臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第一學期彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	召稱	特殊需求-職業	教育 實施年級 (班級組別	- 1	年級	教學節數	每週共(2)節,總	以共(42)節				
		3. ■特殊需求領	域課程	·	<u>.</u>							
		身障類:□生活	5管理□社會技巧□	學習策略□職	(業教育□溝)	通訓練□點等	字□定向行動□功能性	動作訓練□輔	前助科技運用			
彈性學習語	果程	資優類:□創造	資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展									
四類規範	É	其他類:□藝術才能班及體育班專門課程										
		4. □其他類課程										
		□本土語文/新	住民語文□服務學習	冒□戶外教育[₹交流□自治	活動□班級輔導□學	生自主學習 🗌	領域補救教學			
		滿足學生個別需求	<u> </u>									
設計理念	2	提升學生自我照顧										
		促進學生與社會連結										
本教育階	段	職業教育										
總綱核心素	養	特職-E-Al 具備暗	浅場所需良好的生活	習慣,促進身	心健全發展	,並 認識個	人特質所屬職業,發	展職業潛能。				
或校訂素	養	特職-E-C1 具備個	引人職業道德的知識	與是非判斷的	能力,理解	並遵守職業道	道德規範,培養職業倫)理意識,關懷	夏職業生態環境。			
課程目標		1. 探索未來職涯										
配合融入之 域或議是	•	■國語文 □英語 □數學 ■社會 ■健康與體育		■藝術 ■ 編	综合活動	■生命教育 ■安全教育	育 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素者 同家庭教育 □原住民	□資訊教育 □多元文化者				
表現任務		於生活中實際執行				■ 土 <i>/</i> 上/// 画 教 /	月 □ 水灰软月 □ 水压八名	权月□/ 月 4 又月	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			
衣 奶红粉	ਮੈਂ 	次生石 下貝 宗 執 1、	1	\	77 A. Jun 11h m.C. 11.							
			胡豆+	部	R程架構脈絡 				1			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
			特職 1-E1-2 認	特職 II-	1. 能準備	器 1. 烹飪	與烘焙	操作	自編			
第一周至		職業教育-我是	識社區中常見的	E1-3 簡易	材	(1)中式	餐飲	觀察				
第一周至 第七周	14	順素教月-我定 小廚師	職業。	工具 操作	2. 能按照:	步 (2)中式	點心					
カモ 同		小河町町	特職 1-E2-2 連	方式 的認	驟完成個	任 (3)西式	餐飲					
			結生活經驗與職	識(包 含輔	務	(4)西式	點心					

1 净压字目的	()T-1 =		業的關係。	田和弘	技應	3	收拾器材	2. 汽車美容		
			某的關係。 特職 4-E1-2 依		· 他輔		清洗器材	4. 八平天谷 (1)汽車清洗		
			據指令操作易工	具)。		ο.	享用成果	(2)汽車打臘		
			具。	特職				3. 園藝		
					個人			(1)種菜		
				手指	精細			(2)種花		
				能力				(3)參觀校園植物		
				現與	常用					
				工具	的使					
				用方	式。					
				特職	III-					
				E1-1	工作					
				指令	的確					
					活動					
				規範						
				守。						
			特職 1-E1-2 認	<u> </u>	II-	1.	能準備器	1. 烹飪與烘焙	操作	自編
			1 ' ' '							
			識社區中常見的	1 E1-3	間 易		材	(1)中式餐飲	觀察	
			識社區中常見的 職業。			2.	材能按照步	(1)中式餐飲 (2)中式點心	觀察	
			職業。	工具	操作	2.	能按照步	(2)中式點心	觀察	
			職業。 特職 1-E2-2 連	工具方式	操作 的認	2.	能按照步 驟完成任	(2)中式點心 (3)西式餐飲	觀察	
			職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職	工具 方式 識(包	操作的認		能按照步 驟完成任 務	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心	觀察	
			職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。	工方識(包助科	操的含糖	3.	能按照步 驟完成任 務 收拾器材	(2)中式點心(3)西式餐飲(4)西式點心2. 汽車美容	觀察	
			職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依	工方識助用具式包科其	操的含技他作認輔應輔	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心(3)西式餐飲(4)西式點心2. 汽車美容(1)汽車清洗	觀察	
第八周至	14	我是小小麵包師	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具式包科其。	操的含技他	3. 4.	能按照步 驟完成任 務 收拾器材	 (2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 	觀察	
第八周至 第十四周	14	我是小小麵包師	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依	工方識助用具特具式包科其)職	操的含技他 II-	3. 4.	能 聯完成	 (2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 	觀察	
	14		職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特E2-1	操的含技他 【個作認輔應輔 】——人	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜	觀察	
	14		職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特 E2手具式包科其。職1指	操的含技他 【個精作認輔應輔 1-人細	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園種菜 (1)種花	觀察	
	14		職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特E2手能具式包科其)。職一指力	操的含技他 【個精的作認輔應輔 1-人細表	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜	觀察	
	14		職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特 E2手能現具式包科其。職1指力與	操的含技他 【個精的常作認輔應輔 】一人細表用	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園種菜 (1)種花	觀察	
	14		職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特 E2手能現工具式包科其)職1指力與具	操的含技他 【個精的常的作認輔應輔 】一人細表用使	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園種菜 (1)種花	觀察	
	14		職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特E2手能現工用具式(2科上)。職一指力與具方	操的含技他 【個精的常的式作認輔應輔 1-人細表用使。	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園種菜 (1)種花	觀察	
	14		職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特E2手能現工用特具式包科其。職1指力與具方職	操的含技他 【個精的常的作認輔應輔 】一人細表用使	3. 4.	能 聯完成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園種菜 (1)種花	觀察	

-0-1 焊性字首品	12012	2() (10/)()		北人	14 TH					
				指令	的確					
				認與	活動					
				規範	的遵					
				守。						
			特職 1-E1-2 認	特職	I I –	1.	能準備器	1. 烹飪與烘焙	操作	自編
			識社區中常見的	E1-3	簡 易		材	(1)中式餐飲	觀察	
			職業。	工具	操作	2.	能按照步	(2)中式點心		
			特職 1-E2-2 連	方式	的認		驟完成任	(3)西式餐飲		
			結生活經驗與職		含輔		務	(4)西式點心		
			業的關係。				收拾器材	2. 汽車美容		
			特職 4-E1-2 依		他輔		清洗器材	(1)汽車清洗		
			據指令操作易工	具)。			享用成果	(2)汽車打臘		
			具。		II-		1 /4 /2/210	3. 園藝		
第十五周				E2-1				(1)種菜		
至第二十	14	我是值日生		手指	精細			(2)種花		
一月	14	双尺匝口王		能力	的表			(3)參觀校園植物		
一月								(0)		
				現與	常用					
				工具						
				用方						
					III-					
					工作					
				指令	的確					
				認與	活動					
				規範	的遵					
				守。						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第二學期彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	召稱	特殊需求-職業	實施年級 (班級組別		年級	教學節數	每週共(2)節,總 (第二周為春節周)	.共(34)節			
		3. ■特殊需求領)			[(另一同為谷即同)				
		身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用									
वद हिर्दे होते प्रक	H 40	了									
彈性學習語	•										
四類規範	Ċ	其他類:□藝術才能班及體育班專門課程									
		4.□其他類課程									
		□本土語文/新	住民語文□服務學習	習□戶外教育[班際或校際	祭交流□自治	活動□班級輔導□學	生自主學習 🗌	領域補救教學		
		滿足學生個別需求									
設計理念	2.5	提升學生自我照顧	Ą								
		促進學生與社會連	2結								
本教育階	鉙	職業教育									
總綱核心素				•			人特質所屬職業,發力				
或校訂素養 特職-E-C1 具備個人職業道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守職業道德規範,培養職業倫理意識,關懷職業生							[職業生態環境。				
3/人以 水	· R										
課程目標	Ř	1. 探索未來職涯									
							ـ بنا حد ۱۱۰ اس الله الله الله الله الله الله الله ا				
配合融入之	有	■國語文 □英語		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	□性別平等教 ■生命教育	育 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育		□品德教育□維酒教育		
域或議是		□數學 ■社會 ■目然科学 ■藝術 ■綜合活動 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育									
	٥	■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入参考指引 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務	务	於生活中實際執行	r								
				計	果程架構脈絡	}					
			學習表現								
教學期程	節	單元與活動名稱	校訂或相關領域與	學習內容	學習目標	<u>.</u>	學習活動	學習評量	自編自選教材		
32 1 7/1/II	數	1 202011	參考指引或	(校訂)	1 4 4 7	`	1 410 20	1011	或學習單		
放 田 五			議題實質內涵	나 TAN II	1 从准件	四 1 六仁	de la la	10.74	h 16		
第一周至			特職 1-E1-2 認	特職 II-	1. 能準備	· ·		操作	自編		
第七周	12	我是烹飪達人	識社區中常見的	E1-3 簡易	材	(1)中式		觀察			
(第二周為			職業。	工具 操作	2. 能按照						
春節周)			特職 1-E2-2 連	方式 的認	驟完成	任 (3)西式	餐飲				

1 年11字目前	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		11 1 10 10 10 10 10	115 / /- A LE	2L	(A) = 1:m		
			結生活經驗與職	識(包 含輔		(4)西式點心		
			業的關係。		3. 收拾器材	2. 汽車美容		
			特職 4-E1-2 依	用-其 他輔	4. 清洗器材	(1)汽車清洗		
			據指令操作易工	具)。	5. 享用成果	(2)汽車打臘		
			具。	特職 II-		3. 園藝		
				E2-1 個人		(1)種菜		
				手指 精細		(2)種花		
				能力 的表		(3)參觀校園植物		
				現與 常用				
				工具 的使				
				用方式。				
				特職 III-				
				E1-1 工作				
				指令 的確				
				認與 活動				
				規範 的遵				
				守。				
			特職 1-E1-2 認		1. 能準備器	1. 烹飪與烘焙	操作	自編
			識社區甲常兒的	LI-3 間 易	材	(l)甲式餐飲	觀察	
			識社區中常見的 職業。	E1-3 簡易 工具 操作	材 2. 能按照步	(1)中式餐飲 (2)中式點心	觀察	
			職業。	工具 操作	2. 能按照步	(2)中式點心	觀察	
			職業。 特職 1-E2-2 連	工具 操作方式 的認	2. 能按照步 驟完成任	(2)中式點心 (3)西式餐飲	觀察	
			職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職	工具 操作方式 的認識(包含輔	2. 能按照步 驟完成任 務	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心	觀察	
			職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。	工具 操作 記載(包 技應助科 技應	2. 能按照步 驟完成任 務 3. 收拾器材	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容	觀察	
第八周至			職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依	工具 对式包 技能助用-其他輔	2. 能按照步 驟完成任 務 3. 收拾器材 4. 清洗器材	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗	觀察	
第八周至第十四周	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識(包科其)。	2. 能按照步 驟完成任 務 3. 收拾器材	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘	觀察	
第八周至 第十四周	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依	工方識助用具 操的含技他 具)職 II-	 能按照步 縣完成任 務 3. 收拾器材 4. 清洗成果 享用成果 	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝	觀察	
	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特尼 操的含技他 II- E2-1	 能按照步任 水分子 水の子 水の子<td>(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜</td><td>觀察</td><td></td>	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜	觀察	
	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特E2-1指操的含技他 II人細作認輔應輔 II人細	 能按照步 縣完成 水拾器材 清別 享用成果 	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花	觀察	
	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特E2手能具式包科其)。職1指力操的含技他 I個精的作認輔應輔 I—人細表	 能按照步 縣完成 水拾器材 清別 享用成果 	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜	觀察	
	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特尼手能現具式包科其。職1指力與操的含技他 【個精的常作認輔應輔】一人細表用	 能聚成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花	觀察	
	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特尼手能現工具式包科其。職1指力與具操的含技他 【個精的常的作認輔應輔 ——人細表用使	 能聚成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花	觀察	
	14	我是中華一番	職業。 特職 1-E2-2 連 結生活經驗與職 業的關係。 特職 4-E1-2 依 據指令操作易工	工方識助用具特尼手能現具式包科其。職1指力與操的含技他 【個精的常作認輔應輔】一人細表用	 能聚成	(2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花	觀察	

20-1 俾性字首胡	八王口王	五(六)也殊/						T		
					工作					
				指令	的確					
				認與	活動					
				規範	的遵					
				守。						
			特職 1-E1-2 認	特職	II-	1.	能準備器	1. 烹飪與烘焙	操作	自編
			識社區中常見的	E1-3	簡易		材	(1)中式餐飲	觀察	
			職業。	工具	操作	2.	能按照步	(2)中式點心		
			特職 1-E2-2 連		的認		驟完成任	(3)西式餐飲		
			結生活經驗與職		含輔		務	(4)西式點心		
			業的關係。				收拾器材	2. 汽車美容		
			特職 4-E1-2 依		他輔		清洗器材	(1)汽車清洗		
			據指令操作易工	具)。			享用成果	(2)汽車打臘		
			具。		II-		•	3. 園藝		
第十五周					個人			(1)種菜		
至第十八	8	汽車美容亮晶晶		手指	精細			(2)種花		
周				能力	的表			(3)參觀校園植物		
, •				現與	常用					
					的使					
				用方						
					III-					
					工作					
					一 6 確					
				認與						
				規範	的遵					
				守。	41.74					
				, i						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。