

臺南市公立鹽水區埕頭港國民小學 114 學年度第一學期一年級在埕好兒童彈性學習課程計畫

課程名稱	在埕好兒童	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在埕好兒童。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能完成各單元的學習任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性平教育- 我的身體我 保護(國 輔)(1)	國語 2-I-3 與他人交談 時,能適當的 提問合宜的	1. 自己的 獨特性與 長處。 2. 自己的	1. 認識自己的喜 好。 2. 認識男孩、女孩 的不同特質與共通	1. 藉由影片觀察 男生女生的特質 和互動狀況。並 引導學生說出自	1. 能專心觀賞 「唐朝小栗子- 男生和女生的戰 爭」影片。	●〈我的身體我保護〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案 區/埕頭港國小彈性課程自編教材/在埕 兒童/一甲/上學期/1 一上-我的身體我

		獨一無二的我(5)	<p>回答,並分享想法。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活 2-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>優缺點。</p> <p>3. 藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>特質。</p> <p>3. 學習尊重、包容不同的想法。</p> <p>4. 覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>5. 培養表達意見的能力。</p>	<p>己的想法。</p> <p>2. 藉由影片展示不同於性別刻板印象穿著打扮的男女,學習尊重與包容別人的不同想法。</p> <p>3. 藉由影片引导孩子表達自己的想法,盡力爭取。</p> <p>4. 實作「…的自我介紹」、「花花王國選美會」學習單。</p>	<p>2. 教師提問,並請學童口頭回答。</p> <p>3. 分組討論與發表。</p> <p>4. 完成「…的自我介紹」、「花花王國選美會」學習單。</p>	<p>保護一上-性平教案.pdf</p> <p>●〈獨一無二的我〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/2 一上-獨一無二的我-性平教案.doc</p> <p>●「…的自我介紹」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/2 一上-獨一無二的我-學習單 1. pdf</p> <p>●「花花王國選美會」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/2 一上-獨一無二的我-學習單 2. pdf</p>
第 7-9 週	3	性侵害防治教育-認識隱私處	<p>健體 1C-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>生活 1-I-3 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 不同人生階段的成長情形。</p> <p>2. 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p> <p>3. 不同解決問題方法與策略</p>	<p>1. 能知道自己身體的隱私處。</p> <p>2. 能夠保護自己的隱私處。</p> <p>3. 能尊重別人的身體,不觸碰別人的隱私處。</p>	<p>1. 以洋娃娃為道具,引导孩子思考,何謂隱私處。</p> <p>2. 學童口頭發表與分享。</p>	<p>1. 完成「認識隱私處」學習單。</p> <p>2. 口語發表。</p>	<p>●〈認識隱私處〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/3 一上-認識隱私處-性侵害防治教育教案.doc</p> <p>●「認識隱私處」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/3 一上-認識隱私處-學習單.pdf</p>

				的提出與嘗試。				
第 10-12 週	3	性剝削防治教育-認識兒少性剝削	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。	1. 認識什麼是兒少年性剝削。	1. 認識網路兒少性剝削樣態,並培養自我保護及求助的方式。 2. 能與同儕合作,共同整理並分享拒絕兒少性剝削的方式。	1. 請學生分組討論將答案書寫在壁報紙後,上台發表成果。 2. 分享如何「拒絕」兒少性剝削。	1. 合作評量:能將討論後的答案寫在壁報紙上,共同完成發表的成果。	實作。
第 13-15 週	3	家庭教育-我愛我的家	生活 1-1-2 學習體會他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。 國語 1-1-1 能自然安靜的聆聽。 國語 2-1-1 能清楚說出自己的意思。	1. 關懷家人的心意。 2. 做家事的技巧。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	1. 分享與家人互動經驗。 2. 扮演角色,體會家人的辛勞。 3. 實作「我愛我的家」學習單。 4. 回饋家人完成認證。	1. 完成「我愛我的家」學習單。	<p>● 〈我愛我的家〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/5 一上-我愛我的家-家庭教育教案.doc</p> <p>● 「我愛我的家」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/5 一上-我愛我的家-學習單.pdf</p>
第 16-18 週	3	家暴防治教育-我會保護自己	健體 2b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 身體隱私與身體界限。 2. 遇到性	1. 能夠了解自己是身體的主人,他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自	1. 引導思考身體自主權是自己的,要做自己身體的好主人。	1. 完成「我會保護自己」學習單。	<p>● 〈我會保護自己〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/6 一上-我會保護自</p>

C6-1 在空好兒童學習課程計畫(其他類)

			生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	騷擾或不安全狀況時，採取的做法。	己免於遭受性侵害的行為。 3. 了解預防性騷擾的做法。 4. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	2. 實作「我會保護自己」學習單，引導孩子遇到問題的解決方法。		己-家庭暴力防治教育教案.doc ●「我會保護自己」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童/一甲/上學期/6 一上-我會保護自己-學習單.pdf
第 19~21 週	3	環境教育-環保小勇士	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 5-1-2 能規劃執行個人和集體的校園環保活動。	1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2. 能養成節約能源的好習慣。	1. 能明白垃圾的適當處理方法。 2. 能了解資源回收的內容。 3. 確實做到資源回收的工作。	1. 請全班將教室附近的垃圾檢回教室，比較前後環境差異並說明垃圾分類項目及處理方式。 2. 將搜集各式各樣的資源回收物並將其分類。	1. 能辨識與落實不同類型的資源回收物。	實作。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區盗頭港國民小學 114 學年度第二學期一年級在盗好兒童彈性學習課程計畫

課程名稱	在盗好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在盗好兒童。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能完成老師指定的任務及每個單元的學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	性平教育- 威廉的洋娃 娃(國 輔)(1) 快樂做家事 (5)	生活 1-1-2 體會自 己分內該做的 事，扮演好自己的 角色，並身體力 行。 生活 1-1-1 關懷生 活中的人、事、 物，願意提供協助	1. 性別角色 發展與性別 角色刻板印 象。 2. 家庭的特 質與每個人的 義務與責任。	1. 覺察生活中的 性別刻板印 象。 2. 認識家事的 意義。 3. 了解每個人 對家庭都有應 盡的義務與責	1. 經由「家事紀 錄小幫手」及繪 本了解家事是全 家人的事。 2. 藉由繪本故事 翻轉性別刻板印 象。 3. 學生分組扮演	1. 學生觀察 家人「家事分 工」的情況並 做紀錄。 2. 教師統整 調查結果並 提問。 3. 分組討論	● 〈威廉的洋娃娃〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /盗頭港國小彈性課程自編教材/在盗兒童 /一甲/下學期/1 一下教案-威廉的洋娃娃- 性平教案.pdf ● 〈快樂做家事〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /盗頭港國小彈性課程自編教材/在盗兒童

			與服務。 性平 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權		任。	「翻轉大挑戰」並發表心得。 4. 實作「家事記錄小幫手」、「翻轉大挑戰」學習單並發表。	與發表	/一甲/下學期/2 一下-快樂做家事-性平教案.doc ●「家事記錄小幫手」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童 /一甲/下學期/2 一下-快樂做家事-1 家事紀錄小幫手-學習單.pdf ●「翻轉大挑戰」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童 /一甲/下學期/2 一下-快樂做家事-2 翻轉大挑戰-學習單.pdf
第7-9週	3	性侵害防治教育-小心大野狼	健體 1C-I-1 認識身體活動的基本動作。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 不同人生階段的成長情形。 2. 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 3. 不同解決問題方法與策略的提出與嘗試。	1. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 3. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 4. 能分組製作「自我保護」海報。	1. 藉由活動引導孩童尊重自己及別人。 2. 討論如何保護自己及求救管道。 3. 實作「身體的界線」、「小心大野狼」學習單並發表。	1. 完成「身體的界線」、「小心大野狼」學習單。 2. 口語發表。	●〈小心大野狼〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童 /一甲/下學期/3 一下-小心大野狼-性侵害防治教育教案.doc ●「身體的界線」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童 /一甲/下學期/3 一下-小心大野狼-1 身體的界線-學習單.pdf ●「小心大野狼」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /空頭港國小彈性課程自編教材/在空兒童 /一甲/下學期/3 一下-小心大野狼-2 小心大野狼-學習單.pdf
第10-12	3	性剝削防治	1-1-I-1 認識不	1. 知道自己	1. 能認識自己	1. 閱讀繪本《我	1. 仔細聆聽	●繪本《我的小雞雞》

週		教育-我們不一樣——我的小小雞雞	同性別者的身體發展歷程，並能理解與尊重其異同。 5-1-I-5 認識身體的隱私權，以保護自己並且展現對他人身體權利的尊重。	的誕生方式，進而認識自己和他人身體上的差異及隱私處。 2. 尊重其異同和保護自己。	和他人的身體構造。 2. 能保護自己的隱私處並尊重自我和他人的身體。 3. 能運用上課所學以因應生活中遇到的突發事件。	的小雞雞》 2. 討論男同學和女同學哪裡不同。	繪本。 2. 口語發表。	https://www.youtube.com/watch?v=bH_V70NJ0eQ
第 13-15 週	3	家庭教育-可愛的家庭	生活 1-2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 國語 1-1-2 能清楚明白的口述一件事情。	1. 生活中人、事、物的變化。 2. 變化的可能因素。 3. 居家安全重要性。	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係及居家安全。	1. 介紹家族成員並分享家人互動經驗。 2. 實作「居家安全」學習記錄並發表分享。	1. 能說出家族成員的稱謂。 2. 完成「可愛的家」學習單。	<p>● 〈可愛的家庭〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埜頭港國小彈性課程自編教材/在埜兒童/一甲/下學期/5 一下-可愛的家庭-家庭教育教案.doc</p> <p>● 「可愛的家」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埜頭港國小彈性課程自編教材/在埜兒童/一甲/下學期/5 一下-可愛的家庭-可愛的家-學習單.pdf</p>
第 16-18 週	3	家暴防治教育-傷害遠離我	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 1-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學	1. 自我與他人關係的認識。 2. 日常生活中的性別角色。 3. 身體隱私與身體界線	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰	1. 「遠離危險」影片欣賞。 2. 引導思考身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。 3. 實作「我的身體」、「我的身	1. 詢問學童是否有相關經驗？ 2. 鼓勵發表對故事的想法。 3. 完成「我的身體」、「千	<p>● 〈可愛的家庭〉教案 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埜頭港國小彈性課程自編教材/在埜兒童/一甲/下學期/6 一下-傷害遠離我-家庭暴力防治教育教案.doc</p> <p>● 「我的身體」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區/埜頭港國小彈性課程自編教材/在埜兒童</p>

C6-1 在盞好兒童學習課程計畫(其他類)

			習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健體 2b-I-1 接受健康的生活規範。	及其危害求助方法。	觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	體」學習記錄並發表分享。	奇百怪」學習單。	/一甲/下學期/6 一下-傷害遠離我-1 我的身體-學習單. pdf ● 「千奇百怪」學習單 /volume1/26-校訂及部定課程教學檔案區 /盞頭港國小彈性課程自編教材/在盞兒童 /一甲/下學期/6 一下-傷害遠離我-2 千奇百怪-學習單. pdf
第 19~21 週	3	環境教育- 節能減碳	1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。	1. 了解地球暖化對地球的影響。 2. 了解節能減碳的意義和目的。 3. 了解生活上可以節能減碳的方法。 4. 能確實在生活中落實「節能減碳」。	1. 藉由換位思考了解地球暖化所造成的影響。 2. 了解什麼是節能減碳。 3. 知道哪些行為能減緩地球暖化。	1. 教師引導說明地球暖化的原因。 2. 完成「節能減碳集點卡」。	1. 仔細聆聽。 2. 理解為什麼地球溫度變熱。 3. 口語發表。	● 〈北極熊的請求〉 https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。