

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

## 臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習在地風情話課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	塭內小農夫	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表達：探索社區物產，體察人與土地的關係，口語表達此關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說—讀、寫—作」的基本語文素養— <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 <del>具備理解他人感受</del> ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	學生能夠探索社區秋冬季節的農作物種類，與同學互動合作體驗種植的樂趣，以聽說的基本語文素養表達人與土地的關係。					
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小農報報~小農種植體驗心得分享 1. 說出社區的農作物種類。 2. 紀錄種植農作物的過程。 3. 利用自己的白菜製作的湯麵 4. 說出種植作物的過程與體驗，聆聽他人的經驗分享。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<b>塭內小農夫探索篇 (4)</b> 能參與探索並說出社區農作物的種類	<b>塭內小農夫種植體驗篇(7)</b> 能體驗種植蔬菜並觀察紀錄其成長歷程	<b>塭內小農夫美食篇 (4)</b> 能參與湯麵的製作與分享湯麵製作的心得	<b>塭內小農報報 (3)</b> 能分享種植作物的甘苦談且聆聽同學之經驗			

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

單元名稱	壩內小農夫--探索篇		教學期程	第 2 週至第 5 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。				
學習目標	能參與探索並說出社區秋冬季節的農作物種類。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 請觀賞「小朋友寫蔬菜」影片。</li> <li>• 請說出影片中的蔬菜種類。</li> <li>• 請問你在社區中看過什麼樣的農作物？</li> <li>• 師生共同討論社區農作物紀錄單。</li> <li>• 告知下次社區踏查需遵守規則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能專心觀賞影片，並說出三種蔬菜</li> <li>• 說出在社區中看到的農作物</li> <li>• 參與討論農作物紀錄單內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 說出影片中的三種蔬菜</li> </ul>	農業兒童網-遊戲屋-i 玩魔法書-小朋友寫蔬菜 <a href="https://kids.moa.gov.tw/">https://kids.moa.gov.tw/</a>  社會農作物紀錄單	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聆聽教師提醒社區踏查時的安全守則。</li> <li>• 拿到社區農作物紀錄單後，寫上姓名。</li> <li>• 學生分組後，師生到社區踏查。</li> <li>• 教師說明如何觀察農作物的外型與高度。</li> <li>• 回到教室，請發表社區農作物種類。</li> <li>• 下次請帶蔬菜種子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 守規矩並注意安全</li> <li>• 在社區農作物紀錄單寫上姓名依照紀錄單內容記錄農作物。</li> <li>• 各組討論並發表</li> <li>• 準備蔬菜種子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成社區農作物紀錄單</li> </ul>	能說出紀錄單內容	

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	壩內小農夫一種植體驗篇	教學期程	第 6 週至第 12 週	教學節數	7 節 280 分鐘
------	-------------	------	--------------	------	---------------

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			
	學習內容(校訂)	植物成長歷程。			
	學習目標	能體驗種植蔬菜並觀察紀錄其成長歷程			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 播放影片-我家的菜園，說明紀錄重點。</li> <li>• 影片中介紹的種子，外型、顏色和大小有何不同？</li> <li>• 請說明你帶來的種子外型、顏色和大小。</li> <li>• 講解種植蔬菜的方式。</li> <li>• 說明照顧方式：每日澆水保持土壤濕潤，蔬菜種子才會發芽，才會長大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專注觀賞影片並記錄影片中的種子</li> <li>• 介紹自己帶來的種子</li> <li>• 依照老師講解的步驟種植：翻土、挖洞、撒入種子、蓋土。</li> <li>• 適時澆水，填寫蔬菜生長紀錄單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說出影片和自己的種子外型、顏色和大小</li> <li>• 依步驟一步步完成種植工作</li> </ul>	農業兒童網-遊戲屋-i 玩魔法書-我家的菜園 <a href="https://kids.moa.gov.tw/">https://kids.moa.gov.tw/</a>  蔬菜生長紀錄單
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 除了澆水，土壤、陽光對植物的重要嗎？</li> <li>• 上一次種下去的蔬菜，發芽了嗎？為什麼有的已經發芽，有的還沒發芽？</li> <li>• 在植物觀察記錄表，將植物生長的情形畫下來，並記錄長了多高，有幾片葉子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 討論發表水、土壤、陽光對植物的重要</li> <li>• 分組討論觀察發表</li> <li>• 填寫蔬菜生長紀錄單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能畫出並記錄發芽的蔬菜</li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 照顧蔬菜，除了澆水外，還要做什麼事？</li> <li>• 利用辣椒泡水，製作無毒驅蟲劑。記得摸過辣椒的手不要去摸眼睛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 討論發表照顧蔬菜的方法</li> <li>• 填寫蔬菜生長紀錄單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能說出除草、抓蟲、給植物適當的肥料等</li> <li>• 畫出並記錄長大的蔬菜</li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看老師拍攝的蔬菜生長的照片，看到蔬菜明顯的生長變化。</li> <li>• 你照顧的蔬菜，長到哪一個階段了？照顧過程，種植蔬菜發生什麼狀況？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察發表</li> <li>• 發表自己照顧的蔬菜甘苦</li> <li>• 填寫蔬菜生長紀錄單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 蟲吃菜葉的處理方法</li> </ul>	蔬菜生長的照片

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•下次要採摘蔬菜煮湯麵，除了蔬菜外，分組討論湯麵中還可以加入哪些食材？</li> <li>•各組分配每個人負責的食材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生從舊經驗中提出建議</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	壠內小農夫—美食篇		教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數	4 節 160 分鐘			
學習重點	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵		生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。						
學習內容(校訂)	1. 湯麵製作流程 2. 製作湯麵的食材								
學習目標	能了解參與湯麵的製作與分享湯麵製作的心得								
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單				
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•觀賞聆聽小白兔的蔬菜湯影片。</li> <li>•影片中的蔬菜湯有多種蔬菜，除了大家種植的蔬菜外，還能加入什麼食材？</li> <li>•各組分配每個人負責的食材。</li> <li>•你們知道煮湯麵的步驟嗎？如果不清楚煮麵步驟怎麼辦？討論後分配工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•專心觀賞影片</li> <li>•從舊經驗中提出討論</li> <li>•將負責帶來的食材記錄在聯絡簿</li> <li>•發表討論</li> </ul>	會在聯絡簿記錄	3-3 故事泡泡糖小白兔的蔬菜湯 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=STzSm55Thbw">https://www.youtube.com/watch?v=STzSm55Thbw</a>				
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•各組煮蔬菜湯麵的食材有哪些？</li> <li>•各組採收蔬菜清洗後，開始煮湯麵。</li> <li>•享用美味湯麵後，請各組清理場地和用具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•各組介紹食材</li> <li>•各組分工合作煮湯麵</li> <li>•各組將場地恢復原狀</li> </ul>	能說出食材的名稱 能煮熟湯麵					

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	壠內小農報報	教學期程	第 17 週至第 19 週	教學節數	3 節 120 分鐘
------	--------	------	------------------	------	---------------

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學 習 重 點	學習表現  校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	學習內容(校 訂)	1. 種植紀錄 2. 種植植物心得 3. 白菜湯麵實作經驗			
學習目標		能分享種植作物的甘苦談且聆聽同學之經驗			
教師提問/學習活 動  學習評量/學習資 源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單
	1	• 你們都會煮湯麵了，請說一說煮湯麵的過程和想說的話。	• 個別發表煮湯麵及享用的心得並寫小日記	能將種植經驗寫小日記	能說出種植的心得  會朗誦「憫農詩」  Momo 唱唐詩【憫農詩】
	2	• 觀賞縮時攝影-植物生長影片。 • 影片中的蔬菜快速長大，你種的蔬菜有這麼順利長大嗎？遇到了什麼困難？ • 觀賞「憫農詩」的影片並全班朗誦。	• 根據種植紀錄發表種植心得 • 討論「憫農詩」和自身種植的經驗	能說出種植的心得  會朗誦「憫農詩」  Momo 唱唐詩【憫農詩】	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

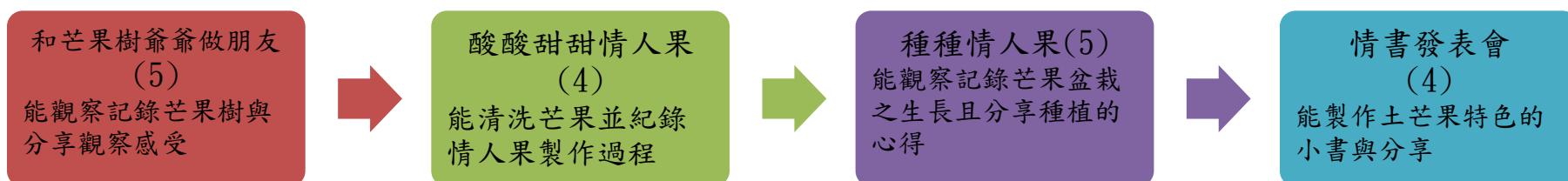
## 臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習在地風情話課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	塭內情人果	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(18)節
-----------------	-------	----------------	-----	------	-----------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

彈性學習課程	統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)	
設計理念	結構與表達：以小書表達對校園土芒果樹結構、數量、位置與芒果青的認識。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
課程目標	學生能夠探索土芒果結構、土芒果樹外觀、校園中的土芒果位置、數量，摘採土芒果、品嘗芒果青，製作小書表達對校園土芒果樹的認識。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「情書」創作發表會 1. 認識並記錄壩內校園內土芒果樹外觀及土芒果內、外部結構。 2. 紀錄參觀哥哥姐姐製作情人果的過程 3. 紀錄情人果味道 4. 種植芒果紀錄 5. 小書創作發表	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

單元名稱		和芒果樹爺爺做朋友	教學期程	第 2 週至第 6 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	學習內容(校 訂)	1. 觀察芒果樹的方法 2. 校園芒果樹的數量、外觀、結構 3. 拓印創作方法				
學習目標		能觀察記錄芒果樹與分享觀察感受，拓印拼貼芒果樹。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校裡種了許多棵土芒果樹，今天我們要去觀察芒果樹，觀察芒果樹時，用到身體哪些部位？</li> <li>教師提醒觀察方式：</li> <li>視覺：用眼睛觀察植物的高矮、大小、形狀、顏色、是否有花或果實。</li> <li>觸覺：用觸摸的方式觀察植物表面粗糙或滑順、是厚是薄、外表堅硬或柔軟。</li> <li>• 分組觀察土芒果樹並發表觀察結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 討論觀察用身體部位觀察的重點</li> <li>• 分組觀察發表觀察結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能說出用眼睛看、動手摸</li> <li>能說出芒果樹外觀、特徵</li> </ul>	葉子拓印畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=44QPpAxZM3Q">https://www.youtube.com/watch?v=44QPpAxZM3Q</a> 圖畫紙、顏料、畫筆 採收芒果工具：長竿鉤子、水桶	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上次我們觀察芒果樹，現在要做葉子拓印再拼貼成芒果樹，請各組討論芒果樹的造型。</li> <li>• 討論完成後，各組去收集芒果樹葉。</li> <li>• 播放葉子拓印影片，影片結束後，各組開始創作葉子拓印畫。</li> <li>• 各組展示完成的作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 分組討論後打草稿</li> <li>• 分組到芒果樹子下檢拾芒果葉子</li> <li>• 各組先做葉子拓印畫，再將草稿拼貼成芒果樹。</li> <li>• 各組展示作品並發表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組打好製作拓印芒果樹草稿</li> </ul>		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察過芒果樹，今天要採收土芒果。</li> <li>• 每人拿一顆芒果觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 跟著高年級一起採收</li> <li>• 眼睛看、用手摸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能完成葉子拓印並創作芒果樹</li> <li>能將觀察結果紀錄在聯絡簿日記</li> </ul>		

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	酸酸甜甜情人果		教學期程	第 7 週至第 10 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。過國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	學習內容(校訂)	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。				
學習目標	能清洗芒果並紀錄芒果青製作過程					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	• 教師公布製作情人果的步驟，請各組討論四格漫畫裡要畫哪四個步驟。  • 除了土芒果，請觀察學長姐準備的材料有哪些？	• 各組討論四格漫畫的內容  • 觀察記錄製作情人果的材料	能將材料記錄在聯絡簿上	圖畫紙	
	3	• 根據各組四格漫畫的內容，觀察製作情人果的步驟。  • 各組請展示四格漫畫並分享。	• 開始觀察並畫出漫畫  • 各組展示並分享	能畫出漫畫 能分享漫畫內容		

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	種種情人果		教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	<b>學習內容(校訂)</b>	1. 芒果盆栽栽種法 2. 芒果的種子發芽及生長情形					
	<b>學習目標</b>	能觀察記錄芒果盆栽之生長且分享種植的心得					
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>節數規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動</b>	<b>學習評量</b>	<b>學習資源</b> 自選編教材或學習單		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生共讀繪本（小種子快長大：水果篇）</li> <li>上學期種過蔬菜，這學期要種植芒果盆栽，請討論要紀錄哪些項目？</li> <li>開始種植芒果綠盆栽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生分組討論紀錄表項目</li> <li>各組將芒果種子種在盆栽裡，並澆水</li> </ul>	設計芒果盆栽紀錄表 填寫芒果盆栽紀錄表	繪本（小種子快長大：水果篇） 芒果盆栽紀錄表討論單		
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>綠盆栽的生長情形如何？發芽了嗎？</li> <li>除了用寫的，也可以用畫的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察芒果種子發芽及生長情形，記錄在觀察紀錄表上</li> <li>以圖像畫出芒果種子發芽及生長情形</li> </ul>				
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續完成綠盆栽的生長情形圖畫創作。</li> <li>請各組報告種植芒果種子的感受，並記錄在聯絡簿上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以圖像畫出芒果種子發芽及生長情形</li> <li>報告種植芒果種子的感受，並記錄在聯絡簿上。</li> </ul>	記錄芒果種子發芽及生長情形 5 次			

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

	<b>單元名稱</b>	情書發表會	<b>教學期程</b>	第 16 週至第 19 週	<b>教學節數</b>	4 節 160 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣習慣，尊重對方的發言。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	<b>學習內容(校訂)</b>	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。				

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習目標	能製作土芒果特色的小書與分享			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀賞八頁小書的摺法。</li> <li>• 這學期，我們觀察芒果樹的特色、情人果製作、種植綠盆栽，將以上活動畫在小書中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀看八頁小書的摺法，並摺好八頁小書</li> <li>• 創作八頁小書</li> </ul>	個人小書創作，至少完成 6 頁圖文並茂的小書 能上台發表
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尚未完成的小書，持續創作。</li> <li>• 請上台展示個人小書並分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續創作八頁小書</li> <li>• 上台發表個人小書</li> </ul>	影片：一張紙摺麼玩—八格書 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3zu16V7SUs">https://www.youtube.com/watch?v=-3zu16V7SUs</a> 圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。