臺南市公立北區大光國民小學 114 學年度第一學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

【家庭教育】

家 E7 表達對家庭成

員的關心與情感。

								(■普通班/□特教班)			
教材版本	康	軒版	實施. (班級/	— <u>1</u>	年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	(20)節			
1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品,努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。											
該學習階. 領域核心素				生,並能主動學習, 能力,並能從事表達			的能力。 、學校、社區生活之中。				
				課程架構脈	絡						
教學期程	學習重點 延昌大才 融入議題										
第一週 9/01- 9/05	1- 家庭 理解 5 第一課數早 2. 能		熟念課文,並	南語常用字詞的 語音差異。	用。 ②Ac- I -: 事。	 語詞運 生活故 親屬稱 	口試 報告 紙筆測驗 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 與德行。 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。			

◎Bg-I-1 生活應

3. 能理解一課一 閩南語的興趣與 謂。

| 2- I -4 能主動使 | 對。

字,並練習和他習慣。

4. 養成打招呼的 用閩南語與他人

習慣,做個有禮 互動。

人對話。

			貌的小孩。				
第二週	第一單元溫暖的	1	1. 聽懂並正確讀	1-1-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
9/08-	家庭		出禮貌用語。	南語常用字詞的	用。	實作	品 E1 良好生活習慣
9/12	第一課勢早		2. 了解所學禮貌	語音差異。	◎Ac-I-2 生活故		與德行。
			用語的意思及使	 1- I -4 能從聆聽	事。		品 E2 自尊尊人與自
			用時機。	中建立主動學習	Ba-I-2 親屬稱		愛愛人。
			3. 以閩南語表達	閩南語的興趣與	調。		【家庭教育】
			禮貌用語,並覺	習慣。	◎Bg-I-1 生活應		家 E7 表達對家庭成
			察以禮相待可增	2- I -4 能主動使	對。		員的關心與情感。
			進人際關係的和	用閩南語與他人			
			諧與融洽。	互動。			
			4. 了解並能說出				
			「相招來開講」				
			的所有語句。				
			5. 學會替換語				
			詞,完成句子。				
第三週	第一單元溫暖的	1	1. 正確理解情境	1-I-4 能從聆聽	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
9/15-	家庭		圖意。	中建立主動學習	用。	實作	品 El 良好生活習慣
9/19	第一課數早		2. 聽懂禮貌用語	閩南語的興趣與	◎Ac-I-2 生活故		與德行。
			並選出正確答	習慣。	事。		品 E2 自尊尊人與自
			案。	2- I -4 能主動使	Ba-I-2 親屬稱		愛愛人。
			3. 主動用所學到	用閩南語與他人	謂。		【家庭教育】
			的問候語、招呼	互動。	◎Bg-I-1 生活應		家 E7 表達對家庭成
			語與道歉語與他		對。		員的關心與情感。
			人互動。				
			4. 將所學的問候				
			語、招呼語與道				
			歉語應用在日常				
			生活中。				
			5. 運用所學與他				
			人建立良好的人				
			際關係。				

第四週	第一單元溫暖的	1	1. 正確讀出本課	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【家庭教育】
9/22-	家庭		課文。	常生活中閩南語	用。	報告	家 El 了解家庭的意
9/26	第二課來阮兜		2. 聽懂並理解課		◎Ab-I-2 句型運	表演	義與功能。
	21 1 1 1 2 2 3		文文意。	點。	用。	, , , ,	家 E2 了解家庭組成
			3. 初步認識親屬	·	·		與型態的多樣性。
			稱謂的講法。	用閩南語與他人	謠。		家 E6 覺察與實踐兒
				互動。	◎Ac-I-2 生活故		童在家庭中的角色
				3- I -1 能建立樂			責任。
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興	謂。		
				趣。	Bb-I-1 家庭生		
					活。		
					 ◎Bg-I-1 生活應		
					對。		
第五週	第一單元溫暖的	1	1. 探究家人最喜	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【家庭教育】
9/29-	家庭		歡的活動,並分	常生活中閩南語	用。	實作	家 E1 了解家庭的意
10/03	第二課來阮兜		析可能的原因。	語句並掌握重	◎Ab-I-2 句型運	表演	義與功能。
			2. 主動關懷家	點。	用。		家 E2 了解家庭組成
			人,於日常生活	2-I-4 能主動使	Ac-I-1 兒歌念		與型態的多樣性。
			中用閩南語與長	用閩南語與他人	謠。		家 E6 覺察與實踐兒
			輩對話 。	互動。	◎Ac-I-2 生活故		童在家庭中的角色
			3. 用閩南語和同	3-I-1 能建立樂	事。		責任。
			學分享自己的喜	意閱讀閩南語文	Ba-I-2 親屬稱		
			好,及家人喜好	語句和短文的興	謂。		
			的活動。	趣。	Bb- I -1 家庭生		
			4. 分享並修正自		活。		
			己造的句子。		◎Bg-I-1 生活應		
			5. 尊重、關懷、		對。		
			欣賞他人對不同				
			事物的喜好。				
第六週	第一單元溫暖的	1	1. 熟練親屬稱謂	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【家庭教育】
10/06-	家庭		的閩南語說法。	常生活中閩南語	用。	實作	家 El 了解家庭的意

10/10	第二課來阮兜		9 酷煤基與坩蛐	語句並掌握重	◎Ab-I-2 句型運		義與功能。
10/10	ヤー 体不凡冗		12. 點厘敘字殊		OAD-1-2 可至達 用。		
					•		家 E2 了解家庭組成
			作答。		Ac-I-1 兒歌念		與型態的多樣性。
				用閩南語與他人			家 E6 覺察與實踐兒
			人用閩南語互動	· · ·	◎Ac-I-2 生活故		童在家庭中的角色
			的內容。	3- I -1 能建立樂			責任。
			•	意閱讀閩南語文	- · · · ·		
				語句和短文的興	調。		
			關懷家人,同時	趣。	Bb-I-1 家庭生		
			懂得與家人分		活。		
			享。		◎Bg-I-1 生活應		
					對。		
第七週	第一單元溫暖的	1	1. 理解閩南語語	1-1-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
10/13-	家庭		意。	南語常用字詞的	用。	實作	品 El 良好生活習慣
10/17	單元活動一		2. 了解問候語的	語音差異。	◎Ac-I-2 生活故	紙筆測驗	與德行。
			使用時機。	1-I-2 能聽懂日	事。		【家庭教育】
			3. 聽辨閩南語的	常生活中閩南語	Ba-I-2 親屬稱		家 E3 察覺家庭中不
			故事內容。	語句並掌握重	謂。		同角色,並反思個
			4. 運用閩南語回	點。	Bb- I -1 家庭生		人在家庭中扮演的
			答問題。	2- I -4 能主動使	活。		角色。
					◎Bg-I-1 生活應		
				互動。	對。		
				3-I-1 能建立樂	•		
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第八週	第二單元數字真	1	1. 熟讀 本課課	1-I-4 能從聆聽	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【環境教育】
10/20-	趣味	_	文,並了解課文			實作	環 E2 覺知生物生命
10/24	第三課五隻火金		文意。			報告	的美與價值,關懷
10/21	対 二		2. 聽懂本課課文		用。	I IK U	動、植物的生命
	Ψ.μ			2- I -3 能正確朗	, · •		- 30 11年12 HV 上 寸
				讀所學的閩南語			
			一 业 化 于 在 里	吸川士的周围的	す		

	-		1		ı	
		點。	課文。	Bb- I -2 學校生		
		3. 覺察分享的行	2- I -4 能主動使	活。		
		為帶來的快樂。	用閩南語與他人	◎Bb-I-3 數字運		
			互動。	用。		
			3-I-1 能建立樂	◎Bg-I-1 生活應		
			意閱讀閩南語文	對。		
			語句和短文的興	◎Bg-I-2 口語表		
			趣。	達。		
第九週	第二單元數字真	1 1. 熟讀數字一至	1- I -4 能從聆聽	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【環境教育】
10/27-	趣味	十之閩南語說	中建立主動學習	用。	實作	環 E2 覺知生物生命
10/31	第三課五隻火金	法。	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	的美與價值,關懷
	蛄	2. 理解數字一至		用。	報告	動、植物的生命
		十代表的相對物		◎Ac-I-2 生活故		·
		品數量。	讀所學的閩南語	事。		
		3. 可以在生活中	課文。	Bb- I -2 學校生		
		運用所學一至十	2- I -4 能主動使	活。		
		的閩南語數字說	用閩南語與他人	◎Bb-I-3 數字運		
		法,並有覺察不	互動。	用。		
		同物品對應不同	3-I-1 能建立樂	◎Bg-I-1 生活應		
		的量詞能力。	意閱讀閩南語文	對。		
			語句和短文的興	◎Bg-I-2 口語表		
			趣。	達。		
第十週	第二單元數字真	1.利用觀察和判	1- I -4 能從聆聽	◎Ab-I-l 語詞運	口試	【環境教育】
11/03-	趣味	斷能力,區別餅	中建立主動學習	用。	實作	環 E2 覺知生物生命
11/07	第三課五隻火金	乾的差異性。	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	的美與價值,關懷
	蛄	2. 懂得數字與實	習慣。	用。	報告	動、植物的生命
		物個數的對應,	2- I -3 能正確朗	◎Ac-I-2 生活故		
		並能操作本練	讀所學的閩南語	事。		
		羽。	課文。	Bb- I -2 學校生		
		3. 覺察物品品項	2- I -4 能主動使	活。		
		具同質性時,經	用閩南語與他人	◎Bb-I-3 數字運		
		過製程的創新,	互動。	用。		

	Г		A + 1 1 1 1	0 1 1 11 4 11	○D - 1	.1 \		
			會產出不同外觀		⊚Bg- I -1	生活應		
			的差異。	意閱讀閩南語文	對。			
				語句和短文的興	◎Bg- I -2	口語表		
				趣。	達。			
第十一週	第二單元數字真	1	1. 理解閩南語語	1-I-4 能從聆聽	⊙Ab- I -1	語詞運	口試	【家庭教育】
11/10-	趣味		意。	中建立主動學習	用。		實作	家 E7 表達對家庭成
11/14	單元活動二		2. 說出閩南語數	閩南語的興趣與	⊚Ab- I -2	句型運	紙筆測驗	員的關心與情感。
			字1至10。	習慣。	用。			
			3. 聽辨閩南語的	2- I -3 能正確朗	⊚Bb- I -3	數字運		
			故事內容。	讀所學的閩南語	用。			
			4. 運用閩南語回	課文。	⊚Bg- I -2	口語表		
			答問題。	2- I -4 能主動使	達。			
				用閩南語與他人				
				互動。				
				3-I-1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
第十二週	第三單元咱的學	1	1. 熟念常見文具		⊙Ab- I -1	語詞運	口試	【品德教育】
11/17-	校		的閩南語說法。	中建立主動學習	用。		實作	品EI 良好生活習慣
11/21	第四課寫字佮畫		2. 理解各種文具	閩南語的興趣與	⊙Ab- I -2	白型運		與德行。
117 21	圖		的功能。	習慣。	用。	1 1 -	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	X 1/2 11
			77 74	2- I -3 能正確朗	Bb- I -2	塾 校 生		
				讀所學的閩南語	活。	, , , ,		
				課文。	©Bg− I −1	生活應		
				2- I -4 能主動使	對。	工机池		
				用閩南語與他人	©Bg− I −2	口語表		
				互動。	達。	, uu //		
				3- I -1 能建立樂	~			
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
				ACC.				

第十三週	第三單元咱的學	1	1. 愛惜文具。	1-I-4 能從聆聽	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【品德教育】
11/24-	校	1	2. 了解「 佮 」	中建立主動學習	用。	實作	品 El 良好生活習慣
11/28	第四課寫字佮畫		(和)的意思和使		· ·	紙筆測驗	與德行。
117 20	T T T T T T T T T T		用時機。	習慣。	用。		六心门
			用·时/戏 °	2- I -3 能正確朗	·		
					•		
				讀所學的閩南語	活。		
				課文。	◎Bg-I-1 生活應		
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。	達。		
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十四週	第三單元咱的學	1	1. 利用觀察力,	1-I-4 能從聆聽	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
12/01-	校		說出書桌上應該	中建立主動學習	用。	實作	品 E1 良好生活習慣
12/05	第四課寫字佮畫		有哪些文具。	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	與德行。
	昌		2. 聽懂題目,並	習慣。	用。		
			完成本課練習。	2-I-3 能正確朗	Bb- I -2 學校生		
			3. 依照指示,利	讀所學的閩南語	活。		
			用正確的文具完	課文。	◎Bg-I-1 生活應		
			成作品。	2-I-4 能主動使	對。		
			4. 利用所學發揮	用閩南語與他人	◎Bg-I-2 口語表		
			想像力並創作。	互動。	達。		
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十五週	第三單元咱的學	1	1. 欣賞與認知課	1-1-1 能聽辨閩	Aa-I-l 文字認	口試	【閱讀素養教育】
12/08-	校		文頁插圖,並正	南語常用字詞的	讀。	實作	閱 El 認識一般生活
12/12	第五課做伙來		確朗讀本課課	語音差異。	◎Ab- I -1 語詞運	紙筆測驗	情境中需要使用
			文。	1-1-4 能從聆聽	用。		的,以及學習學科

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			2. 聽懂並理解文	中建立主動學習	Ac-I-1 兒歌念		基礎知識所應具備
			意及語詞含義,	閩南語的興趣與	謠。		的字詞彙。
			於日常生活運	習慣。	Bb- I -2 學校生		【安全教育】
			用。	2- I -2 能初步運	活。		安 E13 了解學校內
			3. 認讀「冊」這	用閩南語表達感	◎Bg-I-2 口語表		緊急救護設備的位
			個字,並體會	受、情緒與需	達。		置。
			「冊」能增進知	求。			
			識、帶來快樂、	2-I-3 能正確朗			
			擴充思考能力。	讀所學的閩南語			
			4. 學會借閱與歸	課文。			
			還圖書館內書籍	2- I -4 能主動使			
			之流程,並喜歡	用閩南語與他人			
			閱讀。	互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十六週	第三單元咱的學]	1	1. 理解學校場所	1-I-1 能聽辨閩	Aa-I-l 文字認	口試	【閱讀素養教育】
12/15-	校		具有不同的功	南語常用字詞的	讀。	實作	閱 E1 認識一般生活
12/19	第五課做伙來		能。	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞運	紙筆測驗	情境中需要使用
			2. 能主動使用這	1-I-4 能從聆聽	用。		的,以及學習學科
			些閩南語語詞與	中建立主動學習	Ac-I-1 兒歌念		基礎知識所應具備
			他人互動。	閩南語的興趣與	謠。		的字詞彙。
			3. 聽懂並會說本	習慣。	Bb- I -2 學校生		【安全教育】
			課語詞,也能將	2-I-2 能初步運	活。		安 E13 了解學校內
			所學語詞擴充為	用閩南語表達感	◎Bg-I-2 口語表		緊急救護設備的位
			完整語句,並應	受、情緒與需	達。		置。
			用於生活之中。	求。			
			4. 將所學語句運	2-I-3 能正確朗			
			用於遊戲之中。	讀所學的閩南語			
			5. 掌握本課所學	課文。			
			語句重點,表達	2- I -4 能主動使			

			感受、情緒與需	用閩南語與他人			
				一			
			水 °	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				3- I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
	11			趣。			
第十七週	71 1 . 0	1	1. 認讀已經學習		Aa-I-I 文字認	口試	【閱讀素養教育】
12/22-	校		過的閩南語字。	南語常用字詞的		實作	閱 E1 認識一般生活
12/26	第五課做伙來		2. 理解自己有責	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞運		情境中需要使用
			任保護好自己的	1-I-4 能從聆聽	用。		的,以及學習學科
			課本,而且做到	中建立主動學習	Ac-I-l 兒歌念		基礎知識所應具備
			不弄丟課本。	閩南語的興趣與	謠。		的字詞彙。
			3. 加強本課所學	習慣。	Bb- I -2 學校生		【安全教育】
			學校場所語詞之	2-I-2 能初步運	活。		安 E13 了解學校內
			聽與說的能力,	用閩南語表達感	◎Bg-I-2 口語表		緊急救護設備的位
			並能運用在生活	受、情緒與需	達。		置。
			之中。	求。			
			4. 運用觀察力完	2-I-3 能正確朗			
			成題目。	讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十八週	第三單元咱的學	1	1. 理解閩南語語		Aa-I-1 文字認	口試	
12/29-	校	-	意。	南語常用字詞的	·	實作	
1/02	單元活動三		2. 把已學過的學		◎Ab-I-I 語詞運		
1.02			用品、校園場所			1.4 d 1.44.4vv	
				中建立主動學習			
			一	杜山工助子自	⊕m I L 可至達		

	· , ,						
			中。	閩南語的興趣與	用。		
			3. 聽辨閩南語的	習慣。	Bb-I-2 學校生		
			故事內容。	2- I -2 能初步運	活。		
			4. 運用閩南語回	用閩南語表達感	◎Bg-I-1 生活應		
			答問題。	受、情緒與需	對。		
				求。	◎Bg-I-2 口語表		
				2-I-3 能正確朗	達。		
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十九週	唸謠	1	1. 能藉由念謠,		◎Ab- I -1 語詞運	口試	【品德教育】
第十九週 1/05-	唸謠 快樂過新年	1	1. 能藉由念謠, 複習親屬稱謂的	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課	◎Ab-I-1 語詞運 用。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣
		1		1-I-3 能聽懂所	-		
1/05-		1	複習親屬稱謂的	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並	用。		品 El 良好生活習慣
1/05-		1	複習親屬稱謂的 閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。
1/05-		1	複習親屬稱謂的 閩南語說法。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】
1/05-		1	複習親屬稱謂的 閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂 過新年」念謠, 並理解其內容。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文部 文主題、內容 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-		1	複習親屬稱謂的 閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂 過新年」念謠,	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文部 文主題、內容 掌握重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動學習	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-		1	複習親屬稱調 關本語說法「快 題一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1-I-3 能聽懂所 學主題、內 字握重點。 1-I-4 能從聆聽 中建立主動與 閩南語的興趣與	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-		1	複習親屬稱調的 閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂」 透理解其內容。 3. 能藉由念謠,	1-I-3 能聽懂所 學主題 學主重點。 1-I-4 能數學 中建語的 中建語的 明 習慣。 2-I-3 能正確朗	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-		1	複習親屬稱調 關本語說法「快 題一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1-I-3 能聽懂所 學主題 文達重點。 1-I-4 能從 中 東 中 建 車 動 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-		1	複習親屬稱調 關本語說法「快 題一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1-I-3 關題 能語內 能語內 掌握I-4 中國習 第一4 主語 中國習 第一4 主語 中國習 第一4 主語 中國習 第一5 能 第一6 能 第一7 等 第一7 等 第一8 的 第一8 的 第一9 的 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-		1	複習親屬稱調 關本語說法「快 題一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	I-I-3 關題 能語內 能語內 掌握重點 I-I-4 中 對質 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-		1	複習親屬稱調 關本語說法「快 題一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1-I-3 關題 能商、 能商、 能商、 能語內 從動與 1-I-4 在 2-I-9 能語內 從動與 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	用。 Ac-I-1 兒歌念		品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-	快樂過新年	1	複聞語說 題語說懂 是 題語 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	1-3 閩題里 -4 立語。 能南、島能主生 -4 立語。 能語內。從動興 正閩 主與 懂文容 聆學趣 確南 動他 語 -4 南。 是 -4 南。 是 -4 南。 是 -4 南。 是 -4 南。 是 -4 南。 是 -4 南。	用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	實作	品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成
1/05-1/09	快樂過新年		複習親屬稱調 關本語說法「快 題一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1-3 閩題里 1-4 中閩習 2-1 開題點 能語內 從動興 正閩 主國 能語 內 從動興 正閩 主題 企動 能的 能的 能動與 正閩 主題 企動 的 能的 能語 與 避 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强	用。 Ac-I-1 兒歌念	實作	品 E1 良好生活習慣 與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成

1/16	總複習	2. 理解語意。	語音差異。	⊚Ab- I -1	語詞運	
	一課一字大考驗	3. 動作和語意能	1-I-4 能從聆聽	用。		
		配合。	中建立主動學習	⊚Bg- I -1	生活應	
			閩南語的興趣與	對。		
			習慣。	⊚Bg- I -2	口語表	
			2- I -4 能主動使	達。		
			用閩南語與他人			
			互動。			
第廿一週	休業式					
1/20-						
1/21						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學114學年度第二學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	康軒版 實施年級 一年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(19)節 1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。									
課程目標	2. 藉課文情境: 3. 學習五官的 4. 熟悉課文並: 5. 認識身體部 6. 熟念課文,	培閩理位並閩本講讓讀做觀語文並解語課讓學課角察名意注文說文學懂與扮自稱。重意法與生得歌演自稱。個。,語學導唱,	與他人 能詞習 親他人 人 能詞 對 人 衛 生 學 會 教順 明 人 教 順 , 以 類 順 , 以 類 順 , 以 類 順 , 以 數 於 國 , 以 數 於 國 , 以 數 於 國 。 其 概 , 以 數 於 國 。 其 就 以 數 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 以 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 就 如 数 3 。 其 证 如 数 3 。 其 证 如 数 3 。 其 证 如 3 。 如 3 。 如 3 。 其 证 如 3 。 如 3 。 如 3 。 如 3 。 其 证 如 3 。 如 3	寺笑容有禮 。	豐貌的好習情 舌之中,並等 去。 理,並養成	《於用閩西					
該學習階段 領域核心素											
	課程架構脈絡										
教學期程	教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 學習內容 評量方式 (表現任務) 融入議題 實質內涵										

-	<u> </u>					
第一週	第一單元媠噹噹 1	1. 能熟念課文並	1-1-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞運	報告	【人權教育】
2/09-	的我	認識課文中的重	南語常用字詞的	用。	口試	人 E5 欣賞、包容個
2/13	第一課阿妹仔真	要語詞。	語音差異。	◎Ac-I-2 生活故	表演	別差異並尊重自己
調整至	古錐	2. 藉課文情境培	1-I-3 能聽懂所	事。		與他人的權利。
1/21		養觀察自己與他	學的閩南語文課	Ba-I-1 身體認		【戶外教育】
1/22		人的異同,並能	文主題、內容並	識。		戶 E3 善用五官的感
1/23 上課		欣賞別人、喜愛	掌握重點。			知,培養眼、耳、
		自己。	2- I -3 能正確朗			鼻、舌、觸覺及心
		3. 學習五官的閩	讀所學的閩南語			靈對環境感受的能
		南語名稱,並培	課文。			カ。
		養隨時保持笑容				
		有禮貌的好習				
		慣。				
第二週						
2/16-						
2/20						
春節假期						
第三週	第一單元媠噹噹 1	1. 正確理解情境	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【人權教育】
2/23-	的我	圖意。	南語常用字詞的	用。	報告	人 E5 欣賞、包容個
2/27	第一課阿妹仔真	2. 依據圖意說出	語音差異。	◎Ac-I-2 生活故	***	別差異並尊重自己
	古錐	正確的五官並正		事。		與他人的權利。
		確作答。	學的閩南語文課	Ba-I-I 身體認		【戶外教育】
		3. 將所學的五官		識。		户 E3 善用五官的感
		應用在日常生活	掌握重點。	-		知,培養眼、耳、
		中。	2-I-3 能正確朗			鼻、舌、觸覺及心
		4. 清楚判斷他人	· ·			靈對環境感受的能
		的語詞口令,並	課文。			力。
		正確做出動作。				
第四週	第一單元媠噹噹 1		1-I-3 能聽懂所	◎Ab- I -1 語詞運	報告	【環境教育】
711 -0	/i. / O //N ED ED T	二二八二八八八〇	0 70701至77	U.120 1 1 12 11 11	IR D	E -10-70-47 N =

ī—————————————————————————————————————			+	7/2			- D1D
3/02-	的我		及語意。	學的閩南語文課		口試	環 E17 養成日常生
3/06	第二課洗身軀			文主題、內容並	-	表演	活節約用水、用
			字與方音差有初	掌握重點。	用。		電、物質的行為,
			步的認識。	2-I-3 能正確朗	Ba-I-1 身體認		減少資源的消耗。
				讀所學的閩南語	識。		【品德教育】
				課文。	Bb-I-1 家庭生		品 E3 溝通合作與和
					活。		諧人際關係。
第五週	第一單元媠噹噹	1	1. 聽懂並正確讀	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【生命教育】
3/09-	的我		出身體部位的說	學的閩南語文課	用。	實作	生 E2 理解人的身體
3/13	第二課洗身軀		法。	文主題、內容並	◎Ab-I-2 句型運		與心理面向。
			2. 學會描述插圖	掌握重點。	用。		【品德教育】
			內各身體部位的	2-I-3 能正確朗	Ba-I-1 身體認		品 E3 溝通合作與和
			特徵。	讀所學的閩南語	識。		諧人際關係。
			3. 了解並能說出	課文。	Bb-I-1 家庭生		
			「相招來開講」		活。		
			的所有語句。				
			4. 學會替換語				
			詞,完成句子。				
第六週	第一單元媠噹噹	1	1. 正確理解情境	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
3/16-	的我		圖意。	學的閩南語文課	用。	報告	品 E3 溝通合作與和
3/20	第二課洗身軀		2. 依據圖意說出	文主題、內容並	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	諧人際關係。
			正確的身體部	掌握重點。	用。		
			位。	2-I-3 能正確朗	Ba-I-1 身體認		
			3. 將所學的身體	讀所學的閩南語	識。		
			部位應用在日常		Bb-I-1 家庭生		
			生活中。		活。		
			4. 清楚的說出身				
			體部位,並指出				
			所代表的位置。				
第七週	第一單元媠噹噹	1	1. 理解閩南語語	1-I-2 能聽懂日	Aa-I-l 文字認	報告	【性別平等教育】
3/23-	的我		意。	常生活中閩南語		口試	性 E4 認識身體界限
3/27	單元活動一		2. 聽懂教學指令	語句並掌握重	◎Ab-I-1 語詞運		與尊重他人的身體
J. . .	1 - 512 53		心压扒 1 11 4	1 - 1 - 1 - 1 - 1			八寸至一八八八位

			並正確作答無	點。	用。		自主權。
			誤。	1- I -4 能從聆聽	◎Ac-I-2 生活故		,
			3. 理解閩南語語	中建立主動學習	事。		
			意。	閩南語的興趣與	Ba-I-I 身體認		
			4. 聽辨閩南語的		識。		
			故事內容。	3-I-1 能建立樂	Bb- I -1 家庭生		
			5. 運用閩南語回	意閱讀閩南語文			
			答問題。	語句和短文的興	◎Bg-I-1 生活應		
				趣。	對。		
					◎Bg-I-2 口語表		
					達。		
第八週	第二單元好食的	1	1. 透過常見的水	1-1-1 能聽辨閩	◎Ab- I -1 語詞運	報告	【品德教育】
3/30-	物件		果詞彙所構成的	南語常用字詞的	用。	口試	品 E6 同理分享。
4/03	第三課食果子		兒歌式課文,建	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運	表演	【生命教育】
			立閩南語文的基	1-I-3 能聽懂所	用。		生 E6 從日常生活中
			本能力。	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活故		培養道德感以及美
			2. 從課文裡學會	文主題、內容並	事。		感,練習做出道德
			生活情境所需的	掌握重點。	◎Bg-I-2 口語表		判斷以及審美判
			詞彙與語句。	2-I-3 能正確朗	達。		斷,分辨事實和價
				讀所學的閩南語			值的不同。
				課文。			【閱讀素養】
							閱 E1 認識一般生活
							情境中需要使用
							的,以及學習學科
							基礎知識所應具備
							的字詞彙。
第九週	第二單元好食的	1	1. 聽懂並正確說		_	口試	【科技教育】
4/06-	物件		出本課各類水果			實作	科 E8 利用創意思考
4/10	第三課食果子		名。	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	的技巧。
			2. 將所學語詞運				【品德教育】
			用在日常生活	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_		品E6 同理分享。
			中。	文主題、內容並	事。		【生命教育】

			3. 了解並能說出	掌握重點。	◎Bg- I -2	口語表		生 E6 從日常生活中
			「相招來開講」	2-I-3 能正確朗	達。			培養道德感以及美
			的所有語句。	讀所學的閩南語				感,練習做出道德
			4. 學會替換語	課文。				判斷以及審美判
			詞,完成句子。					斷,分辨事實和價
								值的不同。
								【閱讀素養】
								閱 El 認識一般生活
								情境中需要使用
								的,以及學習學科
								基礎知識所應具備
								的字詞彙。
第十週	第二單元好食的	1		1-I-1 能聽辨閩	◎Ab- I -1	語詞運	口試	【科技教育】
4/13-	物件		果語詞的閩南語	· ·	用。		報告	科 E8 利用創意思考
4/17	第三課食果子		說法。	語音差異。	◎Ab- I -2	句型運	紙筆測驗	的技巧。
			2. 能聽懂完整的		用。			【品德教育】
			閩南語句子。	學的閩南語文課	◎Ac- I -2	生活故		品 E6 同理分享。
				文主題、內容並	事。			【生命教育】
			水果的閩南語說	1	◎Bg- I -2	口語表		生 E6 從日常生活中
			法。	2-I-3 能正確朗	達。			培養道德感以及美
			4. 發揮創意並培					感,練習做出道德
			養美學概念。	課文。				判斷以及審美判
								斷,分辨事實和價
								值的不同。
								【閱讀素養】
								閱EI 認識一般生活
								情境中需要使用
								的,以及學習學科
								基礎知識所應具備
kk 1 vm	太 - 四 - 1 - 人	1	1	1 7 1 16 77 112 112		u u m	in it.	的字詞彙。
第十一週	第二單元好食的	1		1-I-I 能聽辨閩	◎Ab- I -1	語訶連		【閱讀素養】
4/20-	物件		及語意。	南語常用字詞的	用。		口試	閱 El 認識一般生活

1			_				
4/24	第四課阿婆買菜		2. 對閩南語常用	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運	表演	情境中需要使用
			字與方音差有初	1-I-3 能聽懂所	用。		的,以及學習學科
			步的認識。	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活故		基礎知識所應具備
				文主題、內容並	事。		的字詞彙。
				掌握重點。	Bb- I -1 家庭生		閱 Ell 低年級:能
				2-I-3 能正確朗	活。		在一般生活情境
				讀所學的閩南語			中,懂得運用文本
				課文。			習得的知識解決問
							題。
第十二週	第二單元好食的	1	1. 聽懂並正確讀	1-I-1 能聽辨閨	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養】
4/27-	物件		出食物種類的說	南語常用字詞的	用。	實作	閱 E1 認識一般生活
5/01	第四課阿婆買菜		法。	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運		情境中需要使用
			2. 能說出烹煮食	1-I-3 能聽懂所	用。		的,以及學習學科
			物的材料組合與	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活故		基礎知識所應具備
			搭配。	文主題、內容並	事。		的字詞彙。
			3. 了解圖文所表	掌握重點。	Bb- I -1 家庭生		閱 Ell 低年級:能
			達的意涵。	2-I-3 能正確朗	活。		在一般生活情境
			4. 學會食物種類	讀所學的閩南語			中,懂得運用文本
			運用在日常生活	課文。			習得的知識解決問
			中。				題。
第十三週	第二單元好食的	1	1. 聽懂並說出各	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養】
5/04-	物件		種食物種類的閩	南語常用字詞的	用。	報告	閱 El 認識一般生活
5/08	第四課阿婆買菜		南語說法。	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	情境中需要使用
			2. 能在表上填出	1-I-3 能聽懂所	用。		的,以及學習學科
			正確的食物選	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活故		基礎知識所應具備
			項。	文主題、內容並	事。		的字詞彙。
			3. 將所學的食物	掌握重點。	Bb-I-1 家庭生		閱 Ell 低年級:能
			種類應用在日常	2-I-3 能正確朗	活。		在一般生活情境
			生活中。	讀所學的閩南語			中,懂得運用文本
			4. 能自行說出食	課文。			習得的知識解決問
			物搭配練習。				題。
第十四週	第二單元好食的	1	1. 能正確聽懂題	1-1-2 能聽懂日	Aa-I-l 文字認	實作	

5/11-	物件	目作答。	常生活中閩南語	讀。		
5/15	單元活動二	2. 可自行讀出題		○ Ab- I -1 語詞運		
		目內容。	點。	用。		
		3. 理解閩南語語	1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-2 句型運		
		意。	學的閩南語文課	用。		
		4. 聽辨閩南語的		◎Ac-I-2 生活故		
		故事內容。	掌握重點。	事。		
		5. 運用閩南語回	2-I-2 能初步運	Bb-I-1 家庭生		
		答問題。	用閩南語表達感	活。		
			受、情緒與需	◎Bg-I-2 口語表		
			求。	達。		
			3-I-1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
第十五週	第三單元倒反的 1	1. 正確的朗讀課	1-I-1 能聽辨閩	◎Ab- I -1 語詞運	報告	【家庭教育】
5/18-	世界	文與歌唱。	南語常用字詞的	用。	口試	家 E12 規劃個人與
5/22	第五課當時才會	2. 以課文內容做	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。
	天光	角色扮演的情境	1-I-3 能聽懂所	用。		【閱讀素養】
		模擬會話。	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活故		閱 E1 認識一般生活
		3. 觀察到黑夜的	文主題、內容並	事。		情境中需要使用
		暗和天亮的光明	掌握重點。	Bb-I-1 家庭生		的,以及學習學科
		比較,並認知其	2-I-3 能正確朗	活。		基礎知識所應具備
		相反的對應性。	讀所學的閩南語	◎Bg-I-2 口語表		的字詞彙
			課文。	達。		閱 Ell 低年級:能
			2- I -4 能主動使			在一般生活情境
			用閩南語與他人			中,懂得運用文本
			互動。			習得的知識解決問
						題。
第十六週	第三單元倒反的 1	1. 正確讀出語詞		◎Ab-I-l 語詞運		【家庭教育】
5/25-	世界	頁裡的相反詞例	' '	用。	口試	家 E12 規劃個人與
5/29	第五課當時才會	詞。	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。

	天光		2 自行舉例其他	1-I-3 能聽懂所	用。		【閱讀素養】
	7676		形容詞的相反				閱 E1 認識一般生活
			詞。	文主題、內容並	事。		情境中需要使用
			3. 讀出「相招來	-	Bb-I-1 家庭生		的,以及學習學科
				·			基礎知識所應具備
			開講」的對話句				
			型,並進行對話		_		的字詞彙
			的問答。	課文。	達。		閱 E11 低年級:能
				2- I -4 能主動使			在一般生活情境
			開講」語詞替換				中,懂得運用文本
			的簡單造句。	互動。			習得的知識解決問
					_		題。
第十七週	第三單元倒反的	1		1-I-1 能聽辨閩		口試	【家庭教育】
6/01-	世界		習」題目並正確	南語常用字詞的		實作	家 E12 規劃個人與
6/05	第五課當時才會		作答。	語音差異。	◎Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。
	天光		2. 能仿作本課的	1-I-3 能聽懂所	用。		【閱讀素養】
			比較句型依照題	學的閩南語文課	◎Ac-I-2 生活故		閱 E1 認識一般生活
			目的插圖說出句	文主題、內容並	事。		情境中需要使用
			子。	掌握重點。	Bb- I -1 家庭生		的,以及學習學科
			3. 找出同類物件	2-I-3 能正確朗	活。		基礎知識所應具備
			並發現其相異之	讀所學的閩南語	◎Bg-I-2 口語表		的字詞彙
			處。	課文。	達。		閱 E11 低年級:能
			4. 在同類物件發	2- I -4 能主動使			在一般生活情境
			現兩者差異,並	用閩南語與他人			中,懂得運用文本
			說出形容詞的相	互動。			習得的知識解決問
			反詞。				題。
			5. 以情境插圖物				_
			件說出完整的比				
			較句子。				
第十八週	第三單元倒反的	1	· · · · · ·	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	
6/08-	世界	-	確作答。	常生活中閩南語		實作	
6/12	單元活動三		2. 利用課本句				
			型,搭配生活情	· '	用。		
				No.17	7.14		

			境造句。	1-I-3 能聽懂所	◎Ac-I-2 生活故		
			' '	學的閩南語文課	•		
			意。		Bb-I-2 學校生		
			4. 聽辨閩南語的	· ·	活。		
			故事內容。	2-I-4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
			5. 運用閩南語回	用閩南語與他人	達。		
			答問題。	互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
第十九週	唸謠	1	1. 從「火金蛄」		◎Ab- I -1 語詞運	口試	
6/15-	火金蛄、DoReMi	_	有趣的內容,帶		-	實作	
6/19	要啥物		領學生進入情		Ac-I-1 見歌念	A 11	
07 10	X 640		境。	掌握重點。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				1-I-4 能從聆聽	и		
			D. 化 八亚昭」 的內容,帶領學				
				閩南語的興趣與			
			語水果的說法。	習慣。			
				2-I-3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
第廿週	總複習	1	1. 能理解遊戲的	1-1-1 能聽辨閩	Aa-I-l 文字認	口試	
6/22-	• 樓王、我會曉		進行方式。	南語常用字詞的	讀。	實作	
6/26	講、一課一字大		2. 能聽懂本單元	語音差異。	◎Ab-I-1 語詞運		
	考驗		語詞及了解語	1-I-4 能從聆聽	用。		
			意。	中建立主動學習	◎Bg-I-1 生活應		
			3. 再次複習本冊	閩南語的興趣與	對。		
			所學的語詞。	習慣。	◎Bg-I-2 口語表		
	I			* *		I.	1

4. 聽懂一~二冊的	2- I -4 能主動使	達。	
「一課一字」並	用閩南語與他人		
正確說出來。	互動。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。