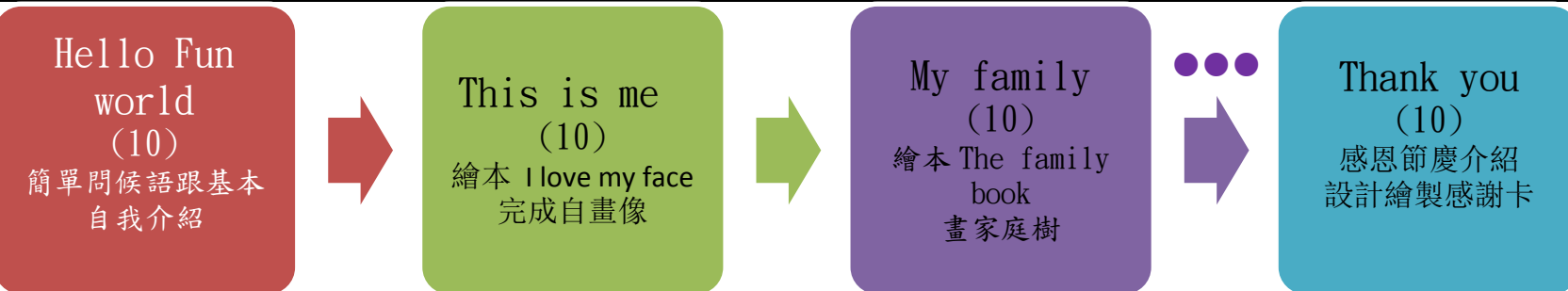


臺南市公立北區大光國民小學114學年度(第一學期)二年級彈性學習認識自己 分享生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Me and my family	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：結合生活與英語課程，透過角色扮演、英語融入的方式，讓孩子藉由與家族成員的互動，增進彼此的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	學生透過觀察和角色扮演、能以簡易英語認讀家人稱呼及問候語，應用在生活，表達感謝。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能以簡易英語練習問候語。 2. 學生能完成自畫像並加上身體部位單字。 3. 學生能畫出家庭樹並用英語寫出家庭成員名稱。 4. 各組討論後能發表家務分工的方式並製作感恩卡。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5週	10	Hello fun world	英 1- I-5 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1- I-8 能聽懂 簡易句型的句子 生 3-I-1 願意參 與各種學習活 動，表現好奇與 求知探究之心	不同的問候 語，例如 Hello、Hi、 Good morning, Good afternoon, good evening. Good night. 自我介紹 What' s your name? My name is__. I am __ years old. 打招呼的方 式:Shake hands. Hug.	1.能探索不同的 打招呼方式 2.能聽懂簡易 問候語 3.能使用基 本的社交禮儀 和問候語言。 4.能簡單的介 紹自己	1. 討論禮貌的重要與好處 2. 教師介紹各國的打招呼方式 3. 練習英語歌曲 Hello Hello 3. 學生模仿與其他人交 流的場景，練習使 用禮貌詞和問 候語言 4. 數字對對碰bingo 5. 學生分組活動：互相打招呼，問組員英 文名字及年紀並記錄及畫下來	1.能辨識不 同的問候語 並跟同學打 招呼 2.能將英 文和數字正 確配對。 3.能用三個 句子做自我 介紹	Fun world (3) Hello Hello www.youtube.com/watch?v=wKXXT244yF1 Bingo card
第 6-10 週	10	This is me	英 1- I-5 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1- I-8 能聽懂 簡易句型的句子 生 3-I-1 願意參	1.繪本教學 I love my face 2.學習臉部 五官的單字	1.能探索世界上 不同膚色的人種 2.能說出臉部五 官單字 3.能認識基本 身體部位單字	1. 教師介紹不同膚色的人，學生分享其日 常生活經驗 2. 閱讀繪本I love my face 3. 練習英語歌曲 I love my face 4. 練習英語歌曲 Head shoulders knees and toes	1. 能將英 文和五官單 字正 確配 對。 2.能將英 文和身體部	Fun world (3) 繪本 This is my face www.youtube.com/results?search_query=i+love+my+face

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	3. Body parts: Head shoulders knees and toes 4. 繪製我的自畫像	4. 能簡單的畫出自己	5. 學生繪製自畫像並標示出五官及身體部位的英文名稱	位單字正確配對。 3. 能完成自畫像	I love my face www.youtube.com/watch?v=K86J-UPJQbI Head shoulders knees and toes www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg
第 11-15 週	10	My family	英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	1. 認識家庭成員稱呼 2. 繪本 The family book 3. 畫出家庭樹	1. 能聽懂及說出家人的英語稱謂2. 能繪製家庭樹	1. 閱讀繪本 the family book 2. 學生分享自己的家庭成員 3. 練習英語歌曲 We are a family 4. 練習英語歌曲 Family 5. 學生繪製家庭樹並標示出家人的英文名稱	1. 能說出家庭成員名稱 2. 完成家庭樹繪製 3. 能跟唱英語歌曲	Fun world (3) 繪本 The family book www.youtube.com/watch?v=iRZITiwY8h8 we are a family www.youtube.com/watch?v=foptl0BeXnY family www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA
第 16-20 週	10	Thank you	英 1- I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 英1- I-8 能聽懂簡易句型的句子 生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 了解感恩季節在西方的意義 2. 英語卡片書寫格式 3. 創作分享及回饋	1. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Happy Thanksgiving! 2. 能說出課堂中所習得的節慶用語: Merry Christmas 3. 能完成感謝卡製作	1. 教師介紹感恩節及聖誕節 2. 學生小組討論，分享感恩節及聖誕節的意義 3. 教授卡片的基本書寫格式，引導學生繪製一張卡片給家人，表達對家人的感謝。 4. 練習歌曲 My family I love you	1. 能跟唱英語歌曲 2. 完成感恩卡繪製 3. 能欣賞和尊重他人的努力和表演，並表達自己的鼓勵和讚賞。	Fun world (3) 感恩節 www.youtube.com/watch?v=faUYJ9fMiGg 聖誕歌曲 www.youtube.com/watch?v=tQNgFdRivtI My family I love you

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立北區大光國民小學114學年度(第二學期)二年級彈性學習**認識自己 分享生活**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My traffic lights	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-結合生活與英語課程，透過角色扮演、英語融入的方式，了解不同的情緒帶來的感受、認識自己的身體與情緒伴隨的反應，學習更友善的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	透過英語繪本，以簡易英語認讀數字、水果及顏色，並學習適當表達當下的情緒。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成I am a ____ monster 小書：學生運用所學的字母、數字1-15及顏色，進而創作出一本自己的情緒水果怪獸小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

I can count
(10)
數字 1-15、50
認識硬幣



Fruit plate
(10)
常見的水果名稱和
顏色



The color monster
(10)
英語繪本 The color
monster



I am a ____ monster
(10)
製作水果怪獸情緒
小書

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週 調整至 1/21、 1/22、1/23 上課 第二周春節 放假	8	I can count	生1-I-1 探索並 分享對自己及 相 關人、事、 物的 感受與想 法。 英6-I-1 能專注 於 教師的說明與 演 示。 英1-I-5 能聽懂 課 堂中所學的字 詞。 英 2-I-3 能說出 課 堂中所學的字 詞。	1. 英文數字 1-15, 50 2. 不同的硬 幣值 3. 簡單的數 學加減	1. 能聽懂及 說 出英語數 字 1- 15、50 2. 能分辨硬幣上 的數字 3. 能觀察不同國 家硬幣的差異	1. 教師介紹台灣及其他國家的硬幣 2. 學生分組觀察及討論其他國家和台灣硬 幣的相似相異處 3. 學生認讀硬幣上的數字 4. 學生練習英語句型	1. 能認讀英 語 數字 1- 15、50 2. 能用英語 說出I have __dollars. 3. 能說出硬 幣上的英語 數字名稱	Fun world (4) 台灣硬幣 其他國家硬幣 大富翁桌遊
第 6-10週	10	Fruit plate	生1-I-1 探索並 分享對自己及 相 關人、事、 物的 感受與想 法。 英6-I-1 能專注 於 教師的說明與 演 示。 英6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 英1-I-5 能聽懂 課 堂中所學的字 詞。 英 2-I-3 能說出	1. 英文水果 主題 2. 英文顏色 主題 3. 彩虹水果 拼盤	1. 能說出水 果 英語名稱 2. 能說出水果的 顏色 3. 能分享自 己 喜歡的水 果 4. 能畫出自 己 的水果拼盤	1. 教師介紹營養午餐菜單的水果 2. 教師提問不同的水果食用方式 3. 學生討論及分享自己喜歡 的 水果及對 應的顏色 4. 學生認讀水果及顏色英語單字 5. 學生分組繪製彩虹水果拼盤	1. 能認讀顏 色 2. 繪製彩虹 水果拼盤 3. 能說出簡 易英語句子	Fun world (4) 水果圖片 校網營養午餐菜單 自編ppts

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			課 堂中所學的字 詞。					
第11-15 週	10	The color monster	生1-I-2 覺察每個 人均有其獨特 性 與長處，進 而欣 賞自己的 優點、 喜歡自 己。 英6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 英6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 英1-I-5 能聽懂 課 堂中所學的字 詞。 英 2-I-3 能說出 課 堂中所學的字 詞。 閱 E8 低、中年級 以紙本閱 讀為 主。	1. The Color Monster 繪 本教學 2. 顏色與情 緒的連結	1. 能專注於 教 師對繪本 故事 的講解 與演示 2. 能分享對 故 事內容的 感受 與想法 3. 能說出顏色 與情 緒的連結	1. 教師導讀及討論繪本 The color monster 2. 學生分享自己的觀察和經驗 3. 學生認讀繪本英語單字及句型 4. 學生覺察自身的情緒，並且連 結到所學 的顏色 5. 學生分組表演自己的喜怒哀樂	1. 回答關於 繪本的相關 問題。 2. 參與及討 論繪本故事 3. 能以英語 說出自己的 情緒	Fun world (4) The Color Monster 繪本 www.youtube.com/watch?v=aBPFplfLvZo 自編ppts
第 16-21週	12	I am a____ monster	生4-I-1 利用各 種生活的媒介與 素材進行表 現與 創作，喚 起豐富 的想像 力。 英6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 英6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	水果怪獸情 緒小書製作	能應用數 字、 水果、顏色、 情緒 跟同學分享並完 成小書製作	1. 教師說明如何製作小書 2. 學生進行I am a ____ monster 繪製 3. 學生分組分享作品	能完成我的 水果怪獸情 緒小書	Fun world (4) The Color Monster 繪本 Guess the feelings www.youtube.com/watch?v=d0kyKyVFnsS&t=72s

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)