

## 臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第一學期彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 特殊需求-社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 四                                   | 教學節數                  | 每週共( 1 )節，共( 21 )節         |                                      |          |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. □其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
| 設計理念                     | 滿足學生個別需求<br>提升學生自我照顧<br>促進學生與社會連結                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <b>社會技巧</b><br>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
| 課程目標                     | 1. 學習與他人互動技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="flex: 1; min-width: 200px;"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引             </div> <div style="flex: 1; min-width: 200px;"> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育             </div> </div> |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
| 表現任務                     | 於生活中實際執行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                       |                            |                                      |          |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)          | 學習目標                       | 學習活動                                 | 學習評量     | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一周至<br>第七周              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 早安你好           | 特社 2-I-3 適當<br>使用口語、非<br>口語或輔具與     | 特社 B-I-1 溝通訊息<br>的意義。 | 1. 能說出同<br>學的名字<br>2. 能指出同 | 1. 抽同學生活照片<br>2. 唱同學的午安歌<br>3. 向同學到好 | 操作<br>觀察 | 自編             |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|            |   |          |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                      |                                                                    |      |    |
|------------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|----|
|            |   |          | 人溝通。2-I-5 依情境適當回答問題。特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。                        | 特社 B-I-2 溝通的媒介。特社 B-I-3 人際關係的建立。特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。                  | 班同學<br>3. 能找出同學的照片<br>4. 能向同學打招呼<br>5. 能跟同學子我介紹                      | 4. 跟同學握握手<br>5. 和同學分享今日生活                                          |      |    |
| 第八周至第十四周   | 7 | 有！我是 xxx | 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。2-I-5 依情境適當回答問題。特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 | 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。特社 B-I-2 溝通的媒介。特社 B-I-3 人際關係的建立。特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 | 1. 能說出同學的名字<br>2. 能指出班同學<br>3. 能找出同學的照片<br>4. 能向同學打招呼<br>5. 能跟同學子我介紹 | 6. 抽同學生活照片<br>7. 唱同學的午安歌<br>8. 向同學到好<br>9. 跟同學握握手<br>10. 和同學分享今日生活 | 操作觀察 | 自編 |
| 第十五周至第二十一周 | 7 | 同學好，老師好  | 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。2-I-5                                                                                    | 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。特社 B-I-                                                 | 1. 能說出同學的名字<br>2. 能指出班同學                                             | 11. 抽同學生活照片<br>12. 唱同學的午安歌<br>13. 向同學到好<br>14. 跟同學握握手              | 操作觀察 | 自編 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |                                                                                         |                                                  |                                          |               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  |  | 依情 境適當回答問題。特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。特社 2-I-7 了解與人相處的情 境、簡單規則，建 立友善的關係。特社 3-I-2 依指 示完成簡 單的工作。 | 2 溝通的媒介。特社 B-I-3 人際關係的建立。特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 | 3. 能找出同學的照片<br>4. 能向同學打招呼<br>5. 能跟同學子我介紹 | 15. 和同學分享今日生活 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第二學期彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 特殊需求-社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 四                                   | 教學節數                  | 每週共( 1 )節，共( 20 )節<br>(第二周為春節周) |                                         |          |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. ■特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
| 設計理念                     | 滿足學生個別需求<br>提升學生自我照顧<br>促進學生與社會連結                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <b>社會技巧</b><br>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。<br>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。<br>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。<br>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
| 課程目標                     | 1. 學習與他人互動技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育         </div> </div> |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
| 表現任務                     | 於生活中實際執行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |                       |                                 |                                         |          |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)          | 學習目標                            | 學習活動                                    | 學習評量     | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一周至<br>第七周<br>(第二周為     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 午安你好           | 特社 2-I-3 適當<br>使用口語、非<br>口語或輔具與     | 特社 B-I-1 溝通訊息<br>的意義。 | 1. 能說出同<br>學的名字<br>2. 能指出同      | 16. 抽同學生活照片<br>17. 唱同學的午安歌<br>18. 向同學到好 | 操作<br>觀察 | 自編             |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|            |   |               |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                      |                                                                        |      |    |
|------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 春節周)       |   |               | 人溝通。2-I-5 依情境適當回答問題。特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。                        | 特社 B-I-2 溝通的媒介。特社 B-I-3 人際關係的建立。特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。                  | 班同學<br>3. 能找出同學的照片<br>4. 能向同學打招呼<br>5. 能跟同學子我介紹                      | 19. 跟同學握握手<br>20. 和同學分享今日生活                                            |      |    |
| 第八周至第十四周   | 7 | 我的名字是 XXX     | 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。2-I-5 依情境適當回答問題。特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 | 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。特社 B-I-2 溝通的媒介。特社 B-I-3 人際關係的建立。特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 | 1. 能說出同學的名字<br>2. 能指出班同學<br>3. 能找出同學的照片<br>4. 能向同學打招呼<br>5. 能跟同學子我介紹 | 21. 抽同學生活照片<br>22. 唱同學的午安歌<br>23. 向同學到好<br>24. 跟同學握握手<br>25. 和同學分享今日生活 | 操作觀察 | 自編 |
| 第十五周至第二十一周 | 7 | Ooo 你好，我是 XXX | 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。2-I-5                                                                                    | 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。特社 B-I-                                                 | 1. 能說出同學的名字<br>2. 能指出班同學                                             | 26. 抽同學生活照片<br>27. 唱同學的午安歌<br>28. 向同學到好<br>29. 跟同學握握手                  | 操作觀察 | 自編 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |                                                                                         |                                                  |                                          |               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|--|--|
|  |  |  | 依情 境適當回答問題。特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。特社 2-I-7 了解與人相處的情 境、簡單規則，建 立友善的關係。特社 3-I-2 依指 示完成簡 單的工作。 | 2 溝通的媒介。特社 B-I-3 人際關係的建立。特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 | 3. 能找出同學的照片<br>4. 能向同學打招呼<br>5. 能跟同學子我介紹 | 30. 和同學分享今日生活 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。