

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

## 臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習塭故知新 e 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	時間安排小幫手	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能：了解文書軟體的功能，製作獨特的功課表。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響</del> 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> —培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能理解應用文書軟體的功能，並創作獨特的功課表，培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分享設計的功課表 1. 分享以社區圖片美化的版面 2. 內嵌社區圖片在文字中分享 3. 設計功課表分享				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~7 週	6	社區圖片簡介 -1	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 國 2-II-2 運用 適當詞語、 <del>正確</del> <del>語法</del> 表達想法。	1. 文字及 標點符 號輸入 2. 字體、大 小、顏色 變化-文 書處理 功能 3. 置入圖 片美化 版面-圖 片編輯 功能 4. 社區圖片	1. 能熟練文 字輸入 2. 能美化單 調的文字 3. 能利用社 區圖片美 化版面	1. 練習：文字及標點符號輸入、 字體、大小、顏色變化等文書處 理功能 2. 練習：圖片編輯功能 3. 應用與分享：應用社區圖片美 化版面並分享。	分享以社區 圖片美化的 版面	小石頭出版公 司 「Word2016 超 簡單」
第 8~13 週	6	社區圖片簡介 -2	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 國 2-II-2 運用 適當詞語、 <del>正確</del> <del>語法</del> 表達想法。	1. 複製格 式 2. 調整文 章行 距、間距 3. 文繞 圖、去背 4. 頁面框 線 5. 社區圖片	1. 能複製格 式、調整段 落行具、移 除圖片背 景。 2. 能自選邊 框，美化社 區圖片介 紹版面	1. 練習與操作：練習複製格式、 調整段落行具、移除圖片背景等 功能，電腦製作文件。 2. 應用與分享：以社區圖片內嵌 在介紹社區文字中分享。	內嵌社區圖 片分享	小石頭出版公 司 「Word2016 超 簡單」

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 14~19 週	6	我的功課表	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 科 E7 依據設計 構想以規劃物 品的製作步驟。 國 2-II-2 運用 適當詞語、 <del>正確</del> <del>語法</del> 表達想法。	1. 表格的 功能 2. 文字藝 術師的 功能 3. 功課表的 格式	1. 能製作功 課表的表 格 2. 能以文字 藝術師建 立標題 3. 能分享獨 特的功課 表	1. 認識與練習：建立表格、欄、 列的插入與刪除、欄寬與列高平 均分配、儲存格合併。 2. 使用：繪製表格及表格填色 3. 練習：文字藝術師的功能。 4. 設計及分享：自己的功課表， 以文字藝術師建立標題，完成後 與同學分享。	設計功課表 分享	小石頭出版公 司 「Word2016 超 簡單」
--------------	---	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

## 臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習塭故知新 e 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小卡美拉桑 (攝影師)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	結構與功能：了解操作影像處理軟體的功能，應用在日常生活中。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響</del> 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> —培養生活環境中的美感體驗					
課程目標	學生能理解影像處理軟體的功能，應用在日常生活創作中，培養生活環境中的美感體驗。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	影像創作展 1. 練習 PhotoCap6 的功能 2. 製作分享影像作品創作心得 3. 製作同學影像 4. 影像作品展示與分享					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<b>認識PhotoCap</b> (3) 能使用修圖軟體編修照片。		<b>影像大彙集</b> (10) 能使用修圖軟體製作個性桌曆。		<b>小小卡美拉桑</b> (5) 能用平板相機功能記錄學習活動。		

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校 訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	認識 PhotoCap	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	PhotoCap6 的功能與基本操作方法	1. 能認識使用 PhotoCap6 的功能與基本操作	1. 聆聽與回答：從 PhotoCap6 的說明認識 PhotoCap6 操作介面及功能，回答介面及功能的提問。 2. 練習：PhotoCap6 的功能。	回答 PhotoCap6 的功能	參考(大青蛙)PhotoCap 自由學美工
第 5~14 週	10	影像大彙集	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 視 1-II-3 能使用 <u>視覺元素</u> 與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、 <u>正確語法</u> 表達想法。	1. PhotoCap6 的功能 2. 影像創作的作品	1. 能使用 PhotoCap6 的功能 2. 能使用想像力，創作影像作品。 3. 能欣賞他人的作品並傾聽他人的心得。	1. 聆聽與練習：影像輸入方式。 2. 大頭貼實作：大頭貼版型編修、設定及儲存。 3. 製作拼圖：載入照片、製作拼圖、設定美化及儲存。 3. 討論與實作：提出意見討論班級月曆的樣式，從模板載入月曆修改，製作個性月曆 4. 操作：人物影像載入處理、封面製作 刪除、修改模板物件。 5. 分享與操作：發表自己準備的資料，載入影像、開啟蒙太奇製作桌曆後輸出，製作縮圖頁。 5. 實作與發表：載入影像、製作封面及封底，調整相片順序，完成後上台發表製作心得。	完成大頭貼、拼圖製作及個性桌曆。 分享製作心得。	參考(大青蛙)PhotoCap 自由學美工

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15~19 週	5	小小卡美拉桑 (攝影師)	資 t-III-2 能 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。  資 p-III-1 能 認識與使用資 訊科技以表達 想法。  國 2-II-2 運用 適當詞語、 <del>正確</del> <del>語法</del> 表達想法。	1. 平板相機 的使用方法 與功能。  2. 同班同學 影像	1. 能使用平 板相機的功 能，製作同學 的影像。  2. 能欣賞他 人的作品並 傾聽他人的 心得。	1. 使用與練習：以平板相機記錄 同學的影像、設定版面版型及美 化。  2. 展示與分享：作品分享並提出 意見回饋同學。	1. 完成同班 同學影像製 作  2. 展示影像 創作作品  3. 回饋意見	參考(大青 蛙)PhotoCap 自由學美工
--------------	---	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。