臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第一學期彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名和	稱	特殊需求-社會	技巧 實施年級 (班級組別		=	教學節	數 每週共(1)節,	共 (21) 節			
		3. ■特殊需求領	域課程									
		身障類:□生活	管理■社會技巧□	學習策略□職	業教育□溝	通訓練]點字 定向行動	動□功能性	動作訓練 🗌 輔	助科技運用		
彈性學習課程 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展												
四類規範		其他類:□藝術才能班及體育班專門課程										
		4. □其他類課程										
			住民語文□服務學習	冒□戶外教育[祭交流□1	自治活動□班級	.輔導□學么	主自主學習□	領域補救教學		
		滿足學生個別需求	:									
設計理念		提升學生自我照顧										
		促進學生與社會連	促進學生與社會連結									
		社會技巧										
本教育階段	٤	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。										
總綱核心素	養	特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧,和非語言的線索與人進行溝通。										
或校訂素養	Ę.	特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力,並遵守學校基本規範與法律的約束。										
		特社-E-C2 具備理	2解他人感受並樂於	與人互動的態	度							
課程目標		1. 學習與他人互動	動士能									
		1. 于自共他八五	5// 1/2 月已									
		■岡钰立 □苗钰	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育									
配合融入之外	領	□數學 ■社會 □白然科學 ■熱術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育										
域或議題		■ 仕事 内 融 女 □ 巾 エー □ 口 ト □ 口										
				17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	23.44H 11	■生涯規畫	教育 □ 家庭教育	□原任氏教	月□尸外教月	□國際教育		
表現任務		於生活中實際執行										
				部	果程架構脈絡	}						
	<i>አ</i> አ		學習表現	與羽中穴						ム 石 ム 、		
数學開程	節數	單元與活動名稱	校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	5	學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單		
	蚁		多	(校訂)						以字首里		
bb			特社 2-I-3 適當	特社 B-I-	1. 能說出	同 1. 扌	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		操作	自編		
第一周至	7	早安你好	使用口 語、非	1 溝通訊息	學的名		昌同學的午安歌		觀察			
第七周			口語或 輔具與	的意義。	2. 能指出	,	句同學到好					

CO-1 押任字首的			1	T					1	
			人溝 通。2-I-5	特社 B-I-		班同學	4.	跟同學握握手		
			依情 境適當回	2 溝通的媒	3.	能找出同	5.	和同學分享今日生活		
			答問題。 特社	介。特社		學的照片				
			2-I-6 主動打招	B- I -3 人	4.	能向同學				
			呼和 自我介	際關係的建		打招呼				
			紹。特社 2-I-7	立。特社	5.	能跟同學				
			了解 與人相處	C-Ⅱ-1 學		子我介紹				
			的情 境、簡單	習成員之間						
			規則,建 立友	的關懷與表						
			善的關係。特社	達。						
			3-I-2 依指 示完							
			成簡單的工							
			作。							
			特社 2-I-3 適當	特社 B-I-	1.	能說出同	6.	抽同學生活照片	操作	自編
		有!我是 xxx	使用口 語、非	1 溝通訊息		學的名字	7.	唱同學的午安歌	觀察	
			口語或 輔具與	的意義。	2.	能指出同	8.	向同學到好		
			人溝 通。2-I-5	特社 B-I-		班同學	9.	跟同學握握手		
			依情 境適當回	2 溝通的媒	3.	能找出同	10	.和同學分享今日生活		
			答問題。 特社	介。特社		學的照片				
			2-I-6 主動打招	B- I -3 人	4.	能向同學				
第八周至	7		呼和 自我介	際關係的建		打招呼				
第十四周	7		紹。特社 2-I-7	立。特社	5.	能跟同學				
			了解 與人相處	C-Ⅱ-1 學		子我介紹				
			的情 境、簡單	習成員之間						
			規則,建 立友	的關懷與表						
			善的關係。特社	達。						
			3-I-2 依指 示完							
			成簡單的工							
			作。							
労 上 エ 田			特社 2-I-3 適當	特社 B-I-	1.	能說出同	11	. 抽同學生活照片	操作	自編
第十五周	7	日與权, 女红口	使用口 語、非	1 溝通訊息		學的名字	12	. 唱同學的午安歌	觀察	
至第二十	7	同學好,老師好	口語或 輔具與	的意義。	2.	能指出同	13	. 向同學到好		
一周			人溝 通。2-I-5	特社 B-I-		班同學	14	. 跟同學握握手		

, = ,				1	
依情 境適當回	2 溝通的媒	3. 能找出同	15. 和同學分享今日生活		
答問題。 特社	介。特社	學的照片			
2-I-6 主動打招	B- I -3 人	4. 能向同學			
呼和 自我介	際關係的建	打招呼			
紹。特社 2-I-7	立。特社	5. 能跟同學			
了解 與人相處	C-Ⅱ-1 學	子我介紹			
的情 境、簡單	習成員之間				
規則,建 立友	的關懷與表				
善的關係。特社	達。				
3-I-2 依指 示完					
成簡單的工					
作。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 114 學年度第二學期彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	名稱	特殊需求-社會	技巧 (班級組別		=	教學節數	每週共(1)節,共(第二周為春節周)	20)節				
		3. ■特殊需求領	() · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/								
				學習策略□職	:業教育□溝:	通訓練□點	字□定向行動□功能性	≤動作訓練□輔	助科技運用			
彈性學習試	果程	資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展										
四類規筆												
	4. □其他類課程											
		□本土語文/新/	住民語文□服務學習	習□戶外教育[癸流□自治	台活動□班級輔導□學	生自主學習 🗌	領域補救教學			
		滿足學生個別需求	<u> </u>									
設計理念		提升學生自我照顧										
		促進學生與社會連	2.結									
		社會技巧										
本教育階		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。										
總綱核心素		' ' '		/· • = ·		語言技巧,和非語言的線索與人進行溝通。						
或校訂素	香	' ' '	2解道德與是非判斷			規範與法律	的約束。					
		特社-L-U2 具備坦 	2解他人感受並樂於	與人互動的悲	. 度							
課程目標	要	 1. 學習與他人互	動技能									
WOLT II	/ \											
		■國語文 □英語	文	參考指引 □	41 前 "	性別平等教			□品德教育			
配合融入之		□數學 ■社會 □白然科學 ■執術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育										
域或議是	息	□数字 ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □										
表現任務		於生活中實際執行	<u> </u>		•	工工厂		/ / 1 4 A				
12701年初	<i>7</i>)	水 土 石 頁 床 秋 门		न	田加址贴始							
	1		學習表現	ਲੋ	₹程架構脈絡	-						
h/ 63 11- 6-	節	即一件工人,为人	字百衣玩 校訂或相關領域與	學習內容	约 37 つ 14		姆可以 4.	<i>做</i> 叨	自編自選教材			
教學期程	數	單元與活動名稱	參考指引或	(校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	或學習單			
			議題實質內涵									
第一周至			特社 2-I-3 適當	特社 B-I-		·	7學生活照片	操作	自編			
第七周	6	午安你好	使用口 語、非	1 溝通訊息	學的名:	•	同學的午安歌	觀察				
(第二周為			口語或 輔具與	的意義。	2. 能指出	同 18. 向同	同學到好					

Lb-1 埋性学習問	(1)王山 亘	旦(六十四次)							
春節周)			人溝 通。2-I-5	特社 B-I-		班同學	19. 跟同學握握手		
			依情 境適當回	2 溝通的媒	3.	能找出同	20. 和同學分享今日生活		
			答問題。 特社	介。特社		學的照片			
			2-I-6 主動打招	B- I -3 人	4.	能向同學			
			呼和 自我介	際關係的建		打招呼			
			紹。特社 2-I-7	立。特社	5.	能跟同學			
			了解 與人相處	C-Ⅱ-1 學		子我介紹			
			的情 境、簡單	習成員之間					
			規則,建 立友	的關懷與表					
			善的關係。特社	達。					
			3-I-2 依指 示完						
			成簡單的工						
			作。						
			特社 2-I-3 適當	特社 B-I-	1.	能說出同	21. 抽同學生活照片	操作	自編
			使用口 語、非	1 溝通訊息		學的名字	22. 唱同學的午安歌	觀察	
			口語或 輔具與	的意義。	2.	能指出同	23. 向同學到好		
			人溝 通。2-I-5	特社 B-I-		班同學	24. 跟同學握握手		
			依情 境適當回	2 溝通的媒	3.	能找出同	25. 和同學分享今日生活		
			答問題。 特社	介。特社		學的照片			
		我的名字是 XXX	2-I-6 主動打招	B- I -3 人		能向同學			
第八周至	7		呼和 自我介	際關係的建		打招呼			
第十四周	•		紹。特社 2-I-7		5.	能跟同學			
			了解 與人相處	C-Ⅱ-1 學		子我介紹			
			的情 境、簡單	習成員之間					
			規則,建 立友	的關懷與表					
			善的關係。特社	達。					
			3-I-2 依指 示完						
			成簡單的工						
			作。			11 15 1 15		17.11	
第十五周			特社 2-I-3 適當	特社 B-I-	1.	能說出同	26. 抽同學生活照片	操作	自編
至第二十	7	000 你好,我是	使用口 語、非	1 溝通訊息		學的名字	27. 唱同學的午安歌	觀察	
一月	,	XXX	口語或 輔具與	的意義。	2.	能指出同	28. 向同學到好		
, ,			人溝 通。2-I-5	特社 B-I-		班同學	29. 跟同學握握手		

55 - 打压了目断压计量(大陆)	
	依情 境適當回 2 溝通的媒 3. 能找出同 30.和同學分享今日生活
	答問題。 特社 介 。 特 社 學的照片
	2-I-6 主動打招 B-I-3 人 4. 能向同學
	呼和 自我介 際關係的建 打招呼
	紹。特社 2-I-7 立 。 特 社 5. 能跟同學
	了解 與人相處 C- II -1 學 子我介紹
	的情 境、簡單 習成員之間
	規則,建立友的關懷與表
	善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善
	3-I-2 依指 示完
	成簡單的工
	作。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。