

臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習在垵好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在埕好兒童	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學生能完成各單元的學習任務。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	3	班級自治活 動	【社會】 1a-III-2 舉 例說明在個人 生活或民主社 會 中對各項	【社會】 Aa-III-4 在民主社會 個 人須遵 守社會 規	1. 讓學生瞭解班 級自治的功能與 運作，實踐個人對 團體生活所擁有 之權利和義務，以	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員 (主席、司 儀、 記錄) (2)介紹本次會 議特 別重點 (3)介紹本次會 議	1. 學生可以 共同討論班 級事務。 2. 積極參加 班 級的自治	班級會議紀錄表 \\120.116.103.8\26- 校訂及部定課程教學 檔案區\埕頭港國小彈 性課程自編教材\在埕

			議題做選擇的理由及其影響。	範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。	所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講 8. 散會	活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	兒童\六甲\在坐兒童六年級 班級會議紀錄表.docx
第四週 ~ 第六週	3	家庭教育- 飲食衛生小記者	【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	【健體】 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。	1. 了解正確的飲食建議量及飲食衛生。 2. 認識健康飲食標章及營養標示。 能知道遇到飲食消費問題時如何處理。	1. 你知道要去哪裡查詢食品相關的營養與安全資訊嗎？ 2. 你的身高和體重是否在健康範圍內？你知道怎麼檢視嗎？ 3. 為什麼要吃得均衡？適量的飲食對我們的健康有哪些幫助？ 4. 食物如果保存不當，可能會對健康造成什麼影響？ 5. 在學習單中，我們要記錄哪些與飲食與健康有關的內容？你準備好了嗎？	1. 針對健康飲食六大類和食物金字塔的概念做發表。 2. 學生依實際身高、體重做運算 3. 完成《飲食衛生小記者》學習單	食品資訊系統入口網 https://www.fda.gov.tw/tc/fdadobook/index.html 學習單 飲食衛生小記者 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坐頭港國小彈性課程自編教材\在坐兒童\六甲\在坐兒童六年級 學習單 飲食衛生小記者.docx
第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防治教育- 保護自己-	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境	【綜合】 Ca-III-1 環境潛藏的危	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。	1. 你知道目睹家庭暴力的小孩會受到哪些影響嗎？ 2. 為什麼家庭氛圍這麼重	1. 學生發表認識家暴目睹兒的特徵	學習單 保護自己 遠離家暴 \\120.116.103.8\26-

		遠離家暴	的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法	2. 了解保護令的功能與效期。 3. 同理家暴目睹兒的心情。	要？ 3. 你聽過保護令嗎？有哪些類型？它們各自有什麼功能？ 4. 如果你或朋友遇到家暴問題，你會怎麼做？有誰可以幫助你？	有哪些 2. 分組討論針對家暴保護令可分幾種 3. 完成家暴防治學習單學習單	校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 保護自己 遠離家暴.docx
第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育-身體自主與界限(國輔)(1) 我會保護我自己(5)	【語文】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【語文】 ◎Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	1. 你從影片或情境圖片中學到哪些關於「性侵害防制」的知識？哪一點讓你印象最深？ 2. 你在網路上查到哪些和性侵害有關的重要資訊？有哪些求助的方式或資源？ 3. 你覺得「保護自己」最重要的觀念是什麼？如果遇到危險，你會怎麼做？	1. 發表說出情境中危險的情形 2. 完成『我會保護我自己』學習單	學習單 我會保護我自己 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 我會保護我自己.docx
第十六週 ~ 第十八週	3	性侵害防治教育-安全約會	【綜合】 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能	【綜合】 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態	1. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2. 認識約會強暴	1. 你知道男性與女性的生殖器官分別叫什麼嗎？它們各自有什麼功能？	1. 認真觀賞有關約會的網路性騷擾防治	《安全約會》學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈

週				度，及親密關係的發展歷程 輔 Db-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養	的發生及預防方法。 3. 知道安全約會的原則。 4. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 5. 知道遭受性侵害後的處理原則。	2. 青春期的男女生會有哪些身體上的變化？你自己有觀察到什麼改變嗎？ 3. 當你和異性朋友出去時，有哪些事情需要注意，才能保護自己？ 4. 你覺得怎樣的約會是安全又舒服的？如果覺得不自在，該怎麼處理？	影片。 2. 確實閱讀性侵害的真實案件資料。 3. 認真觀賞白楊樹劇場：約會安全-【小米】宣導影片。 5. 完成安全約會學習單。	性課程自編教材\在空兒童\六甲\在空兒童六年級 學習單 安全約會.docx 白楊樹劇場：約會安全 https://www.youtube.com/watch?v=A9kuCKFLhnI 約會的網路性騷擾防治影片。 https://www.youtube.com/watch?v=jPAS7lA-xu8&list=PLT2PMqb3uVJAkceL_BStMTZBZwbqKpU&index=7
第十九週 ~ 第二十一週	2	環境教育- 環保教育	【國語】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	【國語】 ◎Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	1. 能瞭解環保教育的意義。 2. 能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 3. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 4. 能瞭解環保教	1. 你知道什麼是「環保」嗎？氣候變遷又是什麼意思？它們為什麼重要？ 2. 你聽過哪些關於氣候變遷的事情？造成氣候變遷的原因有哪些？	1. 學童能了解環境教育及氣候變遷之意義與關係。 2. 認識氣候變遷形成的原因。	全球暖化 面對台灣：溫度不斷上升的未來 (公視 我們的島第 400 集 2006-04-27) https://www.youtube.com/watch?v=Mw20gcA5

C6-1 彈性學習課程計畫

			【社會】 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	【社會】 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	育的理念與內涵。 5. 能在生活中實踐環保教育，並以行動來保護環境。 6. 能培養尊重環境、愛護環境的精神。	3. 北極熊的生活環境發生了什麼變化？這些變化和我們的生活有關嗎？ 4. 你在影片《我們的島》中看到哪些台灣也正在面對的環境問題？你有什麼想法？ 5. 如果你是北極熊，你會遇到哪些困難？看完演出後，你覺得我們可以怎麼幫助牠們？	3. 發表對全球暖化對台灣的影響。 4. 指導完成環保教育學習單《搶救北極熊》。	xc8 學習單 搶救北極熊 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 搶救北極熊.docx
--	--	--	--	--	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可

臺南市公立鹽水區埤頭港國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習在埤好兒童課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	在坐好兒童	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成班會紀錄表、完成《健康飲品活力 GO》學習單、完成《自保計畫》學習單、完成【男生女生齊步走】學習單、完成【性侵害法律一把罩】學習單、完成【棄「碳」愛地球】學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	3	環境教育- 棄「碳」愛地球	【社會】 2b-III-1 體認 人們對社會事物 與環境有不同的	【社會】 Ca-III-1 都 市化與工業 化會改變環	一、認識地球受 到的汙染與傷 害。 二、了解如何落	1. 你從《西遊記》環保 影片中學到了什麼？哪 一段讓你印象最深？為 什麼？	1. 確實觀看影 片內容後討論 並發表心得 2. 學生能確實	【環保微電影】 低碳 永續家園(行政院環保 署提供)

			認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 【自然】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	境，也會引發環境問題。 【自然】 Ng-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。	實在生活中的低碳生活。 三、認識低碳社區規劃師的工作內容及功能。	2. 你在日常生活中可以怎麼做，才能減少碳排放、幫助環境更乾淨？ 3. 如果你要設計一個「低碳社區」，你會加入哪些設計？要怎麼讓大家一起參與？	發表說出生活中可以做到哪些低碳生活的例子 3. 完成棄「碳」愛地球學習單	https://www.youtube.com/watch?v=HjqeSas7FNs 棄「碳」愛地球學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 棄碳愛地球.docx
第四週 ~ 第六週	3	家庭教育-健康飲品活力 GO	【數學】 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 【健體】 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	【數學】 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 【健體】 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	一、認識鮮乳和各種乳製品的特色和製作方式。 二、學生能透過現榨果汁的過程，了解影響果汁新鮮之因素有哪些，也分辨鮮榨果汁和市售果汁的不同。 三、透過食品標示，了解乳製品和果汁的種類。	1. 你知道有哪些不同種類的乳品嗎？它們之間有什麼差別？ 2. 果汁有很多種，你能說出幾種你常喝的果汁嗎？這些果汁是怎麼做出來的？ 3. 你覺得「喝果汁」能不能代替「吃水果或蔬菜」？為什麼？ 4. 你選擇果汁時會注意哪些事情？怎麼知道哪一種比較健康？	1. 確實認識牛奶的成分 2. 每組一台手動果汁機實際操作 3. 完成附件教學內容 4. 完成健康飲品活力 GO 學習單	學習單 健康飲品活力 GO \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 健康飲品活力 GO.docx

C6-1 彈性學習課程計畫

						5. 今天的學習中，你對健康飲品有了哪些新發現？你會改變喝飲料的習慣嗎？		
第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防治教育-遠離家暴-我有辦法	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	【綜合】 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法	1. 知道家暴發生時的求助管道。 2. 會擬定自保計畫。 3. 繪製海報進行家暴防治宣導。	1. 如果你或朋友遇到家暴，有哪些求救的方法？你知道可以向誰求助嗎？ 2. 當哪些「危險訊號」出現時，我們應該馬上逃離現場、保護自己？ 3. 你會怎麼擬定一份屬於自己的自我保護計畫？有哪些方法可以幫助你冷靜處理？	1. 學生確實回答各種自保方法： 2. 確實完成《自保計畫》學習單	學習單 自保計畫 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 自保計畫.docx
第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育-建立自我保護國(國輔)(1)男生女生齊步走(5)	【國語】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 【社會】 1a-III-2 舉例	【國語】 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 ◎Cb-III-1 各類文本中的親屬關	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 能知道兩性平等，需要互相尊重。	1. 你從《威廉的洋娃娃》這本繪本中學到什麼？你覺得男生或女生只能玩某些玩具、穿某種衣服嗎？為什麼？ 2. 你知道哪些跟性別平等有關的法律？這些法律是為了保護誰？ 3. 你覺得性別平等是什	1. 確實閱讀-《威廉的洋娃娃》書籍並發表心得 2. 能蒐集相關資料。 3. 學生能運用網路資料認識法則。 3. 完成男生女生齊步走學習單	《威廉的洋娃娃》書籍 學習單 男生女生齊步走 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 男生女生齊步走.docx

			說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 【綜合】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 【社會】 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 【綜合】 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。		麼意思？你認為我們要怎麼做到尊重和接納每一個人？		
第十六週 ~	3	性侵害防治教育-性侵害法律	【綜合】 2a-IV-2 培養親密關係的表達與	【綜合】 家 Db-IV-3 合宜的交友	1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及	1. 你從《威廉的洋娃娃》這本繪本中學到了什麼？你覺得男生或女	1. 學童用心觀察影片內容，討論發表。 2. 學生上網搜	衛生福利部國家中醫藥研究所 官網 https://www.nricm

C6-1 彈性學習課程計畫

第十九週	常識一把罩	處理知能	行為與態度，及親密關係的發展歷程 輔 Db-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養	處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。	生只能玩某些玩具、穿某種衣服嗎？為什麼？ 2. 你知道有哪些跟「性別平等」有關的法律？這些法律是為了保護誰？ 3. 你覺得什麼是「性別平等」？我們應該怎麼做，才能真正尊重和接納每一個人？ 4. 你從衛福部或教育部的影片中學到了哪些保護自己的方法？哪一點最讓你印象深刻？ 5. 如果遇到讓你感到不舒服的碰觸或言語，你會怎麼處理？可以找誰幫忙？ 6. 你知道哪些性侵害相關的法律或求助資源嗎？有什麼管道可以尋求幫助？	尋相關新聞做記錄發表。 3. 完成性侵害法律一把罩學習單。	.edu.tw/p/16-1000-5348.php?Lang=zh-tw 影片 身體篇-向性騷擾說"不"--教育部製作 https://www.youtube.com/watch?v=nfUqrsjgMM8&list=UU6jbWrFwQkV1ZfEWoqgG-Pw 衛生福利部-性侵害防治 https://www.moh.gov.tw/cp-88-234-1-44.html 學習單 性侵害法律一把罩 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\埤頭港國小彈性的課程自編教材\在埤兒童\六甲\在埤兒童六年級 學習單 性侵害法律一把罩.pdf
------	-------	------	--	--	---	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

