

臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習在坐好兒童課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)		在坐好兒童	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習 課程 四類規範		4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		[身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。						
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。						
配合融入 之領域或 議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ■ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		學生能完成各單元的學習任務。						
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考 指引或議題 實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1~2 週	3	班級經營	【健康與體育】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	能遵守校規與班級公約。	1. 能整理好自己的物品。 2. 能維護座位及教室的整潔。 3. 對人要有禮貌。 1. 4. 能養成負責任、守規矩的好習性。	一、調整座位 二、選舉班級幹部 三、說明獎勵制度 四、制定班級公約	觀察實作行為表現	1. 實作
第 3-8 週	6	相信自己，勇敢求助(國輔)(1)勇敢做自己(5)	健康與體育 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 性別刻板印象。 2. 有效的溝通技巧。 3. 理性的情緒表達方式。	1. 能辨識與他人相處時自己的情緒。 2. 能了解兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 3. 能學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	1. 講述阿宗和小男的故事 2. 講述繪本-生氣王子 3. 教師針對故事內容提問 4. 分組討論與發表 5. 教師歸納統整	完成「我是小勇士」、「控制情緒高手」學習單	「生氣王子」繪本 https://www.youtube.com/watch?v=hrME7UvuLgc&t=604s 「我是小勇士」、「控制情緒高手」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\空頭港國小彈性課程自編教材\在空兒童\四甲\我是小勇士.控制情緒高手.doc
第 9-11 週	3	向校園性騷擾	性 E5 認識性騷擾、性	1. 自己身體的界線及隱私	1. 能認識自己的身體與隱私。	1. 老師播放性侵害防治影片「我不喜歡你碰	完成「向校園性騷擾說	性侵害防治影片 https://www.youtube.com

		說 NO	侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2. 性騷擾定義以及校園性騷擾的類型。 3. 在校園遇到性騷擾時的應對方法。	2. 了解什麼行為叫做性騷擾、性侵害。 3. 會用正確的方式宣洩自己的情緒。 4. 熟記婦幼保護專線，並了解其功能。	我」引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺及身體隱私權 2. 進行「身體敏感度大考驗」活動 3. 教師播放性騷擾防治宣導影音專區宣導影片「何處會發生篇」，請學生仔細觀察影片內容。 4. 進行「校園性騷擾迷思大考驗」活動 5. 分組討論與發表 6. 教師歸納統整	NO」學習單。	/watch?v=hiEu2Q9Bd4U&t=40s 「我不喜歡你碰我」 https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%88%91%E4%B8%8D%E5%96%9C%E6%AD%A1%E4%BD%A0%E7%A2%B0%E6%88%91+ 性騷擾防治宣導影音專區 宣導影片「何處會發生篇」 https://www.youtube.com/watch?v=gOBhARhqrWg 2. 性騷擾防治宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=Az83s41TZP8&list=PLU3zX3FBdST9e0VplZb4XFQhYvIPmsgil 3. 「向校園性騷擾說 NO」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坐頭港國小彈性課程自編教材\在坐兒童\四甲\向性騷擾說NO.doc
--	--	------	--	---	--	----------------	--

第 12- 14 週	3	孝順	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 家庭中分工合作的重要性。 2. 孝順的觀念。 3. 家庭中的角色與家庭活動 1.	1. 能了解家庭中分工合作的重要性。 2. 能藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 能了解孝順的觀念。 4. 能學習與他人分工合作。 5. 能將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 能了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 能對父母懷抱感恩。 1. 8. 能思考問題並找出正確答案。	1. 小朋友展示小時候合照並用一個形容詞形容心中的爸爸和媽媽。 2. 觀賞一休和尚「孝順餅和蠟燭」小故事 3. 將學生分組，並上網搜尋有關 24 孝的故事。 4. 發給每組一顆雞蛋，請小朋友輪流保護，每天都必須帶來學校。 5. 檢視各組保護雞蛋的成果 6. 教師提問 7. 分組討論與發表 1. 8. 歸納統整	參與討論 實作 行為表現	小朋友小時候照片 唐朝小栗子-媽媽好辛苦 https://www.youtube.com/watch?v=DAP8muNS8Ww&t=30s 雞蛋
第 15- 17 週	3	快逃，火山爆發了！	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 1. 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 了解婦幼保護專線 113 的功能。 2. 能同理其他人的情緒。 1. 3. 能學會正確的紓壓方法。	1. 教師講述小虎的故事 2. 老師準備氣球及打氣筒，利用氣球充氣表示壓力 3. 教師提問 4. 分組討論與發表 5. 歸納統整 1.	完成「快逃火山爆發了」學習單、	「快逃火山爆發了」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\空頭港國小彈性課程自編教材\在空兒童\四甲\火山爆發快逃.doc

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
第18-21週	3	垃圾知多少	綜合活動 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 健康與體育 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	1. 生活中的環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)。 2. 維護環境的責任。 3. 個人和團體的環保活動。	1. 能重視環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。 2. 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3. 能執行個人和團體的環保活動。	1. 教師準備一些可回收的物品並問同學這些垃圾是誰製造的？ 2. 教師展示一些垃圾(塑膠袋、保特瓶、紙類、塑膠杯…)說明垃圾與人類生活行為的關係 3. 老師拿出教室不分類的垃圾桶並請學童看看垃圾桶經過分類回收後，體積是不是減少許多？ 4. 教師引導學童分組討論垃圾的處理方式 5. 教師提問 6. 分組討論與發表 7. 教師歸納統整	完成「垃圾OUT」學習單	「垃圾OUT」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\歪頭港國小彈性課程自編教材\在歪兒童\四甲\垃圾OUT.doc

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習在坐好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)		在坐好兒童	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		[身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。						
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。						
配合融入之 領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		學生能完成老師指定的任務、每個單元的學習單。						
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與參考指引 或議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1 週	2	班級經營	【健康與體育】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	能遵守校規與班級公約。	1. 能整理好自己的物品。 2. 能維護座位及教室的整潔。 3. 對人要有禮貌。 4. 能養成負責任、守規矩的好習性。	一、調整座位 二、選舉班級幹部 三、說明獎勵制度 四、制定班級公約 1.	觀察 實作 行為表現	實作
第 2-7 週	6	為何不一樣(國輔)(1) 做自己真好(5)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別刻板印象的意義。 2. 性別角色的多樣性與差異性。 3. 性別刻板印象對自我發展的限	1. 能覺察性別角色的刻板印象 2. 能接受自己與他人之不同。 3. 能不受性別阻礙自己的潛力發展。 4. 能尊重兩性的意見與想法。	1. 教師進行性別印象快問快答活動 2. 教師引讀繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」 3. 請學童上台分享自己最喜歡的玩具類型 4. 教師引讀《紅公雞》繪本 5. 教師搜尋網路「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片 6. 請學童準備小時候	完成「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單	「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本 https://www.youtube.com/watch?v=5xYgdIQBVuw&t=192s 「性別刻板印象—職業選擇篇」 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0&t=148s 「吳季剛」的影片 https://www.youtube.com/

				制。 4. 兩性的意見與想法。		的照片並請其他學童仔細觀察，猜一猜性別 7. 教師針對內容提問 8. 分組討論與發表 9. 教師歸納統整		watch?v=Vj6qEM09ToU 學童小時候的照片 「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坌頭港國小彈性課程自編教材\在坌兒童\四甲\男生女生一樣行.我的未來不是夢.doc
第 8-10 週	3	拒絕性侵害	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性騷擾、性侵害的意義。 2. 性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 防治性騷擾、性侵害的方法。 1. 4. 兒童自我保護的觀念及防身能	1. 能知道性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 能珍視自己並學習照顧自己的方法。 1. 3. 能知道性騷擾、性侵害的求助管道。	1. 老師播放網路上有關性侵害防治影片，「性侵害防治~身體我最大〔中年級〕」 2. 進行「性侵害模擬狀況劇」演練 3. 教師提問 4. 分組討論與發表 5. 歸納統整	完成「拒絕性侵害」學習單	「性侵害防治~身體我最大〔中年級〕」影片、 https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k&t=333s 「拒絕性侵害」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坌頭港國小彈性課程自編教材\在坌兒童\四甲\拒絕性侵害.doc

				力。				
第 11-13 週	3	我愛媽媽	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 母親節的意涵與由來。 2. 不同的母親節歌曲與影片。 3. 資訊軟體製作母親節卡片。 4. 能唱出母親節英語歌曲。	1. 了解父母親的感受。 2. 學會良好的溝通方式。 3. 採取關懷家人的行動。	1. 教師播放影片 母親節的由來「The Origin of Mother's Day」 2. 老師播放音樂，教唱「Happy Mother's Day」 3. 欣賞影片「媽媽的愛真偉大」 4. 請學生利用非常好色製作母親節卡片 5. 教師提問 6. 分組討論與發表 7. 歸納統整	分組報告 參與討論 課堂問答 完成母親節卡片製作	母親節由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=w20CDEnBBWM 「Happy Mother's Day」音樂 https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPalmrXo 「媽媽的愛真偉大」影片-【唐朝小栗子】20130907 媽媽好辛苦 https://www.youtube.com/watch?v=DAP8muNS8Ww
第 14-16 週	3	除暴小英雄	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。 3. 生活周遭潛藏危機的處理	2. 能辨識遭遇家暴者會出現的情形。 3. 能同理家暴受害者的感受。 能學會保護自己的方法。	1. 教師講述小熊的故事 2. 分組討論與發表 3. 教師歸納統整	觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答	除暴小英雄學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坐頭港國小彈性課程自編教材\在坐兒童\四甲\除暴小英雄.doc

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			運用各項資源或策略化解危機。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	與演練。 4. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 5. 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
第 17-19 週	3	空氣汙染真可怕	綜合活動 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 健康與體育 1-1-4 養成良好的	1. 空氣對人體的重要性。 2. 所處環境的空氣概況。 3. 空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 空氣污染防制的方法。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 教師播放國家環境毒物研究中心「毒不添下~空氣污染知多少」的影片 2. 教師利用網路的資訊引導說明空氣品質旗的判定標準及類型 3. 教師提問 4. 分組討論與發表 5. 教師歸納統整	完成「打擊空汙」學習單	「毒不添下~空氣污染知多少」的影片 https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU 「打擊空汙」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坐頭港國小彈性課程自編教材\在坐兒童\四甲\打擊空汙.doc

			健康態度和習慣，並能表現於生活中。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	5. 空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。				
第 20-21 週	1	暑假生活指導	【健康與體育】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	能夠完成暑假作業及養成良好的生活習慣。	1. 會隨時注意並維護自身的安全。 2. 能學會照顧自己的方法 4. 3. 能培養良好的生活習慣。	一、水域安全宣導 二、旅遊安全宣導 三、叮囑小朋友務必養成良好的生活習慣	1. 能檢視自己的行為。 2. 能養成良好的生活習慣。 3. 能注意生活周遭潛藏的危機。 4. 會隨時注意並維護自身的安全。	實作 1. 觀察

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。