

臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 科技 maker 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	畫我家鄉	實施年級 (班級組別)	四年級上學期	教學節數	本學期共( 20)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	【表達與文化】 運用在地文化素材，引導學童運用網路資源結合在地文化素材，創作出垵頭港家鄉社區數位情景表達對家鄉的感情。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	應用電腦資訊能力，以網路資源進行地圖式圖文創作，表達家鄉的空間與地域關係。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	從雲端上發表我的漫遊地圖，以 google map 創作 A4 大文創(小插圖及邊框設計)地圖，標示地圖上至少有 4 個景點的圖文說明及圖文資料來源與授權。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">           網路小玩家(8) 運用網路尋找家鄉資料 並儲存         </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">           網路安全與規範(6) 認識網路安全與電腦病毒， 遵守網路規範         </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">           地圖小畫家(6) 網路雲端上分享製作的家 鄉垵頭港地圖         </div> </div>								
教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材或學 習單

			與 參考指引或 議題實質內涵					
第 1 週 - 第 8 週	8	第一單元 網路小玩 家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	1. 家鄉坭頭港文史內容 2. 網際網路與搜尋引擎功能 3. 網路資源及家鄉圖文影音資料庫(圖文影音資料、雲端硬碟)	1. 認識網際網路 2. 使用網路瀏覽器與搜尋引擎尋找坭頭港 3. 下載與運用網路資料(家鄉坭頭港文史) 4. 使用雲端儲存工具(電子郵件、雲端硬碟)	1. 你知道什麼是網路嗎？網址是什麼，它有什麼作用？ 2. 你用過瀏覽器嗎？你知道怎麼用瀏覽器瀏覽不同的網站嗎？ 3. 當你在網路上看到喜歡的圖片、影片或文章時，你會怎麼下載並分類保存這些資料？ 4. 你知道什麼是雲端儲存工具嗎？你會用電子郵件或雲端硬碟來存放和分享資料嗎？ 5. 如果你想找坭頭港的地域和文史資料，你會用哪些關鍵字搜尋？搜尋到資料後，你會怎麼儲存和整理？	瀏覽 3 個以上的網站 使用 google 搜尋資料  使用雲端儲存資料 儲存 2 個以上的網路資料	自編自選教材 (網路新世界)  <a href="http://140.111.111.2/eduweb/2/eduweb/s078n/html/lesson1.html">http://140.111.111.2/eduweb/2/eduweb/s078n/html/lesson1.html</a>
第 9 週 - 第 14 週	6	第二單元 網路安全 與規範	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 網路安全(個資、反色情暴力與詐騙)與電腦病毒 2. 網路規範(智慧財產權、網路禮儀、網路成癮)	1. 認識網路安全(網路分級、個資、反黃反黑與詐騙等) 2. 認識網路病毒 3. 認識智慧財產權與授權的資料 4. 理解網路禮儀與規範(網路成癮)	1. 你知道什麼是網路分級嗎？為什麼要保護個人資料？你覺得怎麼做才能避免在網路上遇到色情或暴力內容？ 2. 你知道網路病毒是什麼嗎？你會怎麼防範電腦或手機感染病毒？ 3. 你了解智慧財產權和創用 CC 的概念嗎？為什麼我們要尊重別人的作品？	說出 3 個以上的網路安全事項  尋找 2 張有授權的圖片 寄一封信給老師	

						4. 你覺得在網路留言或寄電郵時，應該注意哪些禮儀？你知道什麼是網路成癮嗎？怎麼避免自己上網過度？	
第 15 週 - 第 21 週	6	第三單元 地圖小畫家	<p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (藝術) 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 網路導航 (google map)、與應用工具 2. 家鄉坭頭港數位導覽地圖。</p>	<p>1. 操作電子地圖找坭頭港景點 2. 會使用剪取工具 3. 會利用 Word 編輯修改家鄉坭頭港地圖影像 4. 網路雲端上分享製作的家鄉坭頭港地圖</p>	<p>1. 你知道怎麼用 Google Maps 找到坭頭港有哪些景點嗎？你會怎麼搜尋和瀏覽這些資訊？ 2. 你會使用剪取工具嗎？你知道怎麼把在地地圖剪下來，再貼到 Word 裡嗎？ 3. 你打算怎麼在 Word 裡利用文字方塊和插圖來編輯坭頭港的漫遊地圖？你會怎麼標示和說明資料來源？ 4. 你知道怎麼把完成的坭頭港地圖上傳到雲端並分享給同學或家人嗎？你會用哪些方法分享？</p>	<p>會使用 Word 編輯地圖與資料</p> <p>能上台分享作品</p>

## 臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習科技 maker 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	看我家鄉	實施年級 (班級組別)	四年級下學期	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	【表達與文化】 運用在地文化素材，引導學童運用 PowerPoint 等軟體深度簡報介紹鹽水家鄉。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	應用電腦資訊能力，以 PowerPoint 介紹家鄉的景點。					
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	簡報我最行：簡報 10 張以上(含封面與封底)的投影片，並轉成可分享的影片檔案。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">簡報設計師(7) 家鄉垵頭港數位簡報</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">簡報動畫師(6) 家鄉垵頭港數位進階 簡報方式</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">簡報小講師(7) 家鄉垵頭港數位進階簡報 的多媒體，並上台發表</div>

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單
第 1 週 - 第 7 週	7	第一單元 簡報設計師	<p>科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (語文)</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會)</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點 (藝術)</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>	<p>1. 家鄉坐頭港文史內容</p> <p>2. 家鄉坐頭港數位簡報</p>	<p>1. 熟悉 Powerpoint 軟體介面及基本功能</p> <p>2. 利用搜尋引擎，善用關鍵字搜尋鹽水相關資料及照片</p> <p>3. 應用 Powerpoint 軟體製作鹽水家鄉簡報檔</p> <p>4. 為剪報檔加入背景音樂</p>	<p>1. 你知道 PowerPoint 的介面有哪些主要部分嗎？你會怎麼使用它的基本功能來製作簡報？</p> <p>2. 你會怎麼用 Google 搜尋引擎，利用關鍵字找出有關鹽水的資料和照片？你覺得怎樣的關鍵字比較有效？</p> <p>3. 你知道怎麼用小畫家編輯照片或圖片嗎？你會做哪些簡單的修改？</p> <p>4. 你會怎麼把編輯好的照片插入 PowerPoint，製作出介紹鹽水家鄉的簡報檔？</p> <p>5. 你會怎麼設定簡報的動畫效果和換頁切換，讓簡報看起來更生動？</p> <p>6. 你知道怎麼插入背景音樂到簡報裡嗎？你覺得背景音樂應該選擇什麼樣的曲風？</p>	<p>1. 能學會 Powerpoint 基本功能</p> <p>2. 能搜尋出鹽水資料、照片與地圖</p> <p>3. 能使用小畫家編輯照片或圖片</p> <p>4. 能使用 Powerpoint 製作出鹽水家鄉簡報檔</p> <p>5. 能為剪報檔加入背景音樂</p>	<p>自編自選教材 (Powerpoint 超簡單)</p> <p><a href="http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/sa37/html/lesson1.html">http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/sa37/html/lesson1.html</a></p>
第 8 週 - 第 13 週	6	第二單元 簡報動畫師	<p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (藝術)</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>	<p>1. 家鄉坐頭港文史內容</p> <p>2. 家鄉坐頭港數位進階簡報方式</p>	<p>1. 使用 Powerpoint 的影音功能記錄家鄉坐頭港。</p> <p>2. Powerpoint 的簡報檔轉檔成影片</p>	<p>1. 你知道怎麼在簡報中插入相關的影片和音樂嗎？你覺得影片和音樂可以怎麼幫助簡報更生動？</p> <p>2. 你會怎麼把剪輯好的簡報</p>	<p>1. 簡報可播放音樂與影片</p> <p>2. 完成 1 部短片。</p>	

						<p>內容轉錄成影片格式？你知道有哪些影片格式可以選擇嗎？</p> <p>3. 在設定影片播放時間時，你會考慮哪些因素來讓影片看起來流暢？</p> <p>4. 你會怎麼挑選並設定背景音樂，讓影片氛圍更合適？</p> <p>5. 你覺得在影片的動畫轉場和畫面美感上，應該注意哪些細節？如何讓影片看起來更專業？</p>		
第 14 週 - 第 21 週	7	第三單元 簡報小講師	<p>科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>(語文)</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>(社會)</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 家鄉坭頭港文史內容</p> <p>2. 家鄉坭頭港數位進階簡報的多媒體方式</p>	<p>1. 知道如何撥放簡報檔(家鄉坭頭港文史)</p> <p>2. 能知道上台報告的家鄉文史注意事項</p> <p>3. 能建立上台報告的語氣清晰聲量適中方式</p> <p>4. 練習報告家鄉坭頭港文史之簡報檔</p> <p>5. 上台報告家鄉坭頭港文史之簡報檔</p>	<p>1. 你知道怎麼撥放自己製作好的簡報檔嗎？有哪些方式可以讓簡報順利播放？</p> <p>2. 你覺得上台報告時應該遵守哪些基本流程和注意事項？有哪些細節能讓報告更成功？</p> <p>3. 你會怎麼控制語氣和聲量，讓大家都清楚聽懂你的報告內容？你覺得怎樣的表達方式最有吸引力？</p>	<p>分組練習報告簡報檔</p> <p>能語氣清晰聲量適中的上台報告自製的簡報檔</p>	<p>自編自選教材 (Powerpoint 超簡單)</p> <p><a href="http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/sa37/html/lesson1.html">http://140.111.111.2/eduweb2/eduweb/sa37/html/lesson1.html</a></p> <p>自編自選教材上台報告建立自信小技巧</p> <p><a href="https://youtu.be/JE-fED1zaZA?si=JHz4bOBpHJOkmkuG">https://youtu.be/JE-fED1zaZA?si=JHz4bOBpHJOkmkuG</a></p>