

臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習在地風情話課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	塭內小農夫	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表達：探索社區物產，體察人與土地的關係，口語表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠探索社區秋冬季節的農作物種類，與同學互動合作體驗種植的樂趣，以聽說的基本語文素養表達人與土地的關係。				
配合融入之 領域或議題	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
總結性 表現任務	小農報報~小農種植體驗心得分享 1. 說出社區的農作物種類。 2. 紀錄種植農作物的過程。 3. 利用自己種的白菜製作的湯麵 4. 說出種植作物的過程與體驗，聆聽他人的經驗分享。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>塭內小農夫探索篇 (4) 能參與探索並說出社區農作物的種類</div><div>➡</div><div>塭內小農夫種植體驗篇(7) 能體驗種植蔬菜並觀察紀錄其成長歷程</div><div>➡</div><div>塭內小農夫美食篇 (4) 能參與湯麵的製作與分享湯麵製作的心得</div><div>➡</div><div>塭內小農報報 (3) 能分享種植作物的甘苦談且聆聽同學之經驗</div></div></div>					

單元名稱		塭內小農夫--探索篇	教學期程	第 2 週至第 5 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	生 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇 與求知探究之心。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。				
	學習內容(校訂)	1. 社區秋冬季節的農作物種類。 2. 農作物種類探索結果。				
學習目標		能參與探索並說出社區秋冬季節的農作物種類。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	<ul style="list-style-type: none"> 請觀賞「小朋友寫蔬菜」影片。 請說出影片中的蔬菜種類。 請問你在社區中看過什麼樣的農作物？ 師生共同討論社區農作物紀錄單。 告知下次社區踏查需遵守規則。 	<ul style="list-style-type: none"> 能專心觀賞影片，並說出三種蔬菜 說出在社區中看到的農作物 參與討論農作物紀錄單內容 	<ul style="list-style-type: none"> 說出影片中的三種蔬菜 	農業兒童網-遊戲屋-i 玩魔法書-小朋友寫蔬菜 https://kids.moa.gov.tw/
		3	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽教師提醒社區踏查時的安全守則。 拿到社區農作物紀錄單後，寫上姓名。 學生分組後，師生到社區踏查。 教師說明如何觀察農作物的外型與高度。 回到教室，請發表社區農作物種類。 下次請帶蔬菜種子。 	<ul style="list-style-type: none"> 守規矩並注意安全 在社區農作物紀錄單寫上姓名依照紀錄單內容記錄農作物。 各組討論並發表 準備蔬菜種子。 	完成社區農作物紀錄單 能說出紀錄單內容	社區農作物紀錄單
本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		塭內小農夫—種植體驗篇	教學期程	第 6 週至第 12 週	教學節數	7 節 280 分鐘

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
	學習內容(校訂)	植物成長歷程。				
	學習目標	能體驗種植蔬菜並觀察紀錄其成長歷程				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋ 要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	2	<ul style="list-style-type: none">• 播放影片-我家的菜園，說明紀錄重點。• 影片中介紹的種子，外型、顏色和大小有何不同？• 請說明你帶來的種子外型、顏色和大小。• 講解種植蔬菜的方式。• 說明照顧方式：每日澆水保持土壤濕潤，蔬菜種子才會發芽，才會長大。	<ul style="list-style-type: none">• 專注觀賞影片並記錄影片中的種子• 介紹自己帶來的種子• 依照老師講解的步驟種植：翻土、挖洞、撒入種子、蓋土。• 適時澆水，填寫蔬菜生長紀錄單。	<ul style="list-style-type: none">• 能說出影片和自己的種子外型、顏色和大小• 依步驟一步步完成種植工作	農業兒童網-遊戲屋-i 玩魔法書-我家的菜園 https://kids.moa.gov.tw/	
	1	<ul style="list-style-type: none">• 除了澆水，土壤、陽光對植物的重要嗎？• 上一次種下去的蔬菜，發芽了嗎?為什麼有的已經發芽，有的還沒發芽？• 在植物觀察記錄表，將植物生長的情形畫下來，並記錄長了多高，有幾片葉子。	<ul style="list-style-type: none">• 討論發表水、土壤、陽光對植物的重要• 分組討論觀察發表• 填寫蔬菜生長紀錄單	<ul style="list-style-type: none">• 能畫出並記錄發芽的蔬菜	蔬菜生長紀錄單	
	2	<ul style="list-style-type: none">• 照顧蔬菜，除了澆水外，還要做什麼事？• 利用辣椒泡水，製作無毒驅蟲劑。記得摸過辣椒的手不要去摸眼睛。	<ul style="list-style-type: none">• 討論發表照顧蔬菜的方法• 填寫蔬菜生長紀錄單	<ul style="list-style-type: none">• 能說出除草、抓蟲、給植物適當的肥料等		
	2	<ul style="list-style-type: none">• 觀看老師拍攝的蔬菜生長的照片，看到蔬菜明顯的生長變化。• 你照顧的蔬菜，長到哪一個階段了?照顧過程，種植蔬菜發生什麼狀況？	<ul style="list-style-type: none">• 觀察發表• 發表自己照顧的蔬菜甘苦• 填寫蔬菜生長紀錄單	<ul style="list-style-type: none">• 畫出並記錄長大的蔬菜• 蟲吃菜葉的處理方法		蔬菜生長的照片

		<ul style="list-style-type: none"> 下次要採摘蔬菜煮湯麵，除了蔬菜外，分組討論湯麵中還可以加入哪些食材？ 各組分配每個人負責的食材。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生從舊經驗中提出建議 		
本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		塭內小農夫—美食篇	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。			
	學習內容(校訂)	1. 湯麵製作流程 2. 製作湯麵的食材			
	學習目標	能了解參與湯麵的製作與分享湯麵製作的心得			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？
		1	<ul style="list-style-type: none"> 觀賞聆聽小白兔的蔬菜湯影片。 影片中的蔬菜湯有多種蔬菜，除了大家種植的蔬菜外，還能加入什麼食材？ 各組分配每個人負責的食材。 你們知道煮湯麵的步驟嗎？如果不清楚煮麵步驟怎麼辦？討論後分配工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 專心觀賞影片 從舊經驗中提出討論 將負責帶來的食材記錄在聯絡簿 發表討論 	會在聯絡簿記錄 能說出食材的名稱 能煮熟湯麵
		3	<ul style="list-style-type: none"> 各組煮蔬菜湯麵的食材有哪些？ 各組採收蔬菜清洗後，開始煮湯麵。 享用美味湯麵後，請各組清理場地和用具。 	<ul style="list-style-type: none"> 各組介紹食材 各組分工合作煮湯麵 各組將場地恢復原狀 	3-3 故事泡泡糖小白兔的蔬菜湯 https://www.youtube.com/watch?v=STzSm55Thbw
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		塭內小農報報	教學期程	第 17 週至第 19 週	教學節數 3 節 120 分鐘

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	學習內容(校訂)	1. 種植紀錄 2. 種植植物心得 3. 白菜湯麵實作經驗			
學習目標		能分享種植作物的甘苦談且聆聽同學之經驗			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單
	1	• 你們都會煮湯麵了，請說一說煮湯麵的過程和想說的話。	• 個別發表煮湯麵及享用的心得並寫小日記	能將種植經驗寫小日記	Momo 唱唐詩【憫農詩】
	2	• 觀賞縮時攝影-植物生長影片。 • 影片中的蔬菜快速長大，你種的蔬菜有這麼順利長大嗎?遇到了什麼困難? • 觀賞「憫農詩」的影片並全班朗誦。	• 根據種植紀錄發表種植心得 • 討論「憫農詩」和自身種植的經驗	能說出種植的心得 會朗誦「憫農詩」	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習在地風情話課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	塭內情人果	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(18)節
-----------------	-------	----------------	-----	------	-----------

彈性學習課程	統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題）	
設計理念	結構與表達：以小書表達對校園土芒果樹結構、數量、位置與芒果青的認識。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
課程目標	學生能夠探索土芒果結構、土芒果樹外觀、校園中的土芒果位置、數量，摘採土芒果、品嚐芒果青，製作小書表達對校園土芒果樹的認識。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「情書」創作發表會 1. 認識並記錄塭內校園內土芒果樹外觀及土芒果內、外部結構。 2. 紀錄參觀哥哥姐姐製作情人果的過程 3. 紀錄情人果味道 4. 種植芒果紀錄 5. 小書創作發表	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		
<div><div><div>和芒果樹爺爺做朋友 (5) 能觀察記錄芒果樹與 分享觀察感受</div><div>➡</div><div><div>酸酸甜甜情人果 (4) 能清洗芒果並紀錄 情人果製作過程</div><div>➡</div><div><div>種種情人果(5) 能觀察記錄芒果盆栽 之生長且分享種植的 心得</div><div>➡</div><div><div>情書發表會 (4) 能製作土芒果特色 的小書與分享</div></div></div></div></div></div>		

單元名稱		和芒果樹爺爺做朋友	教學期程	第 2 週至第 6 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	學習內容(校訂)	1. 觀察芒果樹的方法 2. 校園芒果樹的數量、外觀、結構 3. 拓印創作方法				
學習目標		能觀察記錄芒果樹與分享觀察感受，拓印拼貼芒果樹。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單
		2	<ul style="list-style-type: none"> 學校裡種了許多棵土芒果樹，今天我們要去觀察芒果樹，觀察芒果樹時，用到身體哪些部位？ 教師提醒觀察方式： 視覺：用眼睛觀察植物的高矮、大小、形狀、顏色、是否有花或果實。 觸覺：用觸摸的方式觀察植物表面粗糙或滑順、是厚是薄、外表堅硬或柔軟。 分組觀察土芒果樹並發表觀察結果 	<ul style="list-style-type: none"> 討論觀察用身體部位觀察的重點 分組觀察發表觀察結果 	能說出用眼睛看、動手摸 能說出芒果樹外觀、特徵	葉子拓印畫 https://www.youtube.com/watch?v=44QPpAxZM3Q 圖畫紙、顏料、畫筆 採收芒果工具：長竿鉤子、水桶
		2	<ul style="list-style-type: none"> 上次我們觀察芒果樹，現在要做葉子拓印再拼貼成芒果樹，請各組討論芒果樹的造型。 討論完成後，各組去收集芒果樹葉。 播放葉子拓印影片，影片結束後，各組開始創作葉子拓印畫。 各組展示完成的作品 	<ul style="list-style-type: none"> 分組討論後打草稿 分組到芒果樹子下撿拾芒果葉子 各組先做葉子拓印畫，再將草稿拼貼成芒果樹。 各組展示作品並發表 	各組打好製作拓印芒果樹草稿 能完成葉子拓印並創作芒果樹 能將觀察結果紀錄在聯絡簿日記	
		1	<ul style="list-style-type: none"> 觀察過芒果樹，今天要採收土芒果。 每人拿一顆芒果觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 跟著高年級一起採收 眼睛看、用手摸 		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		酸酸甜甜情人果	教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。過 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	學習內容(校訂)	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。				
學習目標		能清洗芒果並紀錄芒果青製作過程				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單
		1	<ul style="list-style-type: none"> 教師公布製作情人果的步驟，請各組討論四格漫畫裡要畫哪四個步驟。 除了土芒果，請觀察學長姐準備的材料有哪些？ 	<ul style="list-style-type: none"> 各組討論四格漫畫的內容 觀察記錄製作情人果的材料 	能將材料記錄在聯絡簿上	圖畫紙
		3	<ul style="list-style-type: none"> 根據各組四格漫畫的內容，觀察製作情人果的步驟。 各組請展示四格漫畫並分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 開始觀察並畫出漫畫 各組展示並分享 	能畫出漫畫 能分享漫畫內容	

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		種種情人果	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				

	學習內容(校訂)	1. 芒果盆栽栽種法 2. 芒果的種子發芽及生長情形				
學習目標		能觀察記錄芒果盆栽之生長且分享種植的心得				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	• 師生共讀繪本（小種子快長大：水果篇） • 上學期種過蔬菜，這學期要種植芒果盆栽，請討論要紀錄哪些項目？ • 開始種植芒果綠盆栽。	• 學生分組討論紀錄表項目 • 各組將芒果種子種在盆栽裡，並澆水	設計芒果盆栽紀錄表 填寫芒果盆栽紀錄表	繪本（小種子快長大：水果篇） 芒果盆栽紀錄表討論單	
	2	• 綠盆栽的生長情形如何?發芽了嗎? • 除了用寫的，也可以用畫的。	• 觀察芒果種子發芽及生長情形，記錄在觀察紀錄表上 • 以圖像畫出芒果種子發芽及生長情形			
	2	• 繼續完成綠盆栽的生長情形圖畫創作。 • 請各組報告種植芒果種子的感受，並記錄在聯絡簿上。	• 以圖像畫出芒果種子發芽及生長情形 • 報告種植芒果種子的感受，並記錄在聯絡簿上。	記錄芒果種子發芽及生長情形5次		
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		情書發表會	教學期程	第 16 週至第 19 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣習慣，尊重對方的發言。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	學習內容(校訂)	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習目標	能製作土芒果特色的小書與分享				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單
	2	<ul style="list-style-type: none"> • 觀賞八頁小書的摺法。 • 這學期，我們觀察芒果樹的特色、情人果製作、種植綠盆栽，將以上活動畫在小書中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀看八頁小書的摺法，並摺好八頁小書 • 創作八頁小書 	個人小書創作，至少完成 6 頁圖文並茂的小書	影片：一張紙摺麼玩—八格書 https://www.youtube.com/watch?v=-3zu16V7SUs 圖畫紙
	2	<ul style="list-style-type: none"> • 尚未完成的小書，持續創作。 • 請上台展示個人小書並分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續創作八頁小書 • 上台發表個人小書 	能上台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。