

臺南市立塭內國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	芝麻飄香・蘭草傳情		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	蘭草工坊台南市西港區 24 號、阿農兄芝麻工坊、台南市西港區樣林里樣仔林 28~1 號		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 10 日至 114 年 11 月 14 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	胡麻嫂故事館→胡麻嫂擔露館→阿農兄芝麻工坊芝麻採收體驗、紅龜粿→蘭草工坊→胡麻花田→松林國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	本次參訪胡麻工坊與蘭草工坊的戶外教育活動，緊密結合國小階段多領域課程，具體體現生活、社會與藝術等核心素養的實踐。 生活領域核心素養生活-E-A1 強調學生透過與環境的連結，發展自我感知並建立正向自我觀點。學生在紅龜粿 DIY 與蘭草編織等體驗中，得以親身參與、感受學習樂趣，進一步提升觀察、動手做與解決問題的能力，展現生活素養的培養。 社會領域核心素養社-E-A2 則強調學生對居住環境的敏覺與關注，透過認識社會、自然與人文環境的變遷，引導學生思考生活問題及其解決方式。本次活動安排參訪芝麻田與蘭草工坊，讓學生從在地出發，深入了解家鄉的農業生產與傳統工藝，進一步強化對地方產業的認識，並培養文化認同與愛鄉情懷。 藝術領域則透過紅龜粿壓模與蘭草編織的創作實作，引導學生體會生活中的美感與藝術的趣味。此外，搭配自然與生活科技領域讓學生觀察芝麻與蘭草植物的構造與用途，進行跨領域統整學習。整體而言，活動設計結合多元領域課程目標，是一項具體落實「以學生為中心」、「從在地出發」理念的教學實踐，亦是正式課程的深化與延伸。		
教學流程	一、教學準備 先備知識建立 為幫助學生進入主題，教師於課前透過繪本、影片與實物觀察等方式進行教學鋪陳：		

- 導讀繪本《芝麻開門的祕密》、《紅龜粿來了》，引導學生認識芝麻植物及紅龜粿文化。
- 播放農作介紹動畫與紅龜粿 DIY 短片，加深學生對作物與食物製程的視覺印象。
- 進行小組討論與引導提問，如「你吃過紅龜粿嗎？」「芝麻長在哪裡？」激發學生興趣與思考。
- 提供芝麻種子、紅龜粿模具與蘭草樣本，讓學生於課堂中實際觀察與觸摸，培養感官學習經驗。

人力安排與場域合作

- 每班配備導師、支援教師各一位，並邀請家長志工協助活動進行與學生照護。
- 教學場域分為兩個：一為芝麻工坊，由阿農兄帶領導覽與紅龜粿 DIY；二為蘭草工坊，由當地師傅進行蘭草文化介紹與編織教學。

安全與行政準備

- 校方安排專車接送，設立明確集合點與解散地點，保障學生交通安全。
- 活動前召開行前說明會，向學生與家長說明活動流程、注意事項與應變方式。
- 所有參與人員均投保學生平安險與公共意外責任險，並建立緊急聯絡系統與責任分工（如安全指揮員、急救人員、聯絡人）。

二、參訪規劃（課中學習）

活動流程

- 上午 8:30 全體集合，導師進行行前安全提醒與流程說明。
- 上午 9:00 抵達芝麻工坊，參觀芝麻田並進行現場觀察與簡單解說。
- 上午 9:30 展開紅龜粿 DIY 活動，學生依序完成裁香蕉葉、搓麻餡、壓模、送蒸與現場品嚐體驗。
- 上午 11:00 進行芝麻小知識有獎徵答，鼓勵學生提問與主動表達。
- 上午 11:30 享用午餐，包含與芝麻相關之特色點心。
- 下午 13:00 前往蘭草工坊，聆聽蘭草師傅介紹傳統生活與植物應用故事。
- 下午 13:30 開始蘭草編織活動，完成手環或杯墊吊飾等簡單作品。
- 下午 14:30 小組進行心得分享，說出自己最喜歡的體驗。
- 下午 15:00 整隊搭車返校。

跨域學習設計

- 自然與生活科技：觀察芝麻與蘭草的外型、結構與用途。
- 語文學習：認識新詞彙，例如「芝麻莢」、「紅龜模」、「蘭草」等，並進行口語表達練習。
- 藝術與手作：進行紅龜粿壓模與蘭草編織等創作活動。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	- 社會學習：了解在地產業與文化，並體認農民的辛勞與傳統工藝的價值。 三、回顧省思 學生學習評量 - 態度評量：觀察學生於活動過程中的參與程度與合作態度。 - 實作評量：根據學習單、小書或 DIY 成品進行評估。 - 口頭評量：記錄學生於解說員導覽中是否有主動提問、回應與心得分享。 教師自我檢討與回顧 - 整理本次教學活動之教案、影像紀錄與學生學習歷程，進行整體教學反思。 - 評估活動設計是否適齡、目標是否達成、流程是否順暢，作為未來改進依據。 行政面紀錄與追蹤 - 執行滿意度調查，蒐集親師生三方對活動的回饋意見。 - 完成資料彙整、經費核銷與活動安全紀錄，存檔備查並作為後續戶外教學申請與改善依據。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

