種瓜得瓜	家鄉農特產(酪梨、木瓜)	環境教育
	一下	強化知能整合與生活運用能力。	1. 山城我的家 2. 我的家鄉真美麗	家鄉之美(地形、地理位置、古蹟景點)	
	二上	強化知能整合與生活運用能力。	1. 大內高手 2. 大內國小有神社	介紹並認識家鄉傳奇人物、了解大內神社的歷史背景與認識日本神社文化的不同	生活
	二下	強化知能整合與生活運用能力。	1. 大內人的幸福綠寶石 2. 萬壽 Papaya	介紹家鄉重要產業(酪梨、木瓜)	環境教育
	三上	強化知能整合與生活運用能力。	西拉雅美食小達人	能了解西拉雅的傳統食物，藉由網路查詢西拉雅相關料理，完成學習單與繪製宣傳海報，並上台表達想法。	國語文、藝術，綜合活動、資訊教育
			遨遊大內橋，看見曾文溪！	1. 能完成〈大內囡仔遊曾文溪〉學習單 2. 使用黏土製作曾文溪3個彎曲的河道。	自然科學，藝術、環境教育
			酪食我的健康餐盤	能了解在地作物酪梨的營養和相關異國料理，進而完成創意酪梨異國料理小書。	國語文，綜合活動，健康與體育、家庭教育

C2-1 學校課程願景(國小)

	三下	強化知能整合與生活運用能力。	．西拉雅創意服裝秀	能體察原住民服飾文化的多樣性，設計具西拉雅風格的創意服飾，並上台發表服裝秀海報。	藝術，綜合活動 原住民教育
			曾文溪的美麗與哀愁	1. 能了解抽水站設置的功用及重要性。 2. 能了解大內區防災工作的作法。 3. 能透過小組討論和運作，共同繪製〈家鄉防災地圖〉。	國語文, 社會 防災教育
			水果健康大PK	能查詢與分析酪梨營養成分和功效，並與其他水果做比較，繪製出水果比較圖表。	國語文, 社會, 健康與體育、資訊教育
	四上	強化知能整合與生活運用能力。	1. 少年西拉雅(4) 2. 西拉雅夜祭(3)	能參訪頭社公廨，探索西拉雅族的祭典禮儀，體驗平埔族群文化，認識家鄉包容多元文化。	國際教育
			彎彎的曾文溪(2)	仿寫童詩，寫出對家鄉河流—曾文溪的觀察和感受。	環境教育
			1. 酪梨營養好(6) 2. 大內酪梨 logo(4)	認識在地產業特色，歸納大內酪梨行銷概念，創造大內酪梨的 LOGO 圖像。	資訊教育
	四下	強化知能整合與生活運用能力。	1. 西拉雅建築大發現(4) 2. 西拉雅建築創意設計(3)	認識西拉雅傳統建築，發現西拉雅傳統建築的特色，創作具有西拉雅特色的時尚房屋。	國際教育
			1. 曾文溪水情大搜尋(1) 2. 水域安全我最行(1)	學習利用氣象報告的線上資源了解家鄉的水情，認識水域的安全。	安全教育、環境教育、資訊教育
			酪梨簡報讚(9)	能透過課程探索認識在地產業特色農作物酪梨的料理和營養效用和副產品，並製作 PPT 上台推廣大內酪梨產業。	資訊教育
	五上	強化知能整合與生活運用能力。	酪繹不絕(酪梨仔茶、文創)	1. 製作酪梨仔茶 2. 酪梨文創作品	國語、藝術、健體
			惡地地形大解析	大內惡地地形介紹	社會、自然、環境
			成功人士、名人點點名、心中的名人	大內名人事蹟調查	國語、社會、綜合、品德、生命、科技
	五下	強化知能整合與生	市場高手、行銷高手	1. 大內市場調查 2. 大內產業行銷	國語、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

		活運用能力。	惡地產業、生態	惡地地形 1. 大內市場調查 2. 大內產業行銷介紹	國語、社會、自然、環境
			大內高手、小小夢想家	1. 統整大內名人特質 2. 分享自己的大高手	國語、社會、綜合、生涯規劃
	六上	強化知能整合與生活運用能力。	惡地大觀園 2	蒐集、製作並發表國內外產業的比較分析表 PPT	環境
			大內名人的成就	1. 構思大內名人的戲劇 2. 展演大內名人的戲劇表演	生命教育
			酪梨來罩(皂)，潔膚防疫一下	寫出「關於製作酪梨皂」的說明文	環境
	六下	強化知能整合與生活運用能力。	惡地寫作趣	寫出「惡地產業與生態關係」的說明文，並進行發表分享。	環境
			我的未來不是夢	完成自己的圓夢計畫表	生命教育
			1. 家鄉水果、2. My Five Senses、3. Plant Life Cycle、4. 小小水果評論家	1. 能說出水果的英文顏色、2. 能用英文說出的感受、3. 能聽懂四季、植物部位的英語、4. 能夠發表自己設計的水果海報	國際教育
翱翔國際	一上	差異與多元	1. 走馬瀨農場可愛動物區、2. Can You Fly?、3. What Do You See?、4. 我是動物觀察家	1. 能說出動物、顏色的英文、2. 能聽懂動作的英文動詞及句型、3. 能跟讀動物和顏色的英文及簡易句型、4. 能夠發表自己設計的動物海報	國際教育
	一下	差異與多元	1. Animal Classification 2. How many animals are there? 3. Animal Body Parts 4. Animal Mini Book	1. 能依歸類動物 2. 能聽懂英文數字 3. 能說出動物身體部位英文名稱 4. 能創作 Animal Mini Book	國際教育
	二上	差異與多元	1. Transportation Sounds 2. Transportation Classification 3. We All Go Traveling By 4. 我會搭公車	1. 能用英語說出交通工具與聲音 2. 能歸類交通工具 3. 能跟讀簡易英文句型 4. 體驗搭公車	國際教育

C2-1 學校課程願景(國小)

	二下	差異與多元	1. 大內地區的交通工具介紹 2. 規劃大內地區一日行 3. 介紹大內一日行旅遊路線圖	1. 能參與小組討論，說出交通工具的英文名稱，並分享自己的旅遊經驗。 2. 能說出想去的大內地區熱門景點並說出目標句型。3. 能用英文介紹旅遊路線。	國際教育
	三上	差異與多元	1. 台南地區的交通工具介紹 2. 規劃台南地區自由行 3. 介紹台南地區自由行旅遊路線圖	1. 能參與小組討論，說出交通工具的英文名稱，並分享自己的旅遊經驗。 2. 能說出想去的台南地區熱門景點並說出目標句型。3. 能用英文介紹旅遊路線。	國際教育
	三下	差異與多元	1. 高鐵車廂內部構造介紹、2. 高鐵站內、車上廣播、3. 高鐵站設施介紹	1. 能看圖說出高鐵車廂內部構造英文名稱、2. 能聽懂常用高鐵廣播的英文、3. 能說出高鐵設施英文名稱	國際教育
	四上	差異與多元	1. 捷運車廂內部構造介紹、2. 捷運站內、車上廣播、3. 捷運情境劇表演	1. 能看圖說出捷運車廂內部構造英文名稱、2. 能聽懂常用捷運廣播的英文、3. 展現小組情境劇並表達自己對於別組的想法	國際教育
	四下	差異與多元	1. 食物金字塔、2. 超市購物王、3. 健康飲食 PARTY	1. 能聽懂與分類食物的六大類、2. 能看懂並說出超市食物的英文並用英文對話購物、3. 能用英語說出異國料理食材並分組設計購物清單海報	國際教育
	五上	差異與多元	1. 認識西式餐具及用餐規則、2. 餐廳點餐、用餐對話練習、3. 各國餐桌禮儀大 PK	1. 能看圖書說出西式餐具英文名稱並能夠看懂英文菜單和點餐、2. 能聽懂餐桌禮儀單字和句型，並分組討論和發表與在台灣禮儀的異、同點	國際教育
	五下	差異與多元	1. 機場櫃檯報到、2. 過安檢、3. 登機門廣播	• 能聽懂且說出櫃檯報到、過安檢、及登機門的英語句型與同學應對、互動	國際教育
	六上	差異與多元	1. 機上餐點介紹、2. 機上點餐對話練習、3. 機上點餐與其他情境戲劇表演	能聽懂、設計自己小組點餐情境文本並上台表演情境劇	國際教育
大內	六下	差異與多元	認識電腦、大內水果寶寶	認識電腦，並能製作自己的圖像與文字作品。	語文、藝術、科技融入
	三上	結構與功能	網路大冒險	認識網路，並能使用搜尋、電子郵件分享自己的作品。	語文、藝術、科技融入

C2-1 學校課程願景(國小)

創 客	三 下	關係	認識報紙、報導攝影、報導寫作	認識平面媒體並創作自己的報導作品。	語文、藝術、社會、科技融入
	四 上	結構與功能	認識廣告片、超營養水果偽廣告	認識影像媒體並與小組合作創作作品。	語文、藝術、社會、科技融入
	四 下	結構與功能	創意遊戲製作	認識遊戲的要素並創作自己的遊戲作品。	藝術、數學、科技融入
	五 上	差異與多元	畢業旅行設計	認識旅行的要素並規劃自己的畢業旅行。	語文、社會、科技融入、環境教育
	五 下	差異與多元	大內智慧農園	認識智慧農園並利用資訊科技解決問題。	語文、數學、自然、科技融入、環境教育
	六 上	科學與生活	畢業專題製作	創意發想並製作自己的畢業專題。	語文、藝術、科技融入
	六 下	差異與多元	1. 文房四寶動起來 2. 甲骨文的秘密 3. 象形文字像不像 4 漢字小學堂.	運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。	語文, 藝術
文 字 之 美	三 上	系統與模型	1. 書法暖身操第一式 2. 書法暖身操第二式 3. 書法暖身操第三式 4Call in 到誰家	善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	語文, 藝術
	三 下	系統與模型	1. 「點」石成金 2. 「橫」行霸道 3. 獨「豎」一格	書法與生活的關係，以及在春節時的應用。	語文, 藝術
	四 上	系統與模型	1. 驚鴻一「撇」2. 海「捺」百川 3. 書法名家對對碰	書法與生活的關係，及在生活中的應用。	語文, 藝術
	四 下	系統與模型	1. 唐詩筆墨欣賞與書寫練習 2. 唐詩臨帖五首 3. 四字春聯創作與欣賞	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	語文, 藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

五 上	系統與模 型	1. 見招猜招 2. 草書狂想曲 3. 舞文弄墨藝術體 驗展	學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	語文, 藝術
五 下	系統與模 型	1. 書寫與情境 2. 小楷欣賞 3. 落款內容簡介	書法與生活的關係，以及在家庭生活美 學的應用。	語文, 藝術
六 上	系統與模 型	1. 校園書法尋寶 2. 創意標語設計 3. 我最拿手的一招	書法與生活的關係，以及在校園藝術布 置的應用。	語文, 藝術
六 下	系統與模 型			

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。