

臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習塭故知新 e 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	猜猜我是誰	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達-了解文書軟體與繪圖軟體的功能，以圖文自我介紹。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	學生能夠理解數位科技與生活的關係，具備科技與資訊應用的基本素養，應用文書軟體與繪圖軟體的功能做自我介紹。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	個人小檔案發表 1. 分享健康使用 3C 產品的規範 2. 自我介紹內容 3. 用小畫家完成自畫像 4. 自我介紹(包含文字與自畫像)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>認識電腦 (5) 能正確的開關機，並用鍵盤 與滑鼠輸入文字指令。</div></div><div>➡</div><div><div>認識文書軟體 (8) 能利用文書軟體打出自我 介紹文書。</div></div><div>➡</div><div><div>我是小畫家 (5) 能以內建小畫家軟體繪製一 幅自畫像。</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週	5	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E11-建立健康的數位使用習慣與態度 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法 表達想法。	1. 電腦週邊硬體操作基本認識 2. 滑鼠與軟體系統操作 3. 3C 產品的使用概念	1. 能探索電腦相關設備基本使用。 2. 能熟悉滑鼠操作與軟體系統的使用 3. 能討論分享 3C 產品正確健康的使用規範。	1. 聆聽與回答：電腦週邊硬體基本、滑鼠與軟體操作並回答問題。 2. 練習：滑鼠與軟體正確使用技巧 3. 討論與分享：健康使用 3C 產品的規範	操作滑鼠 分享健康使用 3C 產品的規範	1、巨岩出版公司 「Windows 有趣的電腦世界」
第 7~14 週	8	認識文書軟體	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國-II-4 書寫 記敘、應用 說明事物的作品。	1. 文書軟體編寫及儲者存文稿功能 2. 自我介紹的內容	1. 能認識及使用文書編輯軟體 2. 能書寫自我介紹內容。	1. 聆聽與紀錄：文書基本軟體操作並記錄操作重點。 2. 練習：文書軟體使用技巧 3. 書寫與分享：完成自我介紹的內容後分享。	書寫自我介紹	1. 巨岩出版公司「Windows 有趣的電腦世界」 巨岩教學網站
第 15~19 週	5	我是小畫家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能	1、小畫家基礎繪圖 2. 自畫像	1. 能認識電腦繪圖與小畫家 2. 能使用幾	1. 回答與練習：電腦繪圖與小畫家的操作與功能 2. 練習：運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。	展示圖文介紹自己	1. 巨岩出版公司「Windows 有趣的電腦世界」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			使用視覺元素 與想像力 國 2-II-2 運用 適當詞語、 正確 語法 表達想法。		何工具畫 圖 3. 能學會儲 存檔案 4. 能延伸練 習繪製自 畫像 5. 能以圖文 適當表達 自我介紹 的內容	3. 實作：能發揮創意繪製一幅自 畫像 4. 發表：以自畫像介紹自己。		巨岩教學網站
--	--	--	---	--	--	---	--	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區塭內國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習塭故知新 e 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	網上學習 e 路暢通	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達-探索網際網路世界，認識常見的雲端服務與功能，與人互動溝通社區牛蒡產業資訊。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠探索網際網路和資訊科技對生活的影響，具備科技與資訊應用的基本素養，正確的存取網路資源與人互動溝通社區牛蒡產業資訊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	Google Meet 視訊會議討論分享牛蒡的訊息 1. 搜尋與整理牛蒡所得資料 2. 以電子郵件分享牛蒡的訊息 3. 應用 Google Meet 視訊會議討論分享牛蒡的訊息				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>網路搜尋高手 (5) 能透過瀏覽器搜尋到適當的資料素材。</div><div>➡</div><div>電子郵件 (4) 能透過電子郵件傳遞各項文字語音圖像等資料</div><div>➡</div><div>Google應用 (9) 能透過視訊軟體與同學即時交流回饋。</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週	5	網路搜尋高手	科 E1 了解平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 國 2-II-2 運用 適當詞語、 正確 語法 表達想法。	1. 資料搜 尋與檔 案下載 2. 以複製 貼上方 式進行 資料擷 取。 3. 牛蒡的訊 息	1. 能運用搜 尋引擎以 關鍵字等 條件檢索 牛蒡資 訊，並下載 使用。 2. 能將搜尋 結果以複 製貼上的 方式式進 行擷取，摘 錄牛蒡重 要資訊。 3. 能分享所 摘錄的牛 蒡訊息。	1. 操作：網路基本功能資料的搜 尋。 2. 實作：以關鍵字等條件檢索牛 蒡資訊，並下載摘錄重點。 3. 分享：所摘錄的牛蒡訊息。	實作評量	巨岩出版公司 「Internet 網 路數位學堂」
第 7~10 週	4	電子郵件	資 E7 使用資 訊科技與他人 建立良好的互 動關係 國-II-4 書寫 敘敘 、 應用 、 說 明事物的作品。	1. 帳號登 入與個 人化設 定 2. 牛蒡的資 訊	1. 能夠正確 登入、登 出與設置 個人帳號 2. 能使用電 子郵件分 享牛蒡的 資訊	1. 操作：E-MAIL 信箱 2. 使用：使用電子郵件通訊交換 牛蒡的資訊	使用電子郵 件分享牛蒡 的資訊	巨岩出版公司 「Internet 網 路數位學堂」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11~19 週	9	Google 應用	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 2-II-2 運用適當詞語、 正確 語法 表達想法。	1. Google 各項服務功能 2. 牛蒡的訊息	1. 能操作應用 Google 各項服務功能應用 2. Google Meet 視訊會議討論牛蒡的訊息	1. 練習與操作：Google 帳號申請、搜尋教學影片-YouTube. 我的行事曆-Google 日曆、英翻中網站、-Google 地圖。 2. 練習：視訊會議-Meet。 3. 實作與分享：應用 Google meet 視訊會議討論及分享牛蒡訊息。	實作評量	巨岩出版公司 「Internet 網路數位學堂」
--------------	---	-----------	---	------------------------------	--	--	------	-----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。