

臺南市鹽水區坐頭港國民小學 114 學年度
六年級「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
114 學年度將翰林版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎翰林版

- 1.體育課程中重視清楚的動作解析，目的除了讓學童先透過課本認識分解動作，每步驟提醒學童須注意的重點，由此協助他們正確使用運動器材，預防運動傷害，然而翰林版較為缺乏仔細的分解動作說明；再者，教師同時需要正確的分解動作協助教學，課程圖解不足會產生執行上的困難。
- 2.翰林版就部分概念學習在課程編排上篇幅較短，說明不足；引導用語較欠缺故事性或脈絡，引導學習動機不足；運動部分較少有分組設計的練習活動，缺乏提供實際教學案例；部分課程概念編排不流暢，較難看出教學先後順序。
3. 翰林版在課程安排上內容較零散，活動與活動之間連貫性及統整皆不足，較偏重健康認知部分，活動量稍嫌不足。
4. 手冊部分：翰林版因版面配置使閱讀順序略為凌亂；單元對應到的能力指標、教學目標、教學要點皆以教學活動設計表來呈現，在教學時不易搜尋，教師在使用上較不便。

◎南一版

1. 教學活動具系統化、生活化。
2. 活動設計貼近學生的生活，更容易落實於日常生活中，促進健康行為的實踐，改善學生的行為與態度。
3. 課程設計具連貫性、統整性。
4. 針對學生的身心發展與學習原理，設計循序漸進、統整連貫的教材，讓教學與學習更輕鬆，符合健康與體育合科之精神，整合運動與衛生教育，以動態體育活動為主體，且融入健康概念，讓學生在遊戲中快樂學習。
5. 教師手冊架構周全、內容充實，提供教師充分完整的教學資源。
6. 以教師的立場來規畫教師手冊之格式，方便教師使用，讓教學沒煩惱。
7. 在每冊前面皆詳列教師手冊使用說明、教材編選計畫表、教學場地、設備器材索引表及整冊的統整主題
8. 每單元皆呈現課文縮圖，並將此活動對應的能力指標、教學目標、教學評量、教學準備、注意事項、參考資料及教學重點與活動說明清楚列出。
9. 提供實用、多元的輔助教學媒體。

二、113、114 學年度使用版本比較

項目內容	113 學年度（翰林）版	114 學年度（南一）版
取材正確、客觀性	1. 引導用語較欠缺故事性或脈絡，課程概念編排不流暢。 2. 體育課程少有分組設計活動，缺乏實際教學案例。	1. 教材循序漸進、統整連貫性充足。 2. 教學活動具系統化、生活化。 3. 動態體育活動融入健康概念，讓學生在遊戲中快樂學習。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	六上		
教科書版別	114 學年度 （南一）版	113 學年度 （翰林）版	銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
一、健康	1. 環境體檢大行動	無	無
	2. 人生製造公司	無	無
	3. 勇闖飲食島	無	無
	4. 守護青春	無	無
二、體育	5. 海陸任遨遊	無	無
	6. 飛越極限	無	無
	7. 力拔山河	無	無
	8. 腿上乾坤	無	無
	9. 勇闖籃球殿堂	無	無
	10. 平衡木上的不倒翁	無	無
	11. 好球強強滾	無	無

年級 / 學期	六下		
教科書版別	114 學年度 (南一) 版	113 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
一、健康	1. 天生我才必有用	無	無
	2. 解癮密碼	無	無
	3. 健康新攻略	無	無
	4. 迎向未來	無	無
二、體育	5. 身體書法家	無	無
	6. 鈴上雲霄	無	無
	7. 排球高手	無	無
	8. 桌球精靈	無	無
	9. 角力主角我來當	無	無
	10. 百發百中	無	無
	11. 水中樂逍遙	無	無

承辦人：

沈玟君

教務主任

黃伯軒

校長：

臺南市坐頭港國民小學 關向君

四、健康與體育領域銜接計畫

臺南市坐頭港國民小學 114 學年度六年級「健康與體育」課程領域銜接計畫

單元 名稱	單元學 習目標	節數	能力指標或核心素養 融入重大議題、學校 特色	評量 方式	教材 來源	備註 (請依實 際銜接教學時 間填)	
						領域	彈性

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間
2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間