# 臺南市公立北區大光國民小學 114 學年度第一學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒 Won	der Worl	d 3 實施. (班級/		四	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節				
課程目標該學習階、領域核心素	2. 能認讀並使 3. 能學會詢問 4. 能聽辨 各 5. 能寫出各課 6. 能聽懂各課 7. 能朗讀和吟 英-E-A1 具備 英-E-B1 具備										
	英-E-C3 認識	國內外主	E要節慶習俗及風土.	民情。							
			,	課程架構	脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<sup>2</sup> 習重點 學	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	Get Ready	1	1. 能聽辨 a_e a 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-Ⅱ-2 動子 三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	字看字 ( ) Ac- II -3	第二學習 學字詞。 第二學習階 字詞及句型	活動評量課戶語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 問情境內需要學用 的學學學 的字詞彙。			

C5-1 視域字音床住(調整/計畫	
	<b></b>
	◎2-Ⅱ-5 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	◎2-Ⅱ-6 能以正
	確的發音及適切
	的語詞說出簡易
	· 自型的白子。
	◎3-Ⅱ-2 能辨識
	課堂中所學的字
	司。
	◎3-Ⅱ-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	○5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	ēų ·

	一百叶生(明正/口里			⊙0 π 1 <i>4⊾ %</i> 1 <i>3</i>			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	Get Ready		1. 能聽辨短母音 a	1-Ⅱ-2 聽辨英語		活動評量	【閱讀素養教育】
			及長母音 a_e 的	的子音、母音及	字母拼讀規則(含	課堂觀察	閱 E1 認識一般生
			差別。	其基本的組合。	看字讀音、聽音拼	口語評量	活情境中需要使用
			2. 能運用發音規	◎1-Ⅱ-7 聽懂課	字)。		的,以及學習學科
			則拼念單字。	堂中所學的字	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		基礎知識所應具備
			3. 能聽懂英文數	<b></b>	生活用語。		的字詞彙。
			字16~20的念	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			法。	簡易的日常生活	階段所學字詞。		
			4. 能念出英文數	用語。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			字 16~20。	1-Ⅱ-10 能聽懂	段所學字詞及句型		
			于10~20。				
				簡易句型的句	的生活溝通。		
				子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
第二週				課堂中所學的字			
		1		<b></b> 司 。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				· 句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				-			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			

				寫字4-寫句◎時中文◎確的句◎所規詞◎明書詞Ⅱ課子□開発度的Ⅲ的讀堂。一名堂。Ⅲ能對。Ⅲ發度的Ⅲ的讀中,能所在書書四句5-學則。□明的與學事。與明句一4字出一,所能與學事。與明句一4字出一十一個,與明明的 一十十一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
第三週	Unit 1 The Big Wind	1	1. 能熟練本課字 彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: How's the weather? It's sunny.。 3. 能運用本課單 字、句型詢問天	歸類。 1-Ⅱ-2 能聽辨音 語、分音、能說明音 是其基本的組合。 ②1-Ⅱ-7 能聽字 詞 中所學的。 ③1-Ⅱ-9 能聽活 用一日的時語。 1-Ⅱ-10 能聽活 間易句型的	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及的生活溝通。	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的 溫度、雨量要素與 覺察氣候的趨勢及 極端氣候的現象。

C5-1 領 ( ) 有 ( ) 前 ( )		
	氣。	子。
	4. 能樂於與班上	◎2-Ⅱ-3 能說出
	學生進行口語練	課堂中所學的字
	習及活動。	司。
		◎2-Ⅱ-5 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		◎2-Ⅱ-6 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		· 自型的句子。
		◎3-Ⅱ-2 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。 ○○ 耳 ○ # 4 ##
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		<b>句子。</b>
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		向型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用

2. 能認真聽講並 合。 字)。 作業評量 【閱讀素養教育	第四四週		1	參	□1-Ⅱ1-前子◎課詞◎簡用◎確的句◎1-1十十一月的。1-句 Ⅱ中 Ⅱ的。Ⅱ發調的Ⅱ中 Ⅱ的。Ⅱ發調的Ⅱ中 Ⅱ的。Ⅲ發調的Ⅱ中 15 常 能的 能學 能生 聽句 能的 能學 能生 聽句 能的 能學 能生 上週額。 無職字 能活 懂 出字 用活 正切易 識懂	<ul> <li>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</li> <li>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</li> <li>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型</li> </ul>	課堂翻察日作業	【品德教育】 品色3 溝通合作與 和谐人際 養養 讀 E12 培養 意的態度。
-------------------------------	------	--	---	---	---	--	---------	---

				◎課子4-寫字4-寫句◎時中文◎確的句◎所3-Ⅱ-3 學。Ⅱ課詞Ⅲ課子5-,相字5-的速型5-第學 能所。Ⅲ。Ⅲ發度的Ⅲ的中。1 一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十			
			1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的 差別。	規則讀出英文字 詞。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組	◎Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用
第五週	Unit 1 The Big Wind	1	2. 能運用發音規 則拼念單字。 3. 能認識天氣單 字的組成。	合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂	字)。 ②Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	口語評量作業評量	的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

 日外往(明正/미里				
		簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階	
		用語。	段所學字詞及句型	
		1-Ⅱ-10 能聽懂	的生活溝通。	
		簡易句型的句		
		子。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		

				確的發音及簡易 的速度的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 所學的 所學的 與 則 前 明 前 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明			
第六週	Unit 2 Going Back Home	1	1. 能無 東fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 用型:tine is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.用型 於行動 理時 4. 同習 4. 同習	歸□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規 所學自言之 學Ac-Ⅱ-2 。 ②Ac-Ⅱ-3 第一日 學名子子。 ②Ac-Ⅱ-3 第二日 學名子子。 學名子, 學名子子。 學名子子。 學名子子。 學名子子。 學名子子。 學名子子。 學名子子。 學名子子。 學名子, 學名子, 學名子, 學名子, 學名子, 學名子, 學名子, 學名子, 學名子, 學名子, 學子, 學子, 學子, 學子, 學子, 學子, 學子, 學	活動評解之一,在業部分	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。

 百昧任(神罡)司 重			-
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	◎9-Ⅱ-1 能夠將		
	所學字詞做簡易		
	歸類。		
	プロ クス		

			1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎1-II-3 能聽辨	<ul> <li>○Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</li> <li>○Ac-II-2 簡易的</li> </ul>	活動評量 課堂觀察 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與
第七	Unit 2 Going Back Home	1	3. 能別讀理解。	②字多重◎課詞◎簡用1簡子◎課詞◎簡用◎確的句◎課詞◎課1詞音音1-堂。1-易語Ⅱ易。2-堂。2-易語2-的語型3-堂。3-堂明音4-前一日 1 0 0 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1	以 上活用語。 AC-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字二學習 B-Ⅱ-1 第三學習階 段的生活講。		和諧人際養養喜園 讀的態度。

				子4-寫字4-寫句◎時中文◎確的句◎所規詞◎所。□課詞□課子5,相字5的速型5學則。□学的中。□4堂。□能對。□發度的□的讀□字能所能所在識的 62讀子能好文 61個 42			
				所学子詞做間易 歸類。			
第八週	Unit 2 Going Back Home	1	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Listen!/Great! 。 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠:What Time Is It?。	I-Ⅱ-2 能聽辨音 語子音、起 子音、知 合。 ②I-Ⅱ-3 能聽或 音音的音節, 子音的音音的音音的音音的音音的音音的音音的音音的音音的音音的音音的音音的音音的音	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型	課堂觀察口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

詞。	的生活溝通。	
· ·	的生活海通。	
◎1-Ⅱ-9 能聽懂		
簡易的日常生活		
用語。		
1-Ⅱ-10 能聽懂		
簡易句型的句		
子。		
◎2-Ⅱ-3 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
◎2-Ⅱ-5 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
◎2-Ⅱ-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
◎3-Ⅱ-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
◎3-Ⅱ-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
寫課堂中所學的		
字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
寫課堂中所學的		
句子。		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		

			1. 能聽辨短母音 i	· ·		活動評量	【閱讀素養教育】
第九週	Unit 2 Going Back Home	1	及長母音 i_e的差别。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen及 -ty的數字。	語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎1-Ⅱ-3 能聽辨	字看字。◎Ac-Ⅱ-2。 對讀音 學子字。◎Ac-Ⅱ-3。 是活用-3。 學字字。 學名-Ⅲ-3。 學字語 學字 學名-Ⅲ-1。 學子 學子 學子 學子 學子 學子 學子 學子 學子 學子	課堂翻察口語評量	題E1 認識一般生用的 一般

C5-1 視域字首誅怪(調堂/訂宣		
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	◎5-Ⅱ-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。 (30 H 1 4 # # # #	
	◎9-Ⅱ-1 能夠將	

				所學字詞做簡易			
第十週	萬聖節 Culture Festivals: Halloween	1	1. 能認識萬關用語。 2. 能製作萬里節 4. 化割价 4. 化割价 4. 化割价 4. 化割子 4. 化制剂 4	■ 課詞◎簡語◎懂子◎課詞◎確的句◎課詞◎課子 類1-世。Ⅱ的 Ⅲ易。Ⅱ中 Ⅲ發調的Ⅲ中 Ⅲ的 能的 能用 能的 說字 Ⅱ分子的語型-2 件 能的 聽用 能的 說字 能適簡。辨字 能的 懂字 懂	◎Ab-Ⅱ-4 所學(書類	活動評量課堂	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。
				◎8-Ⅱ-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。			
第十一週			能聽辨並拼讀短	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	紙筆評量	【閱讀素養教育】
		1	母音 a, e, i 及	語的子音、母音	母音及其組合。		閱 E1 認識一般生
	期中考	1	長母音 a_e, e_e,	及其基本的組	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		活情境中需要使用
			i_e 的字音及代表	合。	字母拼讀規則(含		的,以及學習學科

0/9/3	日外往(叫走)口 鱼				I	1
		單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	看字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			句子的語調。	字)。		的字詞彙。
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		
			課堂中所學的字	教室用語。		
			詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
			◎1-Ⅱ-8 能聽懂	生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			<b></b> 善 。	階段所學字詞。		
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
			用語。	的生活溝通。		
			1-Ⅱ-10 能聽懂			
			簡易句型的句			
			子。			
			◎2-Ⅱ-2 能念出			
			英語的語音。			
			◎2-Ⅱ-3 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-Ⅱ-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			◎2-Ⅱ-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			<b>句型的句子。</b>			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-Ⅱ-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			•			<u>I</u>

		1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內	◎5-Ⅱ-3 能與 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日		活動評量課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習
Unit 3 Be Nonest	1	容。2. 能認真聽講立。 8. 能现现成故事的閱讀理解。	及合◎課詞◎簡用1-簡子◎課詞◎簡用◎確的句◎其。Ⅱ中Ⅲ的。Ⅱ句Ⅲ中Ⅲ的。Ⅲ發調的Ⅲ本一7所 9日 0型 3所 5日 6音說句Ⅱ的 能的 聽生 聽句 能的 能生 贴的 能生 聽句 能生 上颌髓。辨懂字 懂法 懂 出字 用活 正切易 識懂	看字。 ◎Ac-Ⅱ-2。 ●Ac-Ⅱ-2。 ●Ac-Ⅱ-3。 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	口語評量	價與德行。 居3 溝通合作與 品 上3 開議機構 是12 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發 開發

				課堂中所學的字				
				詞。				
				哟。   ◎3-Ⅱ-3 能看懂				
				課堂中所學的句				
				子。				
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄				
				寫課堂中所學的				
				字詞。				
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄				
				寫課堂中所學的				
				句子。				
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀				
				時,能辨識書本				
				中相對應的書寫				
				文字。				
				◎5-Ⅱ-3 能以正				
				確的發音及適切				
				的速度朗讀簡易				
				<b>句型的句子。</b>				
				◎5-Ⅱ-4 能運用				
				所學的字母拼讀				
				規則讀出英文字				
				詞。				
			1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		課堂觀	【閱讀素養教育】
			同學進行口語練	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	察	·· 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	閱E1 認識一般生
			羽。	及其基本的組	看字讀音、聽音拼	71.	口語評量	活情境中需要使用
			2. 能聽懂並應用	合。	字)。		作業評量	的,以及學習學科
第十三週	Unit 3 Be	1	本課生活用語:	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		11 水 11 主	基礎知識所應具備
	Honest	1	What	課堂中所學的字	生活用語。			的字詞彙。
			happened?/Nice!	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習			1 1 1
			nappened:/ Nice:	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。			
			3. 能聽懂並跟唱	簡易的日常生活	B-II-1 第二學習階			
			0. 肥轭里业取日	间勿时日巾土冶	レ エ エ ヤー子 日 佰			

本課歌謠:Is	用語。	段所學字詞及句型	
This Your	1-Ⅱ-10 能聽懂	的生活溝通。	
Marker?。	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		

				的速度朗讀簡易	1		
				· ·			
				句型的句子。 ②5 H 4 # 27 H			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1. 能聽辨短母音 O	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	活動評量	【閱讀素養教育】
			及長母音 o_e 的	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	課堂觀察	閱EI 認識一般生
			差別。	及其基本的組	看字讀音、聽音拼	作業評量	活情境中需要使用
			2. 能運用發音規	合。	字)。		的,以及學習學科
			則拼念單字。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		基礎知識所應具備
			3. 能瞭解 my,	課堂中所學的字	生活用語。		的字詞彙。
			your 並正確使	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			用。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	階段所學字詞。		
				簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				用語。	段所學字詞及句型		
				1-Ⅱ-10 能聽懂	的生活溝通。		
				簡易句型的句	147 TILL 141 C		
第十四週				子。			
1 第 1 四 题	Unit 3 Be	1		◎2-Ⅱ-3 能説出			
	Honest			課堂中所學的字			
				試至下川子的子			
				· ·			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			

<ul> <li>◎3-Ⅱ-3 能看懂</li> <li>課堂中所學的句子。</li> <li>4-Ⅱ-3 能臨摹抄</li> <li>寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-Ⅱ-4 能臨摹抄</li> <li>寫課堂中所學的句子。</li> <li>◎5-Ⅱ-2 在聽讀</li> </ul>		i I				
子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 白子。			_			
4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。						
寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 白子。			· ·			
字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。						
4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。						
寫課堂中所學的白子。			字詞。			
句子。			4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
◎5-Ⅱ-2 在聽讀			句子。			
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
時,能辨識書本			時,能辨識書本			
中相對應的書寫			中相對應的書寫			
文字。						
◎5-Ⅱ-3 能以正						
確的發音及適切			_			
的速度朗讀簡易						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □						
			_			
規則讀出英文字						
司。 1 从 d d d b 四 中		1 1	-	A1 T 4 22 83 11		
1. 能熟練本課字					and the state	
						防 E5 不同災害發
						生時的適當避難行
chair, desk。   合。   字)。   作業評量   為。				, ,	作業評量	為。
S + 五週   Unit 4   2. 能聽懂並能應   ◎1-Ⅱ-3 能聽辨   ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的						
Fr 五週   Unit 4	71: 1 — C	1 用本語	課主要句 字詞是單音節或	生活用語。		
型:Where's 多音節,並辨識 Ac-Ⅱ-3 第二學習 Drill	<u> </u>	型:V	Where's 多音節,並辨識	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
the eraser? 重音的音節。 階段所學字詞。		the e	eraser? 重音的音節。	階段所學字詞。		
It's under the   ◎1-Ⅱ-7 能聽懂   B-Ⅱ-1 第二學習階		It's	s under the │◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
chair.。 課堂中所學的字 段所學字詞及句型		chair	r.。 課堂中所學的字	段所學字詞及句型		
3. 能運用本課單 詞。 的生活溝通。		3. 能3	運用本課單 詞。	的生活溝通。		

C5-1 视频字音床任(神堂/i) 宣	
字、句型詢問室	◎1-Ⅱ-9 能聽懂
內常見物品及相	簡易的日常生活
對位置。	用語。
4. 能樂於與班上	1-Ⅱ-10 能聽懂
同學進行口語練	簡易句型的句
習及活動。	子。
	②2-Ⅱ-3 能說出
	課堂中所學的字
	詞。
	◎2-Ⅱ-5 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	◎2-Ⅱ-6 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	◎3-Ⅱ-2 能辨識
	課堂中所學的字
	<b>詞。</b>
	◎3-Ⅱ-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。

		-					
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1 从旺龄儿市公	<u> </u>	○11- Ⅱ 4 ≪ 億 //-		「たばれる」
			1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的	m il de et	【防災教育】
			朗讀本課故事內	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	課堂觀察	防 E5 不同災害發
			容。	及其基本的組	看字讀音、聽音拼	作業評量	生時的適當避難行
			2. 能認真聽講並	合。	字)。		為。
			參與班級討論。	◎1-Ⅱ-3 能聽辨			【品德教育】
			3. 能完成故事順	字詞是單音節或	生活用語。		品 E3 溝通合作與
			序的閱讀理解。	多音節,並辨識	Ac-Ⅱ-3 第二學習		和諧人際關係。
				重音的音節。	階段所學字詞。		【閱讀素養教育】
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		閱 E12 培養喜愛閱
				課堂中所學的字	段所學字詞及句型		讀的態度。
				詞。	的生活溝通。		3, 11, 13, 2
第十六週	Unit 4			◎1-Ⅱ-9 能聽懂	41 11 11 11		
五十八週	Earthquake	1		□ 1			
	=						
	Drill			用語。			
				1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				10- 40 /10			

				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
			1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-4 所學的		【閱讀素養教育】
<b>始 1 1 1 1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Unit 4		同學進行口語練	語的子音、母音	字母拼讀規則(含	課堂觀察	閱 E1 認識一般生
第十七週	Earthquake	1	羽。	及其基本的組	看字讀音、聽音拼	口語評量	活情境中需要使用
	Drill		2. 能聽懂並應用	合。	字)。	作業評量	的,以及學習學科
	ווווו		本課生活用語:	◎1-Ⅱ-3 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		基礎知識所應具備

C5-1 被城字百昧性(調整/計畫	Give me a	字詞是單音節或	生活用語。	的字詞彙。
	hand. /Watch	多音節,並辨識	Ac-Ⅱ-3 第二學習	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	out! °	重音的音節。	階段所學字詞。	
	3. 能聽懂並跟唱	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	本課歌謠:	課堂中所學的字	段所學字詞及句型	
	Where's the	詞。	的生活溝通。	
	Cat? °	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	·	
		簡易的日常生活		
		用語。		
		1-Ⅱ-10 能聽懂		
		簡易句型的句		
		子。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		

焙 L \ :m			化 插 前 谷 孙 本 本	寫句◎時中文◎確的句◎所規詞1課子-Ⅱ能對。Ⅲ25-的速型的Ⅲ的讀字.Ⅲ。Ⅲ4字明的 1. 公子 1. 公			『眼端丰美址☆』
第十八週	複習第三、第四 課內容 Review 2	1	能聽辨並拼讀短母音 O, u 及長母音 O_e, u_e 的字音及代表單字。	1-語及合◎句◎課詞◎簡語◎簡用1-簡子2子基 Ⅱ的Ⅱ中 Ⅱ的 Ⅱ的。1-分態、的 能調化 1-8	◎Ab-Ⅱ-1 -1 組 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	課堂觀察口語評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一數學 記識一數學習 說情,以 是 的 學 學 學 與 的 學 學 與 的 等 的 等 的 等 的 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

C5-1 視 以字音		
	◎2-Ⅱ-2 能念出	
	英語的語音。	
	◎2-Ⅱ-3 能說出	
	課堂中所學的字	
	· 司。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 句型的句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	· 司。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	14 ± 44 14 4	

				<b>⊘5 π / 4:38 □</b>			1
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
			能聽辨並拼讀短	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、		【閱讀素養教育】
			母音 O, u 及長母	語的子音、母音	母音及其組合。	課堂觀察	閱 El 認識一般生
			音 o_e, u_e 的字	及其基本的組	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	作業評量	活情境中需要使用
			音及代表單字。	合。	字母拼讀規則(含	17.7.7.2	的,以及學習學科
			4 22 1 4 1 1	○1-Ⅱ-4 能聽辨	看字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
				句子的語調。	字)。		的字詞彙。
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	○Ac-Ⅱ-1 簡易的		44.1.2.1%
				課堂中所學的字	教室用語。		
	複習第三、第四			詞。	○Ac-II-2 簡易的		
第十九週	課內容	1		◎1-Ⅱ-8 能聽懂	生活用語。		
	Review 2	1		簡易的教室用	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
	Review 2			語。	階段所學字詞。		
				□   □   □   □   □   □   □   □   □   □	B-II-1 第二學習階		
				簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
				間切的口巾生活   用語。	的生活溝通。		
				Д	77111111111111111111111111111111111111		
				1-11-10			
				間勿り空的り   子。			
				•			
				◎2-Ⅱ-2 能念出			

C5-1 积		
	英語的語音。	
	◎2-Ⅱ-3 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	的品酬奶山脂 <i>为</i> 句型的句子。	
	③3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	◎5-Ⅱ-4 能運用	

第二十週			1. 能熟練 Unit 3 字彙 book,	所規詞。□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	<ul><li>◎Ab-Ⅱ-1 子音、</li><li>母音及其組合。</li><li>◎Ab-Ⅱ-4 新舉始</li></ul>	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
	期末考	1	eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。  2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	課堂中所學的字 詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂 簡易的教室用 語。	◎Ab-Ⅱ-4 □ 字子字) Ac-Ⅱ-1 □ 讀音。 □ H = 1 □ 表c-Ⅱ-1 □ Ac-Ⅱ-3 □ 第字第詞通 ○ 生 Ac-Ⅱ-9 日		活情境中需要使用的基礎的字語。

		◎2-Ⅱ-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		<b></b>		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		<b>詞</b> 。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		◎5-Ⅱ-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		<b></b>		
O 11 69 11	 	コレクナナロ・ はんに 治 加し		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立北區大光國民小學 114 學年度第二學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒 Woi	nder World	1 / 1	.年級 /組別)	四		教學節數	每週(1)	節,本學期	共(20)節	
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。										
	7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。     英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。     英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。     英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通     英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。     英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。     英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
				課	<b>程架構脈</b> 約						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	•	重點 學習	習內容	評量方 (表現任	•	融入議題 實質內涵	
第一週 調整至 1/21、 1/22、1/23 上課	Get Ready	1	1. 能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉。 60、70、80、 90、100的金 2. 能勢並回 50、2. 能對的提問 50、2. 能夠可以 50、2. 能夠可以 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50。 50、50、50。 50、50、50。 50 50。 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 5	1-12-21-21-21-21-21-21-21-21-21-21-21-21	、的 能調能學及 能調能對其 聽懂	子合◎Ab-Ⅱ- 音。Ab-Ⅱ- 子看字)Ac-Ⅱ- 教Ac-Ⅱ- 生活用語	-2 簡易的	活動評課堂觀		【閱讀素養教育】 閱語 認識不要 問題 認言 說 說 說 是 的 是 的 是 學 學 學 的 是 學 學 題 題 , 以 是 等 的 , 以 是 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	

 省际任(调金/月) 宣			
	詞。	階段所學字詞。	
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
	用語。	的生活溝通。	
	1-Ⅱ-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	1 12 21 1/2 21 1/4 75	1	

				字◎確的句◎所規詞6-教示6-各動6-教的6-老業。5-的速型-1學則。Ⅱ師。Ⅱ種。Ⅱ師問Ⅱ師。6-2 課 3 可题 4 交。 5-的速型-2 學則。Ⅱ師。日禮。 1 師問 1 印			
第二週 春節假期				未。			
第三週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 能認真聽講並 參與完成故事 3. 能讀理解。	1-Ⅱ-2 能聽辨英 語的子音、母語 及其基本的組 合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽 句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽 常 中所學的字 詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音子)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	課堂觀察口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 問情。 說情境中需學習 說一般知識所 說一數 的 見E12 培養 讀的 態度 讀的 態度 說 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 。 數 。

	m1122/11 22				
		⊚1-Ⅱ	-9 能聽懂 月	设所學字詞及句型	
		簡易的	日常生活 的	勺生活溝通。	
		用語。			
		⊚1-Ⅱ	-10 能聽		
		懂簡易	句型的句		
		子。			
		©2- II	-2 能念出		
		英語的			
			-3 能說出		
			所學的字		
		高。			
		◎2-Ⅱ	-5 能使用		
			日常生活		
		用語。			
		©2− II	-6 能以正		
		確的發	音及適切		
			說出簡易		
		<b>句型的</b>	1句子。		
		⊚3-Ⅱ	-2 能辨識		
		課堂中	所學的字		
		詞。			
		◎3-Ⅱ	-3 能看懂		
		課堂中	所學的句		
		子。			
		4- ∏ -3	8 能臨摹抄		
		寫課堂	中所學的		
		字詞。			
		$4-\Pi-4$	能臨摹抄		
		寫課堂	中所學的		
		句子。			
		⊚5- Ⅱ	-2 在聽讀		
		時,能	辨識書本		
L	I	<u> </u>	•		

	-						
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句 型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
炊 \m			1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	活動評量	【品德教育】
第四週	Unit 1 A	1	同學進行口語練	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	課堂觀察	品 E2 自尊尊人與
	Dollhouse for		習。	及其基本的組	字讀音、聽音拼	作業評量	自愛愛人。

Jello	2. 能聽懂並應用	合。	字)。	品 E6 同理分享。
	本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	, , ,
	This is for	句子的語調。	生活用語。	
	you. Cool!	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
	3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的字	階段所學字詞。	
	本課歌謠:	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	Where's Boka?	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型	
		簡易的日常生活	的生活溝通。	
		用語。		
		◎1-Ⅱ-10 能聽		
		懂簡易句型的句		
		子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念出		
		英語的語音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		

C3-1	
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	<b>台子。</b>
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句 型的句子。
	◎5-Ⅱ-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-Ⅱ-1 能專注於
	教師的說明與演
	一 示。
	6-Ⅱ-2 積極參與
	各種課堂建議活
	動。
	6-Ⅱ-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-Ⅱ-4 認真完成
	教師交代的作
	業。
	7-Ⅱ-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。

			1	00 = 1 11 41 11	1		_
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能熟悉有聲 th	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字		【閱讀素養教育】
			和無聲 th 的字音	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	紙筆評量	閱 El 認識一般生
			及其代表單字。	及其基本的組	字讀音、聽音拼	課堂觀察	活情境中需要使用
			2. 能運用發音規	合。	字)。	作業評量	的,以及學習學科
			則拼念單字	○1-Ⅱ-4 能聽辨	○Ac-Ⅱ-2 簡易的	米川里	基礎知識所應具備
			划研芯平寸				
				句子的語調。	生活用語。		的字詞彙。
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
				課堂中所學的字	階段所學字詞。		讀的態度。
				詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		
				簡易的日常生活	的生活溝通。		
				用語。			
				◎1-Ⅱ-10 能聽			
				懂簡易句型的句			
第五週	Unit 1 A	1		子。			
	Dollhouse for	1		○2-Ⅱ-2 能念出			
	Jello			-			
				英語的語音。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			

 部件(调整/計畫			
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句 型的句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂建議活		
	動。		
	6-Ⅱ-3 樂於回答		
	教師或同學所提		
	的問題。		
	6-Ⅱ-4 認真完成		
	0 五 1 顺共九风		

			1. 能熟練本課字 彙 cooking, eating,	教業一Ⅱ-2 能好的作 第二月 1 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	Aa-Ⅱ-4 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼	活動評量 課堂觀察 口語評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生 活應該注意的安
第六週	Unit 2 A Video Call from Boka	1	sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂主要句 型:What are you doing? I' m reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3. 定故解析 是型型面, 是型型面, 是型型面, 是型型面, 是型型面, 是型型面, 是型面, 是	合◎白◎課詞◎簡用◎懂子◎英◎課詞◎簡用。Ⅱ-4語□1□中□Ⅱ的。Ⅲ号□1□的□Ⅱ中□Ⅱ的。Ⅲ的Ⅲ中□Ⅱ的。Ⅲ的Ⅲ中□Ⅱ的。1□的□□的□□的□□的□□的□□的□□的□□的□□的□□的□□的□□的□□的□	字)。 ②Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞通。		全【國化國同力【多問性。 。國E5 9樣性國同力【多E6 2000 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上,

 日本生(明定/日 旦	
	◎2-Ⅱ-6 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	◎3-Ⅱ-2 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	◎3-Ⅱ-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	○5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 司型的句子。
	©5-II-4 能運用
	○ 5
	規則讀出英文字
	in °
	数師的說明與演
	教師的說明與演
	6-Ⅱ-2 積極參與

			1. 能聽懂故事並	各動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Aa-II-4 所學的字	活動評量	【閱讀素養教育】
第七週	Unit 2 A Video Call from Boka	1	1. 朗容。 2. 參 3. 的 题 事	1-語及合◎句◎課詞◎簡用◎懂子◎英三子基 Ⅱ的其。1-子一堂。1-易語1-簡。2-語形、的 能調能可用。1-句 1-句 1-語明 1-句 2語 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ad—II—4 用一4 開讀規 開讀,。 □ Ac—II—2 一2 一2 一2 一3 一3 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4	海 開 開 開 開 開 開 開 開 開 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	【阅话的基的阅读 E1 境以知識 是 E1 境

	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	<b>i</b> 司。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b></b> 句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	○5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	/// 十四寸 中初 唄		

規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂建議活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答
6- II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6- II-2 積極參與 各種課堂建議活 動。 6- II-3 樂於回答
教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂建議活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答
示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂建議活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答
6-II-2 積極參與 各種課堂建議活 動。 6-II-3 樂於回答
各種課堂建議活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答
動。 6-Ⅱ-3 樂於回答
6-Ⅱ-3 樂於回答
的問題。
6-Ⅱ-4 認真完成
教師交代的作
業。
7-Ⅱ-2 能妥善運
用情境中的非語
言訊息以幫助學
習。
所學字詞做簡易
歸類。
1. 能樂於與班上 1-Ⅱ-2 能聽辨英 Aa-Ⅱ-4 所學的字 【品德教育】
同學進行口語練 語的子音、母音 母拼讀規則(含看 品 E2 自尊尊人
習。     及其基本的組   字讀音、聽音拼     課堂觀察    自愛愛人。
2. 能聽懂並應用 合。 字)。 作業評量 品 E6 同理分享
本課生活用語: $\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨 $\bigcirc Ac-\Pi-2$ 簡易的
第八週 Unit 2 A Video 1 I'm done. Me, 句子的語調。 生活用語。
Call from Boka too. ◎1-Ⅱ-7 能聽懂 Ac-Ⅱ-3 第二學習
3. 能聽懂並跟唱 課堂中所學的字 階段所學字詞。
本課歌謠: 詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階
What Are You   ◎1-Ⅱ-9 能聽懂   段所學字詞及句型
Doing?

 日本生(明定)日 里	
	用語。
	◎1-Ⅱ-10 能聽
	懂簡易句型的句
	子。
	◎2-Ⅱ-2 能念出
	英語的語音。
	○2-II-3 能説出
	課堂中所學的字
	詞。
	◎2-II-5 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	◎2-Ⅱ-6 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	◎3-Ⅱ-2 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	◎3-Ⅱ-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	<b>句子。</b>
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	177

							,
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
			1. 能熟悉複合子	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-4 所學的字		【閱讀素養教育】
			音 ng, nk 的字音	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	課堂觀察	閱E1 認識一般生
第九週	Unit 2 A Video	1	及其代表單字。	及其基本的組	字讀音、聽音拼	口語評量	活情境中需要使用
	Call from Boka	•	2. 能運用發音規	合。	字)。	作業評量	的,以及學習學科
	Carr from Bona		則拼念單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	○Ac-Ⅱ-2 簡易的	11 小 *1 王	基礎知識所應具備
			1	_ = = - // <b>3</b> ///	_ = = 1-4 ×4 ···4		_ / 5

0/ 9/1	百昧怪(調金/司宣			
		句子的語調。	生活用語。	的字詞彙。
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習	閱 E12 培養喜愛閱
		課堂中所學的字	階段所學字詞。	讀的態度。
		詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階	
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型	
		簡易的日常生活	的生活溝通。	
		用語。		
		◎1-Ⅱ-10 能聽		
		懂簡易句型的句		
		子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念出		
		英語的語音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		= = - 76 4. 17		

C5-1	
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	○5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀 
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	6-    -2 積極參與
	0-11-2   個個多典
	<b>台俚</b> 硃星是誠怕
	助。   6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提 4.885
	的問題。
	6-Ⅱ-4 認真完成
	教師交代的作
	業。
	7-Ⅱ-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	◎9-Ⅱ-1 能夠將
	所學字詞做簡易

的房間。	<b>麦煮粉育</b> 】
做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running,	思識一般生 中需要學學 世 歌 學 學

第十一週			What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5. 能辨識、念讀無聲 th,ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。		紙筆評量	【閱讀素養教育】
	期中考	1	1. 能熟練 Unitl 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 2. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping,	生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通		閉E1 認識一般生用 一般

			writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 3. 能辨識、含聲 th, ng, nk 發音規 則並能運用字母 拼讀法拼念例 字。					
第十二週	Unit 3 Let's Have Lunch!	1	1. 能熟練本課字 彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two	1-Ⅱ-2 能熟 日本 1-Ⅱ-2 能 1-Ⅱ-2 能 1-Ⅱ-2 能 1-Ⅱ-4 能 1-Ⅱ-4 的 1-Ⅱ-4 的 1-Ⅱ-7 的 1-Ⅱ-9 常 1-Ⅱ-9 常 1-Ⅱ-10 能 1-Ⅱ-10 能 1-Ⅱ-10 能 1-Ⅱ-10 能 1-Ⅲ-10 能	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含有字)。 母Ac-Ⅱ-2 簡易 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學字的 性活用。 B-Ⅱ-1 第二學句 的生活溝通。 B-Ⅲ-1 第二學句 的生活溝通。	&	活動評量 課堂觀察 口語評量 實作評量	【科技教育】 科EI 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。

C5-1 视域字首硃怪(調盤/計畫	T 7
hamburger	
want some	
juice.	英語的語音。
3. 能運用	
字、句型	洵問想 課堂中所學的字
吃的食物	。
4. 能樂於	與班上   ◎2-Ⅱ-5 能使用
同學進行	口語練  簡易的日常生活
習及活動	。    用語。
5. 能畫出	自己的 ◎2-Ⅱ-6 能以正
夢想午餐	,並跟  確的發音及適切
同學分享	。EX: Ⅰ 的語調說出簡易
want a ho	ot dog 句型的句子。
and some	
for my lu	
	· 詞。
	◎3-Ⅱ-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	○5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	四处及购頭间列

				カリムカマ			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-    -4    認真完成			
				→ 1 4 総具元成 → 教師交代的作			
				教師交代的作   業。			
				<i>*</i> **			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十三週			1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	活動評量	【閱讀素養教育】
			朗讀本課故事內	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	課堂觀察	閱 E1 認識一般生
			容。	及其基本的組	字讀音、聽音拼	口語評量	活情境中需要使用
	Unit 3 Let's	1	2. 能認真聽講並	合。	字)。		的,以及學習學科
		1	參與班級討論。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		基礎知識所應具備
	Have Lunch!		3. 能完成故事後	句子的語調。	生活用語。		的字詞彙。
			的閱讀理解。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
				課堂中所學的字	階段所學字詞。		讀的態度。

 首际任(调金/司宣			
	詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型	
	簡易的日常生活	的生活溝通。	
	用語。	·	
	◎1-Ⅱ-10 能聽		
	懂簡易句型的句		
	子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	00 五 1 上 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				尚。   6-Ⅱ-1 能專注於			
				→ 1 1 配守在次 → 教師的說明與演			
				教師的就奶 <u>妈</u>   示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂建議活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十四週		1	1. 能熟悉複合子	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字		【閱讀素養教育】
	Unit 3 Let's	1	音 wh, ph 的字	語的子音、母音	母拼讀規則(含看	課堂觀察	閱 E1 認識一般生

Have Lunch!	音及其代表單	及其基本的組	字讀音、聽音拼	口語評量	活情境中需要使用
	字。	合。	字)。	作業評量	的,以及學習學科
	2. 能運用發音規	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		基礎知識所應具備
	則拼念單字。	句子的語調。	生活用語。		的字詞彙。
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		閱 E12 培養喜愛閱
		課堂中所學的字	階段所學字詞。		讀的態度。
		詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂	段所學字詞及句型		
		簡易的日常生活	的生活溝通。		
		用語。			
		◎1-Ⅱ-10 能聽			
		懂簡易句型的句			
		子。			
		◎2-Ⅱ-2 能念出			
		英語的語音。			
		◎2-Ⅱ-3 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄			

寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發度閱讀易 的建的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的子母維讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅲ-1 能專注於	C5-1 次次字目环住(明显/川里			
4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫课堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀層 句型的子。 ⑥⑤-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於		寫課堂中所學的		
寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀屬 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於		字詞。		
<ul> <li>句子。</li> <li>⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>⑥5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</li> <li>⑥-Ⅱ-1 能專注於</li> </ul>		4-Ⅱ-4 能臨摹	抄	
<ul> <li>⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</li> <li>6-II-1 能專注於</li> </ul>		寫課堂中所學的	j	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於		句子。		
中相對應的書寫 文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於		◎5-Ⅱ-2 在聽	讀	
中相對應的書寫 文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於		時,能辨識書才		
文字。				
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於				
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於		◎5-Ⅱ-3 能以	正	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於				
<ul><li></li></ul>				
<ul><li>◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。</li><li>6-Ⅱ-1 能專注於</li></ul>				
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於			用	
規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於				
詞。 6-Ⅱ-1 能專注於				
		6-Ⅱ-1 能專注	於	
		教師的說明與沒		
示。		示。		
6-Ⅱ-2 積極參與		6-Ⅱ-2 積極參	與	
各種課堂建議活		各種課堂建議汽	<del>-</del>	
動。		動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答		6-Ⅱ-3 樂於回	答	
教師或同學所提 教師或同學所提		教師或同學所提		
的問題。		的問題。		
6-Ⅱ-4 認真完成		6-Ⅱ-4 認真完	成	
教師交代的作		教師交代的作		
		業。		
7-Ⅱ-2 能妥善運		7-Ⅱ-2 能妥善	運	
用情境中的非語		用情境中的非影	5	
言訊息以幫助學		言訊息以幫助學	2	

	<u> </u>		T				1
				習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十五週	Unit 4 At the Zoo	1	1. 能 bears, lions, monkeys, tigers, zebras <sup>6</sup> 2. 用型 bears? Ves, Lears? No,	所學字詞做簡易	Ab-Ⅱ-4 所學(含拼 ) 學(含拼 ) 學(含析 ) 學(多子) 是 ( )	活動評解。日語語語	【環境教育】 環色 覺與生物,動。 是3 對果性的的數。 是3 對果生物, 對果性的, 對果性的 對果性的 對果性的 對果性的 對果性的 對果性的 對果性的 對果性的
				確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			

C3-1	
	課堂中所學的字
	<b>司。</b>
	◎3-Ⅱ-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	· 白子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	○5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	的还及购镇间别   白型的白子。
	©5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀   所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。 C II 1 体表达以
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議活
	動。
	6-Ⅱ-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。

	1 4 吐火火 京 丛	6-Ⅱ-4 認真完成 教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善選用情境以幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。		マチ) よた 日	<b>▼</b> 用 →
第十六週 Unit 4 At the Zoo	1. 能讀 認班 真級 說班 真	1-語及合◎句◎課詞◎簡用◎懂子◎英◎課詞◎簡明□日基 Ⅱ的Ⅱ中 Ⅱ的。Ⅱ易 Ⅲ的Ⅱ中 Ⅱ的。□易 Ⅱ的Ⅱ中 Ⅱ的。□司 2語-□的Ⅱ中 Ⅱ的。□司 2语3则 2:1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab-Ⅱ-4 Ab-Ⅲ-4 規 請 賣 () Ac-Ⅲ-2 () Ac-Ⅲ-3 以 () Ac-Ⅲ-3 () A	活課日語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【閱話的基的閱讀 意識需學別 是1 記情,一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一

 百昧怪(神雀后) 宣			-
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	71,		

第十七週	Unit 4 At the Zoo	1	1. 朗容 2. 參能 對	6-各動6-教的6-教業7-用言習◎所歸1-語及合◎句◎課詞◎簡用◎懂1種。Ⅱ師問Ⅱ師。Ⅱ情訊。9-學類Ⅱ的其。1-子1堂。1-易語1-簡種建 祭學。認的 "正時則 "正明》,1 "一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一	Ab-Ⅱ-4 所見音	課堂觀察日本	【閱話情,礎語言 意識需習過 意識需學學人 一要習 是 1 2 2 3 3 3 3 3 4 4 4 5 6 6 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8
	200			簡易的日常生活 用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽			

C5-1 积		
	英語的語音。	
	◎2-Ⅱ-3 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	的品酬奶山脂 <i>为</i> 句型的句子。	
	③3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	◎5-Ⅱ-4 能運用	

				所規詞 6-教示 6-各動 6-教的 6-教業7-用言習◎所智學則。Ⅱ師。Ⅱ種。Ⅲ師問Ⅲ師。Ⅲ情訊。9-學哲學與 6-1 說 積建 樂學 真作 卷中以 1 詞做拼文 專與 極議 於所 完作 卷語學 能簡讚字 於演 與海 答提 成 運語學 將屬			
第十八週	Unit 4 At the Zoo	1	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠:Do You Like Tigers?	歸類。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂 記堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型	課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊 与人與 自

4. 能熟悉複合子	簡易的日常生活	的生活溝通。	閱 E12 培養喜愛閱
音 sh, ch 的字音	用語。		讀的態度。
及其代表單字。	◎1-Ⅱ-10 能聽		
5. 能運用發音規	懂簡易句型的句		
則拼念單字。	子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

文字。 ②5 II 3 能以正 体的符音及通切 的速度测镜商易	0/ 9/ 3							
中外節度: 端午   1. 能認識端午節   1. 1. 能認識端午節   1 日 7 能發管課   ②Ac II 2 簡易的   資本數字   公本 II 2 簡易的   公本 II 2 II 3 II 3 II 3 II 3 II 3 II 3 II					文字。			
中外節度: 端午   1. 能認識端午節   1. 能認識一般生   1. 能認識端午節   1. 能認識端子節   1. 能認識端子節   1. 能認識端子節   1. 能認識端子節   1. 能認識二般生   1. 能認識二般生   1. 能認過端一般生   1. 能認過一般生   1. 能認過過去   1. 能認過一般生   1. 能認過一般性   1. 能認過一能   1. 能認過一能   1. 能認過過一能   1. 能認過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過					◎5-Ⅱ-3 能以正			
9型的句子。					確的發音及適切			
● 中外節度: 端午 第十九週 中外節度: 端午 6 Culture & 1 L.能認識端午節 1 L.能認識端午節 1 日. 配。 2 能 3 性 3 性 3 性 3 性 3 性 3 性 3 性 3 性 3 性 3					的速度朗讀簡易			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-Ⅲ-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊急以幫助學 習。 ②9-Ⅲ-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 (○AC-Ⅲ-2 簡易的 生活用語。 (図 AC-Ⅲ-2 簡易的 生活用語。 (図 AC-Ⅲ-2 簡易的 生活用語。 (図 AC-Ⅲ-2 簡易的 生活用語。 (図 AC-Ⅲ-3 第二學習					句型的句子。			
<ul> <li>規則讀出英文字詞。         <ul> <li>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>6-Ⅱ-2 積極參與各種業建議活動。</li> <li>6-Ⅱ-3 縣於回答教師或同學所提的問題。</li> <li>6-Ⅱ-3 縣於回答教師或同學所提的問題。</li> <li>6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。</li> <li>7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</li> <li>◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</li> <li>○9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</li> <li>□1-1 作為的所學字詞做簡易歸類。</li> <li>○0 (上) (上) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日</li></ul></li></ul>					◎5-Ⅱ-4 能運用			
3  6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。   6-II-2 積極參與   各種課堂建議活動。   6-II-3 樂於回答   教師或問學所提   的問題。   6-II-4 認真完成   教師交代的作業。   7-II-2 能妥善選   用情境中的非語   言訊息以幫助學   習。   ③9-II-1 能夠將   所學字詞做簡易   歸類。   1-II-7 能聽懂課   空中所學的字   位出ure &   1 記載過數年   1 記載一般生   活情境中需要使用					所學的字母拼讀			
3  6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。   6-II-2 積極參與   各種課堂建議活動。   6-II-3 樂於回答   教師或問學所提   的問題。   6-II-4 認真完成   教師交代的作業。   7-II-2 能妥善選   用情境中的非語   言訊息以幫助學   習。   ③9-II-1 能夠將   所學字詞做簡易   歸類。   1-II-7 能聽懂課   空中所學的字   位出ure &   1 記載過數年   1 記載一般生   活情境中需要使用					規則讀出英文字			
#								
#					6-Ⅱ-1 能專注於			
示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學習。 ⑤9-Ⅲ-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。 ⑥ MC-Ⅱ-2 簡易的 要對 ⑥ MC-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 Culture &  1								
\$\partial \text{\$\frac{\partial \text{\$\frac{\partial \text{\$\partial					· ·			
\$\partial \text{\$\frac{\partial \text{\$\frac{\partial \text{\$\partial					6-Ⅱ-2 積極參與			
第十九週       中外節慶:端午       1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>								
数師或同學所提的問題。								
6   1   4   2   2   2   2   2   2   2   2   2					6-Ⅱ-3 樂於回答			
6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。  1.能認識端午節 的習俗。 Culture &  1. 能認識端午節 的習俗。 2. 能說出與端午  2. 能說出與端午  1. 能認識端午節 的習俗。 2. 能說出與端午  2. 能說出與端午  3. 在○II-3 第二學習					教師或同學所提			
数師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。   中外節慶:端午 節 Culture & 1					的問題。			
# A					6-Ⅱ-4 認真完成			
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1       1. 能認識端午節 的習俗。 2. 能說出與端午       1. 能認識端午節 的習俗。 2. 能說出與端午       1. 能認識端午節 2. 能說出與端午       ○AC-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 AC-Ⅱ-3 第二學習       課堂觀察 口語評量       【閱讀素養教育】 財 E1 認識一般生 活情境中需要使用					教師交代的作			
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1       1.能認識端午節 的習俗。 2.能說出與端午       1-Ⅲ-7 能聽懂課 堂中所學的字 2.能說出與端午       ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習       課堂觀察 口語評量       【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用					業。			
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1 </th <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>7-Ⅱ-2 能妥善運</th> <th></th> <th></th> <th></th>					7-Ⅱ-2 能妥善運			
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1					用情境中的非語			
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1					言訊息以幫助學			
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1.能認識端午節 的習俗。 2.能說出與端午       1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字 記。       ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習       課堂觀察 口語評量       閲 E1 認識一般生 活情境中需要使用								
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       2       2       2       2       2       2       2       2       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       4       3       4       3       4					◎9-Ⅱ-1 能夠將			
第十九週       中外節慶:端午 節 Culture &       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       1       2       2       2       2       2       2       2       2       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       4       3       4       3       4					所學字詞做簡易			
第十九週 節 $1$ 的習俗。 $2$ 能說出與端午 $2$ 能說出與端午 $2$ 能說出與端午 $2$ 化二 $1$ 的習俗。 $2$ 化二 $1$ 化二								
第十九週 節 $1$ 的習俗。 $2$ 能說出與端午 $2$ 能說出與端午 $2$ 能說出與端午 $2$ 化二 $1$ 的習俗。 $2$ 化二 $1$ 化二		中外節慶:端午		1. 能認識端午節	1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		【閱讀素養教育】
Culture &       1       2. 能說出與端午       詞。       Ac-Ⅱ-3 第二學習       口語評量       活情境中需要使用	第十九週		4			·	課堂觀察	
		Culture &	1	2. 能說出與端午		Ac-Ⅱ-3 第二學習		
					◎1-Ⅱ-9 能聽懂			

C5-1 領域学督課程(調整)計畫			1	l
Dragon Boat	用語。	簡易的日常生活	B-Ⅱ-1 第二學習階	基礎知識所應具備
Festival	3. 能聽懂並了解	用語。	段所學字詞及句型	的字詞彙。
	本課課文。	◎2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。	閱 E12 培養喜愛閱
	4. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的字	◎C-Ⅱ-2 國內外主	讀的態度。
	本課韻文。	詞。	要節慶習俗	
		3-Ⅱ-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-Ⅱ-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-Ⅱ-2 積極參與		
		各種課堂建議活		
		動。		
		6-Ⅱ-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		7-Ⅱ-2 能妥善運		
		用情境中的非語		
		言訊息以幫助學		
		習。		
		◎8-Ⅱ-2 能了解		

							1
				課堂中所介紹的			
				國內主要節慶習			
				俗。			
			1. 能詢問他人想	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ac-II-2 簡易的	活動評量	【閱讀素養教育】
第十九週			吃的食物並回應	語的子音、母音	生活用語。	課堂觀察	閱 El 認識一般生活
			他人的詢問。	及其基本的组	Ac-Ⅱ-3 第二學習	口語評量	情境中需要使用
			2. 能詢問他人喜	合。	階段所學字詞。		的,以及學習學科
			歡的動物並回應	1-Ⅱ-4 能聽辨句	B-Ⅱ-1 第二學習階		基礎知識所應具備
			他人的詢問。	子的語調。	段所學字詞及句型		的字詞彙。
			3. 能熟練 Unit 3	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			字彙a	課堂中所學的字			讀的態度。
			hamburger, two	詞。			
			hamburgers, a	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
			_	簡易的日常生活			
			dogs, milk,	用語。			
			juice, water,	◎1-Ⅱ-10 能聽懂			
	複習第三、第四		ice cream 與句型				
	課內容	1	What do you want				
	Review 2		for lunch? I				
			want a hot dog.	英語的語音。			
			/ I want two				
			hamburgers. / I				
			want some				
			juice. °	◎2-Ⅱ-5 能使用			
			4. 能熟練 Unit4 字				
			彙 bears, lions,				
			monkeys, tigers,				
			-	確的發音及適切			
			you like bears?				
			Yes, I do. / No,				
			I don' t. •	◎3-Ⅱ-2 能辨識			
			5. 能辨識、念讀				
			0. 加州	吹土   川 于 的 丁			

C3-1 识以字音床任(詗笠/川宣		
wh, pl	、ch, sh 發 詞。	
自	川並能運用 ◎3-Ⅱ-3 能看懂	
字母者	并讀法拼念 課堂中所學的句	
例字。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b></b> 句型的句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-Ⅱ-2 積極參與	
	各種課堂建議活	
	動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完成	
	教師交代的作	
	業。	
	7-Ⅱ-2 能妥善運	
	用情境中的非語	
	/14 /A 7G   H4 7 9 H	

				言訊息以幫助學			
				- '			
th 1 m			1 11 11 11 11 1 11	羽。		14 K 1- 17	
第二十週			1. 能詢問他人想	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	紙筆評量	【閱讀素養教育】
			吃的食物並回應	語的子音、母音	生活用語。		閱EI 認識一般生
			他人的詢問。	及其基本的組	Ac-Ⅱ-3 第二學習		活情境中需要使用
			2. 能詢問他人喜	合。	階段所學字詞。		的,以及學習學科
			歡的動物並回應	1-Ⅱ-4 能聽辨句	B-Ⅱ-1 第二學習階		基礎知識所應具備
			他人的詢問。	子的語調。	段所學字詞及句型		的字詞彙。
			3. 能熟練 Unit 3	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			字彙 a	課堂中所學的字			讀的態度。
			hamburger, two	詞。			
			hamburgers, a	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
			hot dog, two	簡易的日常生活			
			hot dogs, milk,	用語。			
			juice, water,	◎1-Ⅱ-10 能聽			
			ice cream 與句	懂簡易句型的句			
	期末考	4	型 What do you	子。			
		1	want for lunch?	◎2-Ⅱ-2 能念出			
			I want a hot	英語的語音。			
			dog. / I want	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			two hamburgers.	課堂中所學的字			
			/ I want some	<b></b>			
			juice. °	◎2-Ⅱ-5 能使用			
			4. 能熟練 Unit4	簡易的日常生活			
			字彙 bears,	用語。			
			lions, monkeys,	◎2-Ⅱ-6 能以正			
			tigers, zebras	確的發音及適切			
			與句型 Do you	的語調說出簡易			
			like bears?	· 句型的句子。			
			Yes, I do. /	◎3-Ⅱ-2 能辨識			
			No, I don' t. •	課堂中所學的字			
			5. 能辨識、念讀	詞。			
	1		0. 月0月 100 心明	v 1			

句型的句子。
--------

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。