

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第一學期彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	特殊需求-職業教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週共(2)節，總共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	滿足學生個別需求 提升學生自我照顧 促進學生與社會連結							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	職業教育 特職-E-A1 具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識個人特質所屬職業，發展職業潛能。 特職-E-C1 具備個人職業道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守職業道德規範，培養職業倫理意識，關懷職業生態環境。							
課程目標	1. 探索未來職涯							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	於生活中實際執行							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周至 第七周	14	職業教育-我是 小廚師	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業。 特職 1-E2-2 連結生活經驗與職	特職 II-E1-3 簡易工具操作的認識(包含輔	1. 能準備器材 2. 能按照步驟完成任務	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心	操作 觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			業的關係。 特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。	助科技應用-其他輔助工具)。特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式。特職 III-E1-1 工作的指令的確認與活動的遵守。	3. 收拾器材 4. 清洗器材 5. 享用成果	2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花 (3)參觀校園植物		
第八周至第十四周	14	我是小小麵包師傅	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業。 特職 1-E2-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。	特職 II-E1-3 簡易工具操作方式的認識(包含輔助科技應用-其他輔助工具)。特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式。特職 III-E1-1 工作	1. 能準備器材 2. 能按照步驟完成任務 3. 收拾器材 4. 清洗器材 5. 享用成果	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花 (3)參觀校園植物	操作觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				指令的確 認與活動 規範的遵 守。				
第十五周 至第二十一 周	14	我是值日生	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業。 特職 1-E2-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。	特職 II-E1-3 簡易工具操作的認識(包含輔助科技應用-其他輔具)。 特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式。 特職 III-E1-1 工作指令的確認與活動的遵守。	1. 能準備器材 2. 能按照步驟完成任務 3. 收拾器材 4. 清洗器材 5. 享用成果	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花 (3)參觀校園植物	操作 觀察	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第二學期彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	特殊需求-職業教育	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週共(2)節，總共(34)節 (第二周為春節周)			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	滿足學生個別需求 提升學生自我照顧 促進學生與社會連結							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	職業教育 特職-E-A1 具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識個人特質所屬職業，發展職業潛能。 特職-E-C1 具備個人職業道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守職業道德規範，培養職業倫理意識，關懷職業生態環境。							
課程目標	1. 探索未來職涯							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	於生活中實際執行							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周至 第七周 (第二周為 春節周)	12	我是烹飪達人	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業。 特職 1-E2-2 連	特職 II-E1-3 簡易工具操作方式的認	1. 能準備器材 2. 能按照步驟完成任	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心 (3)西式餐飲	操作 觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			結生活經驗與職業的關係。 特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。	識(包含輔助科技應用-其他輔助工具)。 特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式。 特職 III-E1-1 工作的指令的確認與活動的遵守。	務 3. 收拾器材 4. 清洗器材 5. 享用成果	(4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花 (3)參觀校園植物		
第八周至第十四周	14	我是中華一番	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業。 特職 1-E2-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。	特職 II-E1-3 簡易工具操作的認識(包含輔助科技應用-其他輔助工具)。 特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式。 特職 III-	1. 能準備器材 2. 能按照步驟完成任務 3. 收拾器材 4. 清洗器材 5. 享用成果	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花 (3)參觀校園植物	操作觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				E1-1 工作的確指令與活動的遵守。				
第十五周至第十八周	8	汽車美容亮晶晶	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業。 特職 1-E2-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。	特職 II-E1-3 簡易工具操作方式的認識(包含輔助科技應用-其他輔具)。 特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與工具的使用方式。 特職 III-E1-1 工作的確指令與活動的遵守。	1. 能準備器材 2. 能按照步驟完成任務 3. 收拾器材 4. 清洗器材 5. 享用成果	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心 (3)西式餐飲 (4)西式點心 2. 汽車美容 (1)汽車清洗 (2)汽車打臘 3. 園藝 (1)種菜 (2)種花 (3)參觀校園植物	操作觀察	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。