

臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習在垵好兒童課程計畫

課程名稱	在垵好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	[身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境				
課程目標	透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生能完成各單元的學習任務。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 蝴蝶朵朵(國 輔)(1) 看看自己，比 較別人(5)	性 E1 識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。 性 E4 認識身	1. 觀察自己 從小到大的 變化。 2. 認識兩性 生長的異同。	1. 能觀察自 己從小大 到的變化。 2. 能知道兩 性生長的	1. 你能猜出這張小時候 的照片是哪位同學 嗎？你是根據什麼線 索來判斷的？ 2. 你覺得我們可以從哪	1. 觀察評量(觀察學 生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能說出 第二性徵及自己的 意見和觀察)	1. 兩性生理圖。 2. 「看看自己、比較 別人」學習單 \\120.116.103.8\26 -校訂及部定課程教 學檔案區\垵頭港國 小彈性課程自編教材

			<p>體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>		異同。	<p>些地方分辨小嬰兒是男生還是女生？有哪些線索可能會讓我們判斷錯誤？</p> <p>3. 你小時候和現在有什麼不一樣的地方？你身體或個性上有哪些改變？</p> <p>4. 你觀察到爸爸和媽媽在外表上有哪些不同的地方？這些差異讓你想到什麼？</p> <p>5. 你知道男生和女生在身體結構上有哪些不同嗎？為什麼會有這些差異？</p> <p>6. 我們應該怎麼尊重別人的身體？如果有人讓你感覺不舒服，你可以怎麼保護自己？</p>	<p>3. 實作評量(能完成「看看自己、比較別人」學習單)</p>	<p>\在坐兒童\三甲\三上-兩性生理圖.docx, 三上-看看自己比較別人.docx</p>
第 7-9 週	3	<p>性侵害防治教育-安全小達人</p>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危</p>	<p>1. 探查校園環境。</p> <p>2. 認識校園內外的危險，並學習處理危險。</p> <p>3. 認識保護自身安全的方法。</p>	<p>1. 小組探查校園環境，了解校園環境。</p> <p>2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。</p> <p>3. 知道保護自</p>	<p>1. 你對我們的校園有哪些認識？有哪些地方是你常去的？有沒有你不太熟悉的地方？</p> <p>2. 在校園裡或校園外，可能會遇到哪些危險？如果發生這些狀況，你會怎麼做？</p>	<p>1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)</p> <p>2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見和觀察)</p> <p>3. 實作評量(能完成「安全小達人」學習單)</p>	<p>1. 校園安全地圖。\\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\坐頭港國小彈性課程自編教材\在坐兒童\三甲\三上-校園安全地圖.jpg,</p> <p>2. 兒童性侵害影片「兒童自我保護」</p>

			機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	4. 實際演練遠離危險的因應之道。	身安全的方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。	3. 當你覺得不安全的時候，你可以用什麼方法保護自己？你會向誰求助？ 4. 如果真的遇到危險，你會怎麼做才能安全地離開現場？可以用哪些方法來幫助自己？ 5. 看完「小紅帽與大野狼」或「怪叔叔」這些故事後，你覺得故事中的角色做對了哪些事？有沒有什麼地方可以做得更好？我們可以從中學到哪些保護自己的方法？		https://reurl.cc/eMn1b7 3. 繪本「小紅帽與大野狼」、「怪叔叔」〔信誼出版社〕 4. 「安全小達人」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\垵頭港國小彈性課程自編教材\在垵兒童\三甲\三上-安全小達人.doc
第 10-12 週	3	家庭教育-爺爺奶奶不一樣	家-E7 表達對家庭成員的關心與情感。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 認識廢物利用的方法。	1. 學會主動關心祖父母。 2. 知道祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。	1. 讀完《怕浪費的奶奶》或《爺爺一定有辦法》後，你覺得爺爺奶奶是怎麼表達他們對我們的愛？從哪些小地方可以看出來？ 2. 你印象最深刻的爺爺或奶奶廢物利用的方法是什麼？為什麼讓你覺得很特別？ 3. 你有沒有看過家中的長輩把舊東西變成有用的東西？你覺得他們這樣做有什麼好	1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見和觀察、介紹自己的創作) 3. 實作評量(完成「爺爺奶奶最愛我」學習單)	1. 繪本「怕浪費的奶奶」、「爺爺一定有辦法」。 2. 「爺爺奶奶最愛我」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\垵頭港國小彈性課程自編教材\在垵兒童\三甲\三上-爺爺奶奶最愛我.docx

						處？ 4. 如果是你，要把一樣舊東西重新利用，你會怎麼設計？會變成什麼實用的東西？為什麼這樣做？		
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-我要抱抱，不要家暴	<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 向家人表達自己的愛。 3. 介紹家暴事件發生時的求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 知道家暴事件發生時的求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽完周杰倫的《爸，我回來了》，你覺得歌詞在說什麼故事？這首歌讓你有什麼感受？ 2. 你覺得這首歌中的主角經歷了什麼樣的家庭情況？如果你是牠，你會怎麼做？ 3. 什麼是「暴力怪」？你覺得暴力怪會用什麼樣的方式出現在我們的生活中？ 4. 遇到暴力怪時，我們可以怎麼做來保護自己？可以向誰求助？ 5. 我們要怎麼幫助身邊可能正在受到暴力對待的朋友？你認為什麼是勇敢的行為？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見和觀察、介紹自己的創作) 3. 實作評量(完成「逃離家暴怪獸」學習單) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 周杰倫的歌曲「爸，我回來」 https://youtu.be/nhyT8HDT4lg?si=pzRIgJFsbwBjHQQ5 2. 「逃離家暴怪獸」學習單。 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\空頭港國小彈性課程自編教材\在空兒童\三甲\三上-逃離家暴怪獸單.docx
第 16-21 週	5	環境教育-社區偵查隊	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹社區環境。 2. 探查社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得我們社區有哪些特別的景觀或地方？這些特色讓你印象深刻的的原因是什麼？ 2. 你認為社區的環境現在有哪些地方做得很好？有 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見) 3. 實作評量(完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「社區小偵探」學習單。 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\空頭港國小彈性課程自編教材\在空兒童\三甲\三

			<p>完整性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。</p>	<p>區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。</p>	<p>哪些地方還可以改善？</p> <p>3. 如果你想讓社區變得更美好、更舒適，你覺得可以怎麼做？有哪些具體的改進方法？</p> <p>4. 在實地探查社區時，你發現了哪些有趣或需要注意的地方？你有什麼觀察和想法？</p> <p>5. 你完成「社區小偵探」學習單後，最想分享的發現是什麼？你覺得這次學習對你有什麼幫助？</p>	<p>「社區小偵探」學習單)</p>	<p>上-社區小偵探.docx</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	---	--	--------------------	---------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習在垵好兒童課程計畫

課程名稱	在垵好兒童	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	[身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境				
課程目標	透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生能完成老師指定的任務、每個單元的學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 不以貌取人(國 輔)(1) 大家一起來(5)	家 E4 兒童的 家庭責任。 家 E14 家務技 巧與參與。 性 E3.覺察性別	1. 能了解作 家事無關性 別。 2. 灌輸小朋 友家中每個 人都有責任	1. 知道作家事 無關性別。 2. 知道每個人 都有責任負擔 家事,只要有能 力就要主動幫	1. 你覺得整潔工作的 內容有哪些?這些 工作需要特定的性 別來完成嗎?為什 麼?	1. 觀察評量(觀察學 生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能發表 自己的意見) 3. 實作評量(「大家 一起來」學習單)	「大家一起來」學習 單 \\120.116.103.8\2 6-校訂及部定課程 教學檔案區\垵頭港 國小彈性課程自編

			角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	忙。	<ol style="list-style-type: none"> 我們怎麼決定要由誰來負責哪些整潔工作？這樣分配公平嗎？有沒有其他分配方法？ 你對這次工作分配結果有什麼看法？你覺得有沒有哪裡可以改進？ 你覺得性別會影響一個人完成工作的能力嗎？為什麼？ 如果有人因為性別被分配不公平的工作，你會怎麼做？ 		教材\在坐兒童\三甲\三下-大家一起來.docx
第 7-9 週	3	性侵害防治教育-拒絕被收買	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道</p> <p>綜 -E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識與陌生人應對的方式。 學會抗拒誘惑，保護自己。 能培養見義勇為的精神。 認識具有潛在性侵害危險的環境。 建立自我保護的基本 	<ol style="list-style-type: none"> 知道與陌生人應對的方式。 知道如何抗拒誘惑，保護自己。 能有見義勇為的精神。 知道具有潛在性侵害危險的環境。 能有自我保護的基本技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 你有聽過幼童綁架的新聞嗎？你覺得這樣的事情為什麼會發生？ 看了兒童性侵害防治的影片後，你學到了哪些保護自己的方法？你覺得哪一個最重要？ 當有陌生人接近你，你會怎麼做來拒絕他？你覺得有哪些話或動作可以幫助你保護自己？ 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 口頭評量(能發表自己的意見) 實作評量(能完成「拒絕被收買」學習單) 	<ol style="list-style-type: none"> 幼童綁架的新聞。 https://news.ltn.com.tw/topic/%E7%B6%81%E6%9E%B6%E5%85%92%E7%AB%A5 兒童性侵害防治「保護我自己」 兒童性侵害防治「如何拒絕陌生人」 繪本「糖果屋裡的秘密」(理特尚文化)。

			機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	技能。 6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。	6. 能有面臨危險情境的危機處理能力。	4. 如果遇到危險，你知道可以向哪些機構求助嗎？你會怎麼聯絡他們？ 5. 《糖果屋裡的秘密》這個繪本告訴了我們什麼故事？你從故事中學到了哪些重要的安全知識？ 6. 在完成「拒絕被收買」學習單時，你覺得為什麼不應該接受陌生人的糖果或禮物？ 7. 「發現大野狼」活動中，你學會了哪些辨識危險的技巧？你覺得這些技巧在生活中怎麼用得上？		5. 「拒絕被收買」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\壘頭港國小彈性課程自編教材\在壘兒童\三甲\三下-拒絕被收買.doc
第 10-12 週	3	家庭教育-休閒活動大不同	家 E15 個人與家庭生活 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活	1. 參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務。	1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 喜歡參與家庭活動。 3. 主動實踐自己在家庭中的義務。	1. 當你想到「家庭」這個詞時，你會想到哪些人、事或感覺？你能用九宮格把這些聯想填出來嗎？ 2. 你們小組想規劃一次家庭休閒活動，你覺得什麼樣的活動最適合全家一起參加？為什麼？ 3. 在設計家庭休閒活動時，你們考慮了哪些	1. 說出問題討論的想法 2. 規劃一次家同休閒活動 3. 填寫「九宮格」、「休閒活動真有趣」學習單	「九宮格」、「休閒活動真有趣」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\壘頭港國小彈性課程自編教材\在壘兒童\三甲\三下-休閒活動真有趣.doc

						<p>因素？你覺得怎樣才能讓大家都玩得開心？</p> <p>4. 完成「休閒活動真有趣」學習單時，你覺得最有趣或印象最深刻的是什麼？為什麼？</p> <p>5. 你覺得家庭休閒活動對你和家人的關係有什麼幫助？你希望以後還能做哪些活動？</p>		
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-我要安全的家	<p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹性騷擾。 2. 介紹遇到性騷擾時的處理方法。 3. 介紹求助的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道什麼是性騷擾。 2. 知道遇到性騷擾時的處理方法。 3. 知道求助的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得照片中大人要親吻小朋友的行為合適嗎？為什麼？這樣的行為會不會讓小朋友感到不舒服？ 2. 你知道什麼是隱私權嗎？你覺得哪些行為會侵犯到別人的隱私？ 3. 如果遇到讓你感覺不舒服的行為或語言，你會怎麼做？你覺得該怎麼跟別人說或求助？ 4. 你覺得我們可以用哪些方法來保護自己不受到性騷擾？ 5. 在分組討論的情境題中，你學到了什 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能發表自己的意見、性騷擾案件演出) 3. 實作評量(能完成「家暴事件分析」學習單) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大人正要親吻小朋友的照片。 http://google.com 2. 三種情境單各兩份。 3. 「家暴事件分析」學習單 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\空頭港國小彈性課程自編教材\在空兒童\三甲\三下-家暴事件分析單.doc

						麼？如果你是情境中的主角，你會怎麼處理？		
第 16-21 週	5	環境教育-綠色消費我最行	<p>環 E5 覺知人類的生 活 型 態 對 其 他 生 物 與 生 態 系 的 衝 擊。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用 能 源 及 資 源，學習在生 活 中 直 接 利 用 自 然 能 源 或 自 然 形 式 的 物 質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹綠色消費的意義與重要性。 2. 介紹綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 了解綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看完影片後，你覺得地球遭受了哪些污染？這些污染是怎麼產生的？ 2. 你覺得哪些日常生活中的行為是對地球有益的？為什麼這些行為重要？ 3. 你知道什麼是「綠色消費」嗎？你覺得綠色消費有什麼意義？ 4. 我們可以怎麼做才能成為綠色消費的小達人？有哪些具體的方法可以幫助環境？ 5. 在完成「綠色消費小達人」學習單時，你學到了哪些新的知識或改變了哪些習慣？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能發表自己的意見) 3. 實作評量(能「綠色消費小達人」學習單) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球遭受破壞所引起污染的影片。 https://youtu.be/TTWrief_aJs?si=r5vpnR1WYZyv9-I6 2. 「綠色消費小達人」學習單。 \\120.116.103.8\26-校訂及部定課程教學檔案區\壘頭港國小彈性課程自編教材\在壘兒童\三甲\三下-綠色消費小達人.docx

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。