

臺南市佳里區塭內國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習塭內小子遊世界課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	塭內瘋” Food” 美食達人	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表達：探索在地食農教育，創作小書表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠探索校園內種植之蔬菜水果名，以聽、說、讀的基本語文素養，於日常生活及校園溝通中培養語言察覺並創作小書表達。				
配合融入之領域 或議題 <div>有勾選的務必出現在學習表現</div>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <div>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</div>	創作蔬果字詞小書分享 1. 辨識說出各蔬菜水果名 2. 認識校園的自然景物 3. 探索並觀察種植於學校的蔬菜與水果 4. 以蔬果字詞製作小書並發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div> <div> <p>美食在身邊 (10)</p> <p>能聽懂並用雙語說出蔬菜水果名，完成蔬菜水果圖片與字卡配對活動。</p> </div> <div> <p>猜猜我是誰 (10)</p> <p>能探索校園的自然景物，討論友好對待自然環境的作法</p> </div> <div> <p>美食大發現 (10)</p> <p>能探索學校的蔬菜與水果，分辨校園周的可食用及不可食用的植物。</p> </div> <div> <p>蔬果小書創作 (10)</p> <p>能運用課堂所學蔬果字詞搭配圖像創作蔬果小書與同學分享。</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	美食在身邊	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。	1. 蔬菜及水果	能聽懂並用雙語說出蔬菜水果名，完成蔬菜水果圖片與字卡配對活動，感受學習的樂趣。	1. 表達：跟著教師說出各蔬菜水果名，兩人一組練習。 2. 發表：從蔬菜水果圖片與字卡配對並說出名稱。	說出蔬菜水果圖卡的名稱	蔬菜水果圖卡、字卡
第 6-10 週	10	猜猜我是誰	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生) 5-I-4 對	1. 校園的自然景物 2. 校園自然景物 3. 對待自然環境的友好作法	1. 能認識並說出校園中的自然景物，說出對待周遭自然環境的友好作法	1. 認識及表達：觀看圖卡，認識校園中的各種自然景物，並用雙語說出自然景物。 2. 探索及表達：在校園中進行認識自然景物，並說出其名稱。	1. 辨認並說出校園中各種景物的正確名稱 2. 用雙語	1. 校園自然景物照片 2. 校園自然景物英語字卡 3. 影片：康軒電子書-護樹護花小尖兵

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活周遭 人 事、物的 美 有所 感動 願意主動 關心與親 近。			3. 實作：觀看老師展示校園自然景物照片，利用雙語來進行分組競賽。 4. 討論及發表：透過影片，討論校園中對自然景物不友好的行為，小組討論，上台發表友好對待自然環境的作法。	說出校園 自然景物 的名稱 3. 提出正 確友善對 待自然環 境的辦法	
第 11-15 週	10	美食大發現	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-III-2 能說出課堂中所學字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人 、事、物，覺察事務及環境的特性。	水果故事繪本：介紹日常見水果(可食用的)(不可食用的)校園植物	能聽懂並用雙語說出課堂中所閱讀繪本的水果，能探索學校的蔬菜與水果，分辨校園周圍可食用及不可食用的植物。	1. 回答：教師說明水果故事繪本簡報，以雙語回答簡報中水果名稱。 2. 探索與觀察：小組至校園觀察植物，分辨可食用及不可食用。 3. 表達：畫出校園裡可食性植物並說出其特性。	畫出在校園的可食用植物	故事繪本 PPT 作畫工具 紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16-20 週	10	蔬果小書創作	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享— 感受創作的樂趣。	小書創作內容	能運用課堂所學蔬果字詞搭配圖像創作蔬果小書與同學分享。	1. 回答：運用課堂所學蔬果字詞進行對話。 2. 表現與分享：蔬果字詞搭配圖像創作蔬果小書與同學分享。	介紹自己製作的小書	圖畫紙與繪畫工具
-----------	----	--------	--	--------	-----------------------------	--	-----------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市佳里區塭內國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習塭內小子遊世界課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	塭內瘋” Food” 美食達人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
-----------------	-----------------	----------------	-----	------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題）	
設計理念	關係與表達：探索在地食材並表徵此關係	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	
課程目標	學生能夠探索在地的食材，具備聽、說、讀的基本語文素養，應用於日常生活及校園溝通，介紹塭內蔬菜料理。	
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小組合作以雙語海報介紹一道塭內蔬菜料理 1. 辨識在地作物與食材 2. 依照水果味覺或屬性進行歸類。 3. 進行口語表達練習和團體歌曲律動。 4. 合作完成塭內蔬菜料理介紹	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		
<div><div><div>美食在身邊(進階)(10) 能聽懂並用雙語說出蔬菜水果名，並將水果圖片和名稱做配對。</div><div>➡</div><div><div>品味美食(10) 能辨識味覺的英語詞彙，依照水果的特徵或屬性進行歸類，選出最受歡迎的水果。</div><div>➡</div><div><div>一起瘋美食(10) 能聽懂並用雙語說出蔬菜水果名，分享蔬菜歌律動。</div><div>➡</div><div><div>塭內小食農(10) 能應用雙語合作完成一道塭內蔬菜料理海報作介紹。</div></div></div></div></div></div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	美食在身 邊(進階)	英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英參 2-III-2 能說 出課堂中所學字詞 生 3-I-3 體會學習的樂趣和 成就感主動學習新 的事物。	認識蔬菜及水果	能聽懂並用雙 語說出蔬菜水 果名，並將水 果圖片和名稱 做配對。	1. 區辨:能聽懂並用 雙語說出各蔬菜水 果名 2. 表達:正確進行蔬 菜水果圖片與字卡 配對，兩人練習對 話。	1. 指認各蔬菜水 果 2. 配對蔬菜水果 的圖卡與字卡	蔬菜水果圖 卡、字卡
第 6-10 週	10	品味美食	英參 3-II-2 能辨 識課堂中所學的字 詞 生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活中的 人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。	辨識味覺的雙語 詞彙	能辨識味覺的 雙語詞彙，依 照水果的特徵 或屬性進行歸 類，選出最受 歡迎的水果。	1. 探索與表達：觀 看不同的水果簡 報，並品嚐這些 水果再根據水果 的味覺做分類， 說出味覺詞彙。 表達：選出最喜愛 的水果。	1. 根據味覺將水 果分類 2. 選出最受歡迎 的水果	水果屬性簡 報
第 11-15 週	10	一起瘋美食	英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的词。 英參 2-III-2 能說 出課堂中所學的字 詞。	1. 蔬菜及水果 2. 蔬菜歌	能聽懂並用雙 語說出蔬菜水 果名，分享蔬 菜歌律動。	1. 表達：跟唱歌曲 2. 回答：能用雙語 說出各蔬菜水果名 3. 表達：小組進行	1. 指認各蔬菜水 果 2. 跟唱歌謠	蔬菜水果圖 卡、字卡 歌曲影片： Vegetable Song for

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生 7-I-2 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見			ABC 英文蔬菜歌律 動創作及演出		Kids—Sing along with the lyrics below
第 16-20 週	10	塭內小食農	英參 2-III-2 能說出課堂中所學字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物 ，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和 成就感 主動學習新的事物。	1. 所學過蔬菜、水果及味覺詞彙 2. 塭內經濟農作產物 3. 塭內蔬菜料理	能探索塭內蔬菜料理，應用雙語合作完成一道蔬菜料理海報作介紹。	1. 發表：分享所知道的塭內蔬菜料理名稱、口味。 2. 指認及回答：依照教師的指令說出圖片的蔬菜料理名稱及口味。 3. 討論及實作：小組討論一道蔬菜料理，應用雙語介紹內容及海報準備。 4. 發表：小組分工進行一道蔬菜料理介紹。	1. 發表塭內蔬菜料理名稱及口味。 2. 回答出圖片的蔬菜料理名稱及口味。 3. 小組討論並分工以雙語詞彙製作一道蔬菜料理海報上台介紹。	蔬菜料理圖片、詞彙字卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。