# 臺南市公立北區大光國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	=	教學節數	本學期共( 21 )館	<del>j</del>				
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程  身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	培養特生之生活自	理能力,以融入家庭	、學校與社區生活	,表現自我決策的	的態度與行為,倡導個	人權益並促進	自我實現。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	對自身 事務展現 特生-P-A2 覺察及 思考的能 力。 特生-P-B1 具備辨	尋求協助、表達想法、 理解生活自理問題,	·選擇與決定的行為 具備表達需求、尋 自理相關符號之能	為。 求協助等問題解 力,促進對日常生	探索個人休閒興趣,並 決能力,並藉由自我管 生活事務的理解以增加 與各項事務的機會。	理、自我倡導	等策略增進系統性			
課程目標	2. 能夠依照任務步3. 能夠養成良好的		運用能力							
配合融入之領域或議題	<ul><li>□國語文 □英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育 ■</li></ul>		藝術 □綜合活動	■生命教育 ■安全教育	育 □人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養 育 □家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □多元文化教	<ul><li>□品德教育</li><li>□能源教育</li><li>育</li><li>□國際教育</li></ul>			
表現任務	觀察評量、實作評	量、參與態度								
			課程架材	<b></b> 毒脈絡						
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第一週 3	收心快樂上學趣	特生 4-sP-4 能解	特生 L-sP-1	1. 能聽鐘聲及	1. 藉由學校的鐘聲	實作評量	自編教材			

第三週				T			T	П
第四週 5       收納整理裁最行			決日常生活的問	自我目標的 設	時鐘來確認是	及作息規律與實境	觀察評量	學生課表
第四週 第八週       5       收納整理稅最行 與作息,從事適當 的運動與休閒。       特生 L-sP3 簡 易生活問題的 與作息,從事適當 的運動與休閒。       上·sP3 簡 易生活問題的 解決策略 特生 L-sP5 自 我負責       上學物品 2.能將物品放 好生 L-sP5 自 我負責       上學物品 2.能將物品放 好生 L-sP5 自 我負責       2.能將物品放 好位 3.收拾書包時,能將 物品(聯絡簿、水 壺 餐)(收達書包 內物品拿出來歸 位 3.收拾書包時,能將 物品(聯絡簿、課本、文 臺 餐)(收達書包 內物品拿包牌 企)、總本、餐具)       (書包、鉛筆 金、薄本、餐具)         第九週 日       5       自我管理一把單 與日常生活的問題 所解上 L-sP-4 自我管理技巧       特生 L-sP-3 的解決策略 特生 L-sP-4 自我管理技巧       1.能看聯絡簿 作業完成學校 交辦事項 2.能對照功課 長來信課本人主 數本 次入書包裡 3. 或內書包裡 3. 或與事師配合使用 功課檢查表,檢核學 生完成作業情形 2. 使完成作業情形 2.       實作評量 與終語 來 多與態度       自編教材 與將等 樂戶態度         第十四週 日       5       服裝儀容我報規 特生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容       特生 B-sP1 衣 物穿脫枝巧 特 物穿脫枝巧 特 物穿脫枝巧 特 地稱子裡       1.能將衣服好好紮 造稱子裡 选择子裡       實作評量 觀察評量 觀察評量 觀察評量 觀察評量       自編教材 觀察評量 觀察評量	第三週		題。	定。	第幾節課	訓練來協助學生聽	參與態度	檢核表
第四週       5       收納整理我最行       特生 1-SP-26 表 現規律的生活習慣 與作息,從事適當的運動與休息,從事適當的運動與休閒。       特生 L-SP3 簡 是活問題的與作息,從事適當的運動與休閒。       1.能自己整理 戶內物表雪坐出來 歸位 2.能解粉品放 歸位 2.能解粉品放 歸位 2.能解粉品放 歸位 2.能解粉品放 歸位 3.收拾書包時,能解粉品(推絡療)來 查、餐稅)收進書包裡 (書包、鉛筆金)、解本、餐具)         第九週       5       自我管理一把單 持生 4-SP-4 能解 決日常生活的問題。       特生 L-SP-3 簡易生活問題 作業完成學校 (書包、鉛筆金)、聚本、全、餐稅)收進書包裡       1.認讀課表訓練 實作評量 金、簿本、餐具)         第十三週       5       自我管理一把單 持生 4-SP-4 能解 決日常生活的問題。       特生 L-SP-3 簡易生活問題 作業完成學校 (常完成學校 2.能用真實學用品: 觀察評量 6.以對理故巧 有 2.能對照功課 表準備課本,並 放入書包裡 3. 《與專師配合使用 力課檢查表,被核學 4. 定成作業情形 2. 能對照功課 人工 2. 能對照力 2. 能對照力 2. 能對照力 2. 能對照力 2. 能對 2. 就未 2. 定於 2				特生 L-sP-2	2. 討論及訂定	鐘聲回教室上課,回		
第四週       5       收納整理我最行       特生 1-sP-26 表 現規律的生活習慣 與作息,從事適當 的運動與休閒。       特生 L-sP3 簡 易生活問題的 與作息,從事適當 的運動與休閒。       1.能自己整理 上學物品 上學物品 上學物品 企 能解物品放 分生 L-sP5 自 我負責       1.能產稅指令將書 包內的東西拿出來 與原評量 觀察評量 實際教具 (書包、鉛筆包內物品拿出來轉位 3.收拾書包時,能將物品(聯絡簿、水壶、餐袋)收進書包裡 (書包、錫筆金、簿本、餐具)         第九週       5       自我管理一把單 持生 4-sP-4 能解 決日常生活的問題。 的解決策略。 的解決策略。 特生 L-sP-3 的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧 定辦事項 是 2.能對照功課 表準備課本,並				生活事物做決	班規主題	歸校園作息。		
第四週 5 收納整理我最行 特生 1-sP-26 表 現規律的生活習慣 與作息,從事適當 的運動與体間。 特生 L-sP3 簡 易生活問題的 解決策略 的運動與体間。 特生 L-sP5 自 我負責 包內的東西拿出來 學與態度 實際教具 (書包、鉛筆 人書包裡 2.能自己主動把書 包內的和品拿出來歸 (書包、鉛筆 全、辦本、餐具) 化位 3.收拾書包時,能將 物品(聯絡簿、水 壹、餐袋),政進書包 裡 你業完成學校 化業完成學學用品: 的解決策略。 特生 L-sP-3 簡易生活問題 的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧 超。 的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧 超。 对非性 L-sP-4 自我管理技巧 发辦事項 是、"課表等完成演 教命" 人書包裡 3. 與導師配合使用 功課檢查表,檢核學生完成作業情形 3. 與導師配合使用 功課檢查表,檢核學生完成作業情形 5. 服裝儀容我最親 特生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容 物等脫技巧 特 2. 使用美質學用品: 3. 與導師配合使用 功課檢查表,檢核學生完成作業情形 3. 與導行經學 2. 使用美質學用品: 2. 能對服力課 數學與應度 4. 能教材 3. 與導行經學 4. 是一個教材 3. 是一個教育 4. 是一個教材 3. 是一個教材 3. 是一個教材 3. 是一個教材 3. 是一個教育 4. 是一种教育 4. 是一种				定的策略。	3. 能聽老師指	2. 和老師討論這學		
第四週   1       收納整理我最行   特生 1-sP-26 表 現規律的生活習慣 與作息,從事適當 的運動與休閒。       特生 L-sP5 自 我負責       1.能島已整理 上學物品 2.能將初品放 5億位 2.能自己主動把書 包內的東西拿出來 節位 2.能自己主動把書 包內物品拿出來歸 位 3.收拾書包時,能將 物品(聯絡簿、收查、餐袋)收進書包裡 金、薄本、餐具)       2.能將初品放 6億人 2.能自己主動把書 包內物品拿出來歸 位 2.能對應力品(聯絡簿, 以收書包 2.能對應力課 2.使用真實學用品:聯絡簿、課本、文 與應定 對應與所課 表準備課本,並 放入書包裡 3. 與專所配合使用 功課檢查表,檢核學 聯絡簿打勾確 2.能對限功課 表準備課本,並 放入書包裡 3. 與專所配合使用 功課檢查表,檢核學 聯絡簿打勾確 2.能對限力課 未準備課本,並 放果專師配合使用 功課檢查表,檢核學 中完成作業情形 2.能對於企產,數於第有勾確 2.能對於企產,被檢查表,檢核學 中完成作業情形 2.能對於企產,被檢查表,檢核學 中完成作業情形 2.能對於企產, 2.能對於企產, 2.能對於可以課金之,檢核學 中完成作業情形 2.能對於企產, 2.能對於一樣,					令, 認真執行	習可以遵守並做到		
第八週       現規律的生活習慣與作息,從事適當的運動與休閒。       另生活問題的解決策略特生 L-sP5 自我負責       上學物品 2.能將物品放 6 向內的東西拿出來歸位 2.能自己主動把書包內物品拿出來歸位 3.收拾書包時,能將物品(聯絡簿、水壺、餐於收進書包裡 2.使用真實學用品: 額房生活問題的解決策略。特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。特生 L-sP-4 自我管理技巧 6 的解決策略。特生 L-sP-4 自我管理技巧 6 的解決策略。特生 L-sP-4 自我管理技巧 6 放子 2 使用真實學用品: 觀察評量 8 來與態度       實作評量 4 縣 孫 孫 章 於 於 於 養 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於					並參與活動	的事項。		
第八週       與作息,從事適當的運動與体間。       解決策略 特生 L-sP5 自 我負責       2.能將物品放 持生 L-sP-3 簡易生活問題 的解決策略。 特生 L-sP-3 前房生活問題 的解決策略。 特生 L-sP-3 有我管理技巧       1.能看聯絡簿 作業完成學校 之、使用真實學用品: 交辦事項 未準備課本,並 未準備課本,並 未來 大學,課表等完成演 表準備課本,並 未來 所辦公辦打勾確 以入書包裡 3. 與尊師配合使用 所謂被查表,檢核學 聯絡簿打勾確 認       實作評量 觀察評量       自編教材 聯絡簿         第十三週       5       服裝儀容我最親       特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容       特生 B-sP1 衣物穿脫技巧特 物穿脫技巧特       1.能把衣服紮 生完成作業情形 認       其、將於不服好好款 進褲子裡       實作評量 數案評量       自編教材 觀察評量	第四週	5 收納整理我最行	特生 1-sP-26 表	特生 L-sP3 簡	1. 能自己整理	1. 能聽從指令將書	實作評量	自編教材
第九週       5       自我管理一把單       特生 4-sP-4 能解 決日常生活的問題。       特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。       1. 能看聯絡簿 人 查、餐袋)收進書包之。       實作評量 觀察評量 如 數			現規律的生活習慣	易生活問題的	上學物品	包內的東西拿出來	觀察評量	檢核表
第九週     5     自我管理一把罩     特生 4-sP-4 能解 決日常生活的問題。     特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。特生 L-sP-4 自我管理技巧     1. 能看聯絡簿、水壶、餐袋)收進書包裡     實作評量觀察評量數率等量多與態度     自編教材 聯絡簿、課本、文具、課表等完成演練。     自編教材 聯絡簿、課本、文具、課表等完成演練。     1. 認讀課表訓練     2. 使用真實學用品:數解評量數字與態度     會與態度       第十四週     5     服裝儀容我最親 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容的時处理與保持儀容的解決策略。特生 B-sP1 衣物穿脫技巧特認。     1. 能把衣服紮 地產子裡     1. 能將衣服好好業 實作評量觀察評量的解於對量數率     自編教材 實作評量 觀察評量的報酬       第十四週     5     服裝儀容我最親 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容的解於技巧特別。     特生 B-sP1 衣物穿脫技巧特認度     1. 能把衣服紮 地產子裡     1. 能將衣服好好業 進華子裡     實作評量 觀察評量 的解教材 競孩子	第八週		與作息,從事適當	解決策略	2. 能將物品放	歸位	參與態度	實際教具
第九週     5     自我管理一把罩     特生 4-sP-4 能解			的運動與休閒。	特生 L-sP5 自	入書包裡	2. 能自己主動把書		(書包、鉛筆
第九週       5       自我管理一把單 持生 4-SP-4 能解 決日常生活的問題 第十三週       特生 L-SP-3 簡易生活問題 的解決策略。 特生 L-SP-4 自我管理技巧 的解決策略。 特生 L-SP-4 自我管理技巧 放入書包裡 3.				我負責		包內物品拿出來歸		盒、簿本、餐具)
第九週 月 自我管理一把單						位		
第九週 5 自我管理一把單 片生 4-sP-4 能解 片十二週 5 服裝儀容我最親						3. 收拾書包時,能將		
第九週       5       自我管理一把單       特生 4-sP-4 能解 決日常生活的問題。       特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧       1. 能看聯絡簿 作業完成學校 交辦事項       1. 認讀課表訓練 2. 使用真實學用品: 聯絡簿、課本、文 具、課表等完成演 表準備課本,並 放入書包裡 3. 作業做好能在 聯絡簿打勾確 生完成作業情形。       自総額         第十四週       5       服裝儀容我最靚 時整理與保持儀容       特生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容       特生 B-sP1 衣 物穿脫技巧 特       1. 能把衣服紮 進褲子裡       1. 能將衣服好好繁 觀察評量       實作評量 觀察評量       自編教材 觀察評量						物品(聯絡簿、水		
第九週       5       自我管理一把單       特生 4-sP-4 能解 決日常生活的問題。       特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。特生 L-sP-4 自我管理技巧       1. 能看聯絡簿、課本、文具、課表等完成演 線。       實作評量 觀察評量 參與態度         第十三週       5       服裝儀容我最親 時生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容的解決策略。時整理與保持儀容物穿脫技巧特。       特生 B-sP1 衣物穿脫技巧特。       1. 能把衣服紮 進褲子裡       1. 能將衣服好好紮 實作評量 額察評量 自編教材 實作評量 額察評量 6.						壺、餐袋)收進書包		
第十三週       漁人日常生活的問題。       簡易生活問題的解決策略。特生 L-SP-4自我管理技巧       作業完成學校交辨事項       2.使用真實學用品:聯絡簿、課本、文具、課表等完成演集準備課本,並檢念       製藥評量       數級應度         第十四週       5       服裝儀容我最靚       特生 1-SP-19 隨時整理與保持儀容的解決策巧特       特生 B-SP1 衣物穿脫技巧特       1.能把衣服紮 進褲子裡       1.能將衣服好好紮 實作評量 觀察評量       自編教材 鏡子						裡		
第十三週       題。       的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧 自我管理技巧 自我管理技巧 自我管理技巧 表準備課本,並 放入書包裡 3. 作業做好能在 聯絡簿打勾確 認       課表等完成演 檢核學 生完成作業情形         第十四週       5 服裝儀容我最靚 時生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容 的穿脫技巧 特 進褲子裡       特生 B-sP1 衣 地褲子裡       1. 能將衣服好好紮 實作評量 額察評量 鏡子	第九週	5 自我管理一把罩	特生 4-sP-4 能解	特生 L-sP-3	1. 能看聯絡簿	1. 認讀課表訓練	實作評量	自編教材
第十四週       5       服裝儀容我最靚       特生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容       特生 B-sP1 衣 物穿脫技巧 特       1.能把衣服紮 進褲子裡       1.能將衣服好好紮 實作評量 觀察評量       自編教材 鏡子			決日常生活的問	簡易生活問題	作業完成學校	2. 使用真實學用品:	觀察評量	聯絡簿
自我管理技巧 表準備課本,並 放入書包裡 3.	第十三週		題。	的解決策略。	交辨事項	聯絡簿、課本、文	參與態度	
第十四週       5       服裝儀容我最親 時生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容       特生 B-sP1 衣 物穿脫技巧 特 進褲子裡       1. 能將衣服好好紮 進褲子裡       實作評量 觀察評量       自編教材 鏡子				特生 L-sP-4	2. 能對照功課	具、課表等完成演		
第十四週       5       服裝儀容我最靚 時整理與保持儀容       特生 B-sP1 衣 物穿脫技巧 特       1.能把衣服紮 進褲子裡       1.能將衣服好好紮 實作評量 觀察評量       自編教材 鏡子				自我管理技巧	表準備課本,並	練。		
第4回週     期級簿打勾確 認     生完成作業情形       第十四週     5     服裝儀容我最靚     特生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容     特生 B-sP1 衣 物穿脫技巧 特     1.能將衣服好好紮 進褲子裡     實作評量 觀察評量     自編教材 鏡子					放入書包裡 3.	3. 與導師配合使用		
第十四週     5     服裝儀容我最靚     特生 1-sP-19 隨 時整理與保持儀容     特生 B-sP1 衣 物穿脫技巧 特     1.能把衣服紮 進褲子裡     1.能將衣服好好紮 實作評量 額察評量     自編教材 鏡子					作業做好能在	功課檢查表,檢核學		
第十四週     5     服裝儀容我最靚     特生 1-sP-19 隨     特生 B-sP1 衣     1.能把衣服紮     1.能將衣服好好紮     實作評量     自編教材       時整理與保持儀容     物穿脫技巧 特     進褲子裡     2     觀察評量     鏡子					聯絡簿打勾確	生完成作業情形		
時整理與保持儀容 物穿脫技巧 特 進褲子裡 進褲子裡 觀察評量 鏡子					認			
	第十四週	5 服裝儀容我最靚	特生 1-sP-19 隨	特生 B-sP1 衣	1. 能把衣服紮	1. 能將衣服好好紮	實作評量	自編教材
第十八週 整潔 生 B-sP2 衣物 2.能把外套翻 2.能把外套翻到正 參與態度			時整理與保持儀容	物穿脱技巧 特	進褲子裡	進褲子裡	觀察評量	鏡子
	第十八週		整潔	生 B-sP2 衣物	2. 能把外套翻	2. 能把外套翻到正	參與態度	

			的認識	到正面	面		
					3. 能自己將拉鍊拉		
					到適當的位置		
第十九週	3 拜託了,冰箱	特生 1-sP-26 表	特生 G-sP1 家	1. 認識冰箱的	1. 能知道冰箱是用	實作評量	自編教材
		現規律的生活習慣	電用品的認識	功能	來冰東西的	觀察評量	冰箱
第二十一		與作息,從事適當	特生 A-sP5 食	2. 能將須冷藏	2. 能分辨哪些東西	參與態度	食品 (牛奶、蔬
週		的運動與休閒	物的處理	的物品放入冰	是要放冰箱		果等)
				箱	3. 能幫忙把需要冰		
					的東西放如冰箱裡		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市公立北區大光國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節,第二	二週為春節週類	無上課日			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程  身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	培養特生之生活自:	理能力,以融入家庭	<b>匡、學校與社區生活</b>	,表現自我決策的	内態度與行為,倡導個人權	<b>堇益並促進自</b> 3	<b>找實現</b> 。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	對自身 事務展現尋 特生-P-A2 覺察及: 思考的能 力。 特生-P-B1 具備辨	京求協助、表達想法 理解生活自理問題, 別、理解及使用生活	、選擇與決定的行為 具備表達需求、尋 56自理相關符號之能	為。 求協助等問題解為 力,促進對日常生	探索個人休閒興趣,並於 中能力,並藉由自我管理、 生活事務的理解以增加生活 與各項事務的機會。	· 自我倡導等3	策略增進系統性			
課程目標	1. 能夠聽懂並執行重要他人的指令。 2. 能夠依照任務步驟完成工作。 3. 能夠養成良好的生活習慣。 4. 加強學生生活自理、自我照顧及工具運用能力									
配合融入之領域或議題	<ul><li>□國語文 □英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育</li></ul>		□藝術 □綜合活動	<ul><li>■生命教育</li><li>■安全教育</li></ul>	□法治教育 □科技教育 □	]資訊教育 □能 ]多元文化教育	·德教育 ·源教育 ]際教育			
表現任務	觀察評量、實作評	量、參與態度								
	課程架構脈絡									
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第一週 2	收心快樂上學趣	特生 4-sP-4 能	特生 L-sP-1 自	1. 能聽鐘聲及	1. 藉由學校的鐘聲及作	實作評量	自編教材			

			解決日常生活的	我目標的 設定。	時鐘來確認是	息規律與實境訓練來協	觀察評量	學生課表
第三週			問題。	特生 L-sP-2 生	第幾節課	助學生聽鐘聲回教室上	參與態度	檢核表
第二週為				活事物做決定的	2. 討論及訂定	課,回歸校園作息。		
春節週無				策略。	班規主題	2. 複習需遵守並做到的		
上課日					3. 能聽老師指	事項。		
					令,認真執行並			
					參與活動			
第四週	3 收納整	理一把罩	特生 1-sP-26 表	特生 L-sP3 簡	1. 能自己整理	1. 能自己主動把書包內	實作評量	自編教材
			現規律的生活習	易生活問題的解	上學物品	物品拿出來歸位	觀察評量	檢核表
第六週			慣與作息,從事適	決策略	2. 能將物品放	2. 收拾書包時,能將物	參與態度	實際教具
			當的運動與休閒。	特生 L-sP5 自	入書包裡	品(聯絡簿、水壺、餐袋)		(書包、鉛筆
				我負責		收進書包裡		盒、簿本、餐
								具)
第七週	3 服裝儀	容我最靚	特生 1-sP-19 隨	特生 B-sP1 衣	1. 能從鏡裡觀	1. 能從鏡子裡說出自己	實作評量	自編教材
			時整理與保持儀	物穿脱技巧 特	察自己的服裝	服裝哪裡需要整理	觀察評量	鏡子
第九週			容整潔	生 B-sP2 衣物	2. 能把衣服紮	2. 能將衣服好好紮進褲	參與態度	
				的認識	進褲子裡	子裡		
					3. 能在使用完	3. 能把外套翻到正面		
					廁所後,對著鏡	4. 能自己將拉鍊拉到適		
					子整理服裝	當的位置		
第十週	5 排隊等	待最厲害	特生 2-sP-12 培	特生 H-sP1 休	1. 會耐心等	1. 如果有人在玩遊樂器	實作評量	自編教材
			養對休閒活動的	閒活動的認識	待,當遊樂器材	材(溜滑梯、盪鞦韆、搖	觀察評量	遊樂器材區
第十四週			認識與興趣	特生 H-sP2 休	有人在玩	搖馬),會等待,或是換	參與態度	桌遊
				閒活動的選擇	2. 當有人在排	其他器材玩		
					隊時,自己玩完	2. 遊樂器材玩一段時		
					時會換別人玩	間後,換別人玩		
第十五週	4 健康的	守護者	特生 1-sP-23 描	特生 D-sP4 健	1. 會表達自己	1. 當被蚊蟲咬傷、挫傷	實作評量	自編教材
			述不適症狀,請求	康的生活習慣	哪裡不舒服(痛	或是身體部位哪裡不舒	觀察評量	醫藥箱
第十八週			協助或表達就醫	特生 D-sP6 簡	或是癢)	服時,能說出或是指出	參與態度	

60 1 并且于日的	1201-000	1	1		1		
		需求	易外傷的處理	2. 能知道藥品	不舒服的地方		
		特生 1-sP-28 使		放置的位置	2. 能知道教室或家裡的		
		用家中常備藥		3. 能拿藥品擦	醫藥箱放置的位置		
		品,遵守用藥安		自己的傷口	3. 能拿藥品擦傷口(自		
		全,並配合醫囑			己來或是請求別人幫		
					忙)		
第十九週	3 做自己的超人	特生 3-sP-3 認	特 生 G-sA-6	1. 能知道校園	1. 能避免校園意外發	實作評量	自編教材
		識及避免常見的	意外事件的認	常發生的意外。	生,例如:走廊不奔跑、	觀察評量	
第二十一		危險情境。	識。	2. 能知道如何	不攀爬欄杆等。 2. 當遭	參與態度	
週			特 生 G-sA-3	求救。	遇意外能知道選 擇正		
			意外事件的處		確的方式處理。(找老師		
			理。		及同學求助)		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。